



En alianza con:



REPORTE DE RESULTADOS

3  Encuesta online:
**#Estamos
Conectados**

Julio 2021

| Contexto



- El 15 de marzo del año 2020 el Gobierno anuncia la **suspensión de clases** en todo el país por motivo de la incipiente pandemia y crisis sanitaria.
- Como **Educación 2020** decidimos realizar un catastro de las **condiciones de conectividad** de dichas comunidades educativas, lo que terminó en un estudio que llamamos **#EstamosConectados**, y se logró aplicar en dos versiones durante el 2020.
- Desde el segundo levantamiento de datos, es que se realizó una **alianza técnico-comunicacional con la empresa IPSOS** para poder fortalecer la robustez de la evidencia recabada.
- En esta tercera versión se **incluyeron preguntas** relacionadas con la vuelta a clases presenciales e híbridas de muchos establecimientos, los cambios en el *Plan paso a paso*, y el avance en la vacunación.

Ficha Metodológica



Metodología Cuantitativa

Diseño muestral no probabilístico consistente en muestreo de conveniencia.

Resultados ponderados acorde a dependencia administrativa y estamento de quien responde (apoderado(a), estudiante, docente o educador(a) e integrante de equipo directivo)¹.



Técnica

Encuesta online invitada a responder por mailings en base de datos y dispuesta en redes sociales entre los días 16 de junio y 14 de julio del año 2021.



Universo y muestra

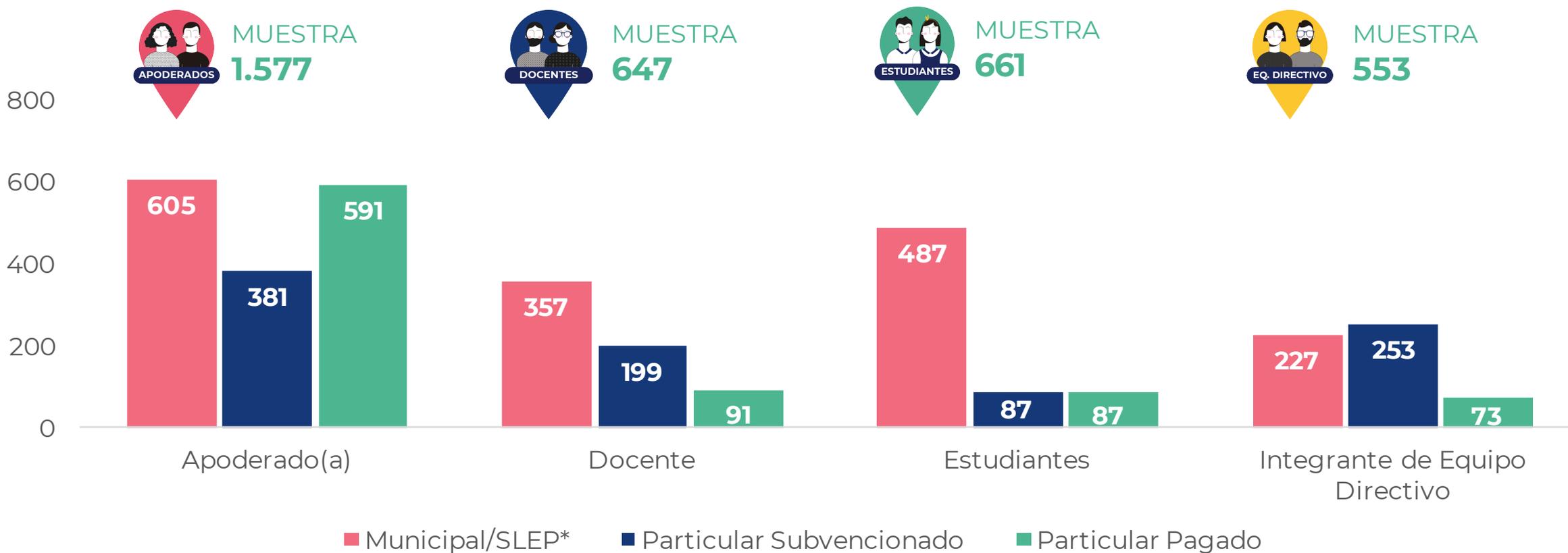
Cuatro universos en estudio:

- Estudiantes escolares (4° básico a IV° medio)
- Apoderados(as) de estudiantes escolares
- Docentes del sistema escolar
- Integrantes de equipos directivos del sistema escolar.

¹ Con el fin de facilitar la lectura, en la siguiente presentación se utilizan de manera inclusiva términos como: “docente”, “estudiante”, “apoderado”, “miembro” sin distinción de género.

Muestra

Participaron **3.438 personas** de comunidades educativas de todo el país, los cuales se distribuyen de la siguiente forma en cuanto a **estamentos y dependencias administrativas**:



*SLEP: Servicios Locales de Educación Pública

Distribución de la muestra según género



Total Apoderados(as)
B: 1.577



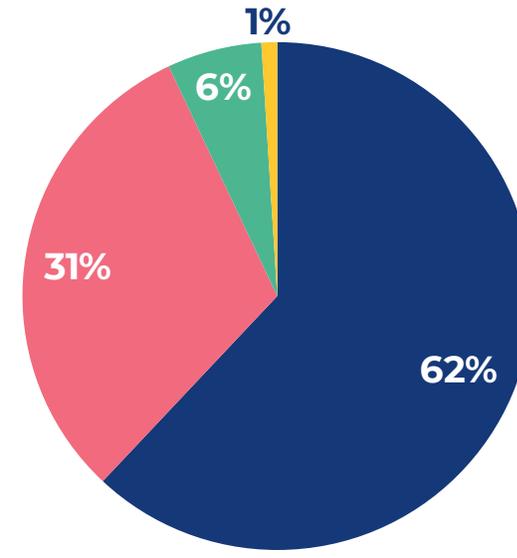
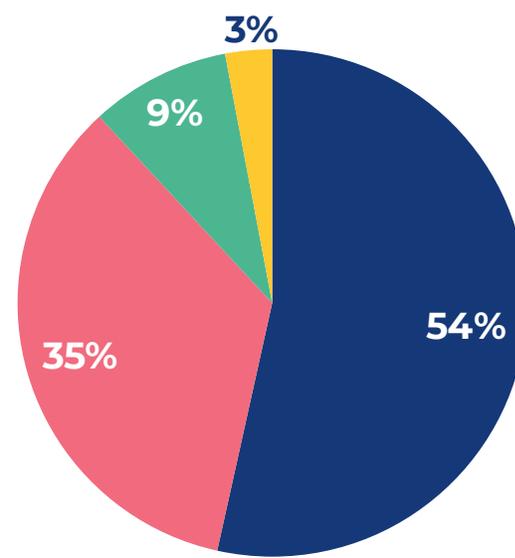
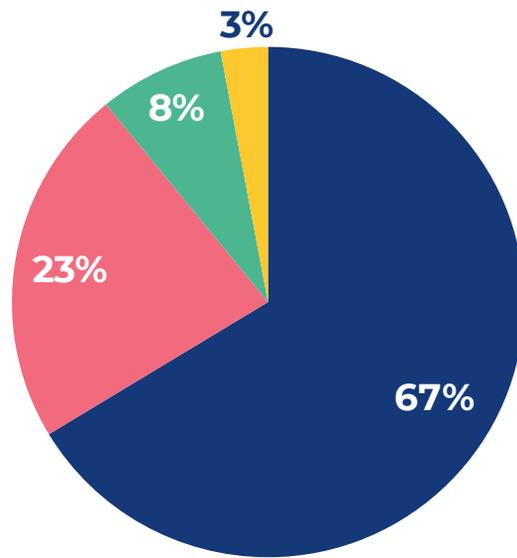
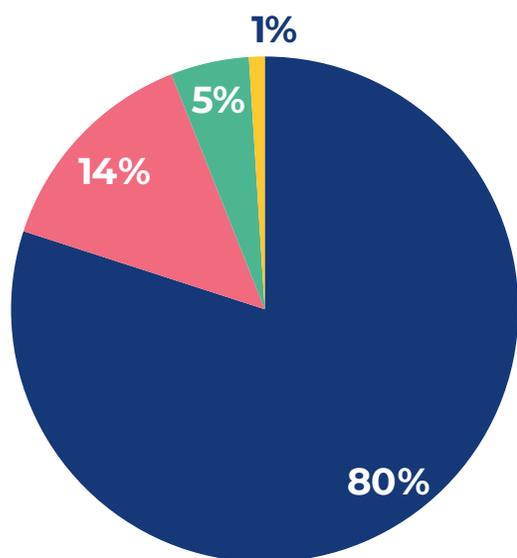
Total Docentes
B: 647



Total Estudiantes
B: 661



Total Integrantes de Equipos Directivos
B: 553



■ Femenino ■ Masculino ■ Otro ■ Prefiere no responder

1.

Disposición de apoderados(as) para el
retorno a la presencialidad

Apoderados, disposición para el retorno



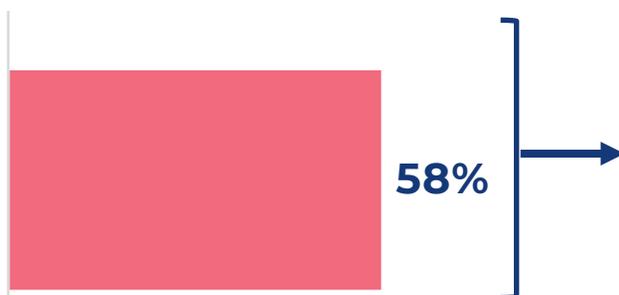
Prefieren mayoritariamente continuar con la educación a distancia. Existe una brecha importante entre dependencia de establecimientos

¿Qué tanto te representan las siguientes afirmaciones? (Respuesta Única. B: 1557)

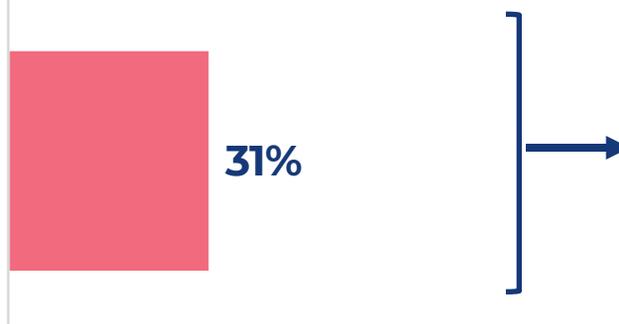
(1= No me representa nada; 2= Me representa un poco; 3= Me representa en cierta medida; 4= Me representa bastante; 5= Me representa completamente)

■ % Me representa bastante + completamente

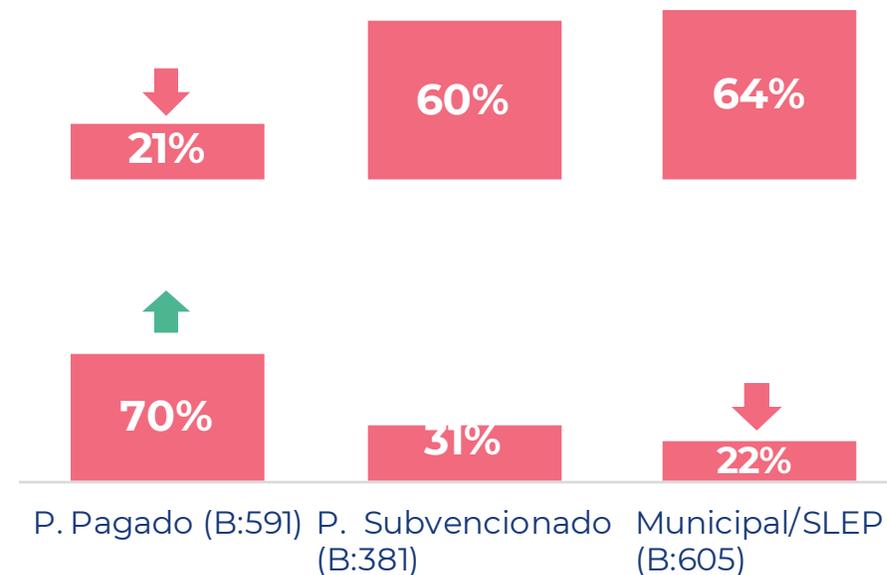
Independiente de las cifras de contagio, prefiero continuar con la educación a distancia al menos por el resto de este año.



Si el establecimiento toma las medidas sanitarias que indiquen las autoridades, enviaría a mi(s) hijo(as) a clases presenciales.



Comparación por Dependencia



▲ Valor significativamente mayor que las dependencias de comparación

▼ Valor significativamente menor que las dependencias de comparación

Apoderados, disposición para el retorno



Existe una marcada preocupación por posibles vacíos de aprendizaje

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(B:1577 - Respuesta Única) (1=Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo, 4= Muy de acuerdo)

■ % De acuerdo + Muy de acuerdo

Pienso que es importante que se continúe con el año escolar, aun siendo a distancia.



Me preocupa a que mi(s) hijo(as) se le haya generado un vacío de aprendizajes que repercuta negativamente en su desarrollo.



Creo que este año mi(s) hijo(as) están aprendiendo lo suficiente en la escuela, liceo o colegio (independiente de la modalidad).



	Municipal / SLEP (B: 605)	Particular Subvencionado (B: 381)	Particular Pagado (B: 591)
Pienso que es importante que se continúe con el año escolar, aun siendo a distancia.	85%	90%	90%
Me preocupa a que mi(s) hijo(as) se le haya generado un vacío de aprendizajes que repercuta negativamente en su desarrollo.	67%	66%	68%
Creo que este año mi(s) hijo(as) están aprendiendo lo suficiente en la escuela, liceo o colegio (independiente de la modalidad).	50%	53%	37%

■ Valor significativamente mayor a las dependencias de comparación

■ Valor significativamente menor a las dependencias de comparación

Nota: Los porcentajes podrían sumar más de 100 debido a redondeo de cifras.

2.

¿Cómo están las condiciones en las comunidades educativas para continuar con la **educación a distancia**?

Apoderados, condiciones para educación a distancia



Han podido acompañar emocional y académicamente a sus hijos e hijas

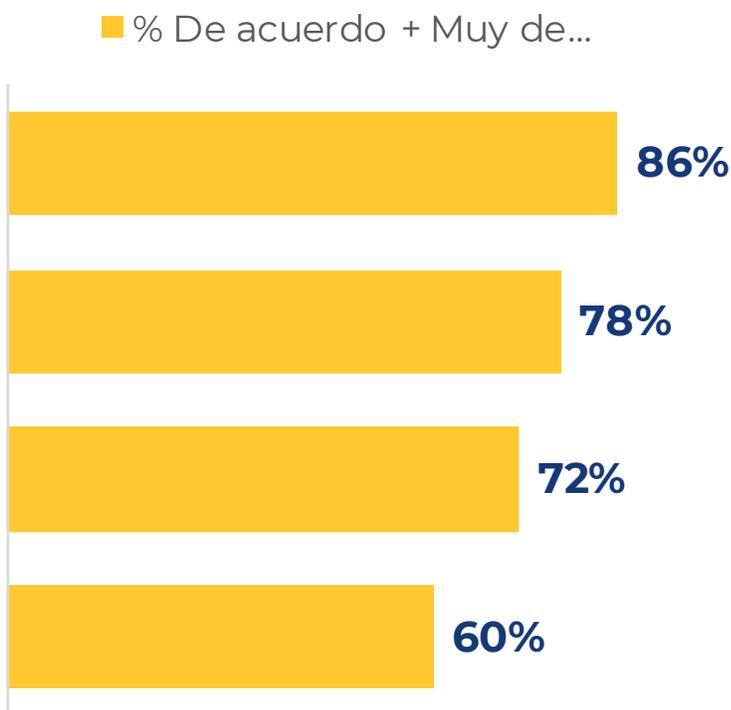
Pensando en tu(s) hijos(as) y durante el último mes, te pedimos que por favor indiques qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones. (B:1577 - Respuesta Única)

He podido acompañarlos(as) emocionalmente durante este período de educación a distancia

Me he sentido capaz de ayudarlos(as) con sus tareas escolares y/o acompañarlos(as) en sus estudios

He recibido ayuda por parte de la comunidad educativa para poder acompañarlos(as) en su aprendizaje

He recibido ayuda por parte de la comunidad educativa para poder acompañarlos(as) emocionalmente



	Municipal / SLEP (B: 605)	Particular Subvencionado (B: 381)	Particular Pagado (B: 591)
He podido acompañarlos(as) emocionalmente durante este período de educación a distancia	85%	86%	84%
Me he sentido capaz de ayudarlos(as) con sus tareas escolares y/o acompañarlos(as) en sus estudios	80%	78%	70%
He recibido ayuda por parte de la comunidad educativa para poder acompañarlos(as) en su aprendizaje	79%	68%	69%
He recibido ayuda por parte de la comunidad educativa para poder acompañarlos(as) emocionalmente	66%	57%	52%

■ Valor significativamente mayor a las dependencias de comparación

■ Valor significativamente menor a las dependencias de comparación

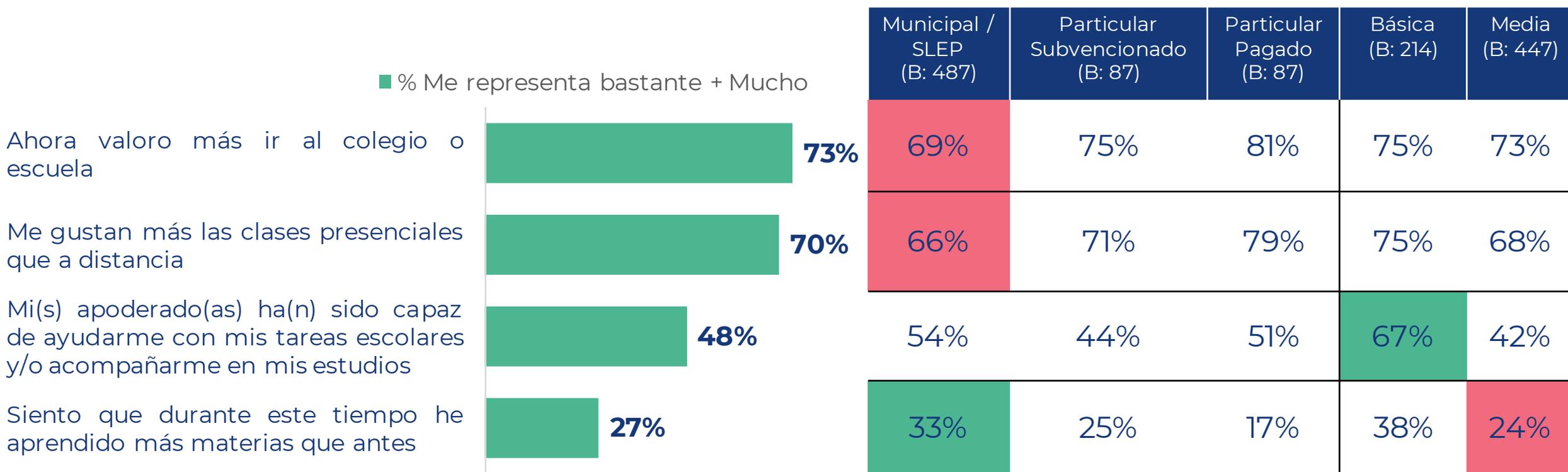
Estudiantes, condiciones para educación a distancia



Han encontrado apoyo para la educación a distancia, pero las clases presenciales se valoran más que las clases virtuales

¿Qué tanto te representan las siguientes afirmaciones? (B:661 - Respuesta Única)

(1=No me representa nada; 2= Me representa un poco; 3= Me representa bastante; 4= Me representa mucho)



■ Valor significativamente mayor a las dependencias o nivel de comparación

■ Valor significativamente menor a las dependencias o nivel de comparación

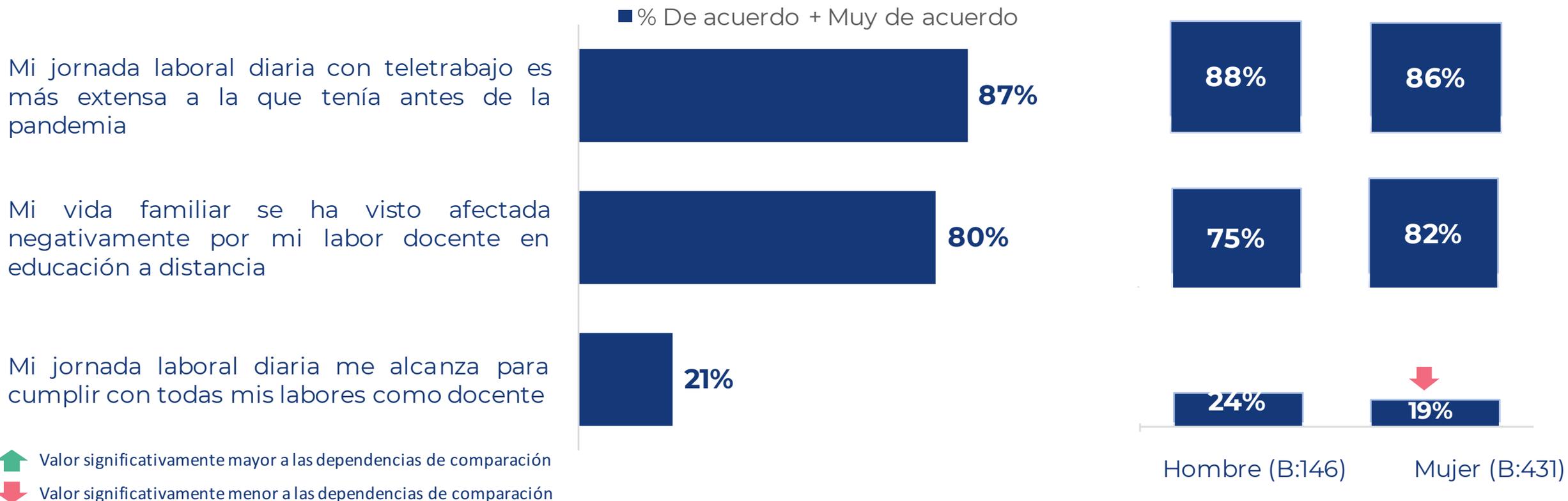
Nota: Los porcentajes podrían sumar más de 100 debido a redondeo de cifras.



Vidas familiares se han visto afectadas negativamente y jornadas laborales que no alcanzan, especialmente para docentes mujeres

Considerando el contexto de pandemia, indica qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones. (B:647 - Respuesta Única)

(1=Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo, 4= Muy de acuerdo)



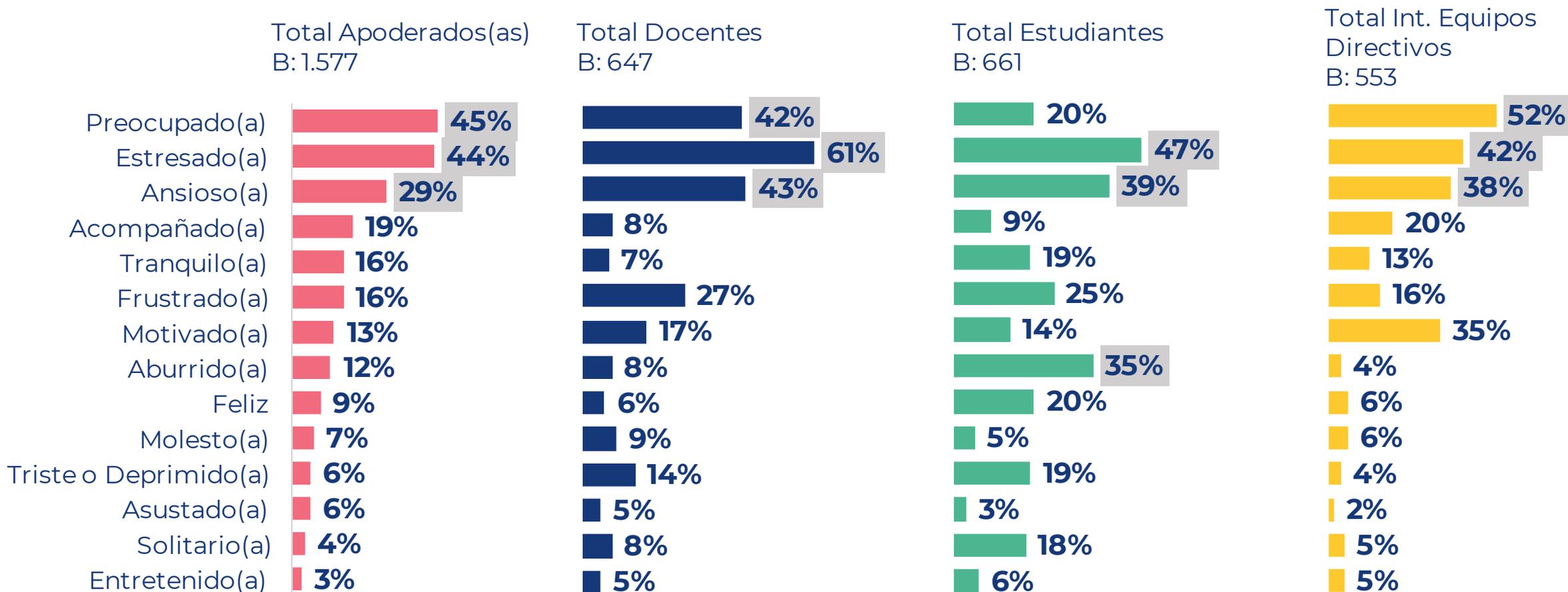


3.

¿Qué dicen los distintos estamentos respecto a sus **emociones** este último tiempo?

| Apoderados(as), Docentes e Integrantes de Equipos Directivos están mayoritariamente Estresados(as), Preocupados(as) y Ansiosos(as). Mientras que los estudiantes declaran sentirse también aburridos y frustrados

Pensando en cómo te has sentido el último mes, ¿qué emociones representan mejor tu estado de ánimo?
 Selecciona máximo 3 opciones. - Respuesta Múltiple dentro de lista cerrada de opciones



4.

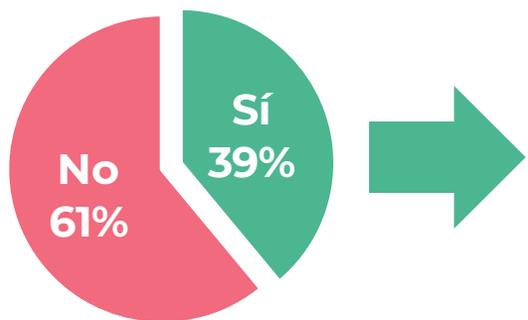
¿Cómo están las condiciones para volver a la **presencialidad** el **2º Semestre** del 2021?



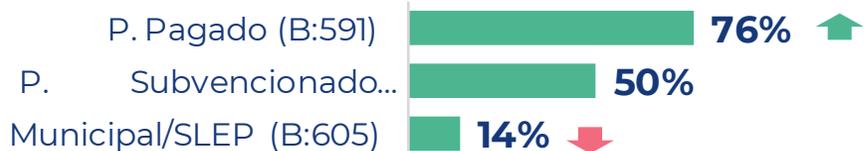
Brechas importantes en la presencialidad según la dependencia administrativa del establecimiento educativo

¿El establecimiento de tu hijo(a) tiene o ha tenido alguna modalidad de clases presenciales durante el último mes?

(B: 1557 - Respuesta Única)

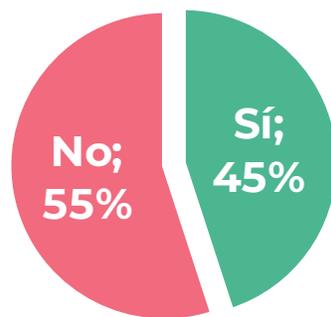


■ % sí tiene o ha tenido modalidad presencial



¿Estás enviando o has enviado a tu hijo(a) a las clases presenciales que ofrece el establecimiento educativo?

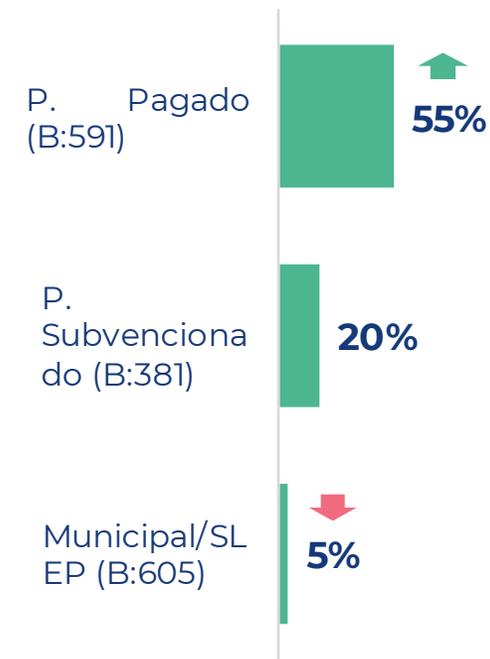
(B: 724, Quienes tienen hijos/as en establecimientos que han tenido clases presenciales en el último mes - Respuesta Única)



■ % sí ha enviado a su(s) hijo(s) a clases presenciales



■ % Ha tenido la oportunidad de clases presenciales y ha enviado a hijos/as



↑ Valor significativamente mayor a las dependencias de comparación

↓ Valor significativamente menor a las dependencias de comparación



Mayoría no envía a sus hijos(as), siendo la principal razón el desconfiar en que los(as) niños(as) respeten las medidas de seguridad, y esperando además que sus propios hijos(as) estén vacunados(as)

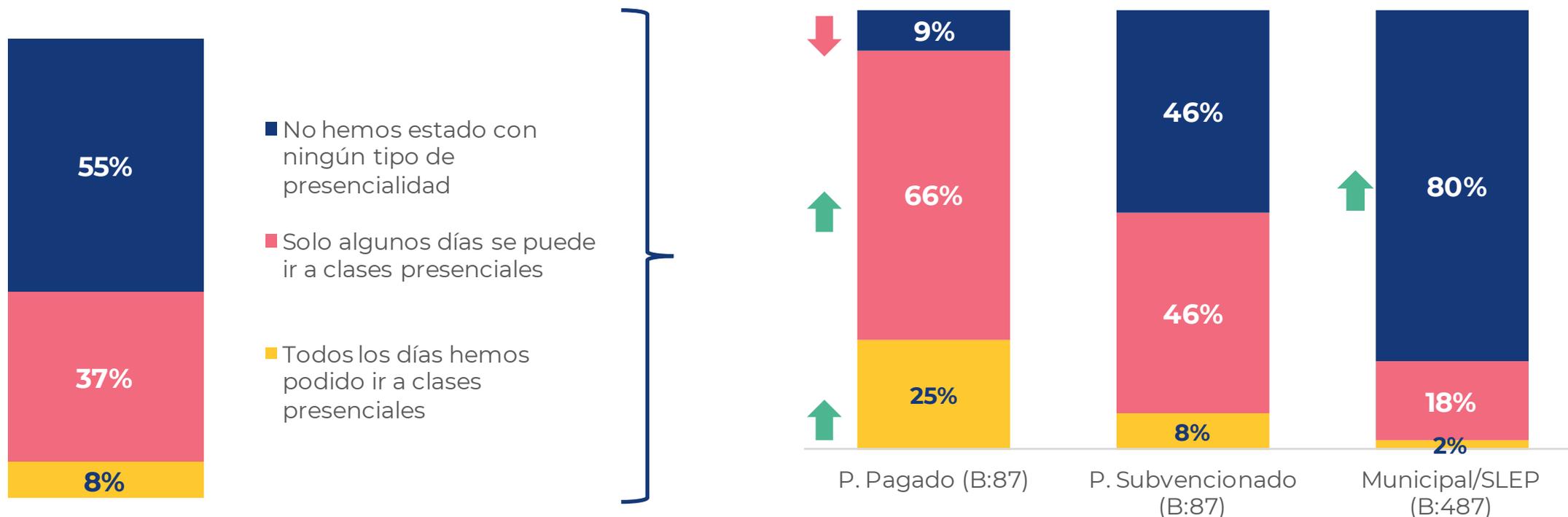
Entre quienes **NO** han enviado a sus hijos(as): ¿Por qué no has enviado a tus hijos(as) a clases presenciales? (B:294, Quienes tienen hijos/as en establecimientos que han tenido clases presenciales en el último mes, pero **NO** los han enviado. Respuesta Única)





Brechas importantes en la presencialidad según la dependencia administrativa del establecimiento educativo

Durante el último mes, ¿tu colegio o escuela ha hecho clases presenciales? (B: 661 - Respuesta Única)



↑ Valor significativamente mayor en comparación al mismo nivel de respuesta según dependencia
↓ Valor significativamente menor en comparación al mismo nivel de respuesta según dependencia

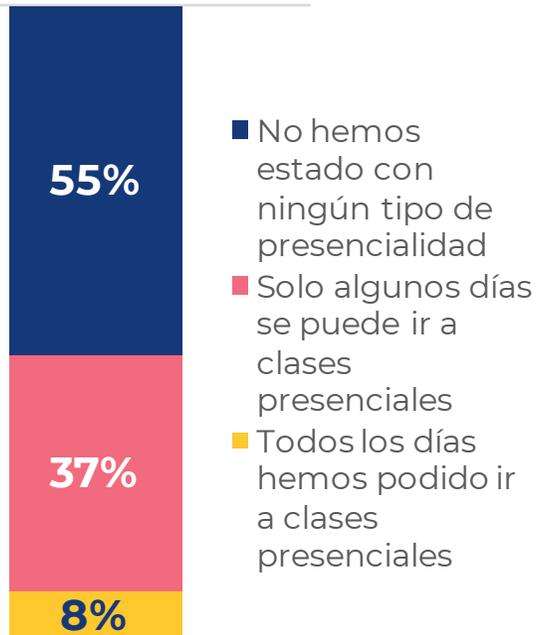
Nota: Los porcentajes podrían sumar más de 100 debido a redondeo de cifras.



La mayoría de los estudiantes con opción de ir a clases presenciales no lo está haciendo. Predomina sensación de inseguridad ante la presencialidad

Durante el último mes, ¿tu colegio o escuela ha hecho clases presenciales?

(B: 661 - Respuesta Única)



Considerando tu respuesta anterior, durante el último mes, ¿has ido a las clases presenciales en tu colegio o escuela?

(B: 223, Entre quienes tienen algún nivel de presencialidad. Respuesta Única)



¿Por qué no has ido a clases?

(B: 114 - Entre quienes no han asistido presencialmente - Respuesta Única)



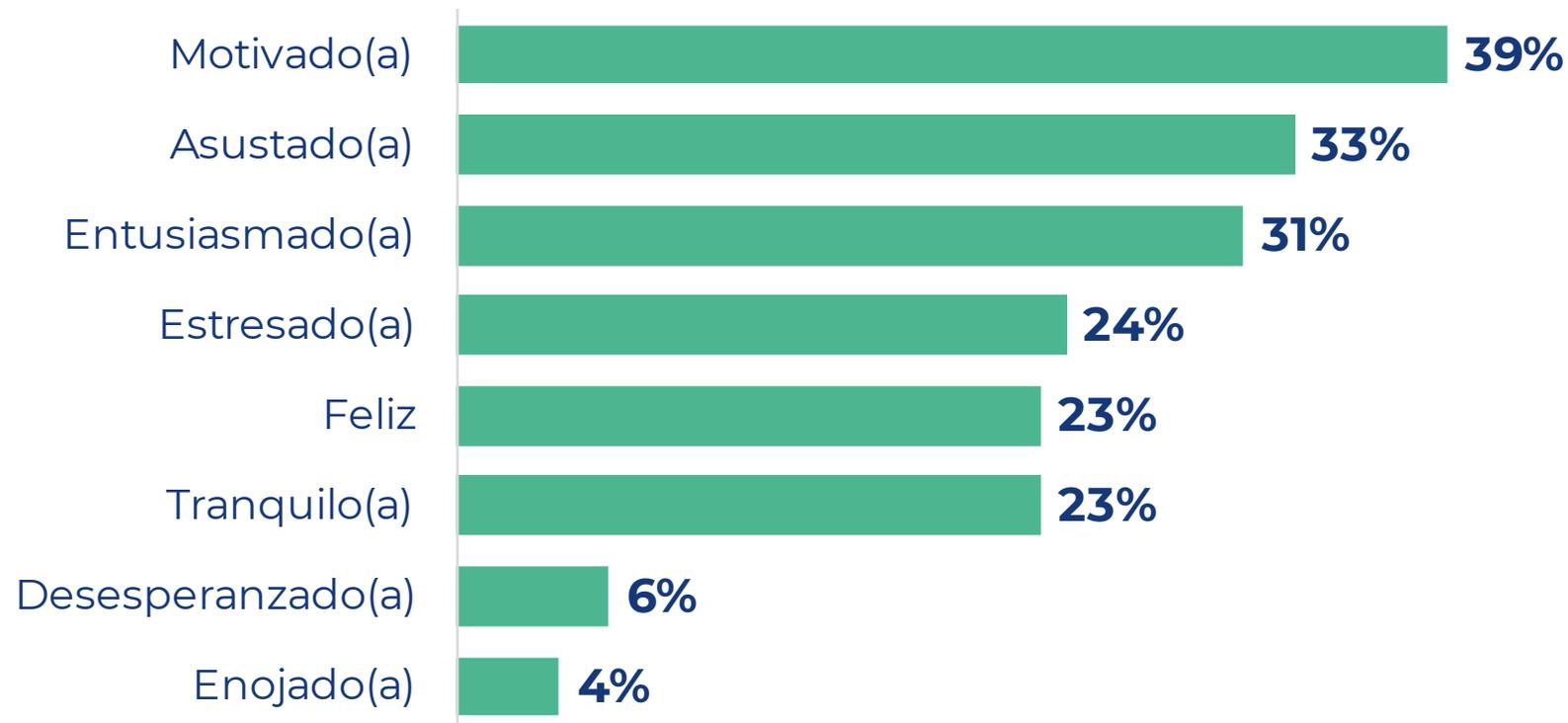
■ No me siento seguro(a) para volver a clases presenciales

■ Aunque me gustaría volver, mis apoderados no quieren que yo vaya



| En general, predominan la motivación y el entusiasmo, con algo de susto, que es esperable considerando el contexto

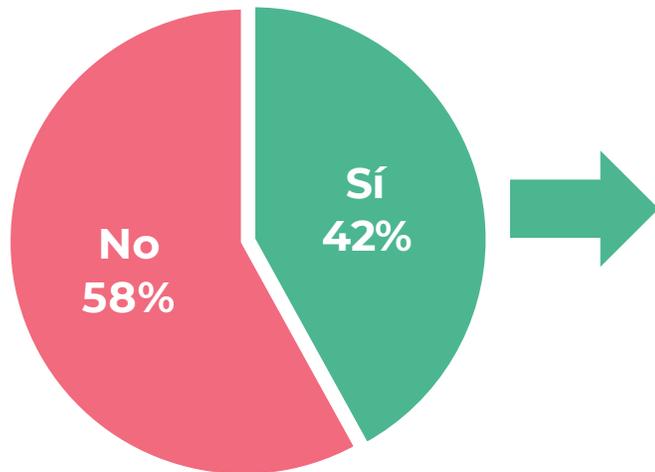
¿Qué emoción describe mejor lo que sientes cuando piensas en el retorno presencial a clases? (B:661 - Respuesta Múltiple)



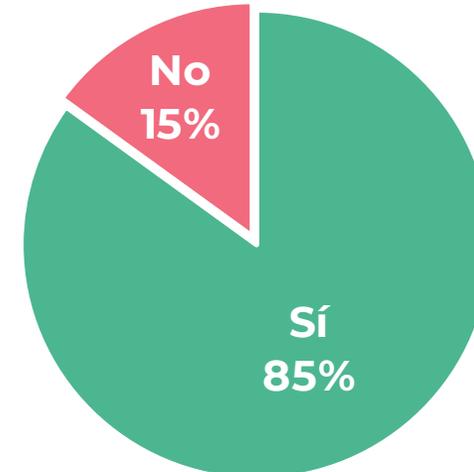


¿ Cuando se llevan a cabo modalidades presenciales, estudiantes asisten acorde a lo previsto por los equipos directivos. La preocupación por contagios es percibida como una razón de peso para que estudiantes no asistan

¿El establecimiento en el que trabajas tiene o ha tenido alguna modalidad de clases presenciales durante el último mes? (B:553 - Respuesta Única)

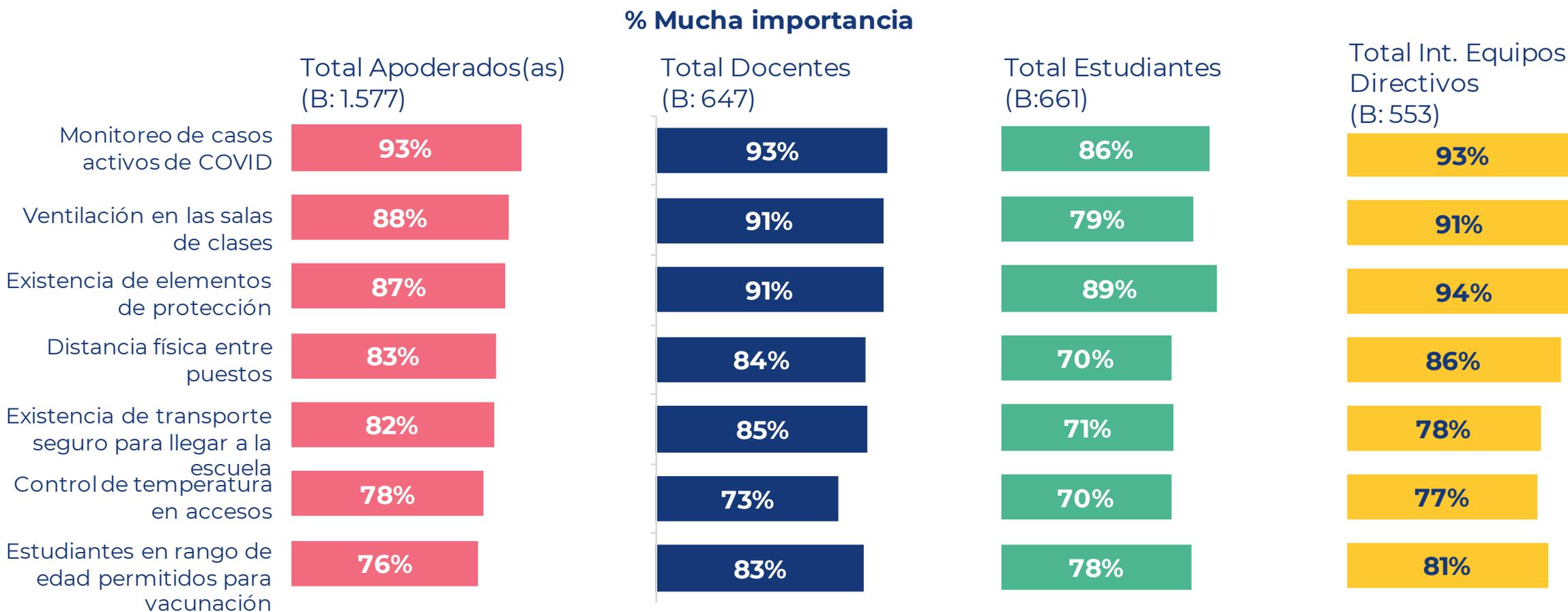


¿Los estudiantes están asistiendo o han asistido a clases presenciales según lo planificado? (B:233, Quienes trabajan en establecimientos que ha tenido modalidad presencial. Respuesta Única)



Alta exigencia de la comunidad educativa respecto a medidas sanitarias. El monitoreo de casos activos y la existencia de elementos de protección son los aspectos considerados más relevantes para un retorno seguro a clases presenciales

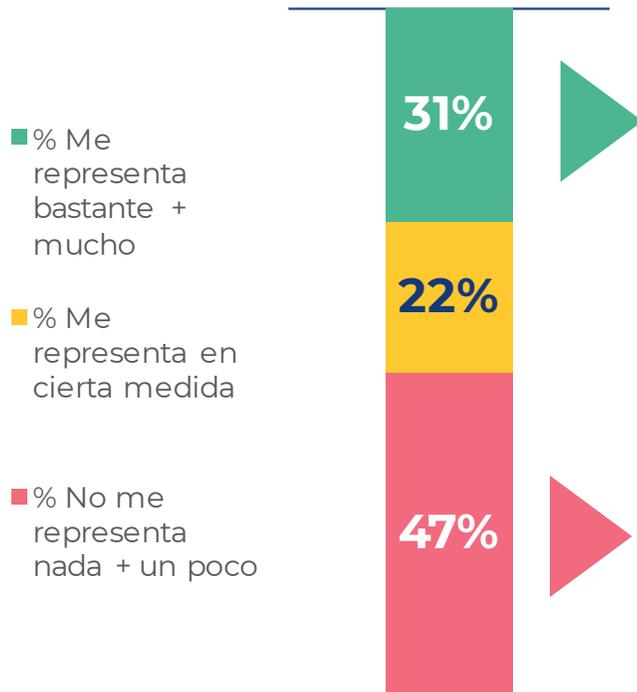
¿Qué tanta importancia tienen para ti los siguientes elementos para un retorno seguro a clases presenciales? **Respuesta Única** (1= Nada de importancia; 2= Poca importancia; 3= Moderada importancia; 4= Mucha importancia)



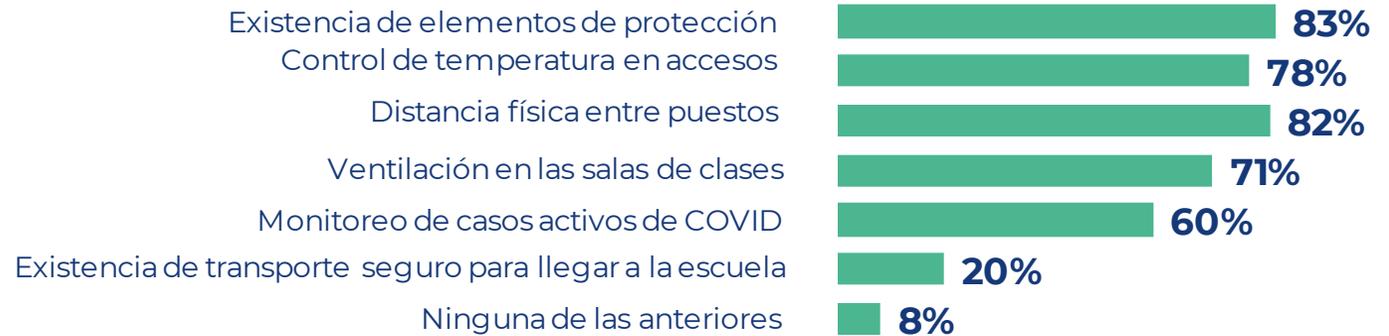


Apoderados(as) que NO quieren que sus hijos(as) vuelvan, consideran que sus establecimientos tienen menos resueltos aspectos como los elementos de protección y el control de temperatura en accesos

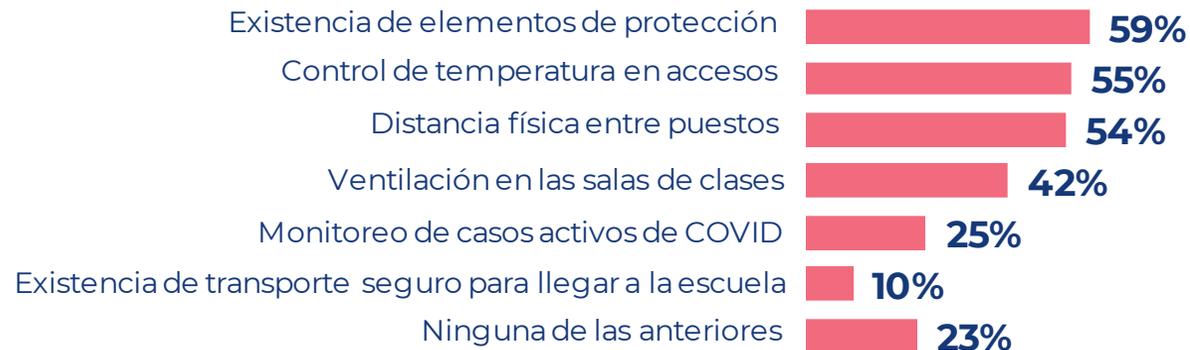
Si el establecimiento toma las medidas sanitarias que indiquen las autoridades, enviaría a mi(s) hijo(s) a clases presenciales. (B: 1557 - Respuesta Única)



¿Cuáles de las siguientes condiciones consideras que están resueltas en tu establecimiento? (B: 668, Quienes enviaría a hijos/as a clases presenciales si hay medidas sanitarias – R. Múltiple)

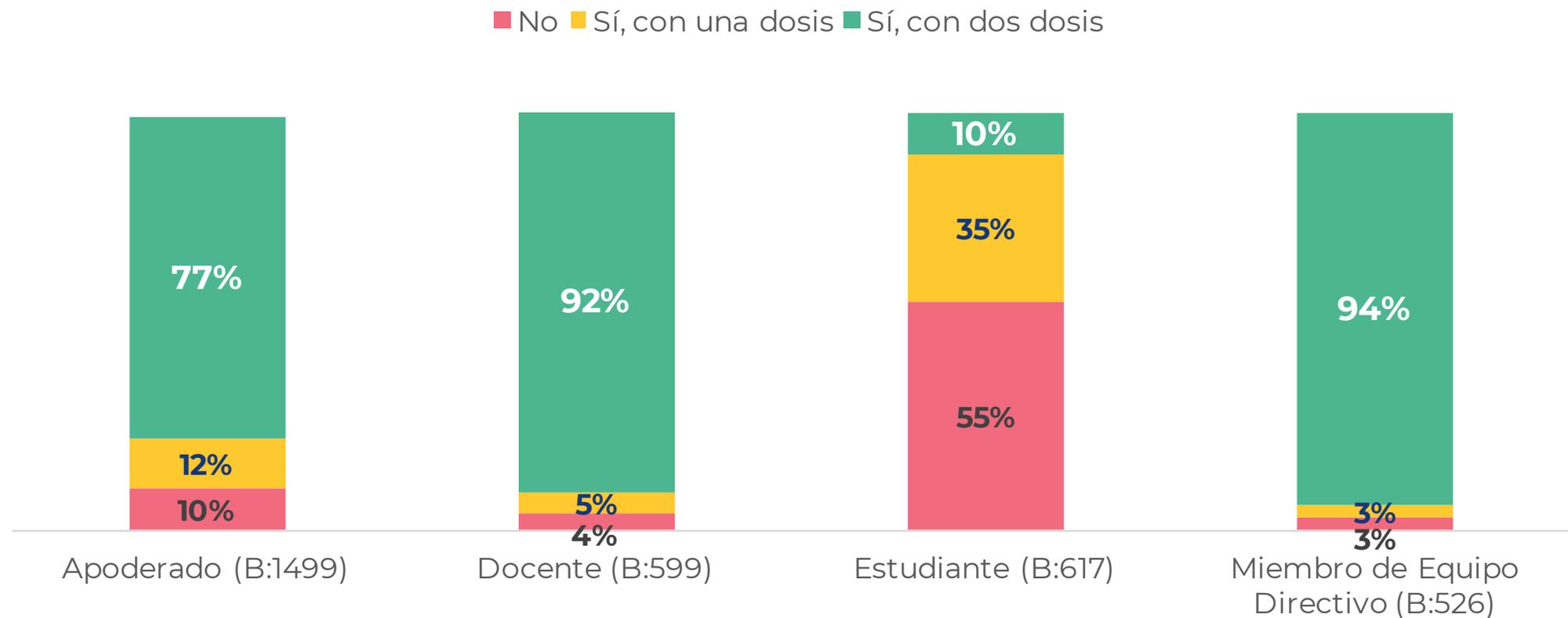


¿Cuáles de las siguientes condiciones consideras que están resueltas en tu establecimiento? (B: 616, Quienes no enviaría a hijos/as a clases presenciales pese a medidas sanitarias – R. Múltiple)



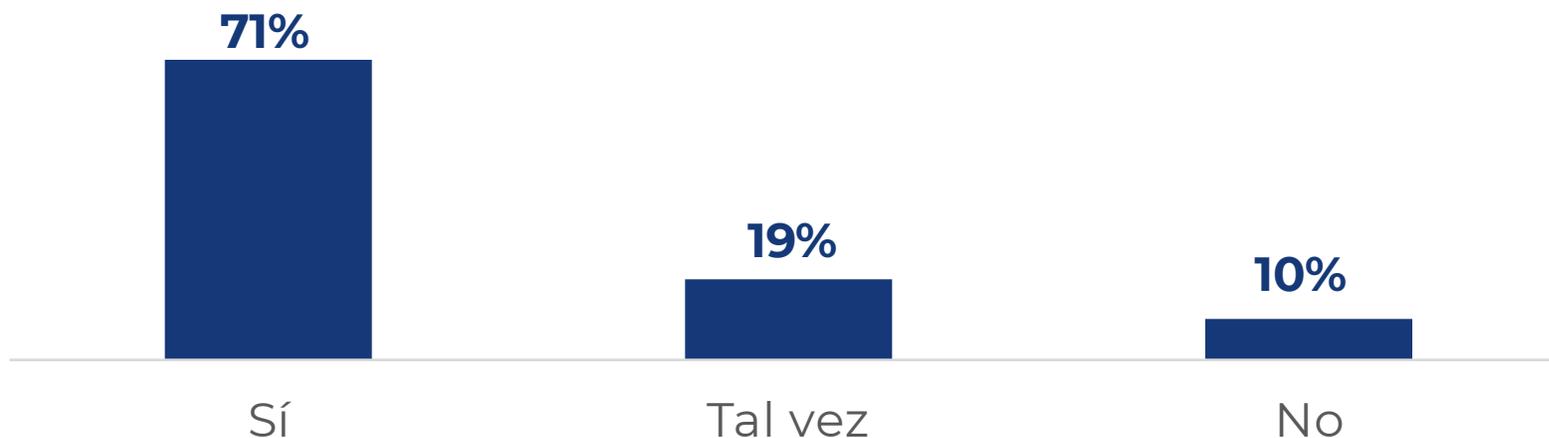
La gran mayoría de los(as) encuestados están vacunados con dos dosis, exceptuando los estudiantes, quienes en su mayoría aún no pueden vacunarse

¿Estás vacunado? (Respuesta Única)



| Mayoría de apoderados(as) está dispuesto(a) a vacunar a sus hijos(as) en caso de que los rangos de edad lo permitan

En caso de que se permita la vacunación de menores de edad, ¿vas a vacunar a tu(s) hijo(as)? (B: 1577 - Respuesta Única)



| ¿Cómo fortalecer las confianzas para el retorno seguro a clases presenciales?

TRANSVERSAL

En general, se observa una brecha pronunciada en el nivel de presencialidad de las distintas comunidades educativas según su dependencia administrativa. La tendencia general es que **establecimientos particulares pagados tienen significativamente más opciones de presencialidad que los establecimientos particulares subvencionados; los que a su vez, tienen más presencialidad que establecimientos públicos.**

| ¿Cómo fortalecer las confianzas para el retorno seguro a clases presenciales?

VACUNACIÓN

La gran mayoría de los(as) encuestados se encuentra con **ambas dosis de la vacuna**, con excepción de estudiantes, que en su mayoría están esperando que lleguen sus turnos. Y lo que es más, un **71%** de los(as) apoderados(as) dice estar dispuesto(a) a vacunar a sus hijos(as) cuando lleguen sus turnos respectivos, lo que permitirá fortalecer aún más la confianza en la seguridad para el retorno a clases presenciales durante el segundo semestre.

REPORTE DE RESULTADOS

3  Encuesta online:
**#Estamos
Conectados**

Julio 2021