

# 2<sup>o</sup> Encuesta online: **#Estamos Conectados**

¿Cómo enfrentamos los desafíos de la educación a distancia y un posible retorno presencial?

---

Análisis focalizado

Agosto 2020



## Temas a revisar

1. Introducción y contexto
2. Principales resultados de la segunda versión de la encuesta  
#EstamosConectados
3. Análisis educativo de los resultados
4. Preguntas



# PRINCIPALES RESULTADOS

#ESTAMOSCONECTADOS 2

## Objetivo del estudio

- **Conocer y caracterizar** las opiniones y emociones de **estudiantes escolares, apoderados(as), docentes** y miembros de **equipos directivos** respecto a sus experiencias en educación a distancia y la idea del retorno a la presencialidad.

## Preguntas guía

- ¿Qué piensan y sienten los distintos actores del mundo educativo respecto a la idea del **retorno a clases presenciales**?
- ¿Qué piensan y sienten los distintos actores del mundo educativo respecto a los **aprendizajes** en el contexto de educación a distancia?

## Ficha metodológica



### Metodología:

- Cuantitativa.
- Diseño muestral no probabilístico consistente en muestreo de conveniencia.



### Técnica:

- Encuesta online invitada a responder por mailings en base de datos y dispuesta en redes sociales entre los días 23 de julio y 18 de agosto del año 2020.



### Universo:

Cuatro universos en estudio:

- Estudiantes escolares (*4° básico a IV° medio*).
- Apoderados(as) de estudiantes escolares.
- Docentes y profesionales de la educación.
- Miembros de equipos directivos.

Base de datos ponderada por dependencia del establecimiento

## Ficha metodológica



### Muestra:

Participaron **5.660 actores de**  
**937 establecimientos educativos**

- **Estudiantes escolares = 998**
- **Apoderados(as) = 2.797**
- **Docentes o profesionales de la educación = 1.331**
- **Miembros de equipos directivos = 534**

## | Retorno a la presencialidad

# Percepciones ante un posible retorno a clases presenciales



## Amplio apoyo de apoderados(as) a continuar el año escolar 2020 en formato a distancia

### ¿Qué tanto le representan las siguientes afirmaciones?

Pienso que es importante que se continúe con el año escolar, aún siendo a distancia.

Independiente de las cifras de contagio, prefiero continuar con la educación a distancia por lo menos el resto de este año.

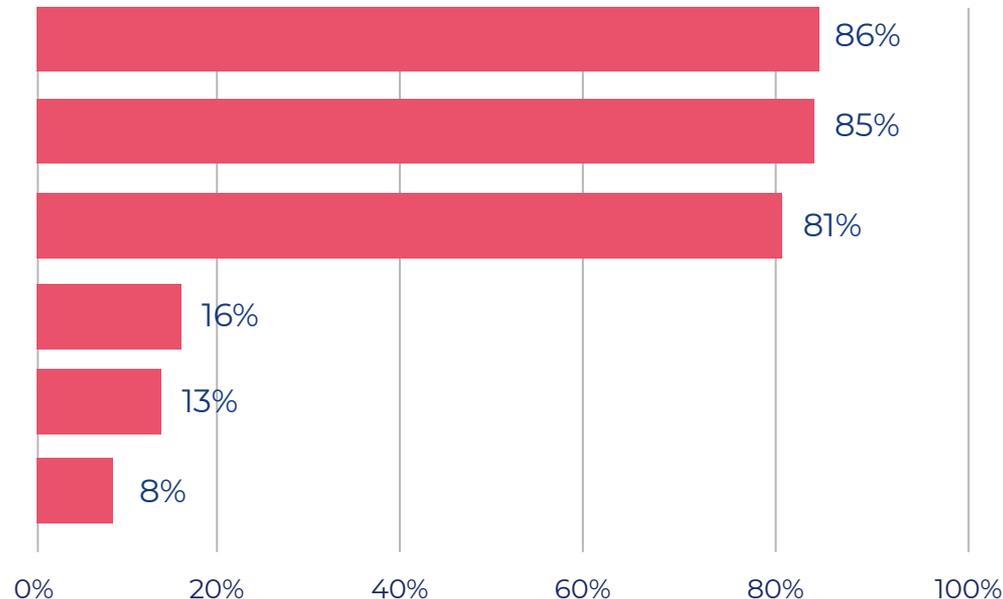
Solo enviaré a mi(s) hijo(s/as) a clases presenciales cuando se encuentre una vacuna o solución para el coronavirus.

Me gustaría que mis hijos(as) volvieran lo antes posible a clases presenciales.

Si el establecimiento toma las medidas sanitarias que indiquen las autoridades, enviaría a mi(s) hijo(s/as) a clases presenciales.

Si el gobierno así lo determina, enviaría a mis hijo(s/as) a clases presenciales.

% Me representa (Mucho + Bastante)





## Menor disposición a un retorno presencial entre apoderados(as) de establecimientos municipales/públicos y particulares subvencionados

% Me representa (Mucho + Bastante)

Independiente de las cifras de contagio, prefiero continuar con la educación a distancia al menos por el resto de este año.



Solo enviaré a mi(s) hijo(s/as) a clases presenciales cuando se encuentre una vacuna o solución para el coronavirus.



Si el establecimiento toma las medidas sanitarias que indiquen las autoridades, enviaría a mi(s) hijo(s/as) a clases presenciales.



Si el gobierno así lo determina, enviaría a mis hijo(s/as) a clases presenciales.



**Total apoderados**  
B= 2788

**Municipal público**  
B= 1667

**Particular subvencionado**  
B= 382

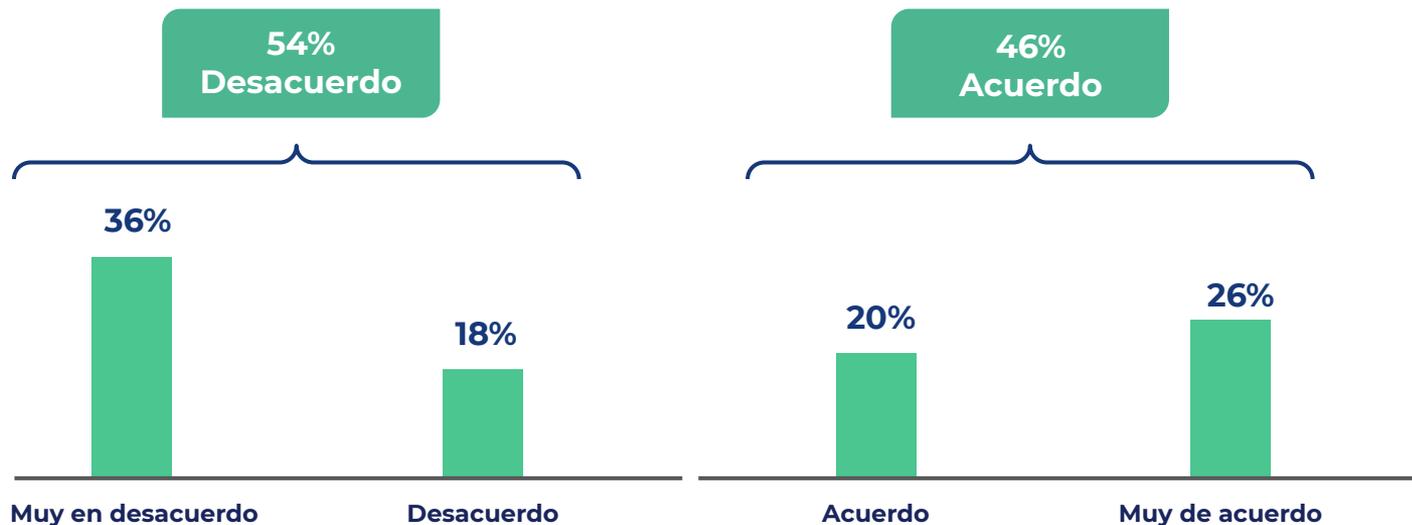
**Particular pagado**  
B= 208



ESTUDIANTES

## Entre las y los estudiantes, una opinión dividida respecto al año escolar 2020

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?  
**Sinceramente, creo que sería mejor perder este año escolar.**



# Para todos los actores, el retorno presencial significa susto y estrés, pero entre estudiantes también surge la motivación

¿Qué emoción describe mejor lo que sientes cuando piensas en el retorno presencial a clases?

Elige máximo 2 opciones, las que mejor te representen.

## Apoderados/as

B=2797

## Estudiantes

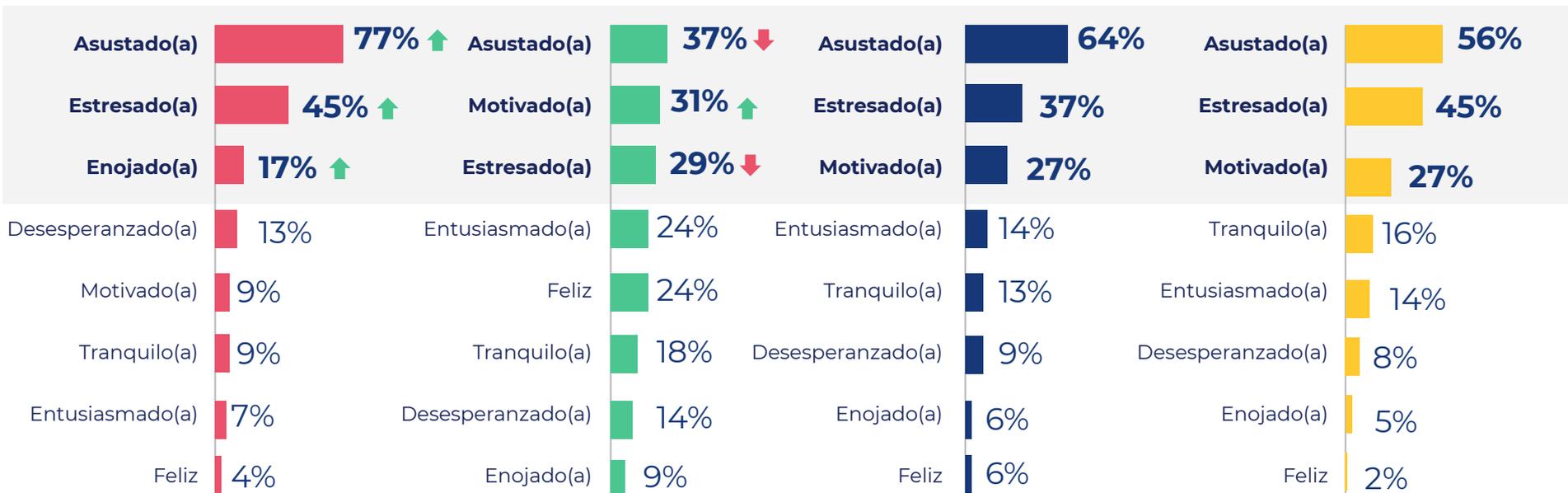
B=998

## Docentes y profesionales de la educación

B=1331

## Equipos directivos

B=534



↑ ↓ Diferencia significativa de resultados a NC: 95%.

Respuesta múltiple de 2 opciones sobre 8 posibilidades

## Entre los estudiantes, se observa mayor preponderancia de menciones de emociones positivas frente al retorno respecto a los adultos

% respecto del total menciones

	Apoderados	Docentes	Estudiante	Equipo Directivo
N° menciones	5.053	2.342	1.850	927
Asustado(a)	43%	36%	20%	32%
Estresado(a)	25%	21%	16%	26%
Enojado(a)	9%	3%	5%	3%
Motivado(a)	5%	16%	17%	16%
Desesperanzado(a)	7%	5%	7%	5%
Tranquilo(a)	5%	8%	10%	9%
Entusiasmado(a)	4%	8%	13%	8%
Feliz	2%	3%	13%	1%
Total	100%	100%	100%	100%

### Estudiantes

53% menciones de emociones positivas frente al retorno

### Apoderados/as

16% menciones de emociones positivas frente al retorno

### Docentes y profesionales de la educación

35% menciones de emociones positivas frente al retorno

### Equipos directivos

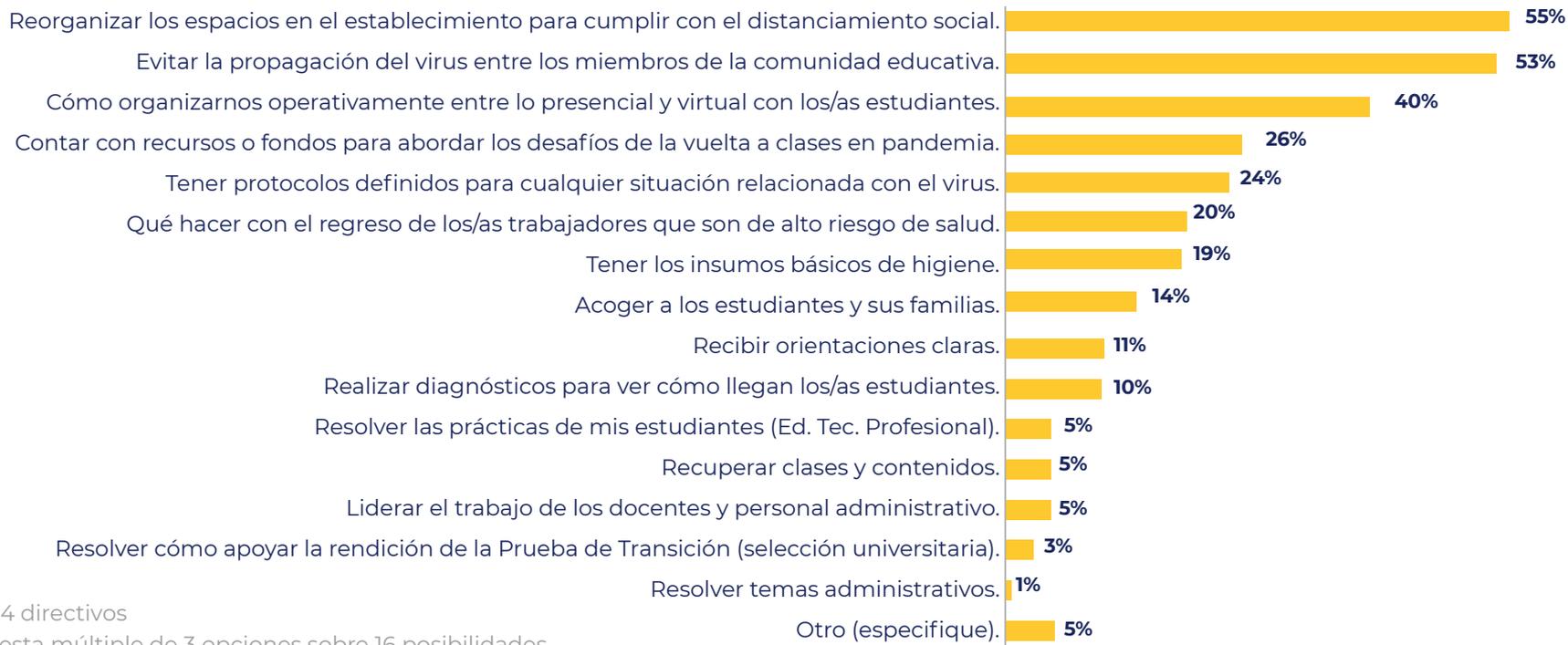
34% menciones de emociones positivas frente al retorno



EQ. DIRECTIVO

## Principales preocupaciones del equipo directivo: El distanciamiento social y cómo evitar contagios en la comunidad educativa

¿Cuáles son tus principales preocupaciones sobre el retorno a clases presenciales? Elige máximo 3



B = 534 directivos

Respuesta múltiple de 3 opciones sobre 16 posibilidades



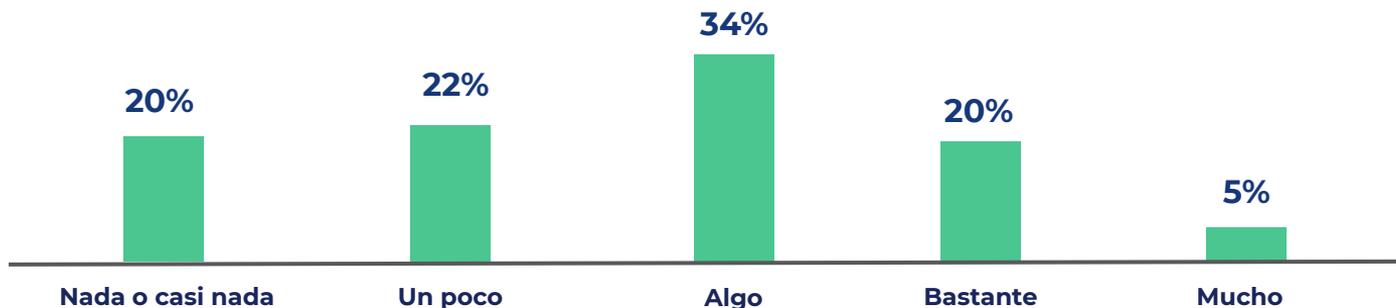
## | Experiencias de aprendizaje

**¿Cómo han sido los aprendizajes de las y los estudiantes durante la educación a distancia?**



**25% de las y los estudiantes opina que ha aprendido mucho o bastante en este período, pero las percepciones son diversas**

**¿Qué tanto has aprendido durante el último tiempo?**

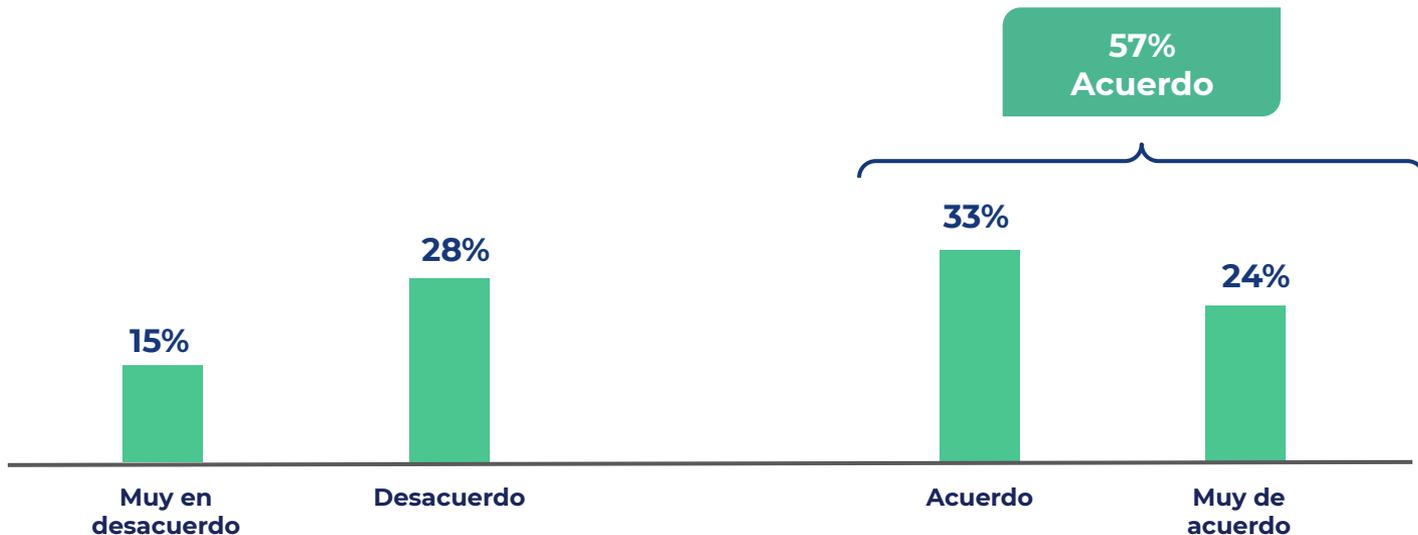




## Un aprendizaje en contexto de preocupación

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

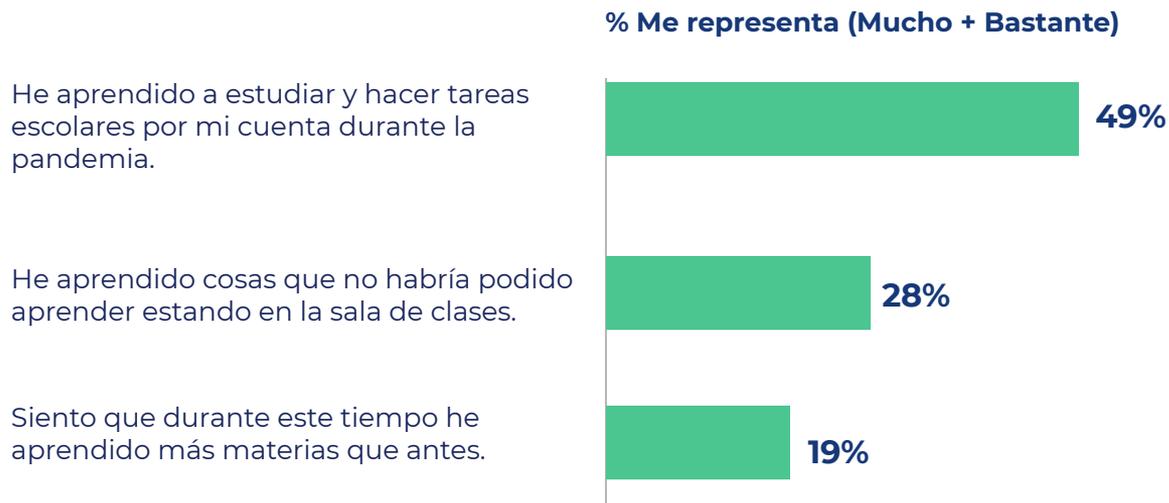
**La situación actual del coronavirus me tiene preocupado(a) y se me hace difícil concentrarme en las tareas del colegio**





## Pero también un aprendizaje con mayor autonomía según las y los estudiantes

¿Qué piensan los(as) estudiantes respecto a sus propios procesos de aprendizaje durante estos 5 meses de educación a distancia?





## En general, las y los apoderados sienten que han brindado apoyo emocional y acompañamiento en estudios y tareas

**Pensando en tu(s) hijos(as) y durante el último mes, te pedimos que por favor indiques qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones**

He podido acompañarlos(as) emocionalmente durante este período de educación a distancia.

85%

Me he sentido capaz de ayudarlos(as) con sus tareas escolares y/o acompañarlos(as) en sus estudios.

76%

**Total apoderados**

**% Acuerdo (muy de acuerdo + acuerdo)**

86%

84%

90%

77%

76%

78%

**Municipal público**

**Particular subvencionado**

**Particular pagado**

B = 1.667

B = 382

B = 208

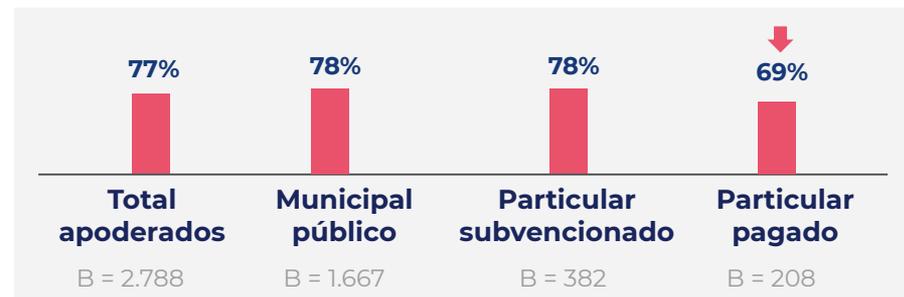


## La gran mayoría de las y los apoderados disponen diariamente de tiempo para apoyar a sus hijos(as) en los estudios

En general, ¿cuánto tiempo puedes disponer diariamente para acompañar a tu(s) hijo(s) en sus estudios? Si tienes más de un hijo/a, considera las horas totales



### % Una hora o más

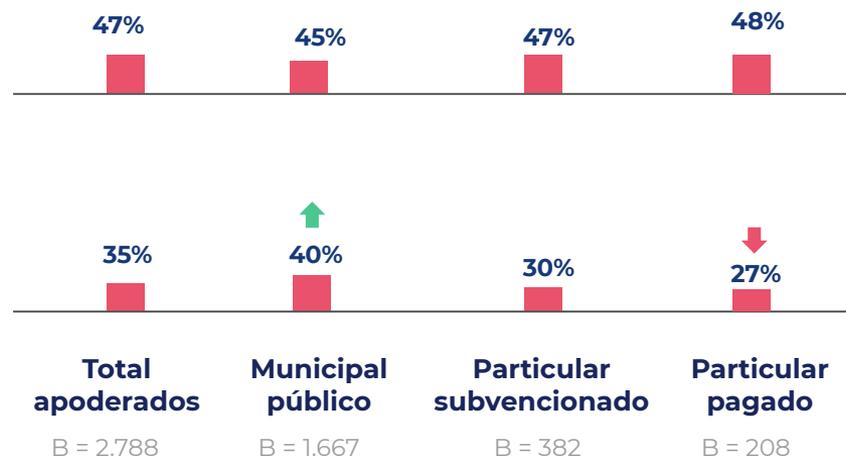
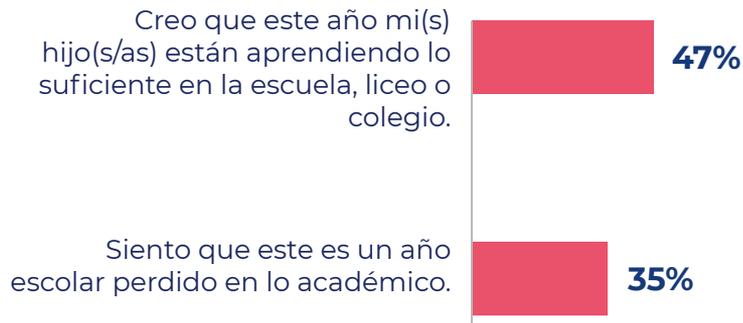




## Entre las y los apoderados surgen dudas respecto al año escolar 2020

**Pensando en tu(s) hijos(as) y durante el último mes, te pedimos que por favor indiques qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones**

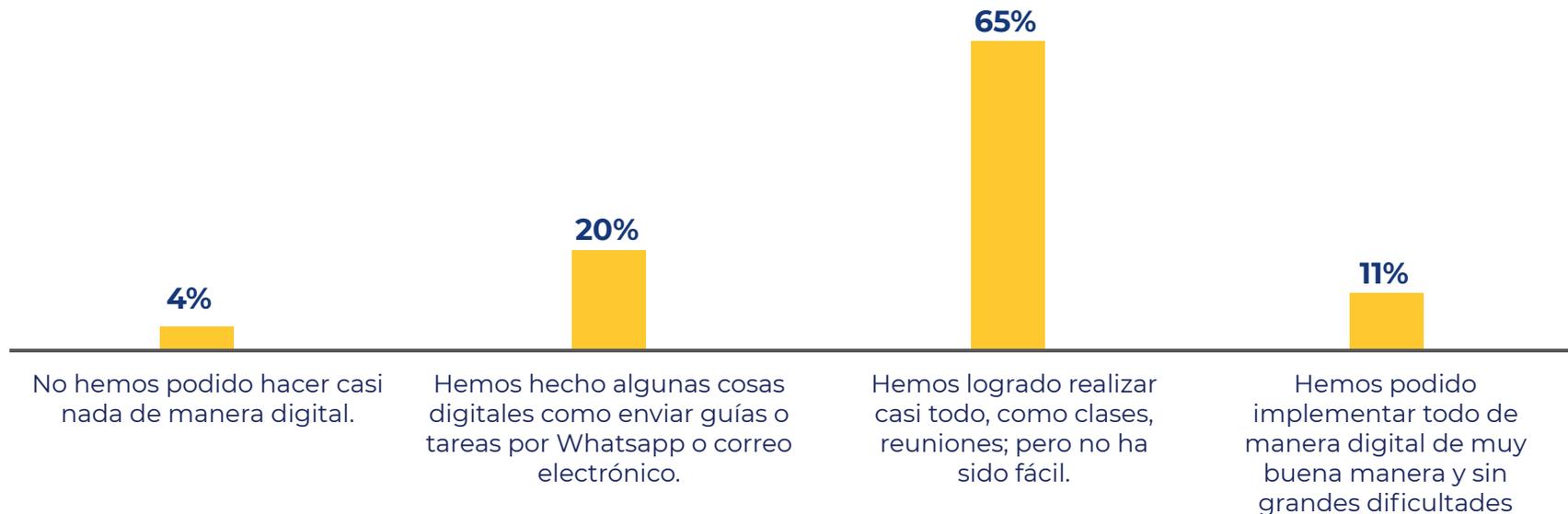
**% Acuerdo (muy de acuerdo + acuerdo)**





## Equipos directivos exigidos, pero que han logrado implementar soluciones digitales o tecnológicas.

¿En qué medida han podido implementar soluciones digitales o tecnológicas en el establecimiento para sostener procesos de educación a distancia?

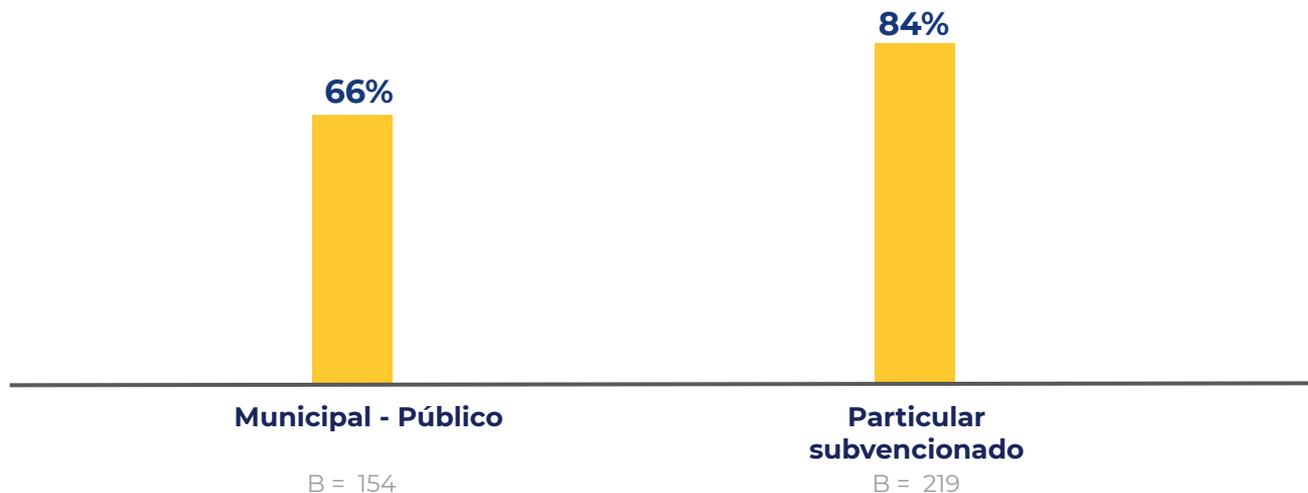




## Pero, el nivel de logro es desigual según dependencia

¿En qué medida han podido implementar soluciones digitales o tecnológicas en el establecimiento para sostener procesos de educación a distancia?

% Han logrado implementar todo o casi todo de manera digital



\* No hay casos suficientes para poder incluir en la comparación a miembros de equipos directivos de establecimientos particular pagados.



# ANÁLISIS EDUCATIVO DE LOS RESULTADOS



@educacion2020

educacion2020.cl

## | Experiencias de aprendizaje

- **Diversidad de percepciones** respecto a las experiencias de aprendizaje y al año escolar, releva la importancia de comprender y abordar esa diversidad con flexibilidad, poniendo el bien superior de los NNJ como foco.
- **Brecha socioeconómica:** cómo se configuran las experiencias según dependencia administrativa (*por ejemplo, respecto a autonomía o acceso*).
- Importancia de **apoyar lo que está pasando en este momento de clases a distancia**, y no enfocarse únicamente en un futuro retorno a clases presenciales.

## | Retorno a la presencialidad

- **Visión adultocentrista v/s necesidades de las y los estudiantes:** es fundamental poner el bien superior de los NNJ al abordar el desafío de pensar la educación en el contexto actual.
- **El rol de la escuela,** más allá de los aprendizajes.
- La importancia de **restablecer confianzas.**

### ¿Cuáles son los mínimos para propiciar el retorno a clases resguardando el bienestar de NNJ?

- Relevar la voz de los distintos actores y **promover espacios de participación** para diseñar formas “híbridas” que respondan a sus necesidades y sean territorialmente pertinentes.
- Asegurar **condiciones mínimas, y flexibles,** para el funcionamiento de las escuelas (financiamiento, normas administrativas, promoción).
- **Perspectiva integral de la experiencia formativa,** necesidad de relevar elementos socioemocionales y trayectorias de aprendizaje.



# PREGUNTAS



@educacion2020

educacion2020.cl

# 2° Encuesta online: **#Estamos Conectados**

¿Cómo enfrentamos los desafíos de la educación a distancia y un posible retorno presencial?

---

Punto de prensa



01 de septiembre 2020



@educacion2020

educacion2020.cl