



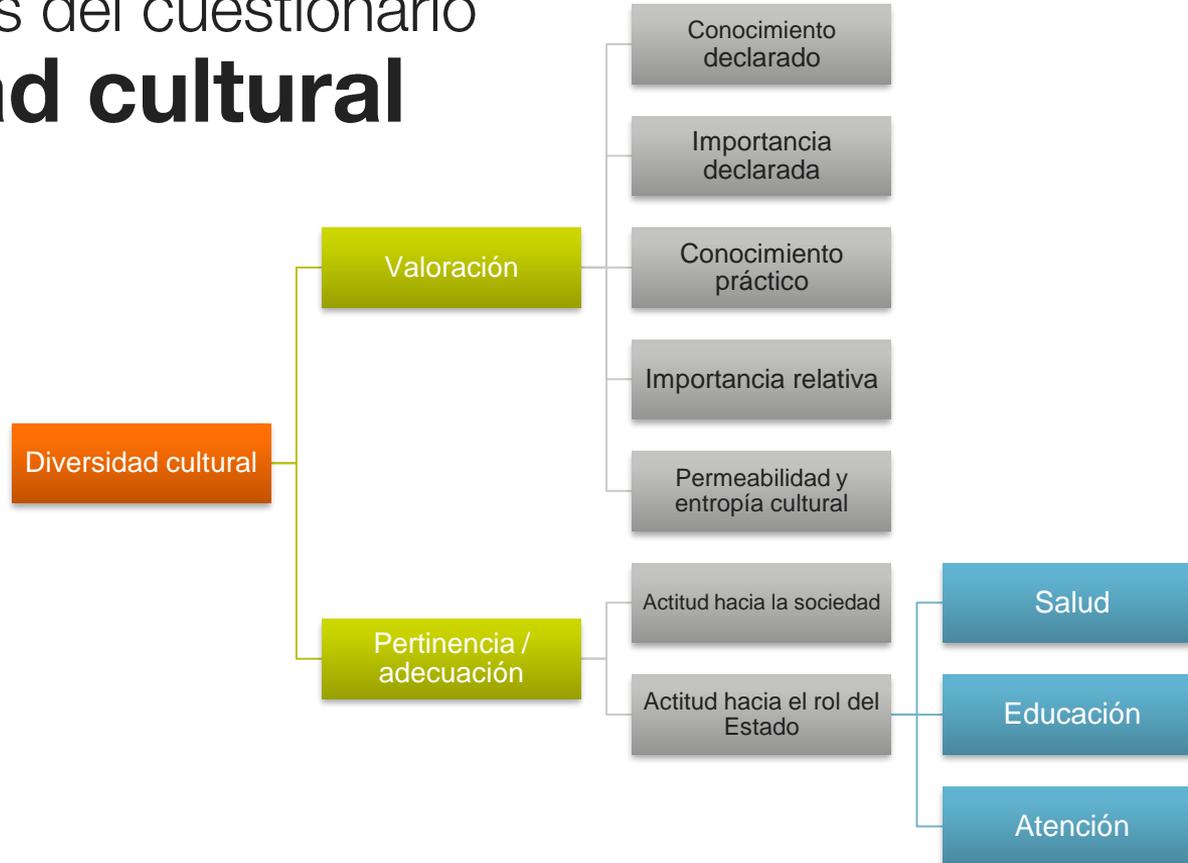
# I Encuesta Nacional Percepciones sobre Diversidad Cultural y Discriminación Étnico-racial

# Metodología



# Características del cuestionario

## Diversidad cultural



Características del cuestionario

# Discriminación étnico racial



# El instrumento se tradujo a tres lenguas indígenas andinas

Español

## I Encuesta Nacional

## Percepciones y Actitudes Sobre Diversidad Cultural y Discriminación Étnico-Racial en el Perú

A.

Muestra representativa	1	Cuota extra	2
------------------------	---	-------------	---

Buenos días/tardes, Soy (NOMBRE DEL ENCUESTADOR/A) y en nombre de Ministerio de Cultura Perú, estamos realizando un estudio sobre diversidad cultural y discriminación étnico-racial en el Perú. ¿Podría brindarme unos minutos de su tiempo? Gracias.

Quechua Chanka

## I Suyuntin Tapukuy

## Peru suyupi imaynam qawarinchik Tukuy niraq Kawsayta Huk niraq Runa kasqanrayku Chiqnikuytapas

## Tapukunapaq (Qallaryninpi)

A. RIKCHAYNIN

Ujwpa rantinpi	1	Yapan	2
----------------	---	-------	---

Rimavkullaykima. ñuagam kani (TAPUKUQPA SUTIN) Peru Ministerio de Culturaqa sutinim, tapukuchkaniku Peru suyupi imaynatam qawarinchik tukuy niraq kawsayta huk niraq runa kasqanrayku chiqnikuytapas. ¿Manam unaychu tapukusayki? Riasikullaykima.

Aimara

## I Encuesta Nacional

## Perú markana Diversidad Cultural sata kunaymana jakawini markanaka utijpana, jisk'achasiña yachachasiña uñisiña utijpana amuyt'awinakatha Perú Pachana Mayiri Jiskt'asiwi

## JISKT'AWINAKA)

A. KHITINAKASA QHAWQHANITAKISA

Qhawqhanirusa jiskt'asini	1	Cuota extra	2
---------------------------	---	-------------	---

Walikiti, jilata/kullaka, nayona sutijaxa ..... ukawa. Ministerio de Cultura sata utana sutiparuwa jutawaytha, diversidad cultural sata kunaymana jakawinakata ukhamaraki disciriyatañataki. ¿Má juk'a parit'asiwayañanillo, suma jilata/kullaka, ¿wakisisphati?

Quechua Cusco

## 1ñiqi PERU SUYUPA TAPURIKUYNIN

## Llaqtakunapa kawsayninkumanta, wak llaqta runakunapa awqanakuymanta ima, qhawarinakuy

## Tapurikuy (mana wasapasqaraq)

A. Tupachinapaq

Ulapuvapapa rantin	1	Yupasqaman yapan	2
--------------------	---	------------------	---

Allim q'unchay kachun, sutivaa ..... (tapukunapa sutin), Ministerio de Cultura Perú sutinpi hatun tapurikuytam ruwachkayku. Llaqtakunapa, kawsayninkumanta, wak llaqtarunakunapa awqanakuymanta ima tapurirawsaqku. Ichapas atiwaa, huk chikanta rimarirawsunmaa. Añanchakuyki.

# Diseño de la muestra representativa

Para la construcción del diseño de la **muestra representativa** se tomó como marco muestral a la población urbana rural mayor de 18 años de acuerdo a las estimaciones de Ipsos Perú – Estadística Poblacional 2017 (20,251,937 personas). Para la selección de las viviendas Ipsos Perú cuenta con un marco muestral cartográfico de manzanas de vivienda del Censo Nacional de Población y Vivienda 2007 para Lima Metropolitana y para las grandes ciudades. Se definió que serían 3720 casos para esta muestra, con cuotas por edad y género.

Se realizó una muestra probabilística polietápica. Los estratos se definieron por el cruce de las variables ámbito (Urbano y rural) y departamentos, en cada estrato se seleccionó una muestra de localidades y dentro de ellas, las zonas con inicio aleatorio de manzanas. Posteriormente se realizó un muestreo sistemático de viviendas en cada manzana seleccionada y se aplicaron cuotas de sexo y edad para la selección de personas al interior de cada vivienda. Además, el diseño de la muestra priorizó contar con base significativa para cada departamento, de manera que los resultados sean representativos en cada uno de ellos.

En el manejo de nuestro marco muestral cartográfico para la selección de viviendas se utiliza un sistema de muestreo de manzanas (SIMUM) en entorno visual de Ipsos Perú; este software permite seleccionar muestras de manzanas sistemáticamente con inicio aleatorio de tal manera que estas sean representativas.

# Características de la muestra representativa

<b>Universo</b>	Peruanos entre 18 y 70 años de los 25 departamentos del país.
<b>Muestra</b>	3781 casos
<b>Nivel de inferencia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nacional</li><li>• Por departamento</li><li>• Ámbito (urbano y rural)</li><li>• Edad</li><li>• Sexo</li><li>• NSE</li></ul>
<b>Nivel de confianza</b>	Se asume un nivel de confianza de 95% y varianza máxima en las proporciones poblacionales ( $p=q=0.5$ )
<b>Margen de error</b>	Para el total de resultados: +/- 1.6%.

# Diseño de la muestra adicional para población afroperuana, quechua y aimara, y nativa o indígena de la Amazonía

Para la construcción del diseño de la cuota extra, se trabajó con información del Ministerio de Cultura a fin de ubicar a las poblaciones quechuas y aimaras, nativas de la Amazonía y la población afroperuana. Se levantaron 150 casos de cada población, sin cuotas por edad o género.

Para definir la muestra adicional, se utilizaron los criterios de auto identificación o de lengua materna.

Afroperuano

Autoidentificación

Quechua y aimara

Autoidentificación o lengua

Nativo o indígena de la Amazonía

Autoidentificación o lengua

# Características de la muestra adicional

## Universo

Peruanos entre 18 y 70 años que calificasen como afroperuanos, quechuas, aimaras o nativos de la Amazonía

---

## Muestra

455 casos

---

## Nivel de inferencia

Total población

---

## Margen de error

La cuota extra no fue recogida a través de un muestro probabilístico, sino por contacto.

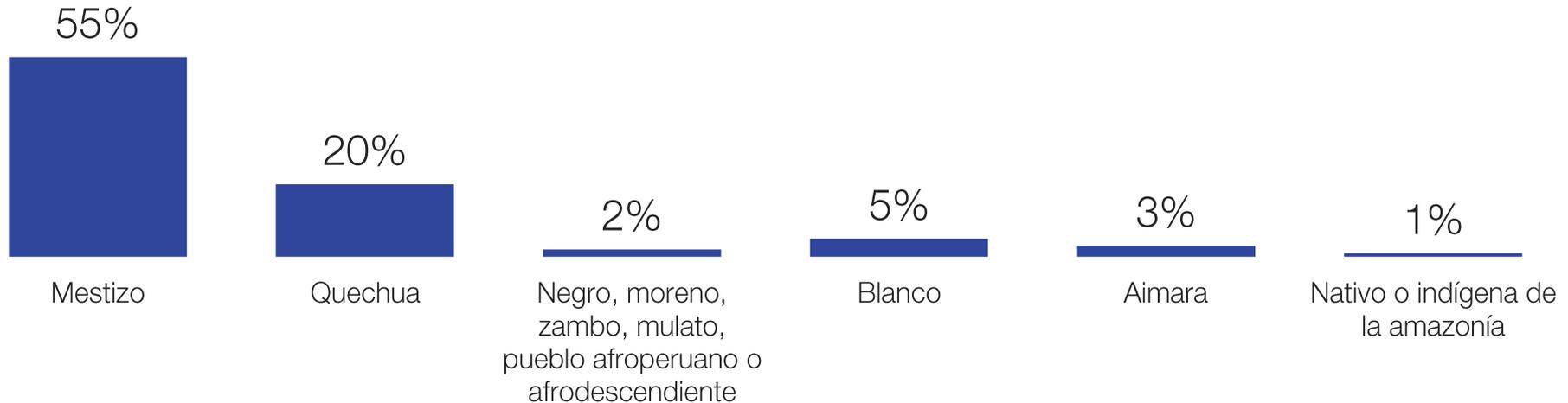
A group of children are seated outdoors, likely at a festival or cultural event. They are wearing vibrant, traditional costumes with intricate patterns and colors, including orange, blue, and red. The background shows palm trees and other people, suggesting a public outdoor setting. The children are looking towards the right side of the frame.

Principales hallazgos  
**Perfil socioeconómico**

INFORMACIÓN GENERAL – AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA (%)

# Autoidentificación étnica – ENAHO 2016

Por sus costumbres y sus antepasados, ¿usted se siente o considera... (Con tarjeta)

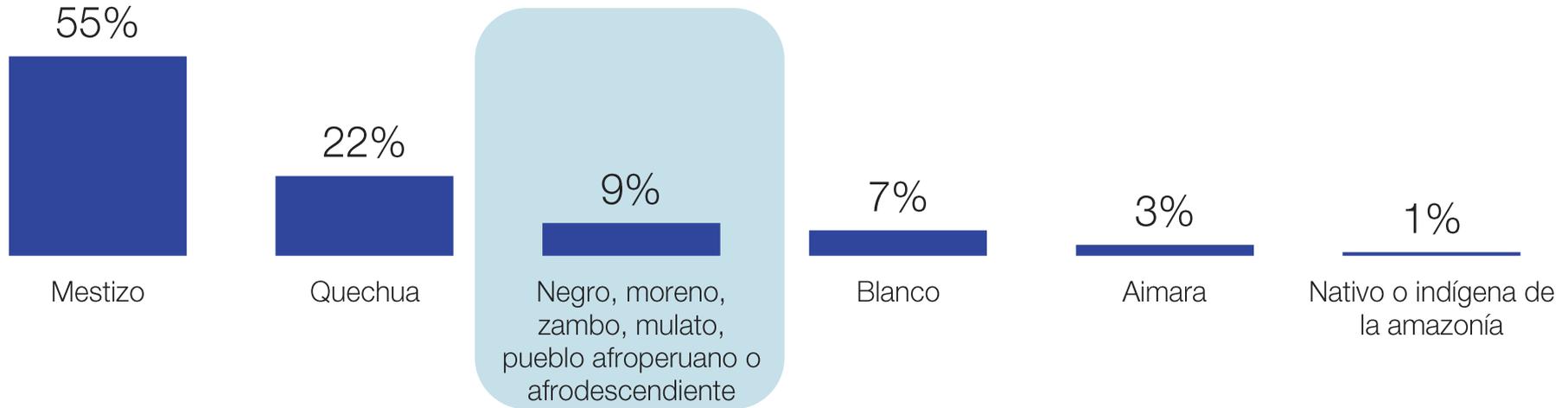


P7. Por sus costumbres y sus antepasados, ¿usted se siente o considera... (Con tarjeta)  
11Base: Total de entrevistados (3,781).

INFORMACIÓN GENERAL – AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA (%)

# Autoidentificación étnica – MINCUL 2017

Por sus costumbres y sus antepasados, ¿usted se siente o considera... (Con tarjeta)

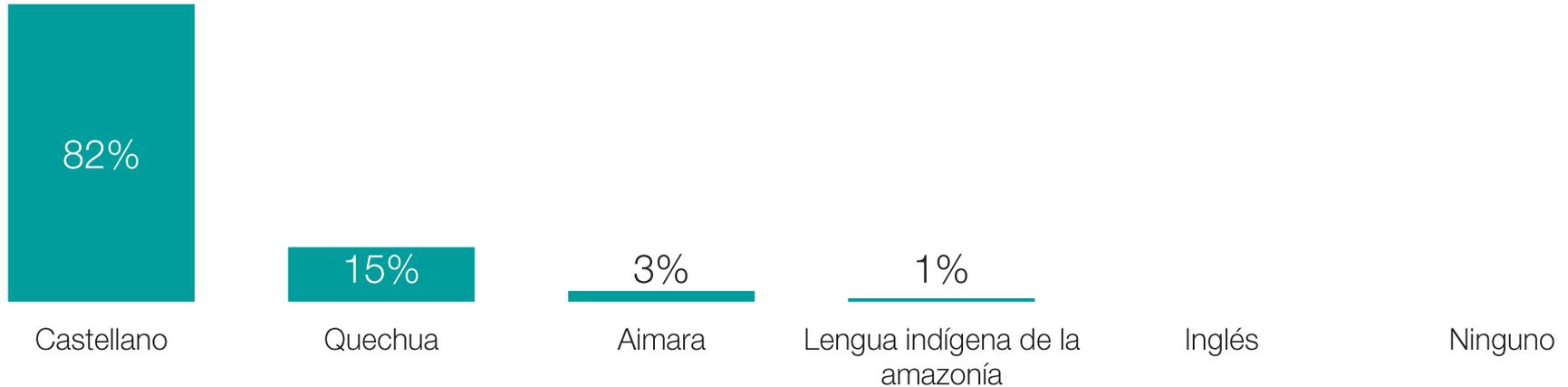


P7. Por sus costumbres y sus antepasados, ¿usted se siente o considera... (Con tarjeta)  
12Base: Total de entrevistados (3,781).

INFORMACIÓN GENERAL – AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA (%)

# Lengua materna

¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en la niñez? (Con tarjeta)

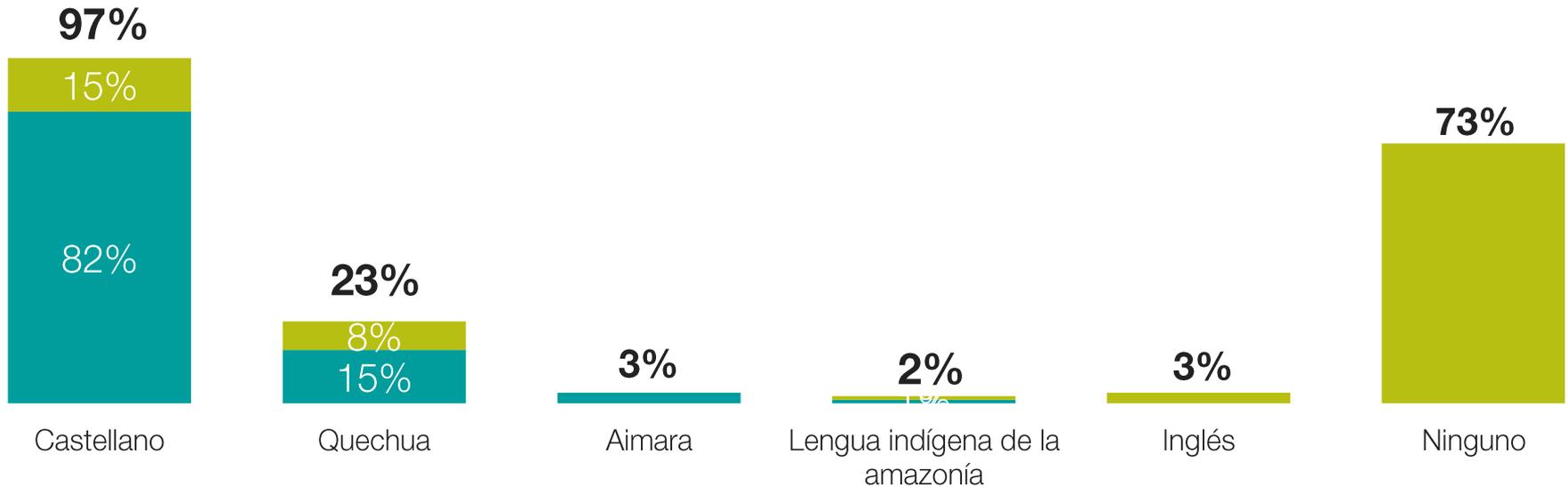


P8 y P9. ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en la niñez?, ¿algún otro?  
Base: Total de entrevistados (3,781).

## INFORMACIÓN GENERAL – AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA (%)

# Lengua materna

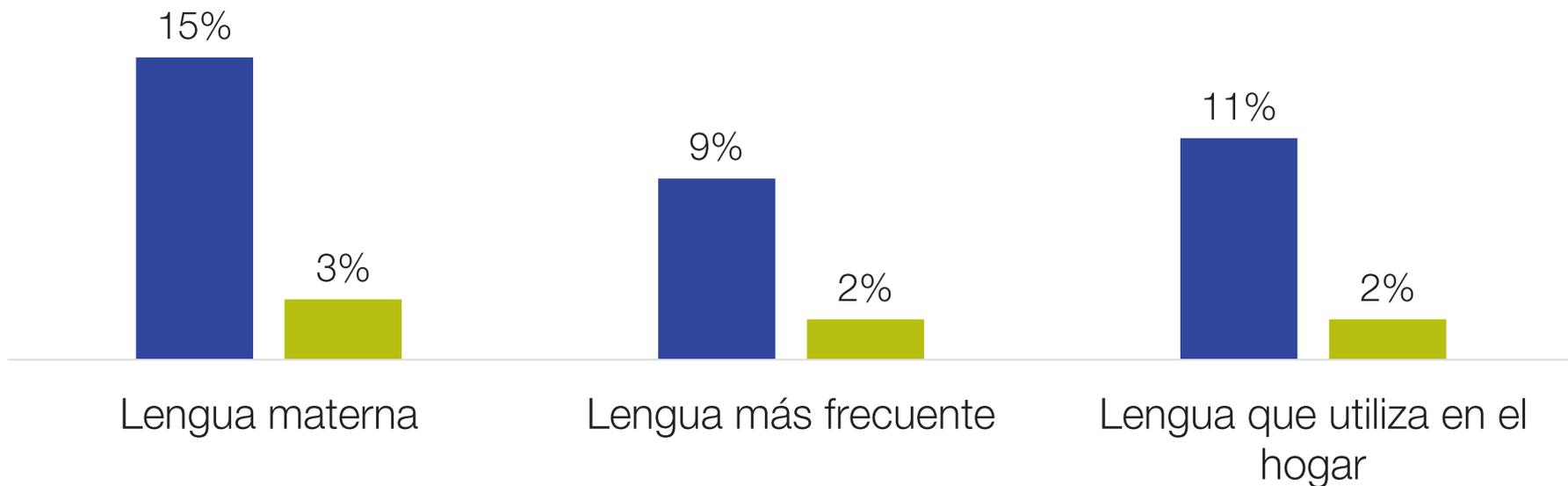
¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en la niñez? **¿Alguna otra?** (Con tarjeta)



P8 y P9. ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en la niñez?, ¿algún otro?  
Base: Total de entrevistados (3,781).

# Ámbitos de uso de la lengua

■ Quechua ■ Aimara



P8 ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en la niñez?

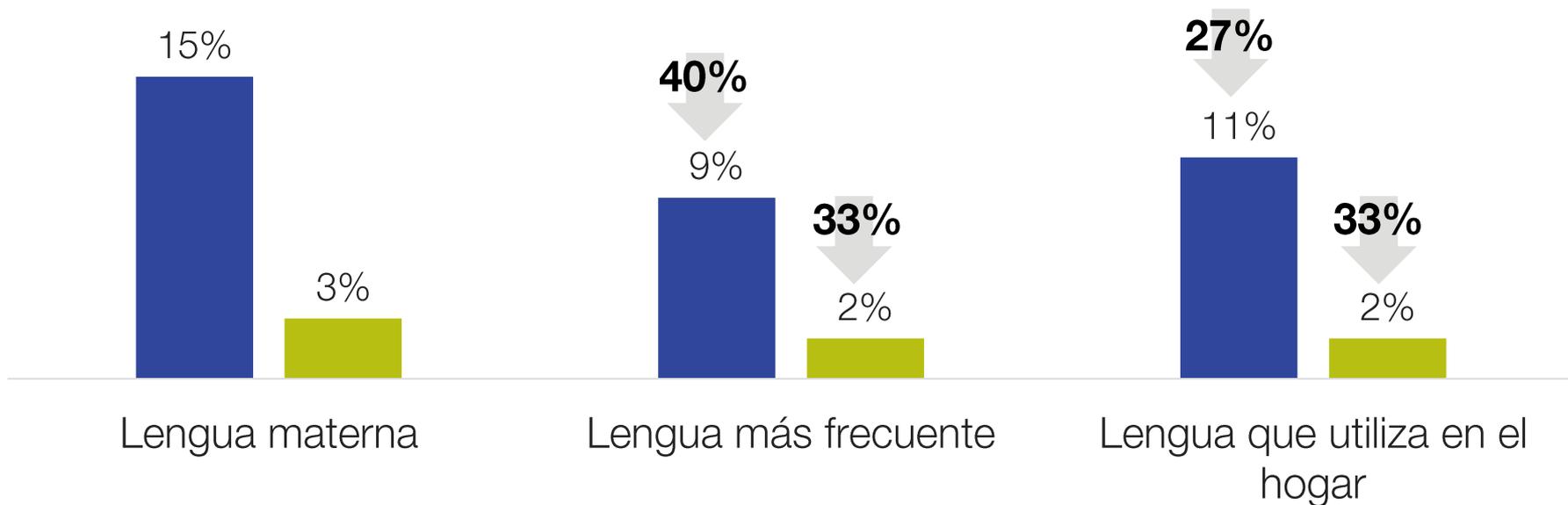
P10. Actualmente, ¿cuál es el idioma o lengua que utiliza con mayor frecuencia?

P11. Actualmente, ¿cuál es el idioma o lengua que suele utilizar en su hogar?

Base: Total de entrevistados (3,781)

# Ámbitos de uso de la lengua

■ Quechua ■ Aimara



P8 ¿Cuál es el idioma o lengua materna que aprendió en la niñez?

P10. Actualmente, ¿cuál es el idioma o lengua que utiliza con mayor frecuencia?

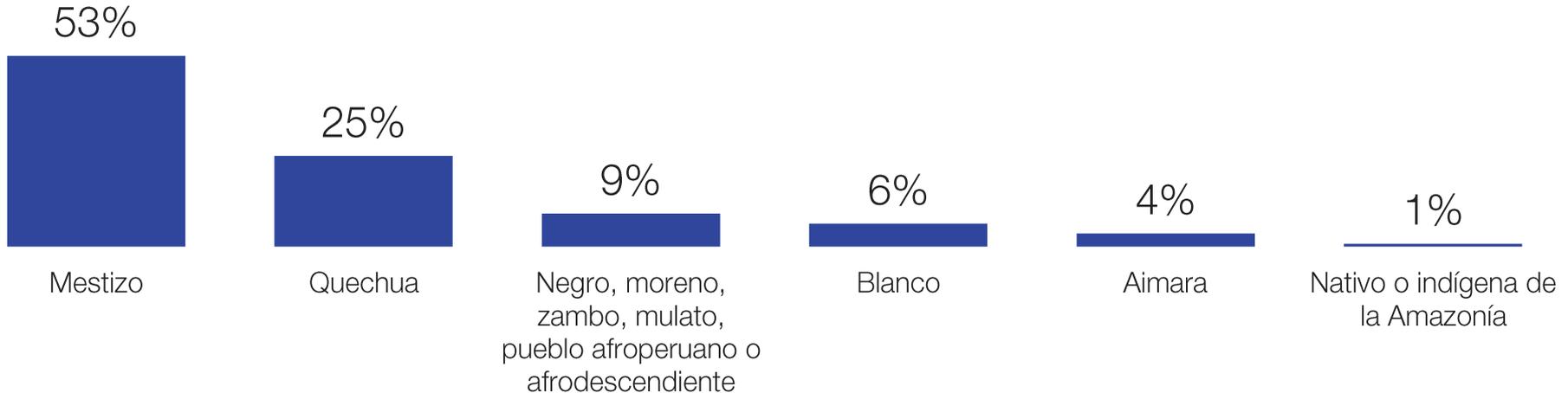
P11. Actualmente, ¿cuál es el idioma o lengua que suele utilizar en su hogar?

Base: Total de entrevistados (3,781)

INFORMACIÓN GENERAL – AUTO IDENTIFICACIÓN ÉTNICA (%)

# Dimensión de los grupos étnicos en el Perú

## Autoidentificación + Lengua



## INFORMACIÓN GENERAL – NIVEL SOCIO ECONÓMICO (%)

# La población indígena es la más vulnerable

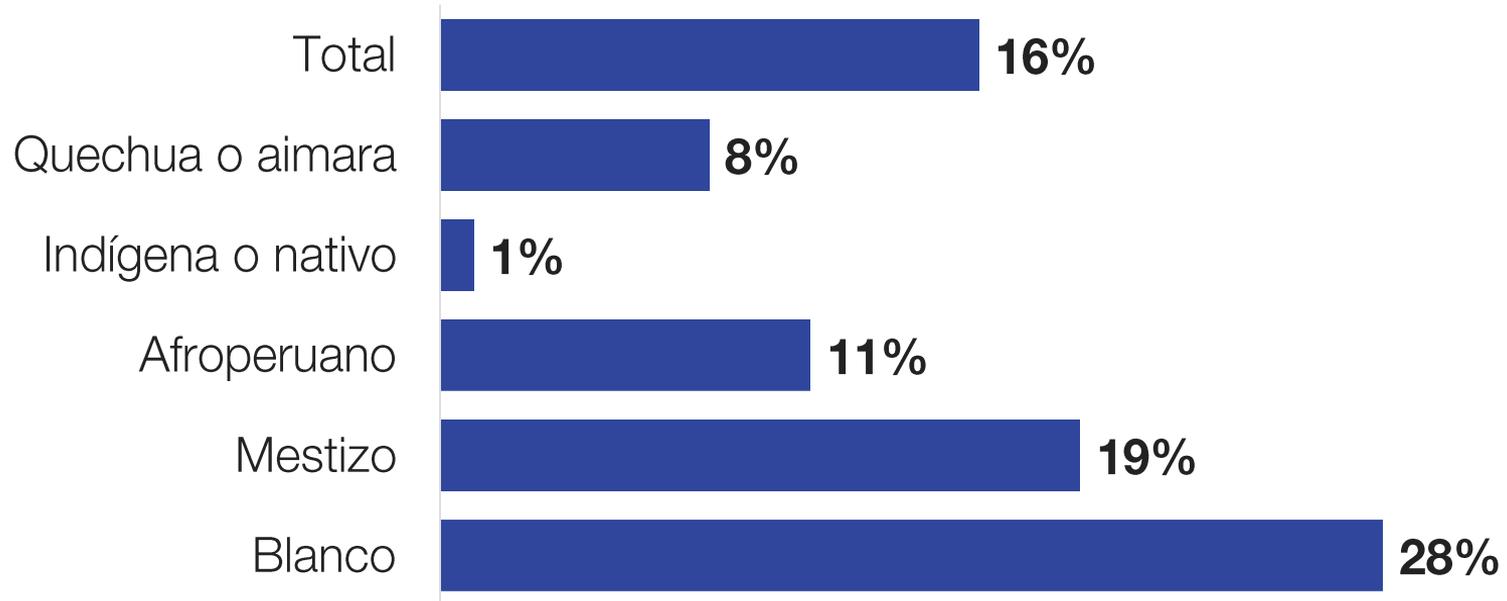


Ficha de NSE

Base: Total de entrevistados (3,781) / Población Quechua y Aimara (1559) / Población nativo o indígena de la Amazonía (191) / Población negra, morena, zamba, mulata, pueblo afroperuano o afrodescendiente (445).

INFORMACIÓN GENERAL – NIVEL SOCIO ECONÓMICO (%)

# NSE A/B por grupo étnico



Ficha de NSE

Base: Total de entrevistados (3,781) / Población Quechua y Aimara (1559) / Población nativo o indígena de la Amazonía (191) / Población negra, morena, zamba, mulata, pueblo afroperuano o afrodescendiente (445).

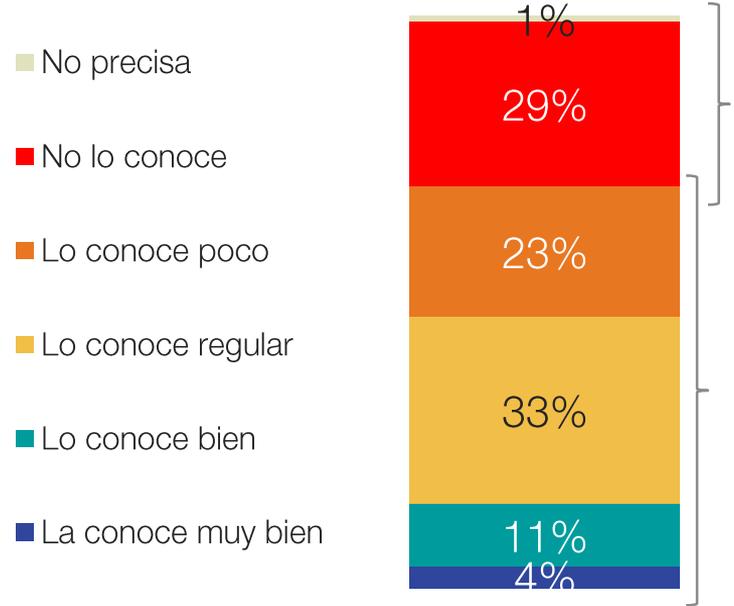
Principales hallazgos

# **Diversidad cultural: concepto y alcances**



DIVERSIDAD CULTURAL – CONOCIMIENTO DEL TÉRMINO (%)

# ¿Qué tanto diría que conoce el término “diversidad cultural”?



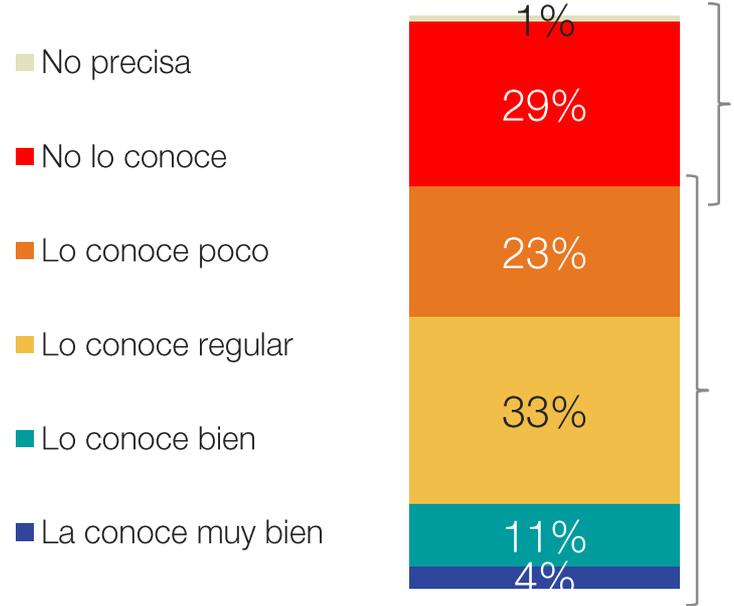
**30%** dice no conocer el término (41% en rural)

**70%** dice conocerlo en alguna medida

P12. En general, ¿qué tanto diría que conoce el término “diversidad cultural”?  
Base: Total de entrevistados (3,781).

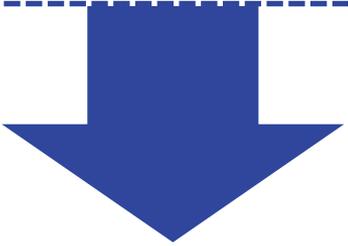
DIVERSIDAD CULTURAL – CONOCIMIENTO DEL TÉRMINO (%)

# ¿Qué tanto diría que conoce el término “diversidad cultural”?



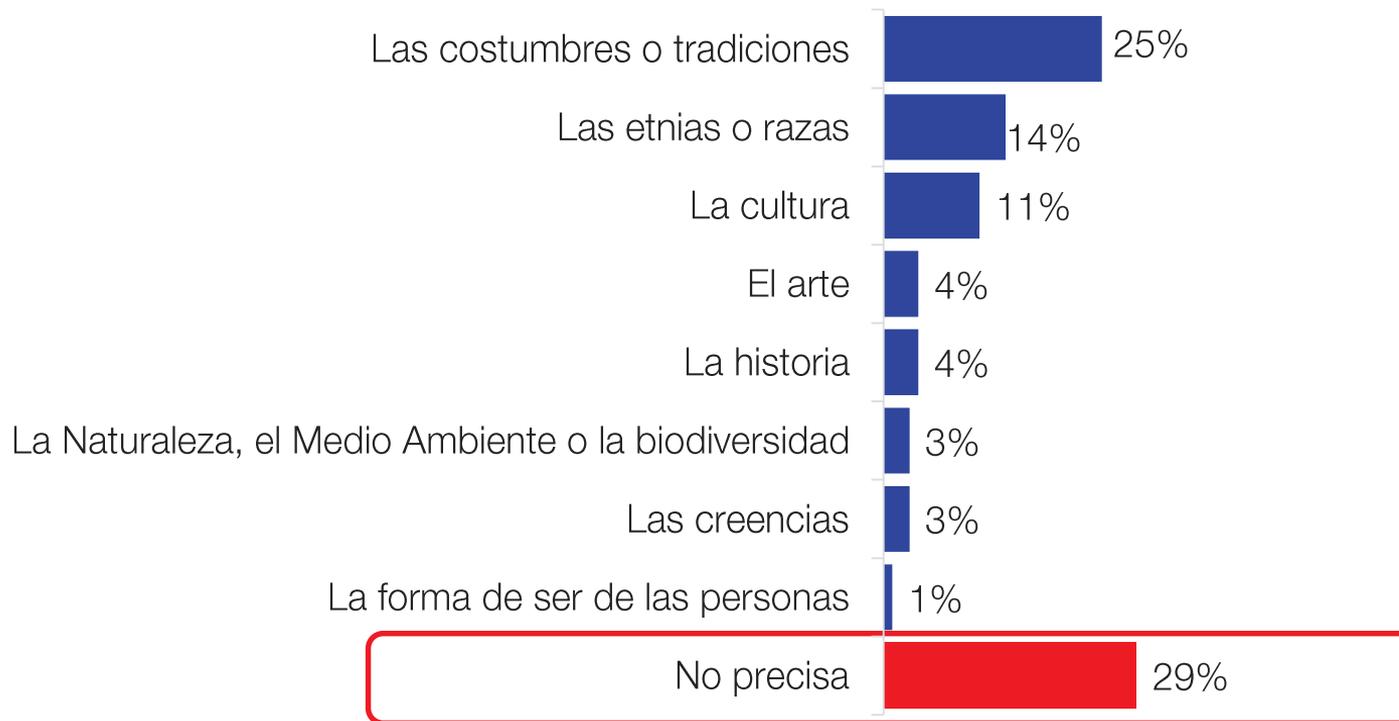
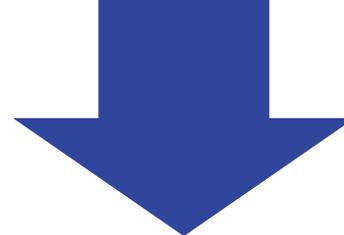
**30%** dice no conocer el término (41% en rural)

**70%** dice conocerlo en alguna medida



P12. En general, ¿qué tanto diría que conoce el término “diversidad cultural”?  
Base: Total de entrevistados (3,781).

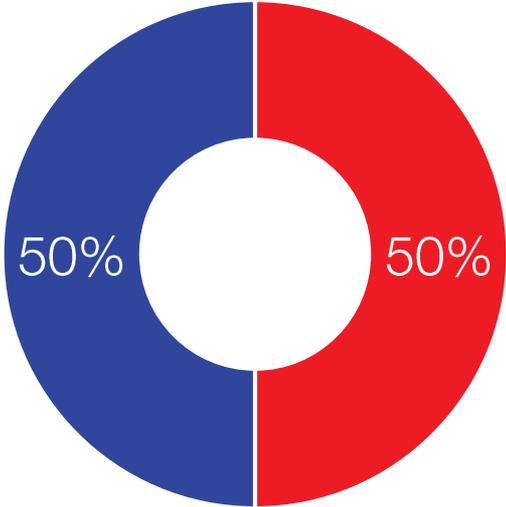
# ¿Qué creen que significa?



24P13. ¿Qué cree usted que significa el término “diversidad cultural”? (abierta)  
Base: Total de entrevistados que afirman conocer el término diversidad cultural

DIVERSIDAD CULTURAL – CONCEPTOS (%)

**En realidad, solo el 50% de los peruanos conoce en cierta medida el término “diversidad cultural”**



■ Conocen ■ No conoce

29P13. ¿Qué cree usted que significa el término “diversidad cultural”? (abierta)  
Base: Total de entrevistados que afirman conocer el término diversidad cultural

# Un peruano promedio reconoce solo 3 expresiones de diversidad cultural

DIVERSIDAD CULTURAL – EXPRESIONES DE LA DIVERSIDAD CULTURAL (%)

# ¿Qué expresiones se reconocen como parte de la diversidad cultural?

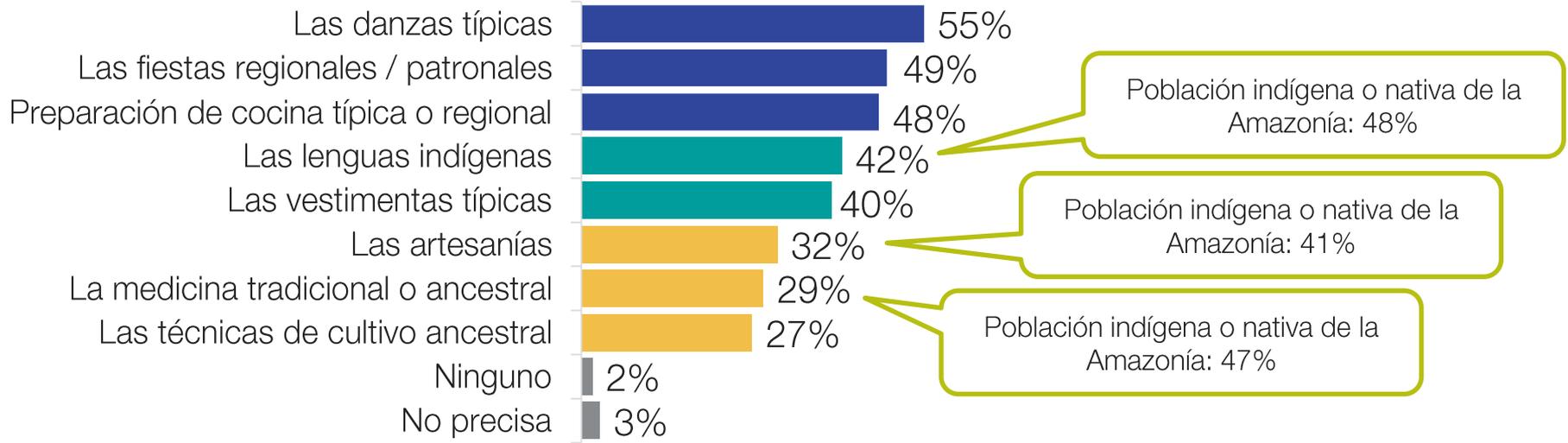


P15. De las siguientes alternativas, ¿Cuál o cuáles considera que son una expresión de diversidad cultural?, ¿alguna otra? (Tarjeta)

Base: Total de entrevistados (3,781).

DIVERSIDAD CULTURAL – EXPRESIONES DE LA DIVERSIDAD CULTURAL (%)

# La población nativa o indígena de la Amazonía es quien más asocia las lenguas, las artesanías y la medicina tradicional a la diversidad cultural.



P15. De las siguientes alternativas, ¿Cuál o cuáles considera que son una expresión de diversidad cultural?, ¿alguna otra? (Tarjeta)  
Base: Total de entrevistados (3,781).

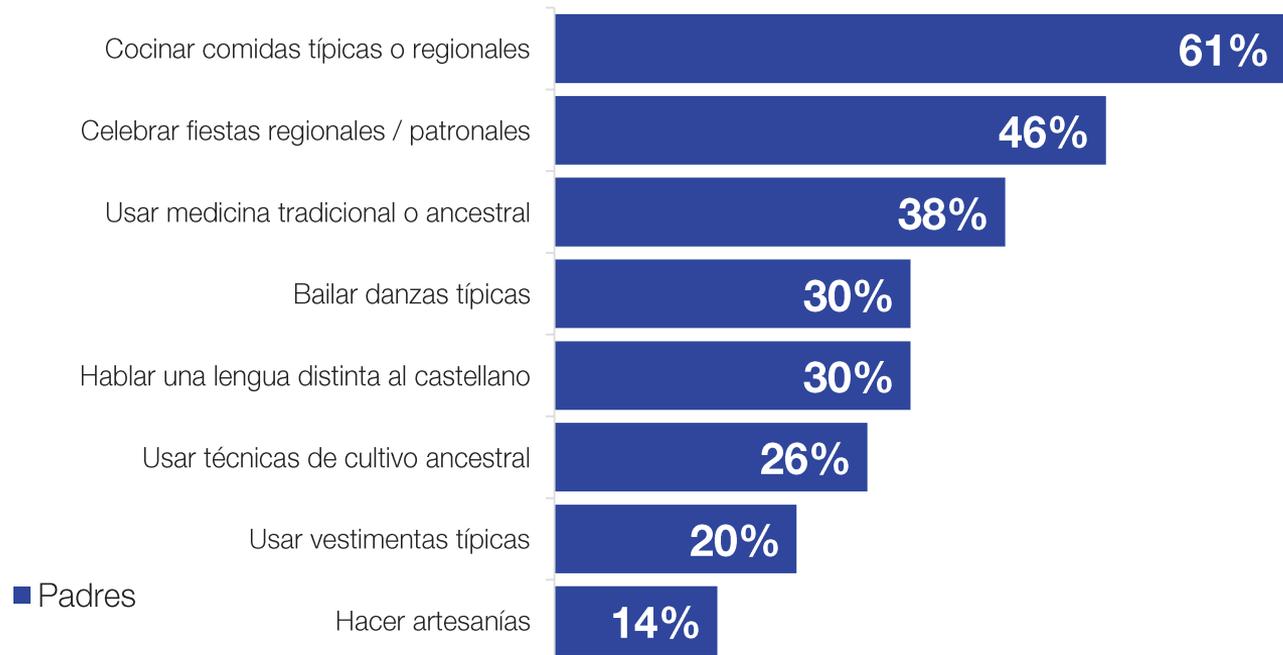
**Aunque son 47, un peruano promedio cree que se hablan 8 lenguas en el país**

**Salvo las danzas,  
todas las  
costumbres se  
pierden de  
generación en  
generación**



## DIVERSIDAD CULTURAL – COSTUMBRES DE LOS PADRES E HIJOS (%)

# Costumbres de los padres



P19. ¿Qué características o costumbres tienen o tenían sus padres? ¿Alguna otra?

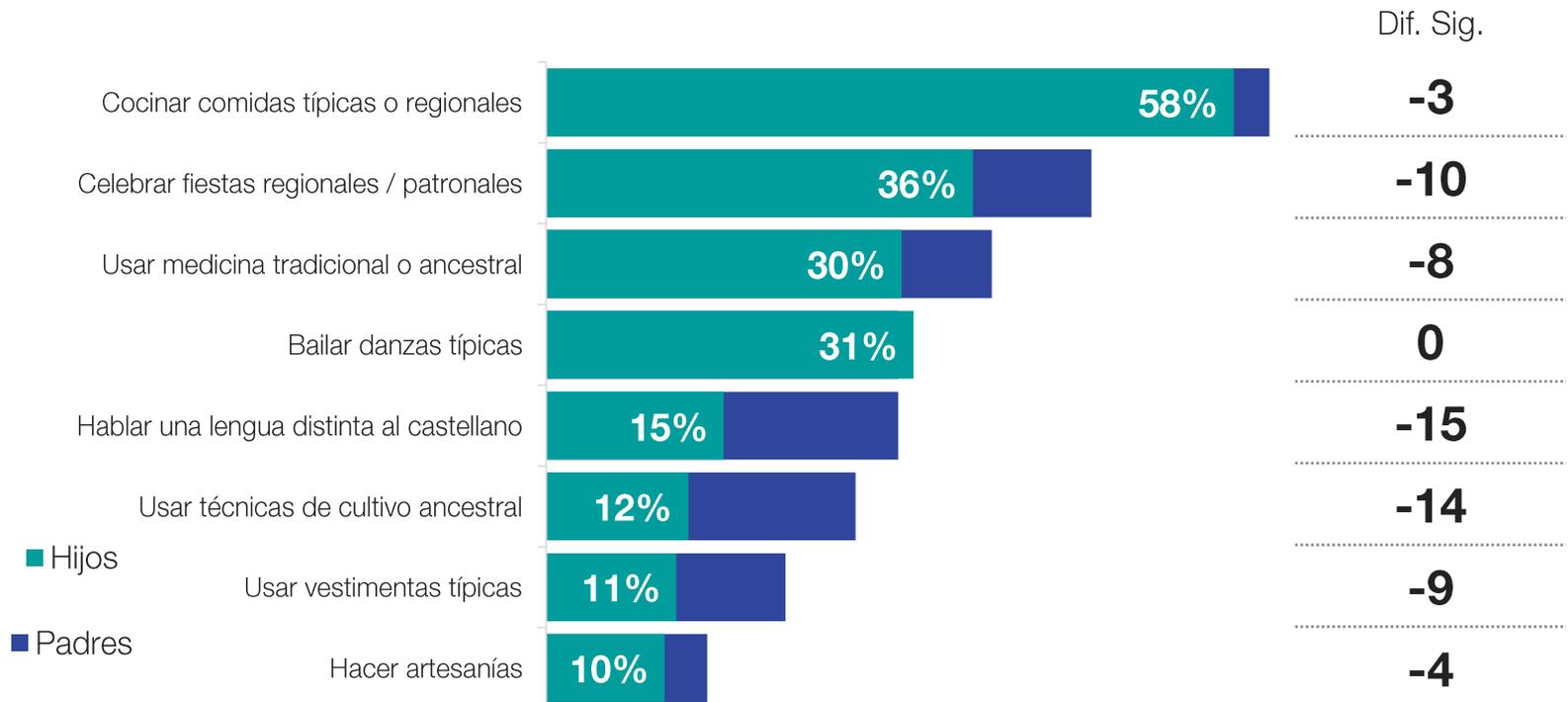
Base: Total de entrevistados (3,781).

P20. ¿Qué características o costumbres tiene usted? ¿Alguna otra?

Base: Total de entrevistados (3,781).

DIVERSIDAD CULTURAL – COSTUMBRES DE LOS PADRES E HIJOS (%)

# Costumbres de los encuestados



P19. ¿Qué características o costumbres tienen o tenían sus padres? ¿Alguna otra?

Base: Total de entrevistados (3,781).

P20. ¿Qué características o costumbres tiene usted? ¿Alguna otra?

Base: Total de entrevistados (3,781).

DIVERSIDAD CULTURAL – OPINIONES Y ACTITUDES FRENTE A LA DIVERSIDAD CULTURAL (%)

# Nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones

(Totalmente de acuerdo + de acuerdo)



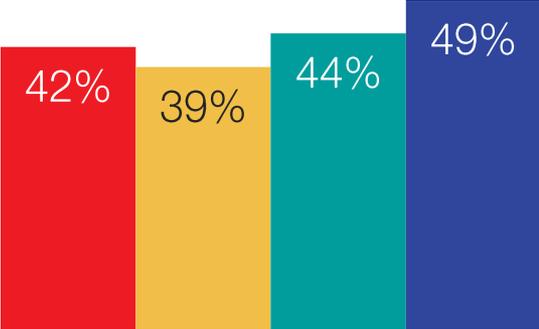
En el Perú, sería mejor que todos hablaran una única lengua, el español

# Nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones

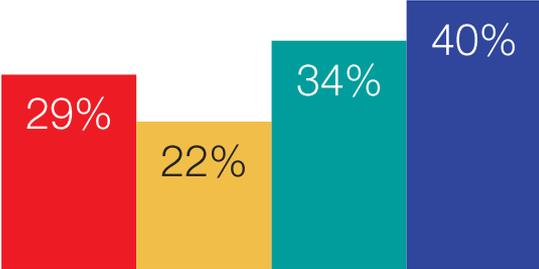


# Nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones

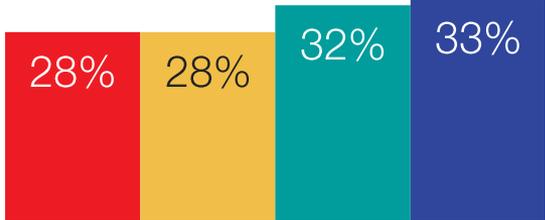
■ Total    ■ Quechuas o aimaras    ■ Indígenas o nativos amazónicos    ■ Afroperuanos



En el Perú, sería mejor que todos hablaran una única lengua, el español



En el Perú, sería mejor que todos tuviesen las mismas costumbres o tradiciones



Los hijos no deberían seguir las costumbres de sus padres para evitar ser discriminados o excluidos

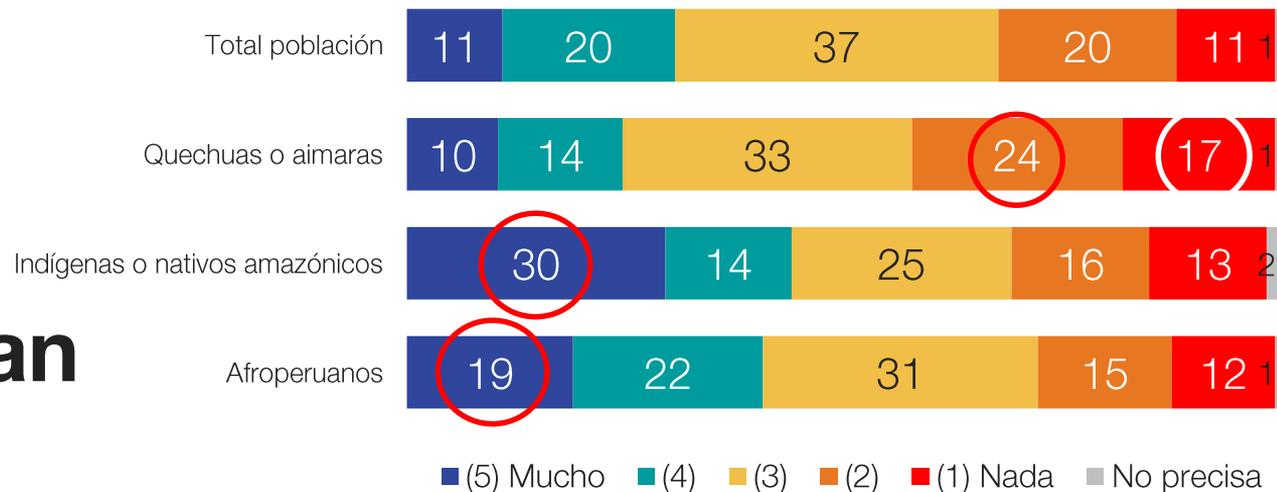
Principales hallazgos

**Diversidad cultural:  
pertinencia y  
adecuación**



# La mayoría de peruanos no cree que el Estado promueva y proteja la diversidad cultural en gran medida

¿En qué medida diría usted que el Estado peruano promueve y protege la diversidad cultural? (%)



# Pero tampoco son grandes defensores de la gestión intercultural

El Estado debería **invertir recursos en llevar educación gratuita** a los niños de pueblos o comunidades alejadas

El Estado debería **invertir recursos en llevar atención médica** a los pueblos o comunidades alejadas

Las municipalidades deberían contar con **personal capacitado** para atender a todos, así tengan **distintas lenguas al español**

Además del español, **los colegios deben enseñar a los alumnos en la lengua que hablan** en su comunidad

Los hospitales o postas deberían **atender a cada paciente en su idioma** o lengua

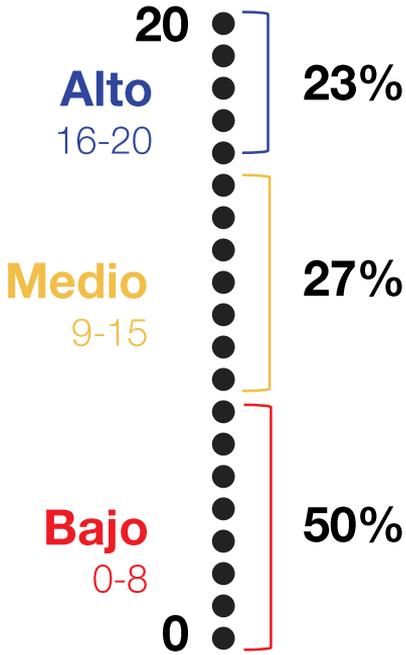
Los **contenidos educativos deberían adaptarse** a las costumbres o tradiciones de los alumnos según su localidad

Si una mujer, por sus costumbres, prefiere dar a luz en cuclillas, los hospitales o postas **deberían respetar sus costumbres y atenderla**

DIVERSIDAD CULTURAL – EXPECTATIVAS SOBRE EL ESTADO FRENTE A LA DIVERSIDAD CULTURAL (%)

# Índice de valoración de la gestión intercultural del Estado

(Escalamiento óptimo con componentes principales no lineales)



Nota promedio

**8**

# Discriminación étnico racial: Racismo



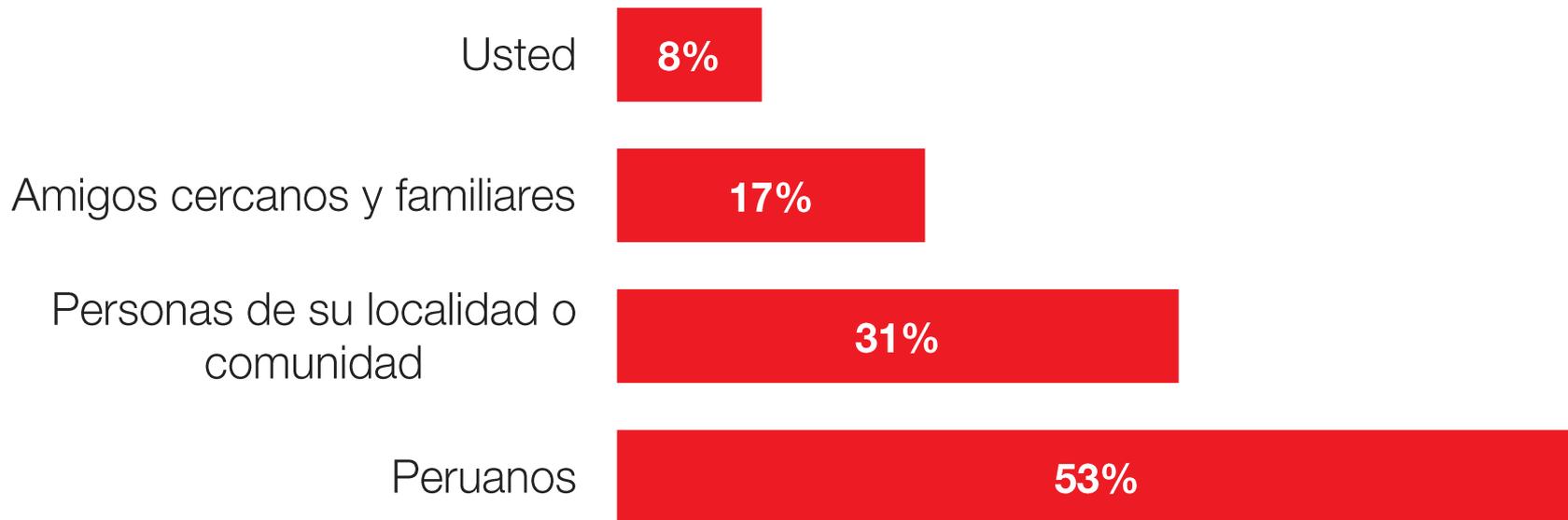
# En una escala donde 1 es nada racista y 5 muy racista, ¿cómo calificaría a...? (5 “Muy racista” + 4)

Usted

8%

P29. Según la siguiente escala, donde 1 es nada racistas y 5 es muy racistas, ¿cómo calificaría a ...? – Total  
Base: Total de entrevistados (3,781)

# En una escala donde 1 es nada racista y 5 muy racista, ¿cómo calificaría a...? (5 “Muy racista” + 4)



P29. Según la siguiente escala, donde 1 es nada racistas y 5 es muy racistas, ¿cómo calificaría a ...? – Total  
Base: Total de entrevistados (3,781)

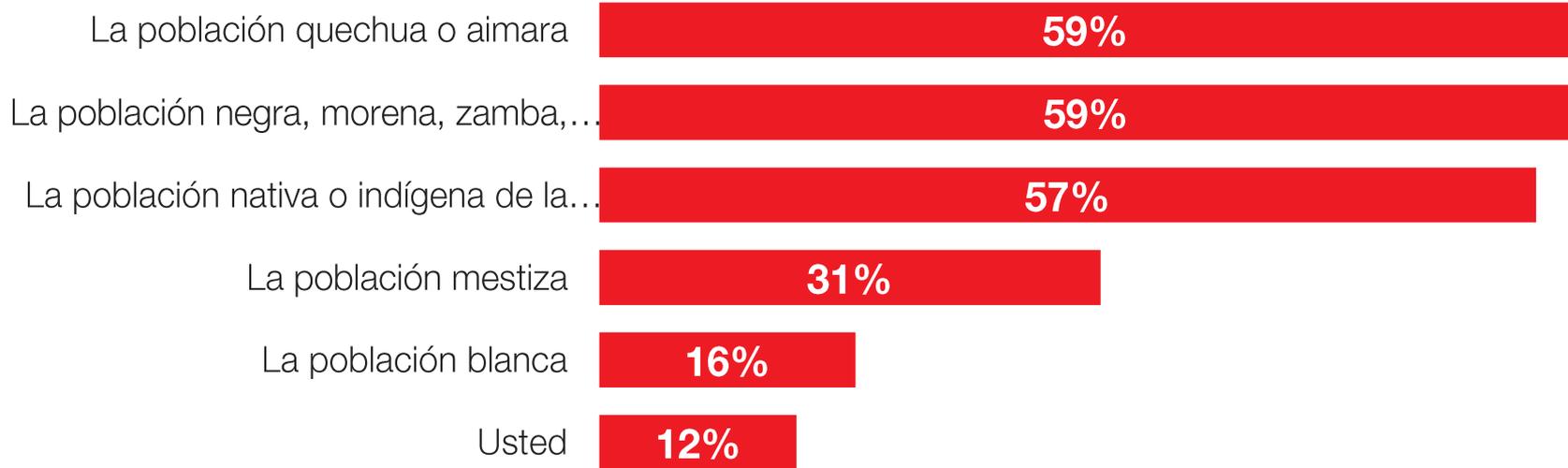
# Discriminación étnico racial: Percepción



# Las poblaciones indígenas y afroperuanas son percibidas como las más discriminadas del Perú

# ¿Qué tan discriminada diría que es en el país...?

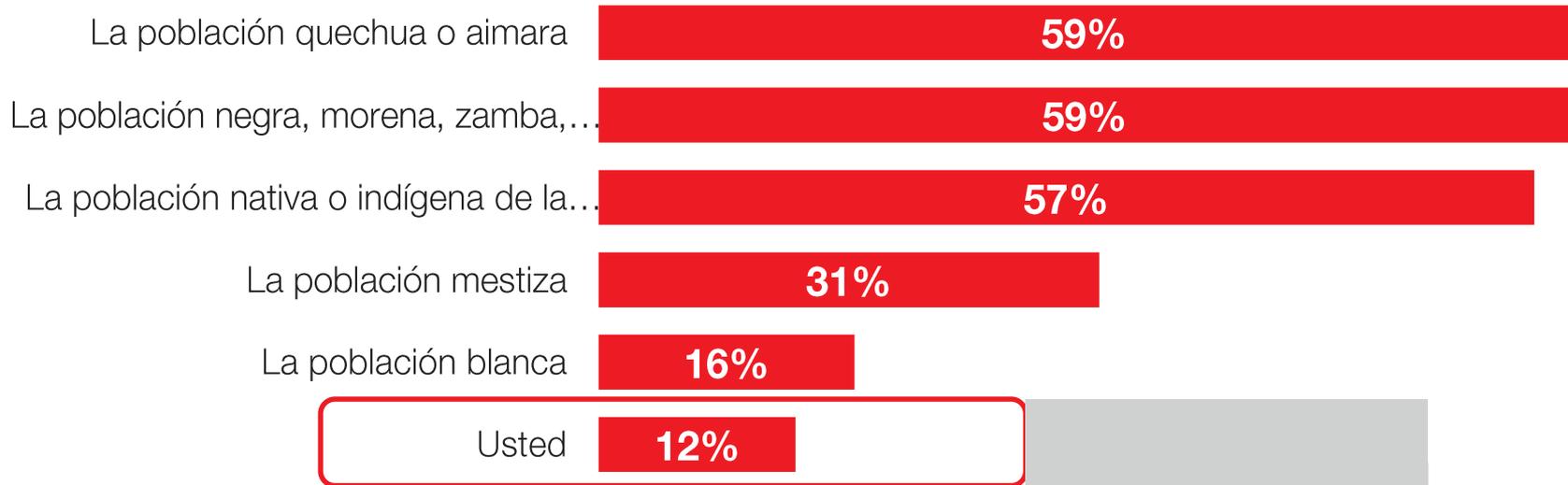
(5 “Muy discriminado” + 4)



P30. Según la siguiente escala, donde 1 es nada discriminado y 5 muy discriminado, ¿qué tan discriminada diría que es en el país...?

# ¿Qué tan discriminada diría que es en el país...?

(5 “Muy discriminado” + 4)



P30. Según la siguiente escala, donde 1 es nada discriminado y 5 muy discriminado, ¿qué tan discriminada diría que es en el país...?

# Mantener alguna costumbre aumenta la probabilidad de sentirse discriminado

(5 “Muy discriminado” + 4)



P31A. De las siguientes alternativas que están en la tarjeta, y alguna otra que usted considere, ¿por qué razones cree que es discriminado usted...? (Tarjeta)

Base: Total de entrevistados que se sienten discriminados en alguna medida (1,947)

# ¿Por qué razones cree que lo discriminan?

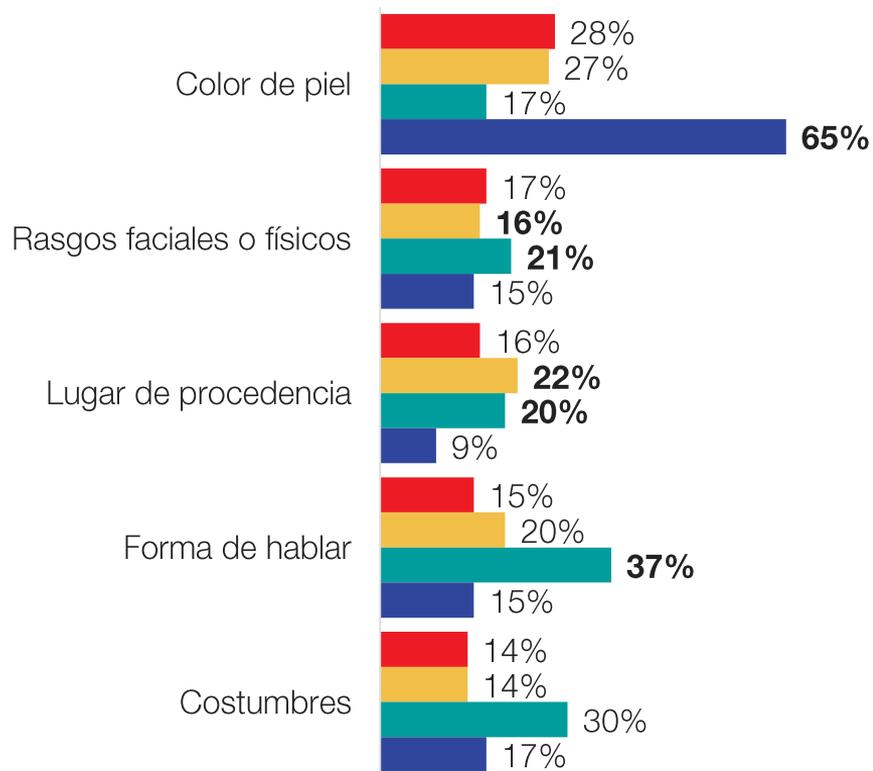
## PRINCIPALES MENCIONES



P31A. De las siguientes alternativas que están en la tarjeta, y alguna otra que usted considere, ¿por qué razones cree que es discriminado usted...? (Tarjeta)

Base: Total de entrevistados que se sienten discriminados en alguna medida (1,947)

■ Total población   ■ Quechua/Aimara   ■ Indígenas amazónicos   ■ Afrodescendiente

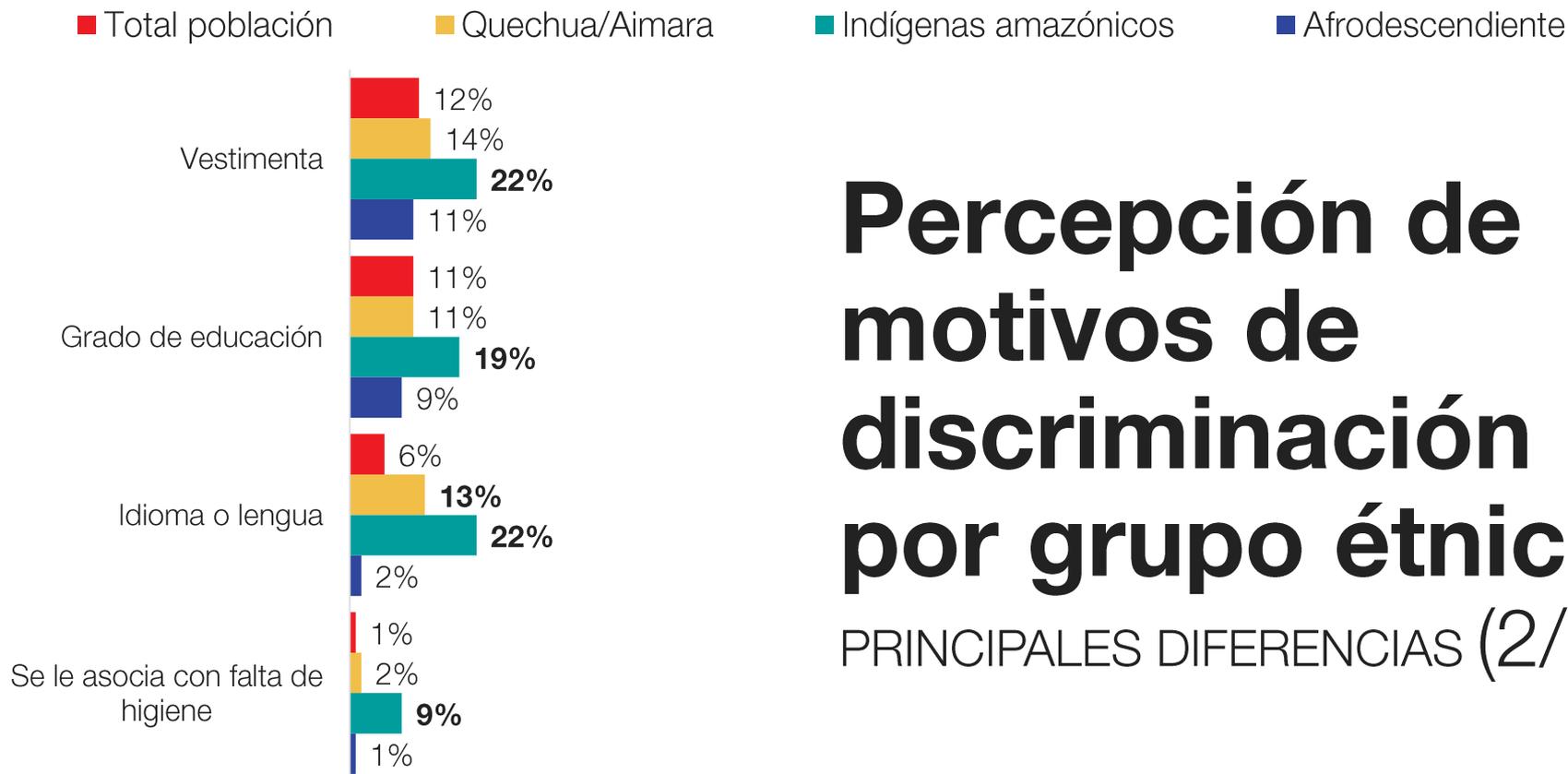


# Percepción de motivos de discriminación por grupo étnico

## PRINCIPALES DIFERENCIAS (1/2)

P31A. De las siguientes alternativas que están en la tarjeta, y alguna otra que usted considere, ¿por qué razones cree que es discriminado usted...?

Base: Total de entrevistados (1,947)



# Percepción de motivos de discriminación por grupo étnico

## PRINCIPALES DIFERENCIAS (2/2)

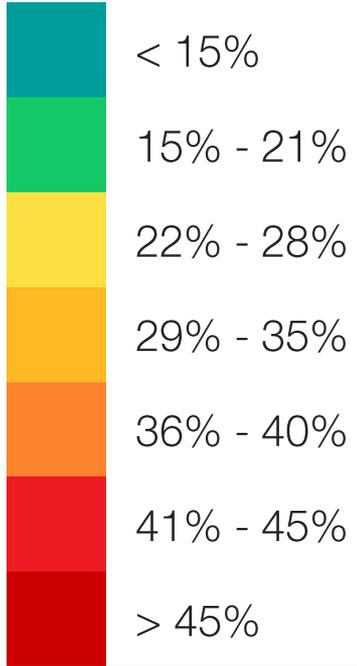
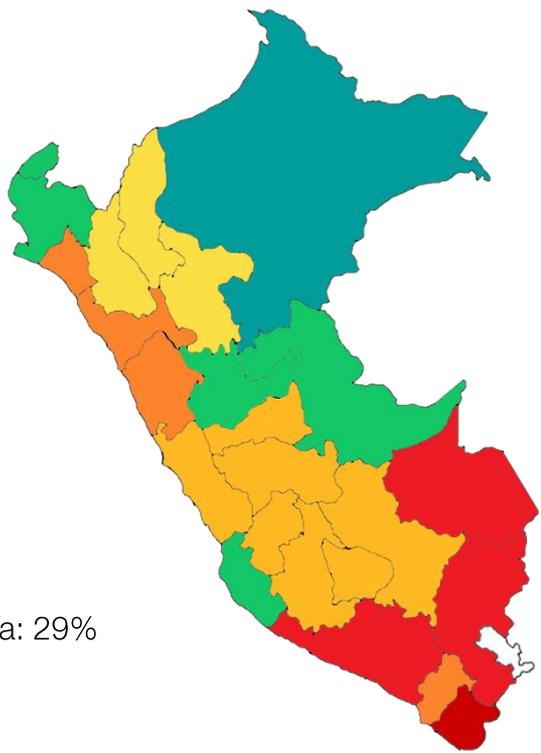
P31A. De las siguientes alternativas que están en la tarjeta, y alguna otra que usted considere, ¿por qué razones cree que es discriminado usted...?

Base: Total de entrevistados (1,947)

# Discriminación étnico racial: Experiencia



# Porcentaje de la población que ha experimentado algún tipo de discriminación en los últimos 12 meses



Afroperuanos: 28%  
Indígenas de la Amazonía: 29%  
Quechua / Aimara: 37%

**Perú: 31%**



## DISCRIMINACIÓN ÉTNICO RACIAL

# Dónde

⋮

¿Acudió a alguno de los siguientes lugares en los últimos 12 meses?

# Cómo

⋮

¿Sufrió alguno de los siguientes tipos de discriminación o no sufrió ninguno?

# Por qué

¿Cuál cree que fue el motivo de dicha discriminación?

## DISCRIMINACIÓN ÉTNICO RACIAL

# Dónde



Los hospitales y postas son los lugares donde ocurren más casos de discriminación

# Cómo



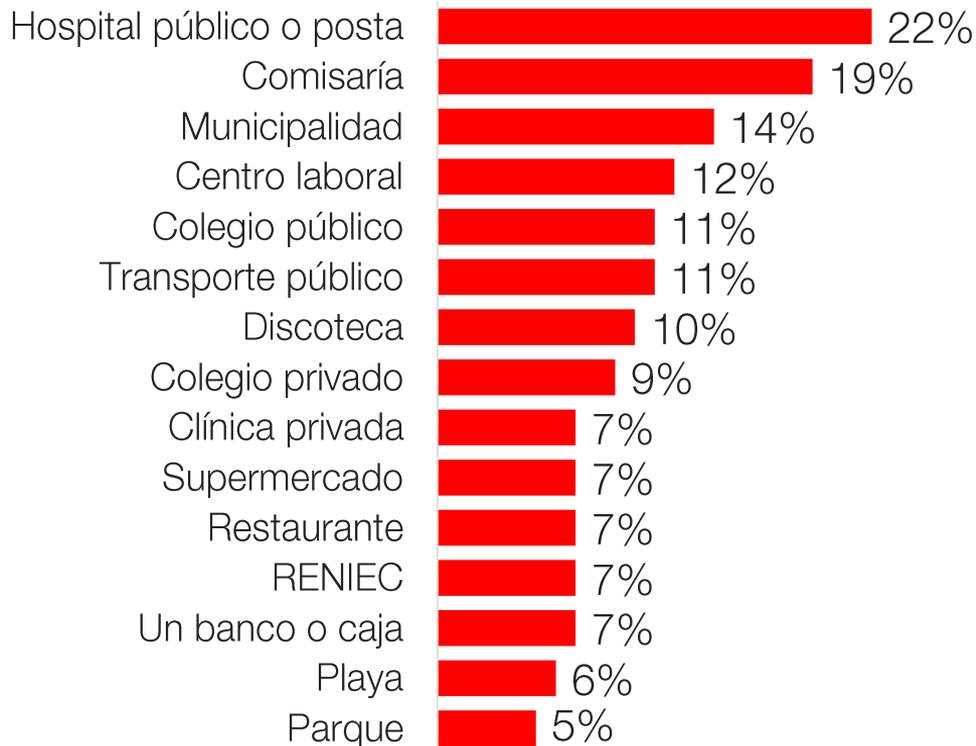
Principalmente a través de la negativa a brindar un servicio

# Por qué

El principal motivo es el nivel de ingresos de la persona, seguido de su forma de hablar y vestimenta

DISCRIMINACIÓN ÉTNICO RACIAL – LUGARES DONDE FUE DISCRIMINADO (%)

# Dónde – Sufrió algún tipo de discriminación



P34. En su última visita, ¿sufrió algunos de los siguientes tipos de discriminación o no sufrió ningún tipo de discriminación en...?

56 © 2018 Ipsos  
Base: Total de la población que acudió a cada espacio en el último año.

DISCRIMINACIÓN ÉTNICO RACIAL – LUGARES DONDE FUE DISCRIMINADO (%)

# Cómo – Principal motivo de discriminación por lugar

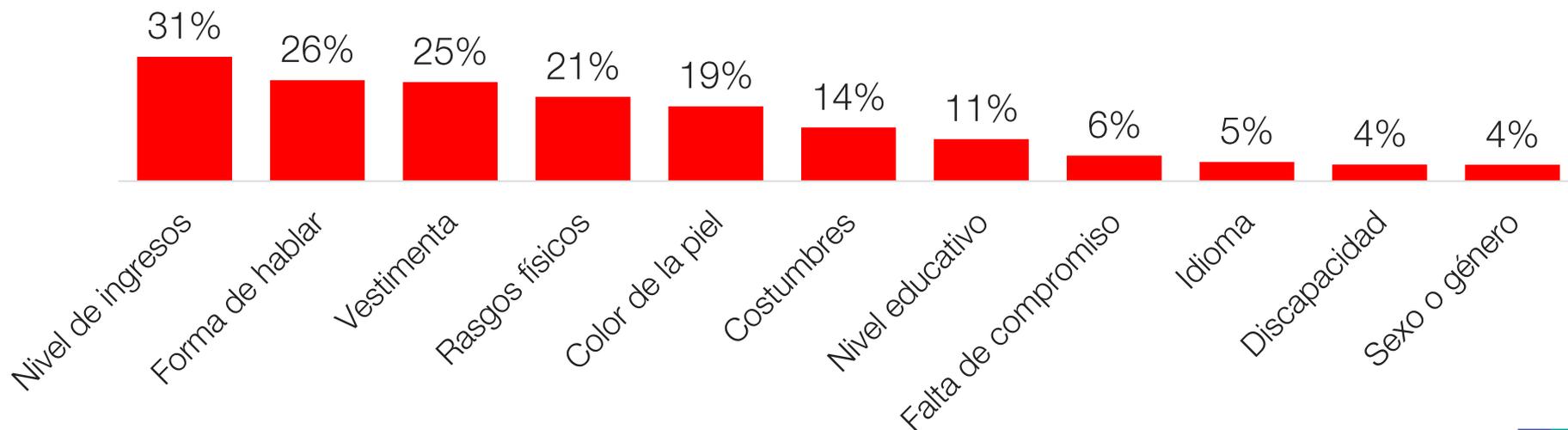
Hospital	<b>Negativa a ser atendido/ Falta de atención</b>
Comisaría	
Municipalidad	
<hr/>	
Trabajo	<b>Bromas / Insultos</b>
Colegio público	
Transporte	
Discoteca	
Colegio privado	
<hr/>	
Clínica	<b>Trato / miradas diferenciadas o despectivas</b>
Supermercado	
Restaurante	
RENIEC	
Banco	
Playa	<b>Bromas / Insultos</b>
Parque	

P35. ¿Cuál cree que fue el motivo de dicha discriminación?  
Base: Total de la población que acudió a cada espacio en el último año.



# Por qué

## PRINCIPALES MENCIONES





# Conclusiones

**Autoidentificación entre población afroperuana** ha aumentado gracias al cambio en la pregunta

El **quechua** como lengua materna podría estar siendo **subestimado en ocho puntos**  
De 15% a 23%

La población indígena y afroperuana es la **más pobre del país**

La diversidad cultural es un concepto lejano para la población. **Solo 50% tiene alguna idea de qué significa**

Las expresiones de diversidad más conocidas son las que tienen que ver con **fiestas y comida**

Las lenguas indígenas son la expresión con **menor transmisión intergeneracional**

**Solo 1 de cada 4 peruanos es exigente** con el Estado respecto a sus políticas interculturales

**17%** de peruanos cree que su familia y amigos cercanos **son bastante racistas**

El principal motivo de discriminación en el país es **el color de piel**

**31%** de los peruanos ha sido **discriminado** en los últimos doce meses

**Los hospitales y comisarías** son los lugares donde ocurren más casos de discriminación

La discriminación viene principalmente en forma de **negativa de atención, bromas e insultos**

Los motivos más comunes de discriminación son el **nivel de ingresos, la forma de hablar y la vestimenta**



# I Encuesta Nacional Percepciones sobre Diversidad Cultural y Discriminación Étnico-racial