

POSTOJ ČECHŮ K CÍLŮM UDRŽITELNÉHO ROZVOJE – SDGs

**Výsledky výzkumu
realizovaného pro Asociaci společenské odpovědnosti**

Červen 2021



GAME CHANGERS



POZADÍ VÝZKUMU A METODOLOGIE

V roce 2015 přijaly všechny členské státy OSN **17 Cílů udržitelného rozvoje (Sustainable Development Goals – SDGs)**. Představují plán do roku 2030 vedoucí k vymýcení extrémní chudoby, boji s nerovnostmi a nespravedlnostmi a k ochraně naší planety před změnou klimatu.

Ipsos pro Asociaci společenské odpovědnosti **pravidelně realizuje výzkum, jehož cílem je zjistit povědomí české populace o SDGs a jejich vnímání.**

Výzkum byl realizován na **reprezentativním vzorku populace ČR** ve věku 18-65 let (reprezentativní dle regionu, velikosti místa bydliště, pohlaví, věku a vzdělání). Výzkum probíhal v **květnu 2021** a zúčastnilo se ho **1004 respondentů.**

Pro detailní vyhodnocení skupiny mladých lidí ve věku 18 – 26 let byl vzorek rozšířen o boost, celkem bylo dotázáno 343 mladých lidí.

Výzkum byl realizován online pomocí Ipsos panelu [Populace.cz](https://www.populace.cz).

U vybraných otázek je provedeno srovnání s minulou vlnou výzkumu (proběhla v červnu 2020) a s výzkumem Ipsos, který byl realizován ve 28 zemích světa na celkovém vzorku n=23 000 v lednu 2021.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ – SDGs

O SDGs slyšela
více jak polovina
populace.

Alespoň základní
informace o nich má
pouze 29 %, což je mírný
nárůst oproti loňsku.

SDGs, které se nejvíce dotýkají Vás osobně a Vaší rodiny?



Zdraví a kvalitní život



Důstojná práce a ekonomický růst



Kvalitní vzdělání

Růst důležitosti oproti loňskému roku.



Pitná voda a kanalizace



Udržitelná města a obce

Na co by se česká vláda měla zaměřit?



Zdraví a kvalitní život



Pitná voda a kanalizace



Důstojná práce a ekonomický růst



Kvalitní vzdělání

Růst důležitosti oproti loňskému roku.



Klimatická opatření

Povědomí mladých lidí o SGDs je **vyšší** než u obecné populace.

Alespoň někdy o SGDs slyšelo 58 % mladých, základní informace má 35 % z nich.

SGDs, které se nejvíce dotýkají Vás osobně a Vaší rodiny?



Zdraví a kvalitní život



Kvalitní vzdělání



Důstojná práce a ekonomický růst

Oproti obecné populaci mladí lidé **častěji zmiňují kvalitní vzdělání, klimatická opatření nebo rovnost mužů a žen.**

Jaké jsou podle mladých lidí priority pro českou vládu?



Klimatická opatření



Kvalitní vzdělání



Zdraví a kvalitní život

Mladí lidé **častěji** než obecná populace zmiňují **klimatická opatření**. Naopak zdraví a kvalitní život zmiňují méně často.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ – TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ

- Pandemie a s ní související opatření (včetně uzavírání škol, distanční výuka atd.) dostala do popředí i téma vzdělávání.
- Od loňského roku **narostla osobní důležitost u cíle Kvalitní vzdělání**, vzrostl také podíl lidí, kteří tento cíl považují za **prioritní pro českou vládu**.
 - Kvalitní vzdělávání akcentují zejména lidé s vyšším vzděláním a také lidé z rodin s více dětmi.
- Třetina populace ČR (31 %) řadí **nerovnosti ve vzdělání pro děti mezi závažné nerovnostmi, se kterými se potýká ČR**. Ve světě je v tomto situace obdobná (32 %).
 - Za **největší nerovnosti** Češi považují nerovnosti na základě **příjmu** (60 %), s odstupem pak nerovnosti **mezi generacemi** (35 %).
- 7 z 10 Čechů **nesouhlasí, že současný školní vzdělávací systém v ČR připravuje** stávající generaci žáků a studentů na jejich budoucnost **v dostatečné míře**.
- 9 z 10 Čechů si myslí, že **povolání učitele je pro společnost velmi důležité**, avšak pouze 4 z 10 jsou přesvědčeni, že je toto povolání společností dostatečně oceňované.
- Češi se shodují, že **pandemie koronaviru prohloubila nerovnosti ve vzdělání**, a že je v zájmu všech, aby stát aktivně proti těmto nerovnostem bojoval. Pozitivum pandemie naopak vidí v tom, že přispěje k rozvoji digitálních znalostí na školách.

V TEXTU POUŽÍVÁME ZKRÁCENÉ NÁZVY CÍLŮ UDRŽITELNÉHO ROZVOJE – SDGs

	ZKRÁCENÝ NÁZEV 17 CÍLŮ	CELÝ NÁZEV
	(SDG 1) Konec chudoby	Vymýtit chudobu ve všech jejích formách všude na světě
	(SDG 2) Konec hladu	Vymýtit hlad, dosáhnout potravinové bezpečnosti a zlepšení výživy, prosazovat udržitelné zemědělství
	(SDG 3) Zdraví a kvalitní život	Zajistit zdravý život a zvyšovat jeho kvalitu pro všechny v jakémkoli věku
	(SDG 4) Kvalitní vzdělání	Zajistit rovný přístup k inkluzivnímu a kvalitnímu vzdělání a podporovat celoživotní vzdělávání pro všechny
	(SDG 5) Rovnost mužů a žen	Dosáhnout genderové rovnosti a posílit postavení všech žen a dívek
	(SDG 6) Pitná voda, kanalizace	Zajistit všem dostupnost vody a sanitačních zařízení a udržitelné hospodaření s nimi
	(SDG 7) Dostupné a čisté energie	Zajistit přístup k cenově dostupným, spolehlivým, udržitelným a moderním zdrojům energie pro všechny
	(SDG 8) Důstojná práce a ekonomický růst	Podporovat trvalý, inkluzivní a udržitelný hospodářský růst, plnou a produktivní zaměstnanost a důstojnou práci pro všechny
	(SDG 9) Průmysl, inovace a infrastruktura	Vybudovat odolnou infrastrukturu, podporovat inkluzivní a udržitelnou industrializaci a inovace
	(SDG 10) Méně nerovností	Snížit nerovnost uvnitř zemí i mezi nimi
	(SDG 11) Udržitelná města a obce	Vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce
	(SDG 12) Odpovědná výroba a spotřeba	Zajistit udržitelnou spotřebu a výrobu
	(SDG 13) Klimatická opatření	Přijmout bezodkladná opatření na boj se změnou klimatu a zvládání jejích dopadů
	(SDG 14) Život ve vodě	Chránit a udržitelně využívat oceány, moře a mořské zdroje pro zajištění udržitelného rozvoje
	(SDG 15) Život na souši	Chránit, obnovovat a podporovat udržitelné využívání suchozemských ekosystémů, udržitelně hospodařit s lesy, potírat rozšiřování pouští, zastavit a následně zvrátit degradaci půdy a zastavit úbytek biodiverzity
	(SDG 16) Mír, spravedlnost a silné instituce	Podporovat mírové a inkluzivní společnosti pro udržitelný rozvoj, zajistit všem přístup ke spravedlnosti a vytvořit efektivní, odpovědné a inkluzivní instituce na všech úrovních
	(SDG 17) Partnerství ke splnění cílů	Oživit globální partnerství pro udržitelný rozvoj a posílit prostředky pro jeho uplatňování

Povědomí o SDGs

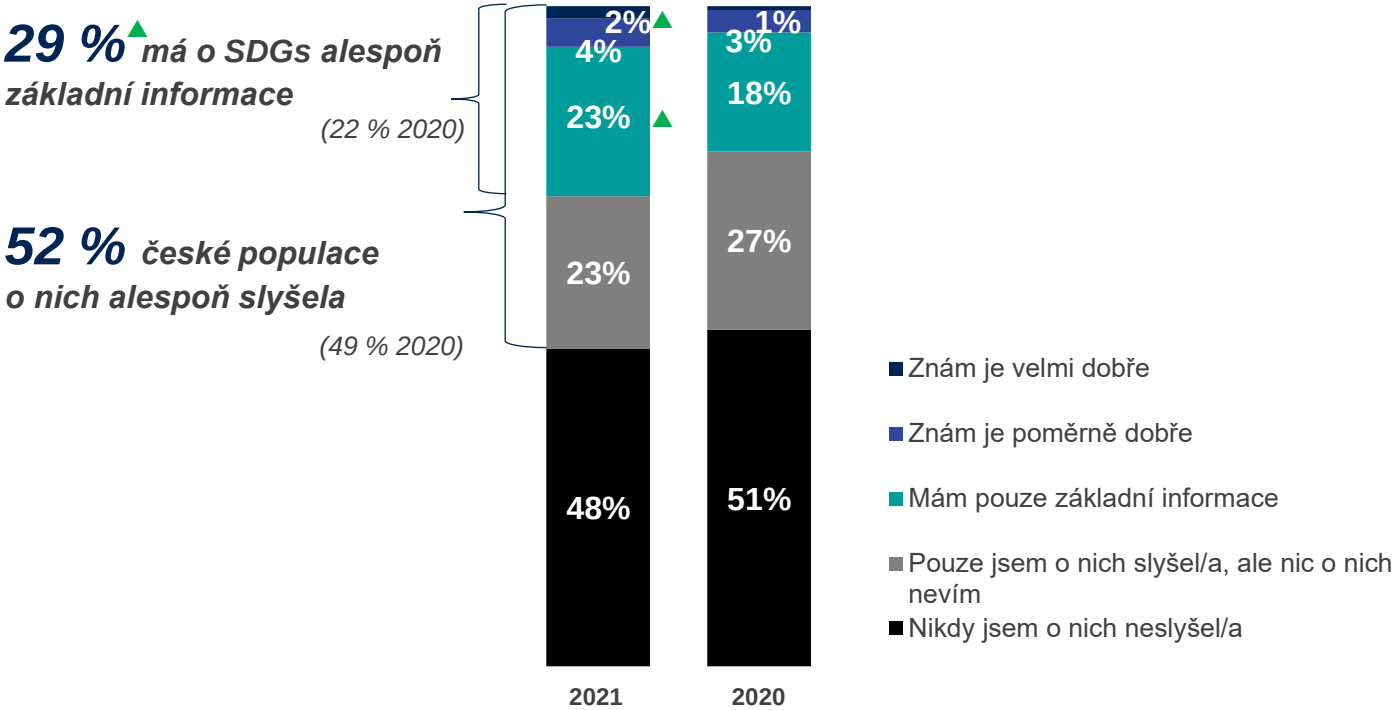


1



MÍRA ZNALOSTI SDGs

Asi polovina české populace alespoň někdy slyšela o SDGs. Alespoň základní informace má 29 % Čechů, což je mírný nárůst oproti loňsku.



ZAZNAMENÁNÍ KOMUNIKACE SDGs

Na téma Cíle udržitelného rozvoje byla nejčastěji zaznamenána komunikace ze strany nevládních organizací. Oproti minulému roku také vzrostla komunikace ze strany firem a soukromého sektoru.

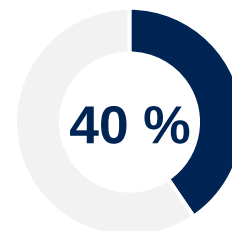


Komunikaci na téma Cíle udržitelného rozvoje ze strany firem a soukromého sektoru zaznamenali nejčastěji lidé ve věku mezi 27 až 35 lety (56 %), naopak nejméně často starší lidé ve věku mezi 54 až 65 lety (25 %).

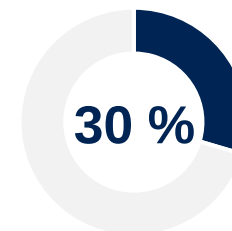
Lidé ve věku mezi 27 a 35 lety také často zaznamenali komunikaci na téma SDGs ze strany nevládních organizací (58 %).

Nejčastěji byla komunikace zaznamenána od...

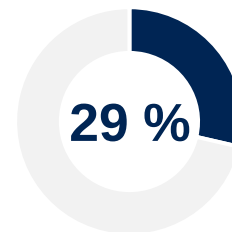
...nevládních organizací
(34 % 2020)



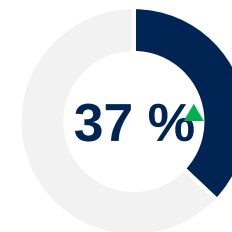
...státu, státních organizací
(30 % 2020)



...veřejné správy, jako
např. ze strany vlády,
ministerstev nebo
místních samospráv
(29 % 2020)



...firem, soukromého sektoru
(30 % 2020)



Otázka:

Báze:

Druh otázky:

Signifikance:

Zaznamenal/a jste na téma Cíle udržitelného rozvoje téma komunikaci ze strany ...?

Ti, kteří o SDGs alespoň slyšeli, n=521

Možnost výběru více odpovědí – maximálně 4 odpovědí

▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti předchozí vlně

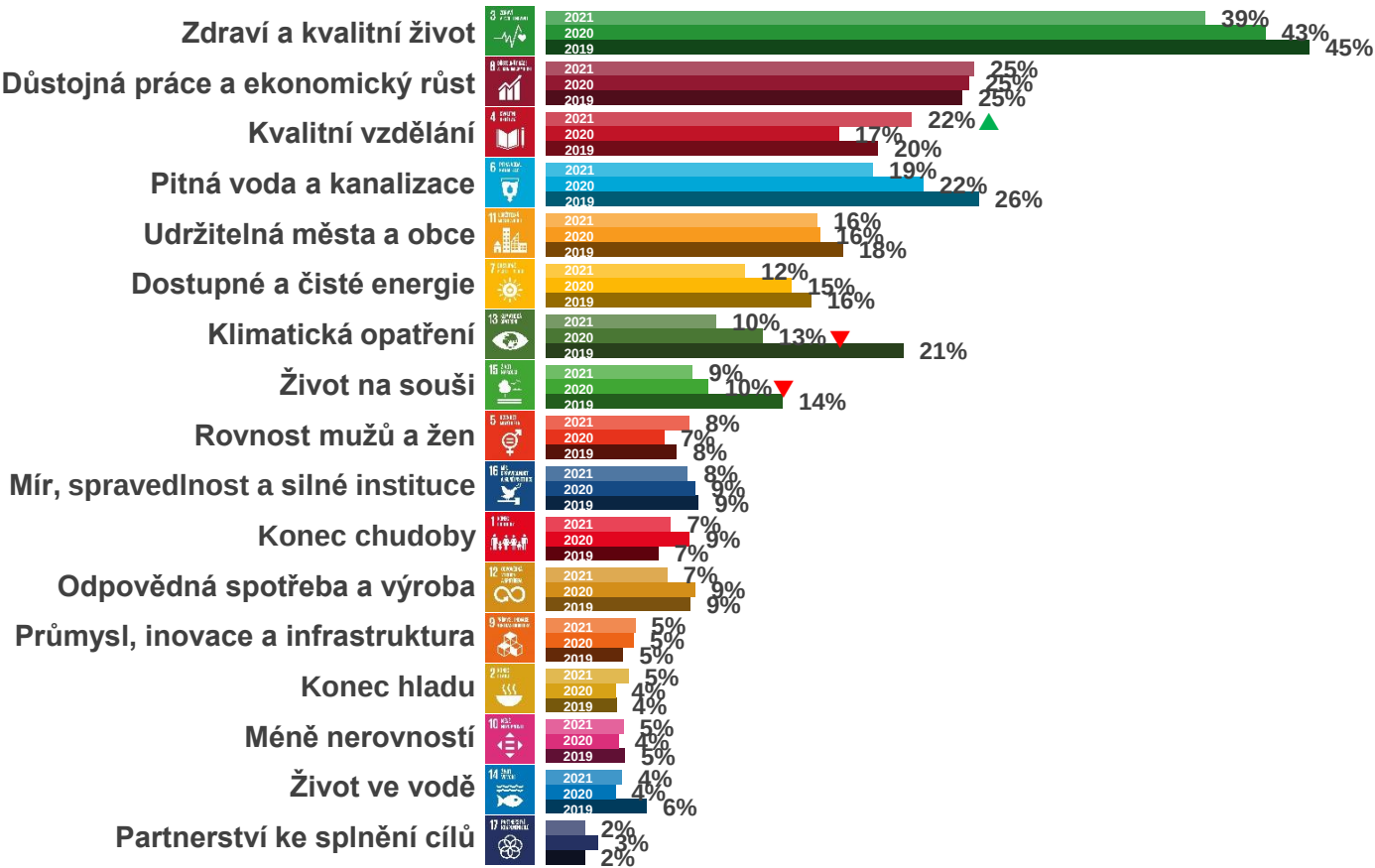


Postoje k jednotlivým SDGs

2

OSOBNÍ DŮLEŽITOST SDGs

Cíl Zdraví a kvalitní život je dlouhodobě pro lidi osobně nejdůležitějším cílem. Nejčastěji ho zmiňují starší lidé a lidé s vysokoškolským vzděláním. Na druhém místě je Důstojná práce a ekonomický růst. Oproti loňsku vzrostla důležitost cíle Kvalitní vzdělání, který častěji zmiňují lidé s vysokoškolským vzděláním.





Zdraví a kvalitní život nejčastěji zmiňují starší ve věku mezi 54 a 65 lety (50 %) a lidé s vysokoškolským vzděláním (48 %).



Konec chudoby nejčastěji zmiňují lidé se základním vzděláním (18 %).



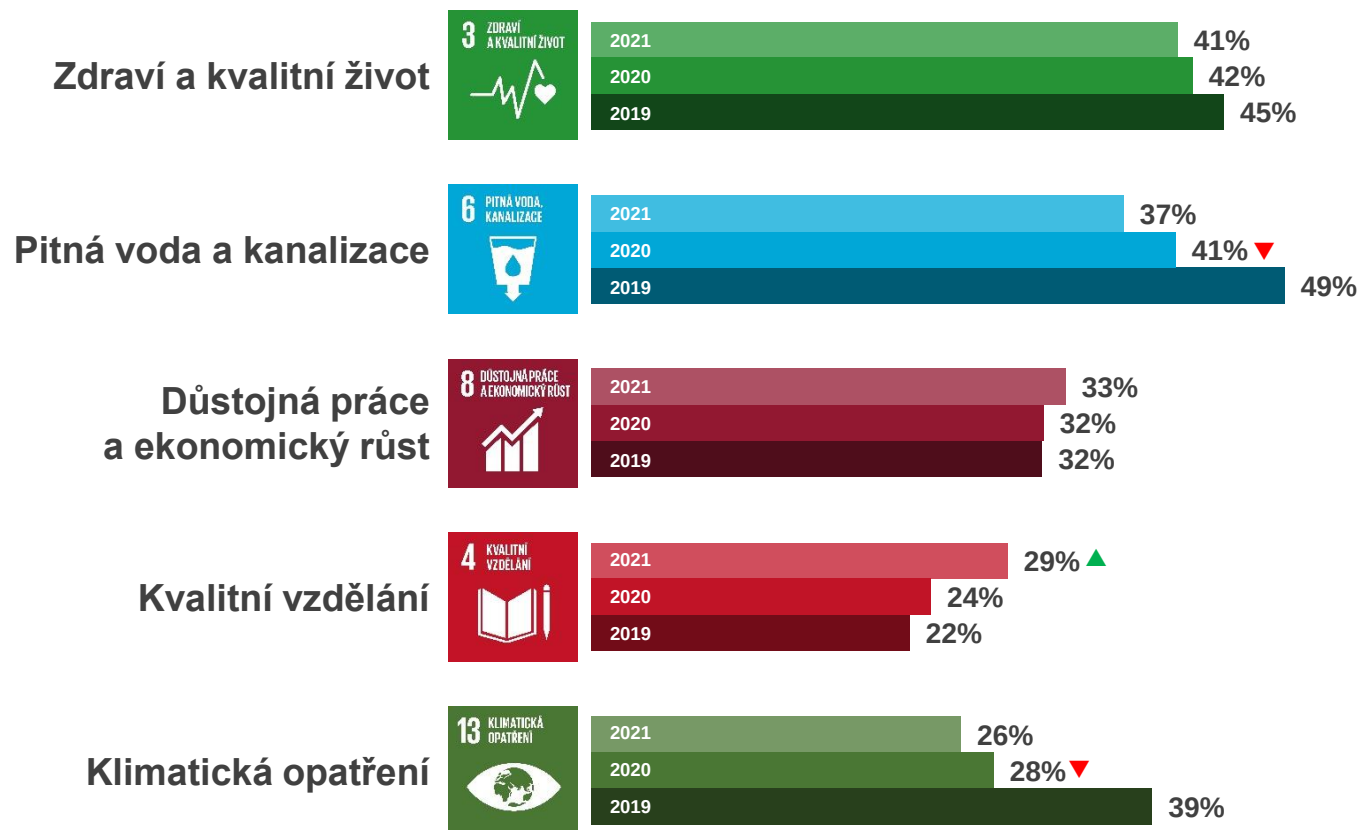
Kvalitní vzdělání nejčastěji udávají lidé s vysokoškolským vzděláním (33 %) a lidí, kteří mají v domácnosti dvě (35 %) nebo tři děti (38 %).

Otázka:
Báze:
Druh otázky:
11 Signifikance:

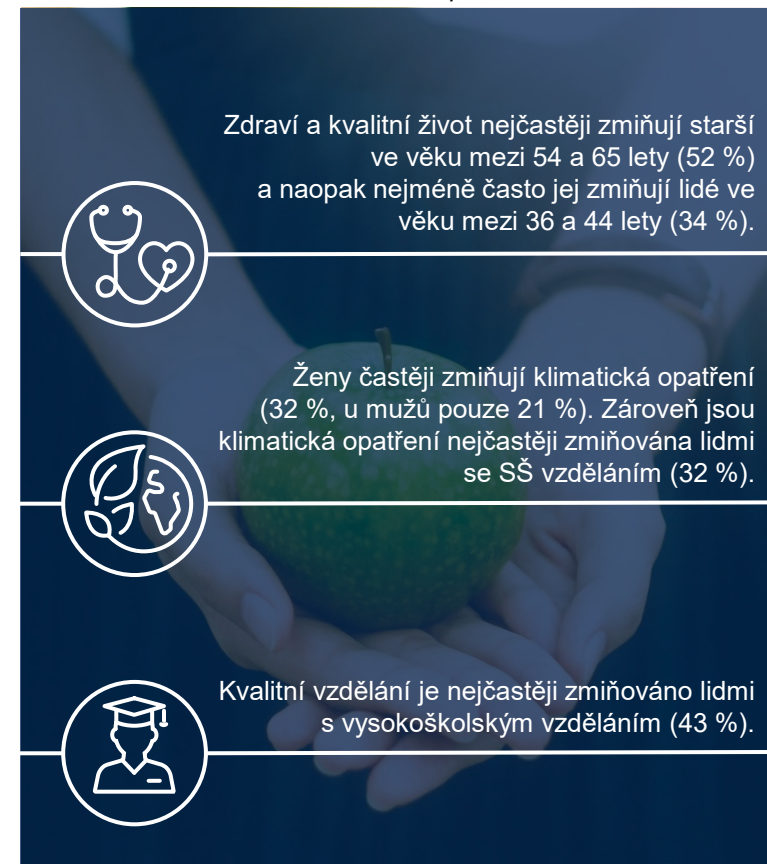
Které z Cílů udržitelného rozvoje se nejvíce dotýkají Vás osobně a Vaší rodiny?
Všichni respondenti n=1004
Možnost výběru více odpovědi – maximálně 3 odpovědi
▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti předchozí vlně

NA CO BY SE ČESKÁ VLÁDA MĚLA ZAMĚŘIT

Česká vláda by se měla věnovat přednostně cílům zaměřeným na zdraví a kvalitní život, pitnou vodu a kanalizaci či důstojnou práci a ekonomický růst. Letos také vzrostl apel na kvalitní vzdělání jako priority pro českou vládu.



Pozn.: Zobrazeno top 5 Cílů udržitelného rozvoje, kterým by se dle lidí měla česká vláda věnovat přednostně



Otázka:

Báze:

Druh otázky:

12 Signifikance:

Ze 17 Cílů udržitelného rozvoje, kterým cílům si myslíte, že by se česká vláda měla věnovat přednostně?

Všichni respondenti n=1004

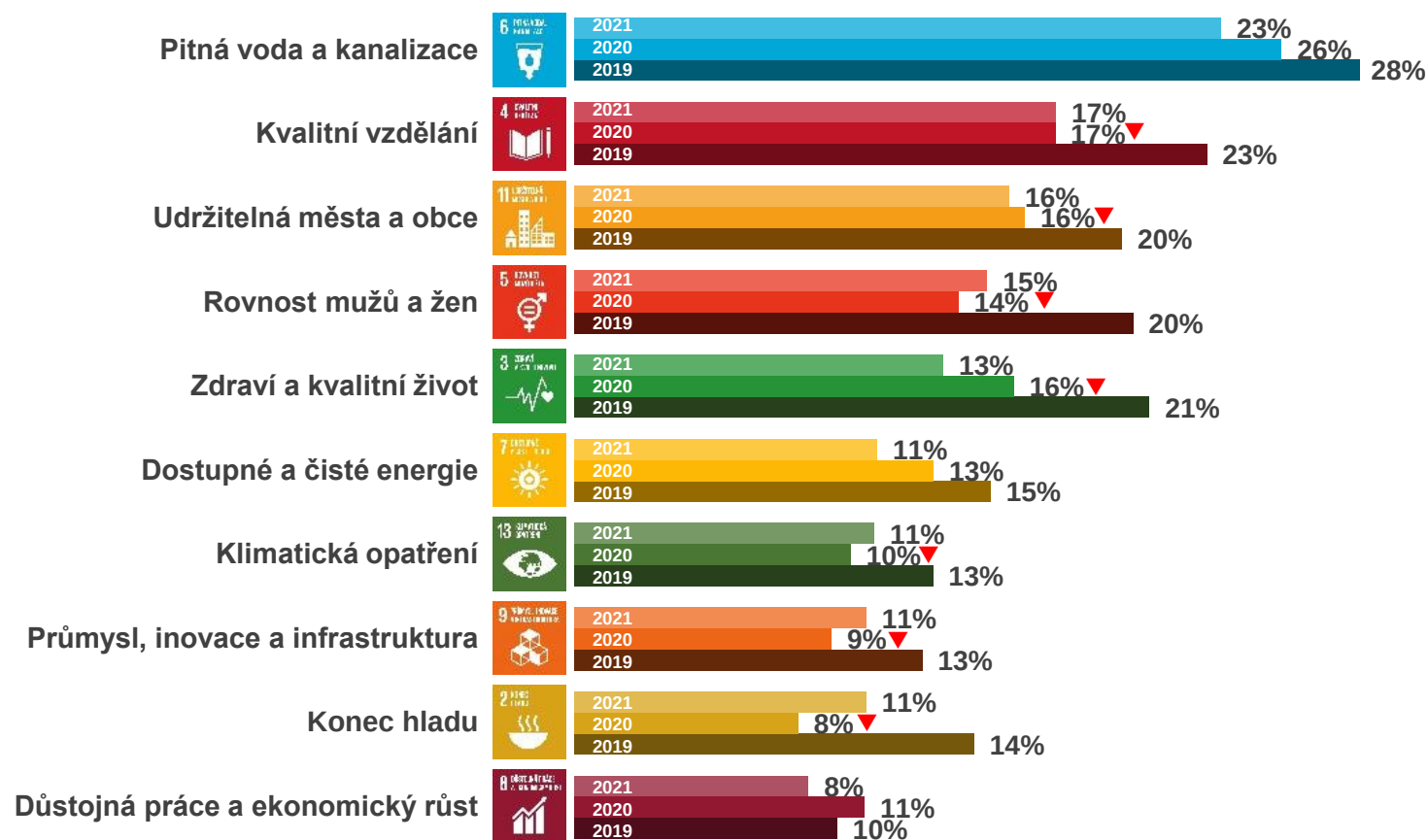
Možnost výběru více odpovědí – maximálně 5 odpovědí

▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti předchozí vlně

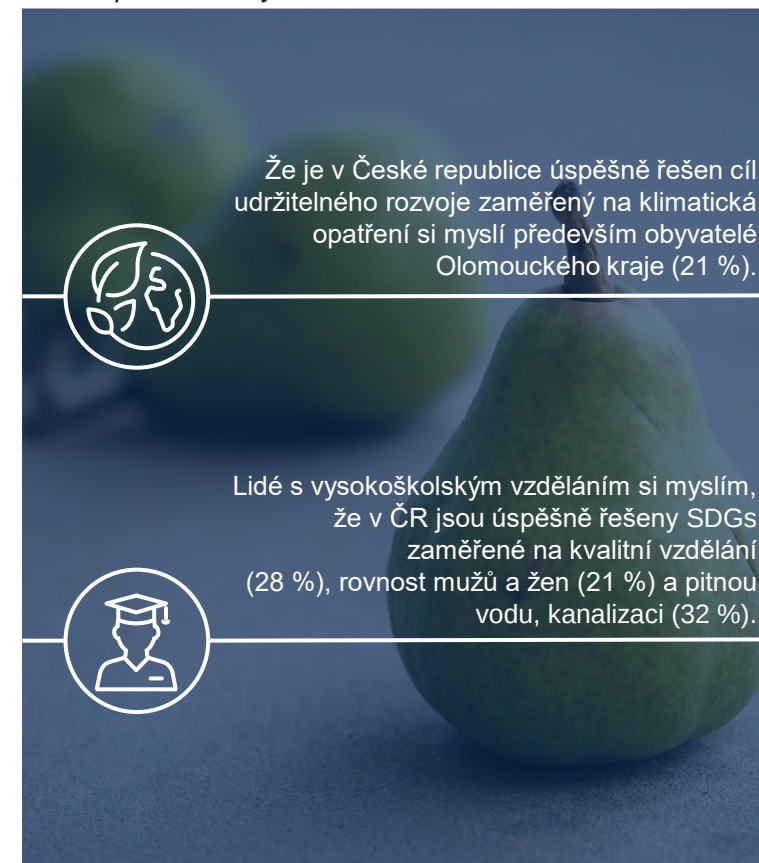


SDGs, KTERÉ V ČR ÚSPĚŠNĚ ŘEŠÍME

Podle veřejnosti v ČR úspěšně řešíme především cíle zaměřené na pitnou vodu a kanalizaci, kvalitní vzdělání či udržitelnost měst a obcí.



Pozn.: Zobrazeno top 10 Cílů udržitelného rozvoje, které jsou v ČR úspěšně řešeny



Otázka:

Báze:

Druh otázky:

13 Signifikance:

Jaké Cíle udržitelného rozvoje podle Váš již v Česku úspěšně řešíme?

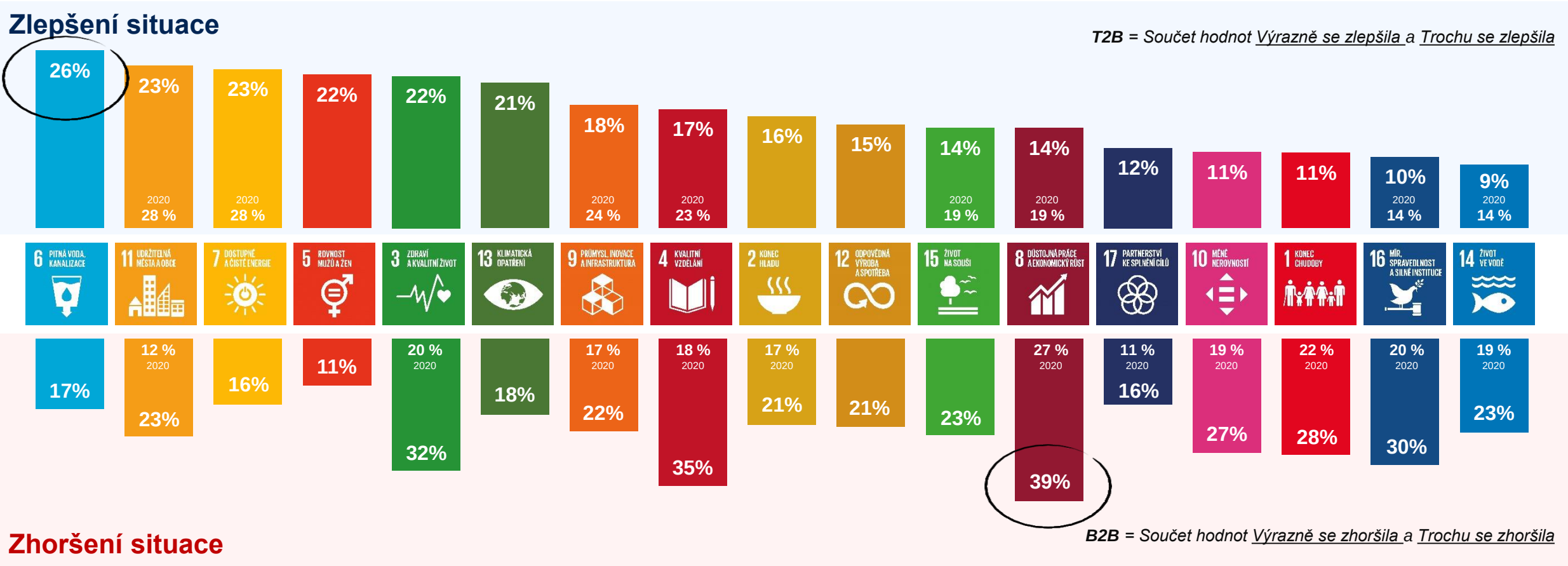
Všichni respondenti n=1004

Možnost výběru více odpovědi – maximálně 5 odpovědí

▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti předchozí vlně

JAK SE ZMĚNILA SITUACE ZA POSLEDNÍ ROK

Za posledních 12 měsíců se situace zlepšila především u cíle zaměřeného na pitnou vodu a kanalizaci. Naopak podle odpovědí se nejvíce zhoršila u cíle Důstojná práce a ekonomický růst.

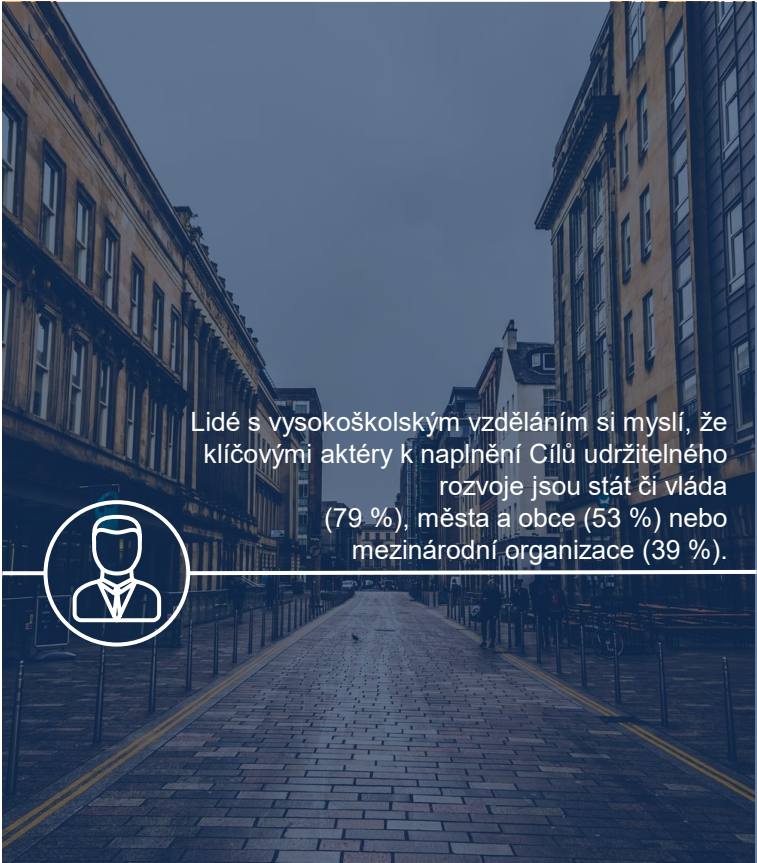
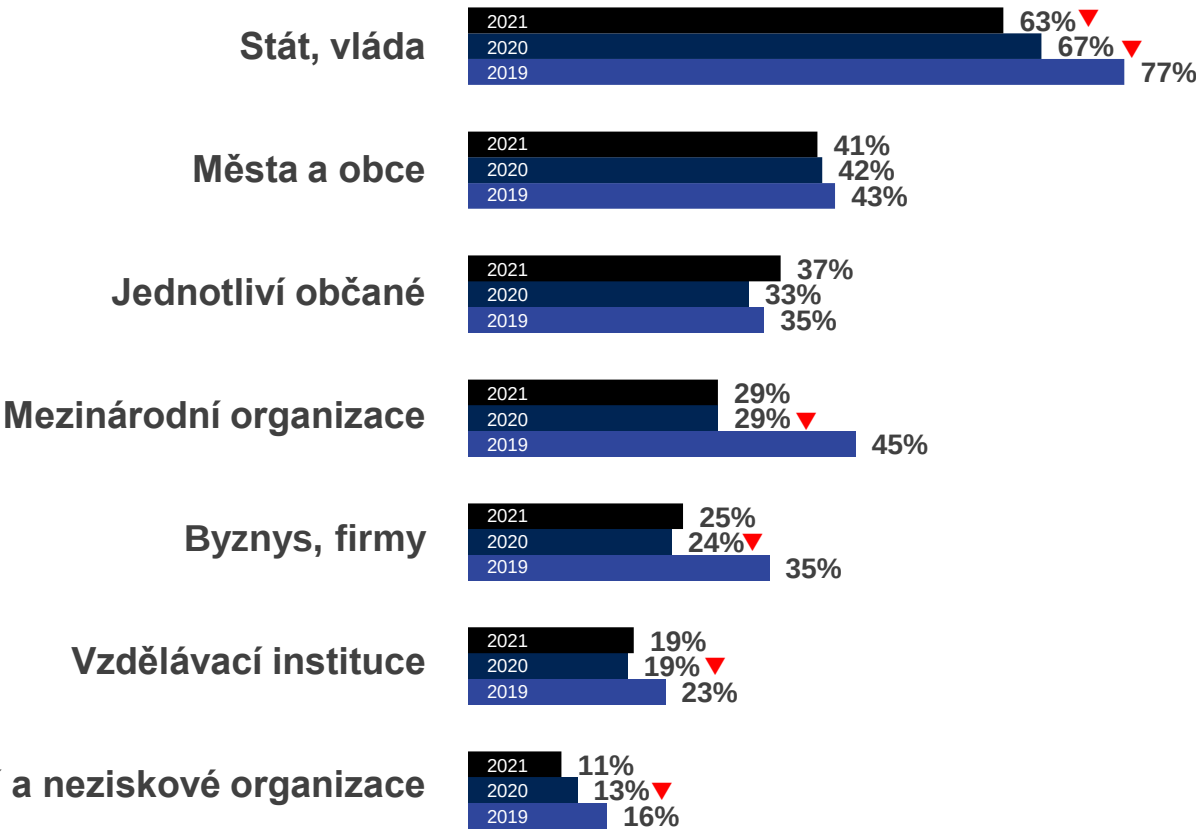


Otázka: Uvedte, jak se podle Vás v ČR u vybraných Cílů udržitelného rozvoje změnila situace za posledních 12 měsíců?
Báze: Všichni respondenti n=1004
Druh otázky: Škála Výrazně se zhoršila, Trochu se zhoršila, Zůstala stejná, Trochu se zlepšila, Výrazně se zlepšila, Nevím
14 Signifikance: ▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti předchozí vlně



KLÍČOVÍ AKTÉŘI K NAPLNĚNÍ SDGs

Klíčovým aktérem k naplnění Cílů udržitelného rozvoje zůstává stát či vláda, přesto toto přesvědčení dlouhodobě mírně klesá.



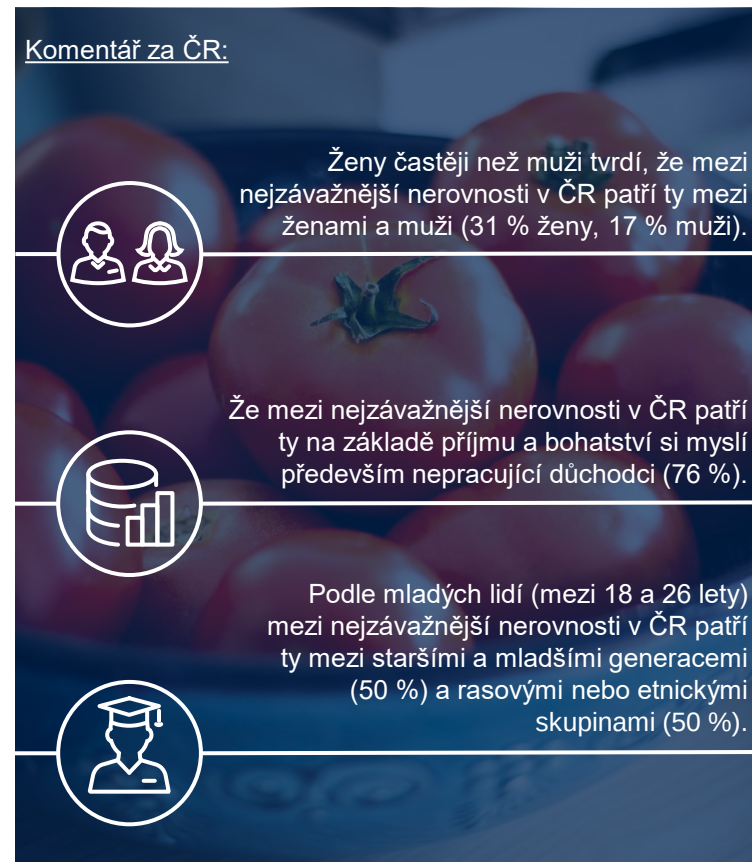
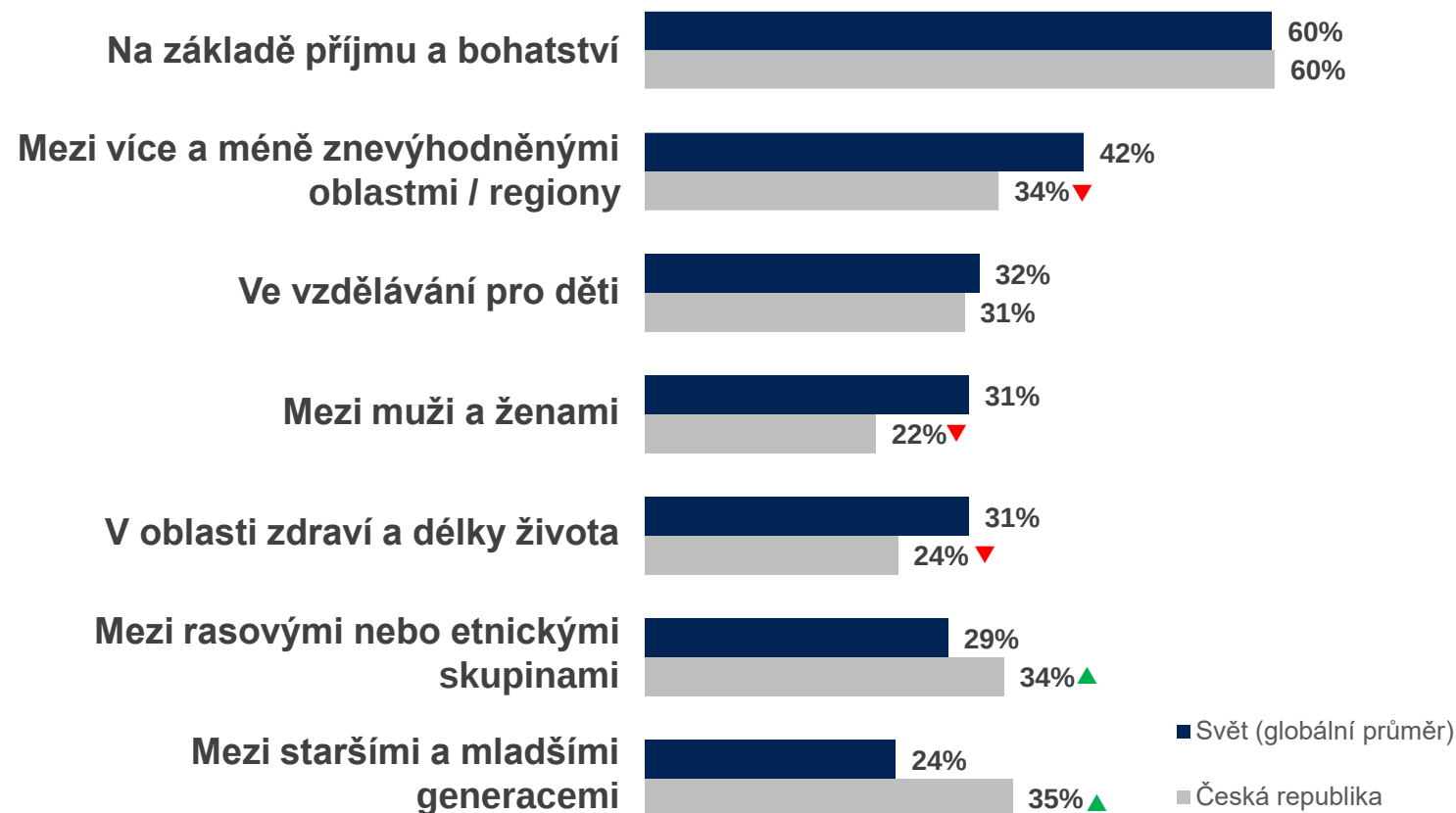
Otázka: Kteří z těchto aktérů jsou podle Vás klíčoví k naplnění Cílů udržitelného rozvoje?
Báze: Všichni respondenti n=1004
Druh otázky: Možnost výběru více odpovědí
15 Signifikance: ▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti předchozí vlně

Nerovnost v ČR i v globálním srovnání

3

ZÁVAŽNOST NEROVNOSTÍ V ČR/GLOBÁLNĚ

Za nejzávažnější typ nerovností považují lidé v ČR, ale i globálně, nerovnost na základě příjmu. Oproti jiným národům Češi častěji upozorňují na nerovnosti mezi generacemi, naopak jako méně závažné vnímají genderové rozdíly a rozdíly v oblasti zdraví či regionální nerovnosti.



Otázka:

Báze:

Druh otázky:

17 Signifikance:

Které z následujících typů nerovností, pokud existují, jsou podle Vás v ČR / vaší zemi nejzávažnější?

Všichni respondenti n=1004

Možnost výběru více odpovědi – maximálně 4 odpovědi

▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti globálním výsledkům

Zdroj dat – svět: Ipsos, 28 zemí světa, 23 000 respondentů, leden 2021



Názory na vzdělání

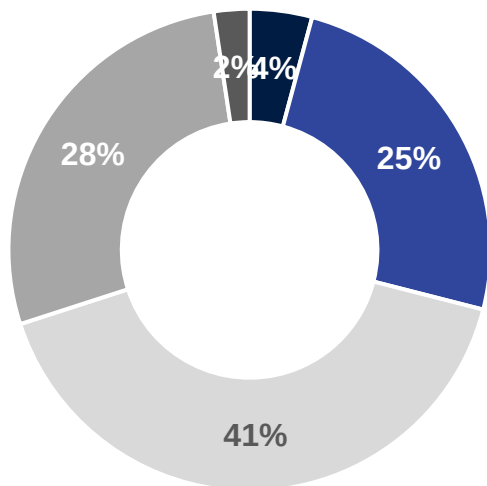
4



HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU V ČR

Češi nejsou přesvědčeni, že současný školní vzdělávací systém v ČR připravuje stávající generaci žáků a studentů na jejich budoucnost v dostatečné míře.

69 % nesouhlasí, že **současný školní vzdělávací systém v ČR připravuje** stávající generaci žáků a studentů na jejich budoucnost v dostatečné míře



- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Rozhodně ne
- Nevím (bez odpovědi)

29 % s tvrzením souhlasí



Otázka:

Báze:

Druh otázky:

Domníváte se, že současný školní vzdělávací systém v ČR připravuje stávající generaci žáků a studentů na jejich budoucnost v dostatečné míře?

Všichni respondenti n=1004

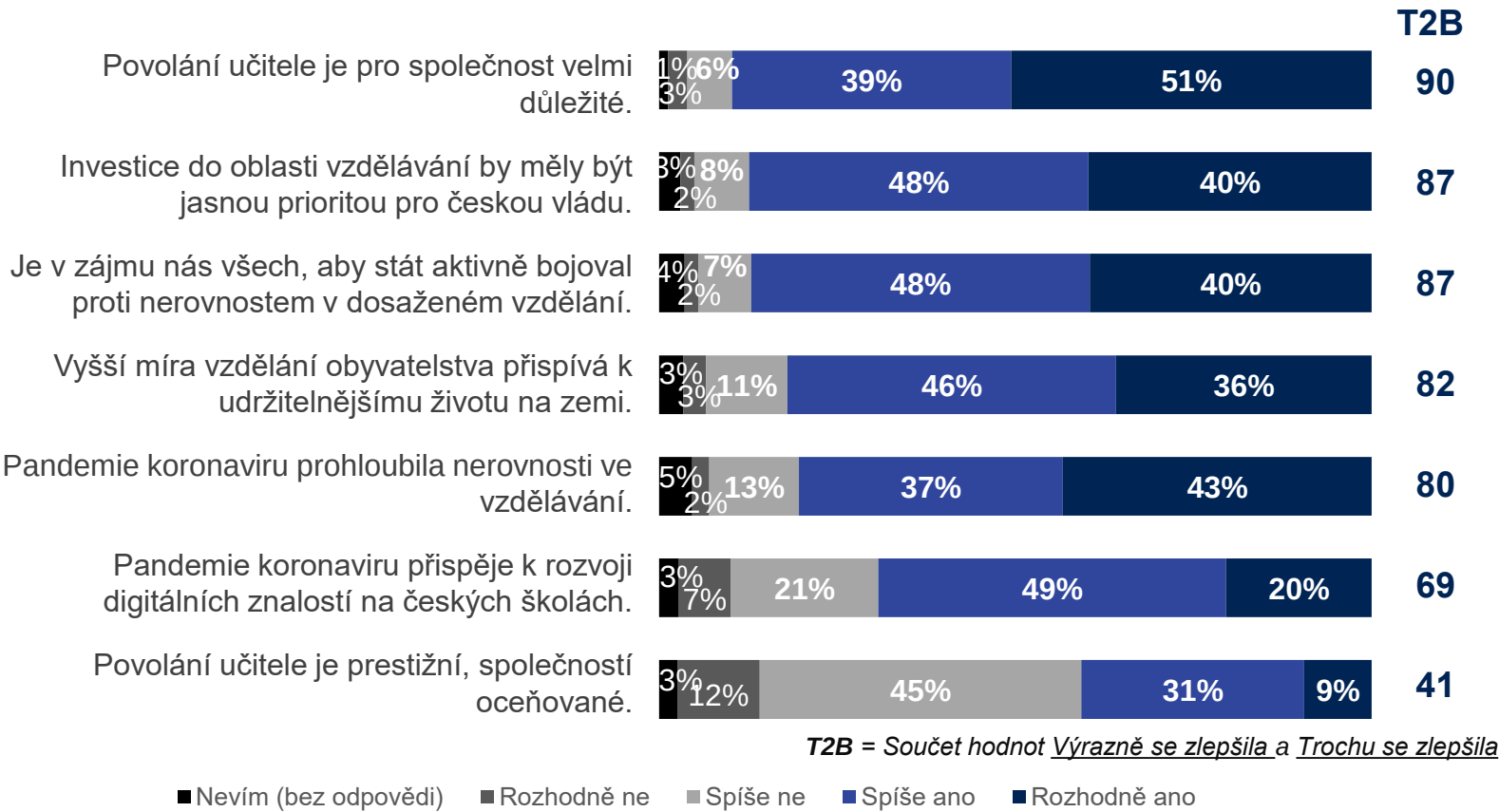
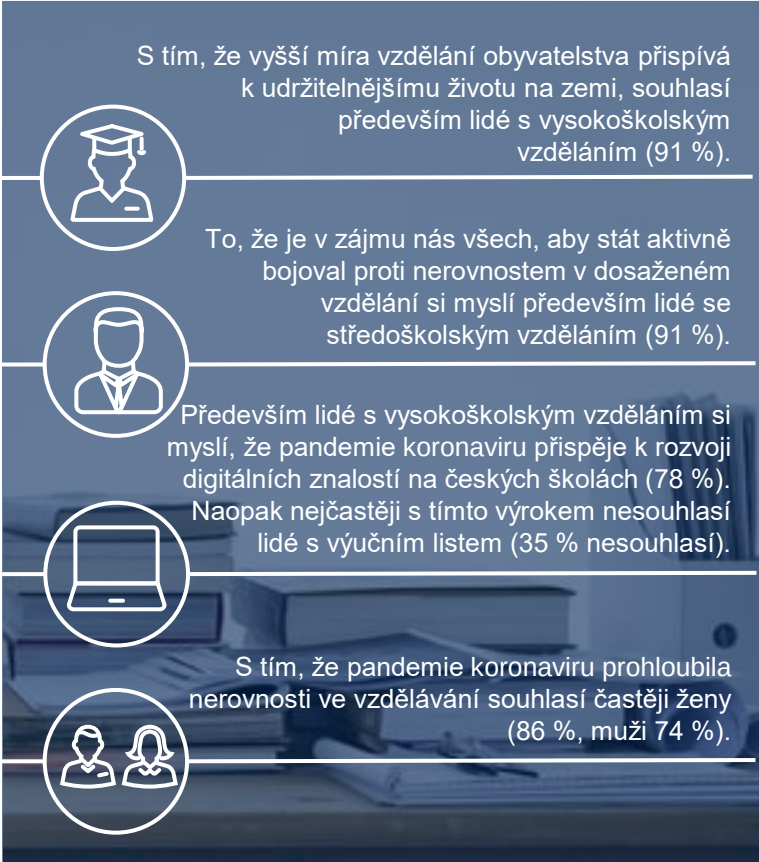
Škála Rozhodně ano, Spíše ano, Spíše ne, Rozhodně ne, Nevím



MÍRA SOUHLASU S VÝROKY

9 z 10 Čechů si myslí, že povolání učitele je pro společnost velmi důležité, avšak pouze 4 z 10 jsou přesvědčeni, že je toto povolání společností dostatečně oceňované.

Češi se shodují, že pandemie koronaviru prohloubila nerovnosti ve vzdělání, a že je v zájmu všech, aby stát aktivně proti těmto nerovnostem bojoval. Pozitiva pandemie naopak vidí v rozvoji digitálních dovedností na školách.



A jak to vidí mladí?



Mladí lidé ve věku
mezi 18 a 26 lety

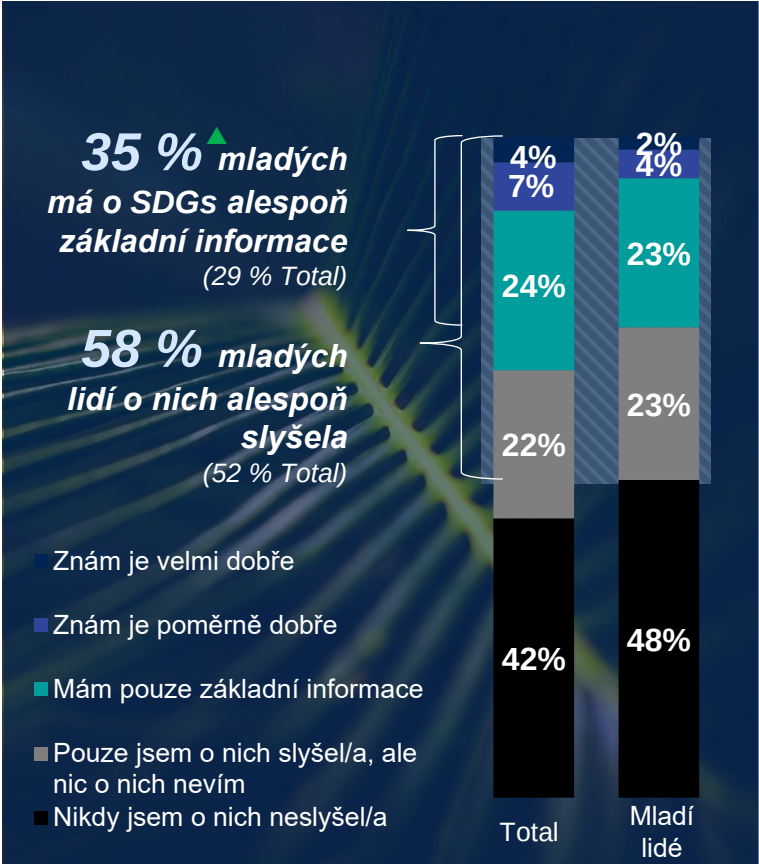
5

MÍRA ZNALOSTI SDGs A JEJICH OSOBNÍ DŮLEŽITOST



Mladí lidé ve věku
mezi 18 a 26 lety

Povědomí mladých lidí o SDGs je vyšší, než u obecné populace. Zároveň mladí lidé častěji uvádějí, že jejich osobně či jejich rodiny se nejvíce dotýkají cíle zaměřené na kvalitní vzdělání, klimatická opatření nebo rovnost mužů a žen.



Porovnání výsledků mladých lidí oproti obecné populaci (total – zobrazeno šedě)

Otázka: Do jaké míry jste obeznámen/a s Cíli udržitelného rozvoje (SDGs = Sustainable Development Goals)?
Které z Cílů udržitelného rozvoje se nejvíce dotýkají Vás osobně a Vaši rodiny?
Báze: Mladí lidé ve věku mezi 18 a 26 lety n=343; Všichni respondenti n=1004
22Druh otázky: Možnost výběru jedné odpovědi; Možnost výběru více odpovědí – maximálně 3 odpovědí
Signifikance: ▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti totalu

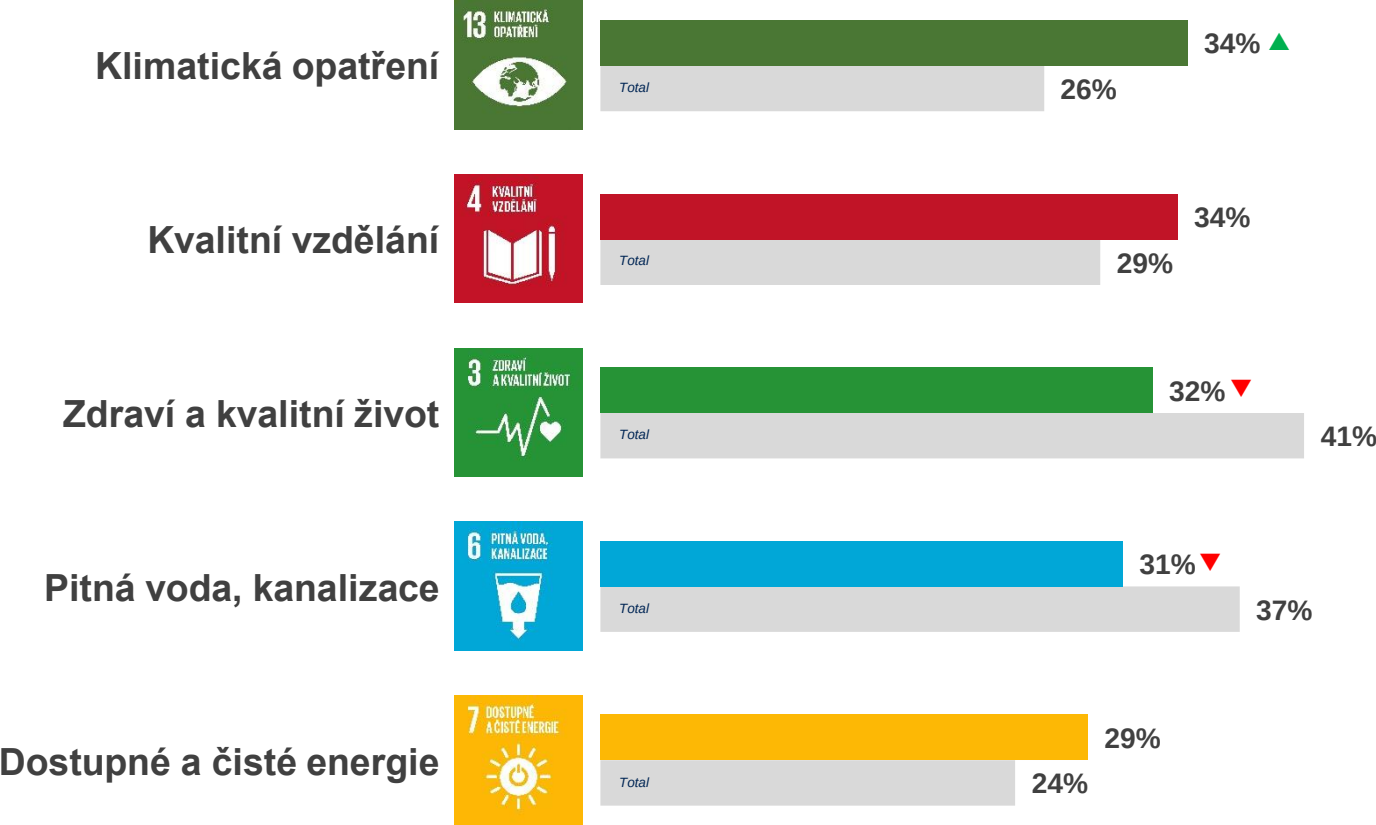


PRIORITY PRO ČESKOU VLÁDU



Mladí lidé ve věku
mezi 18 a 26 lety

Mladí lidé, na rozdíl od obecné populace, za hlavní cíl udržitelného rozvoje, kterému by se česká vláda měla věnovat přednostně, označují klimatická opatření a kvalitní vzdělání.



Top 5 Cílů udržitelného rozvoje u obecné populace



Pozn.: Zobrazeno top 5 Cílů udržitelného rozvoje, kterým by se dle lidí měla česká vláda věnovat přednostně

Porovnání výsledků mladých lidí oproti obecné populaci (total – zobrazeno šedě)

Otázka: Ze 17 Cílů udržitelného rozvoje, kterým cílům si myslíte, že by se česká vláda měla věnovat přednostně?
Báze: Mladí lidé ve věku mezi 18 a 26 lety n=343; Všichni respondenti n=1004
Druh otázky: Možnost výběru více odpovědí – maximálně 5 odpovědí
23 Signifikance: ▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti totalu

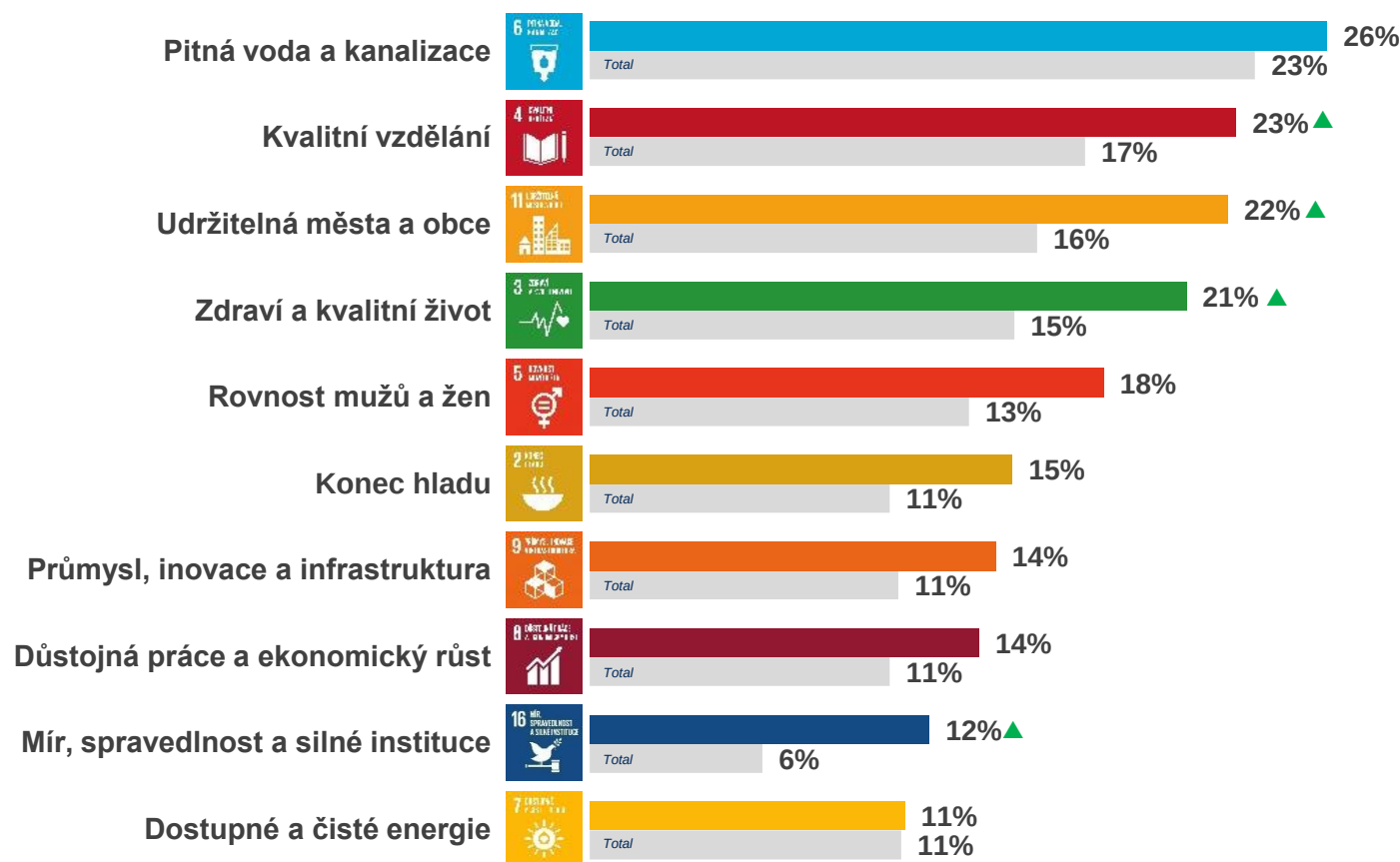


SDGs, KTERÉ V ČR ÚSPĚŠNĚ ŘEŠÍME



Mladí lidé ve věku
mezi 18 a 26 lety

Mladí lidé jsou ohledně Cílů udržitelného rozvoje, které již v Česku úspěšně řešíme, optimističtější než obecná populace. Nejčastěji zmiňují cíle zaměřené na pitnou vodu a kanalizaci, kvalitní vzdělání, udržitelná města a obce či zdraví a kvalitní život.



Pozn.: Zobrazeno top 10 Cílů udržitelného rozvoje, které jsou v ČR úspěšně řešeny

Porovnání výsledků mladých lidí oproti obecné populaci (total – zobrazeno šedě)

Otázka:

Báze:

Druh otázky:

24 Signifikance:

Jaké Cíle udržitelného rozvoje podle Váš již v Česku úspěšně řešíme?

Mladí lidé ve věku mezi 18 a 26 lety n=343; Všichni respondenti n=1004

Možnost výběru více odpovědí – maximálně 5 odpovědí

▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti totalu



JAK SE ZMĚNILA SITUACE ZA POSLEDNÍ ROK

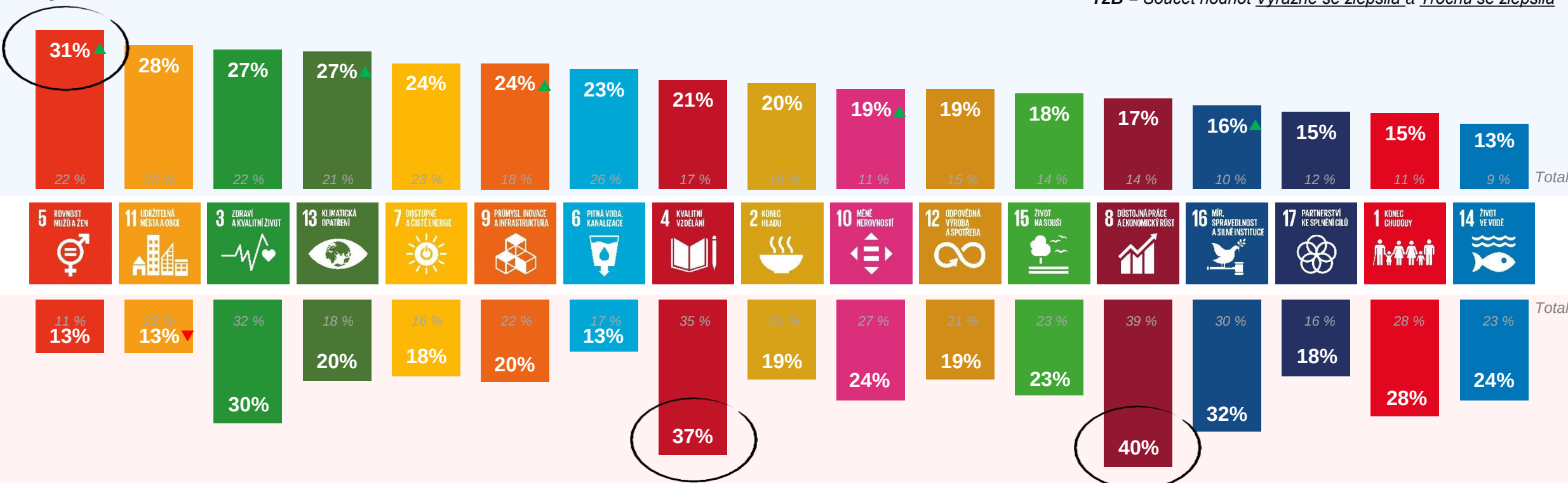


Mladí lidé ve věku
mezi 18 a 26 lety

Oproti obecné populaci mladí lidé vidí zlepšení situace v ČR za posledních 12 měsíců především v oblasti rovnosti mužů a žen, klimatických opatření, průmyslu, inovací a infrastruktury či menším množstvím nerovností a míru, spravedlnosti a silné instituce.

Zlepšení situace

T2B = Součet hodnot Výrazně se zlepšila a Trochu se zlepšila



Zhoršení situace

B2B = Součet hodnot Výrazně se zhoršila a Trochu se zhoršila

Otázka:
Báze:
Druh otázky:
25Signifikance:

Uvedte, jak se podle Vás v ČR u vybraných Cílů udržitelného rozvoje změnila situace za posledních 12 měsíců?
Mladí lidé ve věku mezi 18 a 26 lety n=343; Všichni respondenti n=1004
Škála Výrazně se zhoršila, Trochu se zhoršila, Zůstala stejná, Trochu se zlepšila, Výrazně se zlepšila, Nevím
▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti totalu



HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU ČR

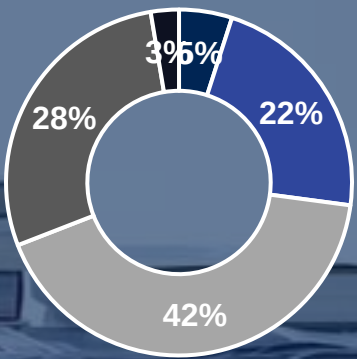


Mladí lidé ve věku
mezi 18 a 26 lety

V hodnocení vzdělávacího systému není mezi mladými a obecnou populací významný rozdíl.
Stejně jako obecná populace 7 z 10 mladých nesouhlasí, že školní vzdělávací systém připravuje žáky a studenty na budoucnost dostatečně. Souhlas vyjádřili pouze 3 z 10 mladých.

70 % nesouhlasí, že současný školní vzdělávací systém v ČR připravuje stávající generaci žáků a studentů na jejich budoucnost v dostatečné míře

69 % Total



				T2B Mladí lidé	T2B Total
Povolání učitele je pro společnost velmi důležité.	2% 2%	8% 2%	36%	51%	88 90
Investice do oblasti vzdělávání by měly být jasnou prioritou pro českou vládu.	2% 1%	10% 1%	45%	41%	87 87
Je v zájmu nás všech, aby stát aktivně bojoval proti nerovnostem v dosaženém vzdělání.	2% 2%	11% 2%	43%	43%	85 87
Vyšší míra vzdělání obyvatelstva přispívá k udržitelnějšímu životu na zemi.	2% 2%	12% 2%	39%	45%	84 82
Pandemie koronaviru prohloubila nerovnosti ve vzdělávání.	2% 2%	16% 2%	30%	50%	80 80
Pandemie koronaviru přispěje k rozvoji digitálních znalostí na českých školách.	3% 6%	19% 6%	48%	24%	72 69
Povolání učitele je prestižní, společností oceňované.	2% 15%	45%	29%	8%	37 41

T2B = Součet hodnot Výrazně se zlepšila a Trochu se zlepšila

■ Nevím (bez odpovědi) ■ Rozhodně ne ■ Spíše ne ■ Spíše ano ■ Rozhodně ano

Otázka: Domníváte se, že současný školní vzdělávací systém v ČR připravuje stávající generaci žáků a studentů na jejich budoucnost v dostatečné míře?
Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?
Báze: Mladí lidé ve věku mezi 18 a 26 lety n=343; Všichni respondenti n=1004
26 Druh otázky: Škála Rozhodně ano, Spíše ano, Spíše ne, Rozhodně ne, Nevím
Signifikance: ▲ ▼ Indikuje statisticky významný rozdíl oproti totalu





TOMÁŠ MACKŮ

External Affairs Director

tomas.macku@ipsos.com
GSM: +420 774 646 799



MARKÉTA KNEBLÍKOVÁ

Communications & PR Manager

marketa.kneblikova@ipsos.com
GSM: +420 724 601 242

O SPOLEČNOSTI IPSOS

Ipsos je výzkumnou technologickou a konzultační společností. Spolupracuje s pobočkami sítě Ipsos v 90 zemích.

Z Prahy řídí projekty po celém světě, sídlí zde Ipsos Mystery Shopping Global Support Centre a vedení Ipsos Central Europe Cluster (ČR, SR, Maďarsko, Rakousko).

Ipsos disponuje moderním technickým zázemím pro sběr a zpracování dat a využívá know-how divizí specializovaných na výzkumy značky a komunikace, mapování trhu a segmentaci, zákaznickou zkušenost a kvalitativní výzkum.

Ipsos je členem organizací ESOMAR, MSPA, SIMAR a řídí se jejich etickými principy a metodickými pravidly.

SIMAR

ESOMAR
WORLD RESEARCH

MSPA MYSTERY SHOPPING
PROFESSIONALS ASSOCIATION



ČESKÁ MANAŽERSKÁ ASOCIACE
CZECH MANAGEMENT ASSOCIATION

**Asociace
společenské
odpovědnosti**

 **czech bcscd**

Na Příkopě 22, Slovanský dům, 110 00, Praha 1

www.ipsos.cz

www.ipsos.com

