

LES JEUNES ET LA SCIENCE

Crédibilité des scientifiques et conditions
d'optimisation de la confiance dans la parole des chercheurs
Novembre 2021

Contacts Ipsos (France)

Amandine Lama

Amandine.lama@ipsos.com

Julie Deleplanque

julie.deleplanque@ipsos.com

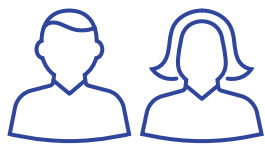


GAME CHANGERS



FICHE TECHNIQUE

UN VOLET QUANTITATIF



ÉCHANTILLON

1 018 personnes, constituant un échantillon représentatif de la population âgée de **18 ans à 35 ans**.



DATES DE TERRAIN

25 au 28 octobre 2021.



METHODOLOGIE

Échantillon interrogé par Internet via l'Access Panel Online d'Ipsos.

Méthode des quotas :
sexe, âge, profession de la personne interrogée, catégorie d'agglomération, région.

UN VOLET QUALITATIF

2 FOCUS GROUPS – 2H30, EN PRÉSENTIEL



GROUPE 1 - 18-25 ans

8 participants, 28 septembre 2021
(recrutement Paris et IdF)
Mix actifs et étudiants

GROUPE 2 - 26-35 ans

8 participants, 29 septembre 2021
(recrutement Paris et IdF)
Tous actifs / Professions hors « sciences dures »

Tous hors profil professionnel « sciences dures », intéressés par les sciences et par l'actualité, concernés par les sujets relatifs à l'environnement et au changement climatique, non climatosceptiques



Ce rapport a été élaboré dans le respect de la norme internationale ISO 20252 « Etudes de marché, études sociales et d'opinion ». *Ce rapport a été relu par Amandine Lama, Directrice de Clientèle (Ipsos Public Affairs).*

**Une réelle confiance des jeunes à l'égard
des scientifiques, à rebours de leur défiance
vis-à-vis des grandes institutions de la vie
politique**

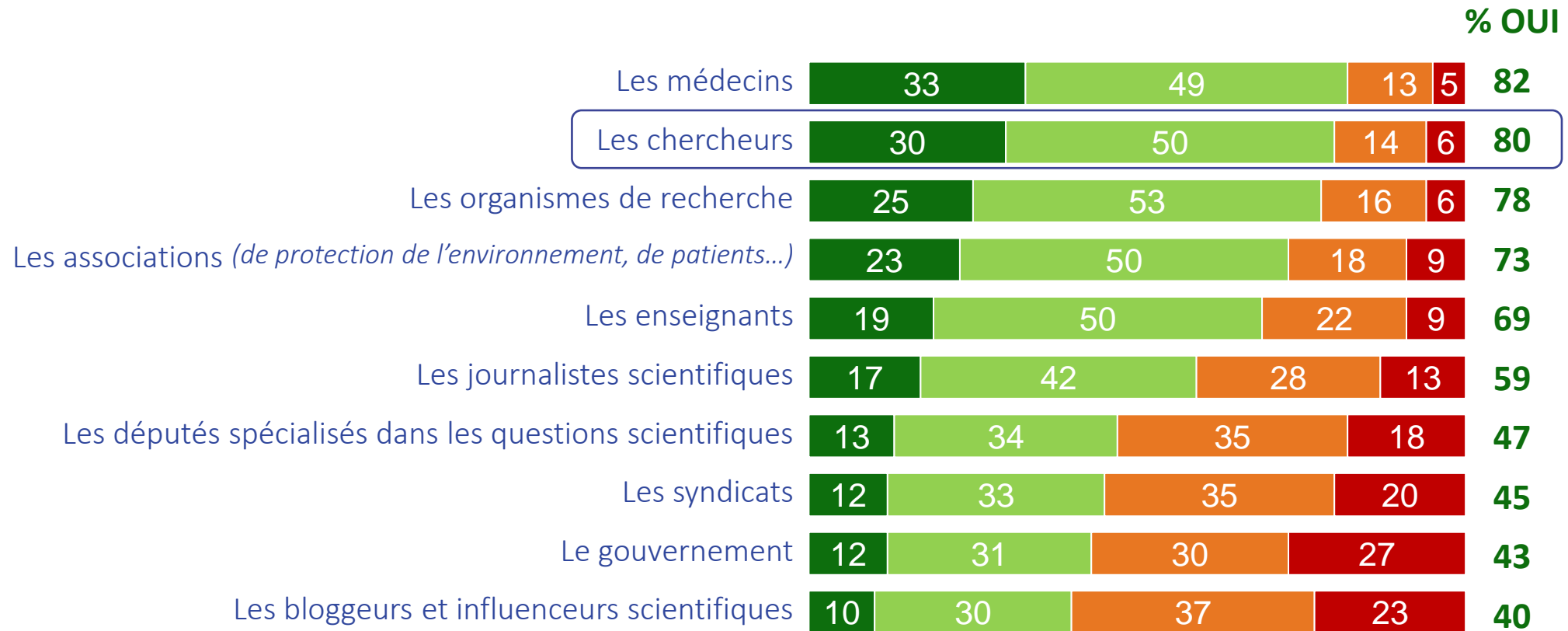
1

GAME CHANGERS



POUR S'INFORMER SUR LES GRANDS ENJEUX DE LA RECHERCHE, LES JEUNES FONT CONFIANCE AUX CHERCHEURS, MAIS AUSSI AUX ASSOCIATIONS ET JOURNALISTES SCIENTIFIQUES

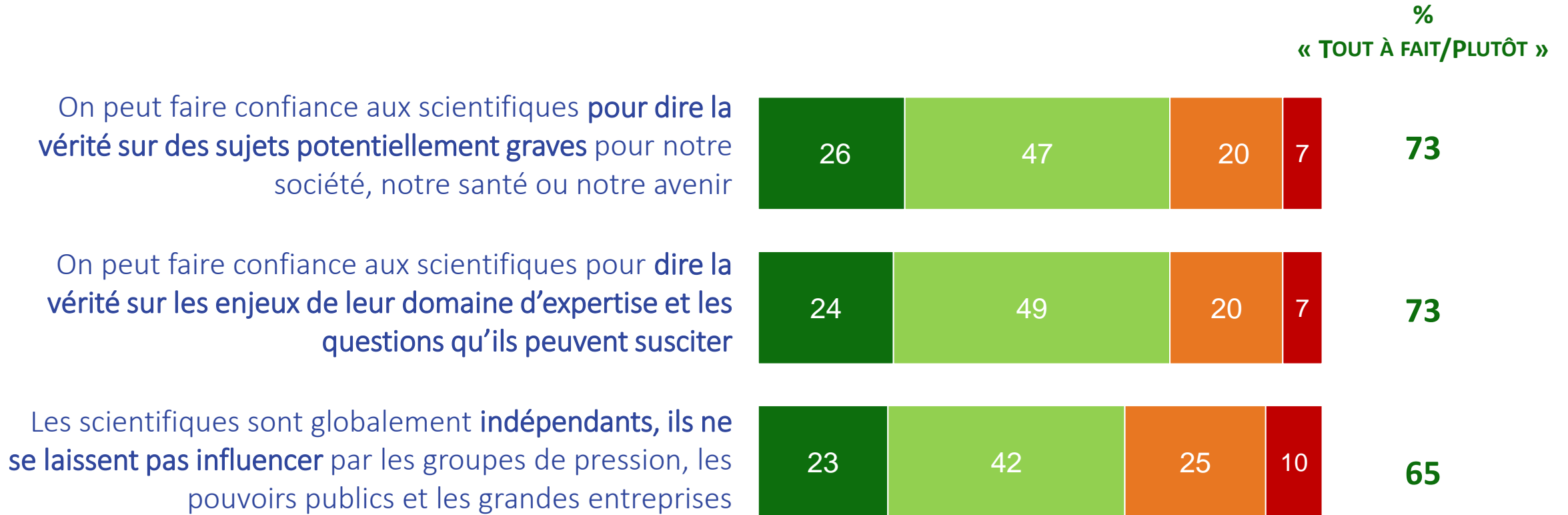
Question : « Faites-vous confiance à chacun des acteurs suivants pour vous donner des informations objectives sur les grands enjeux de la recherche scientifique ? »
(base: ensemble de l'échantillon)



ILS EXPRIMENT UNE **CONFIANCE TRÈS MAJORITAIRE** DANS L'INDÉPENDANCE ET LA **TRANSPARENCE** DES CHERCHEURS

Question : « Chacune des propositions suivantes correspond-elle à ce que vous pensez des scientifiques en France ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)



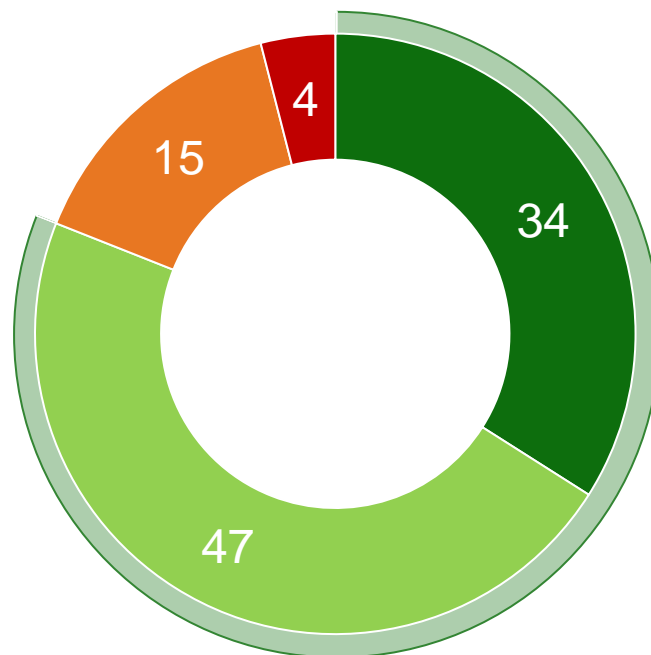
... ET CONSIDÈRENT QU'IL EST **IMPORTANT DE SUIVRE LES DÉBATS** ENTRE EXPERTS SCIENTIFIQUES POUR COMPRENDRE LA SOCIÉTÉ ACTUELLE

Question : « En règle générale pensez-vous qu'il est important de suivre les débats entre experts scientifiques pour comprendre les évolutions de la société actuelle ? »

(base: ensemble de l'échantillon)

% « NON » : 19

Femmes	22%
Au foyer	49%
Employés / ouvriers	21%
Rural	26%
Niveau d'études < bac	31%



% « OUI » : 81

Cadres supérieurs	97%
Bac+3 et plus	91%
Franciliens	87%

OUI, TOUT À FAIT

OUI, PLUTÔT

NON, PLUTÔT PAS

NON, PAS DU TOUT

... MAIS LES SCIENTIFIQUES SONT PERÇUS COMME RELATIVEMENT ABSENTS DE L'ESPACE PUBLIC ET **LA SPHÈRE SCIENTIFIQUE EST PEU INCARNÉE.**



Des participants à la peine pour nommer des découvertes et des scientifiques contemporains

Une approche avant tout scolaire, historique...

Ils citent :

- Pierre et Marie **Curie**
- **Pasteur**
- **Einstein**
- **Newton**
- ... Pythagore et Thalès



« Un mathématicien aujourd'hui, je n'en connais pas, alors que je connais Pythagore, Thalès »

... ou à l'inverse, à la surface, par le prisme de l'actualité « chaude »

- **Thomas Pesquet** – tout en reconnaissant qu'il n'est pas un scientifique *stricto sensu*
- Des **entrepreneurs** dans le secteur de la **haute technologie** : **Elon Musk, Steve Jobs** – tout en reconnaissant qu'il ne s'agit pas, là non plus, de scientifiques au sens de chercheurs
- **Cédric Villani** - via son engagement politique plus que ses recherches en mathématiques



« Cédric Vassili, le politicien mathématicien... euh, Villani »

Peu ou pas de « découvertes » scientifiques récentes citées, plutôt des innovations technologiques notamment autour de **l'énergie / l'environnement** : bateau utilisant des déchets comme carburants, turbines sous-marines...

Le réchauffement climatique, première préoccupation des 18-35 ans

2

GAME CHANGERS



UNE LARGE MAJORITÉ DES JEUNES EXPRIME UN INTÉRÊT POUR LES THÉMATIQUES SCIENTIFIQUES, AU PREMIER RANG DESQUELLES LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

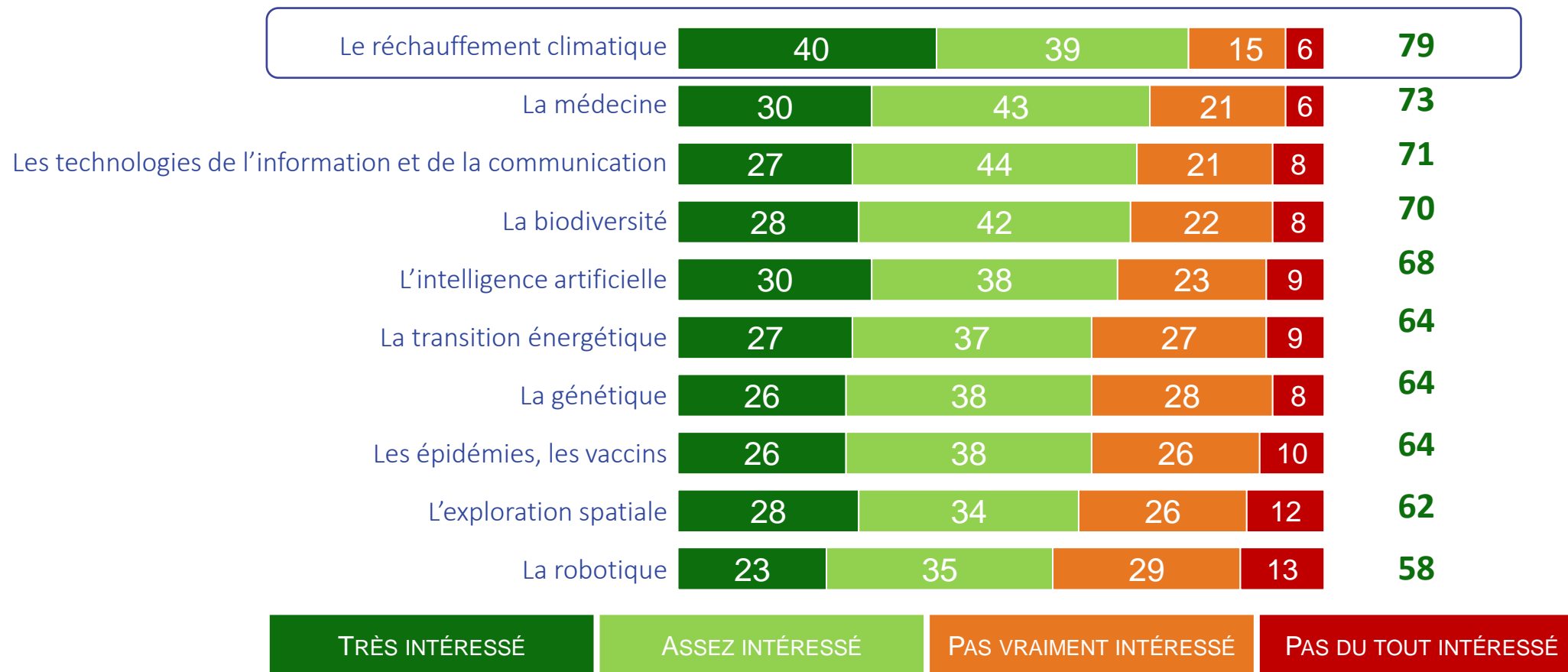
Question : « Diriez-vous aujourd'hui que vous êtes intéressé ou pas par les sujets scientifiques suivants ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)



97% de l'échantillon est intéressé par au moins un sujet scientifique

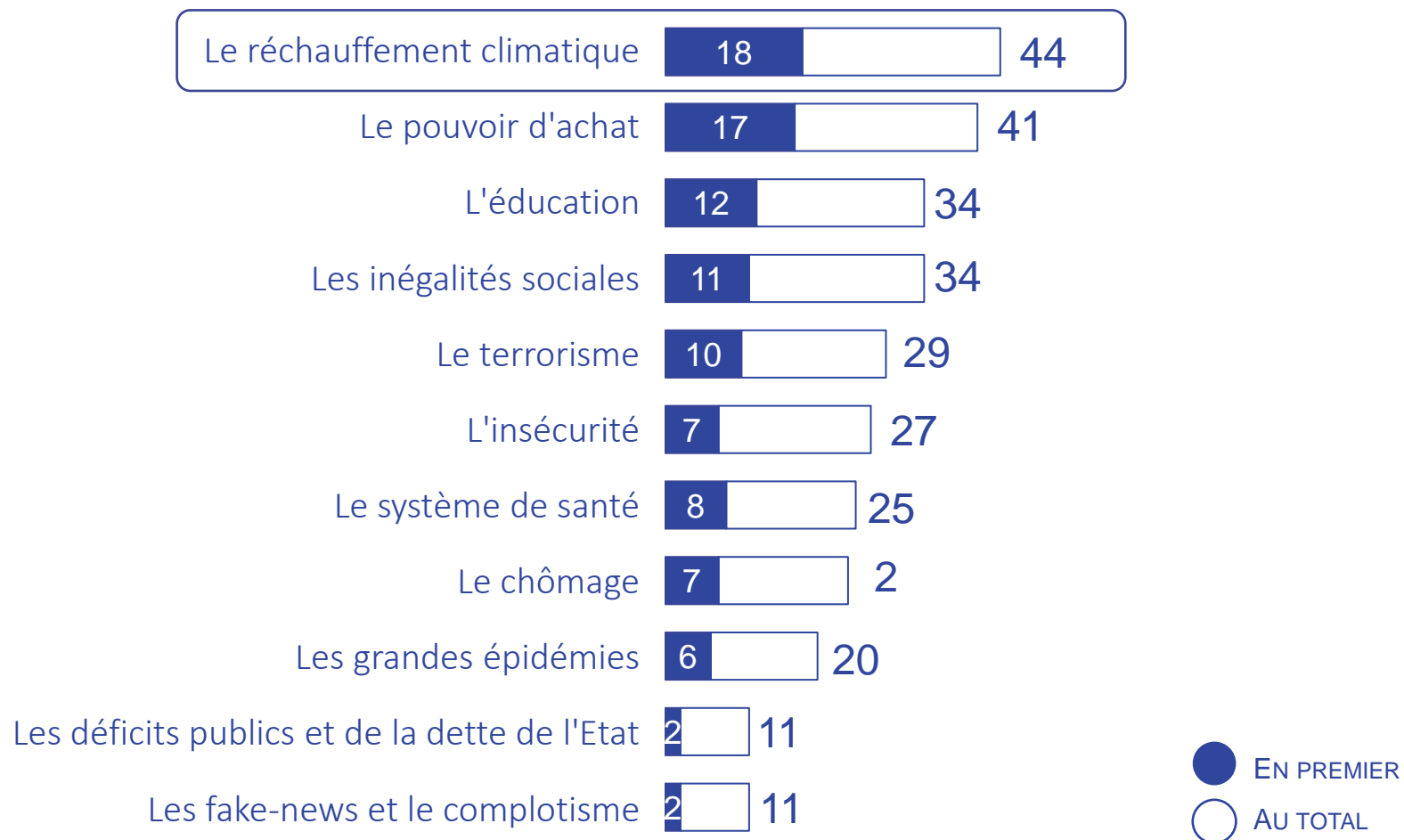
% « INTÉRESSÉ »



PLUS GÉNÉRALEMENT, IL S'AGIT DE LA THÉMATIQUE SOCIÉTALE QUI LES PRÉOCCUPE LE PLUS, DEVANT LE POUVOIR D'ACHAT

Question : « Parmi les questions suivantes, quelles sont les trois qui vous semblent les plus préoccupantes pour vous personnellement ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)



Total supérieur à 100 car trois réponses possibles

UN DEGRÉ DE PRÉOCCUPATION TRÈS PERCEPTIBLE DANS LES RÉUNIONS DE GROUPE, AU POINT D'ÉVOQUER **LE STRESS DE L'ÉCO-ANXIÉTÉ.**



Des participants chez qui les sujets de l'environnement et du climat suscitent des sentiments / des émotions fortes... et négatives

Colère

« *Colère* »

« *Alarme* »

« *Combat* »

« *Urgence* »

« *Hypocrisie* »

« *Responsable* »

Peur

« *Angoisse* »

« *Panique* »

« *Anxiogène* »

« *Anxieux* »

Tristesse

« *Triste* »

« *Abandon* »

« *Impuissant* »

Impuissance

« *Désabusé* »

« *Juge et coupable* »

« *Désemparé* »

« *Fatalité* »

« *Débordé* »

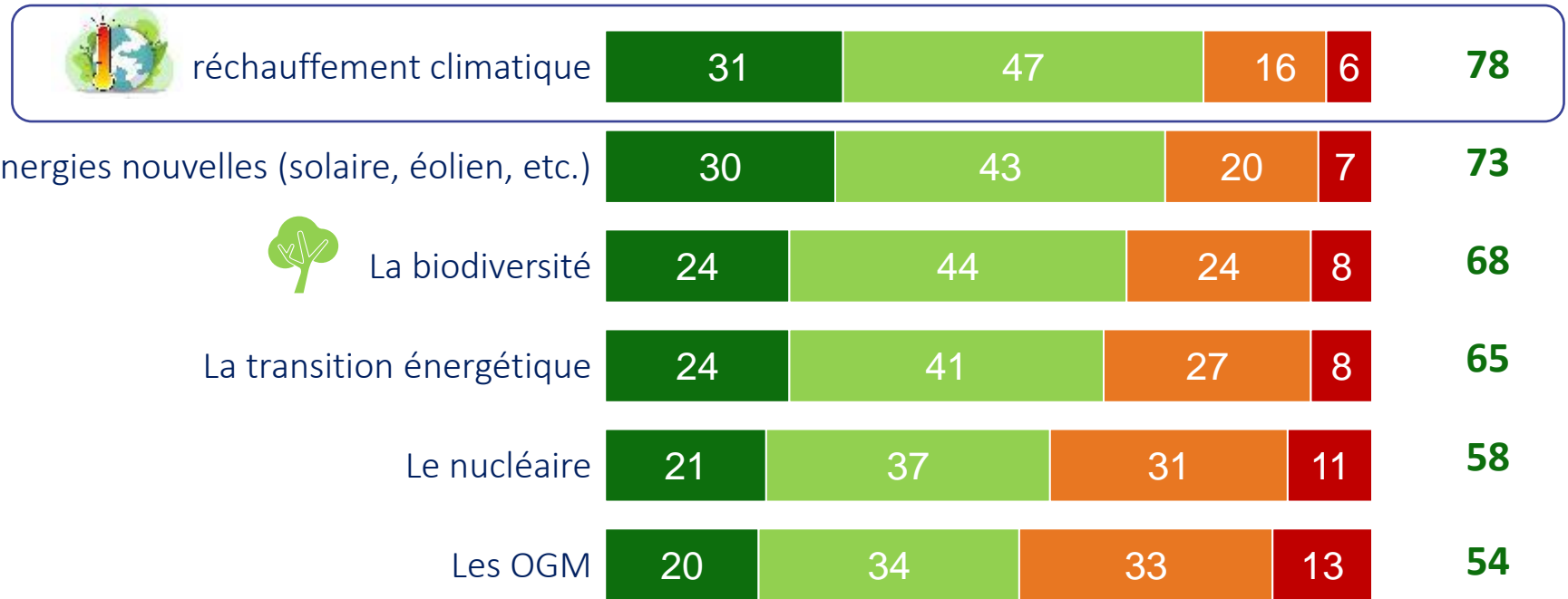
« *Pieds et poings liés* »

UNE THÉMATIQUE DONT ILS ONT LE SENTIMENT DE BIEN COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Question : « Pour chacun des sujets suivants, avez-vous le sentiment de bien comprendre les enjeux de la recherche scientifique et les débats qu'ils peuvent susciter ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)

%
« OUI »



**Toutefois, des connaissances très limitées
sur le réchauffement climatique, notamment
sur les enjeux de la transition énergétique**

3

GAME CHANGERS



DE NOMBREUX JEUNES AVOUENT NE PAS MAÎTRISER LE VOCABULAIRE PERMETTANT D'APPRÉHENDER CES DÉBATS

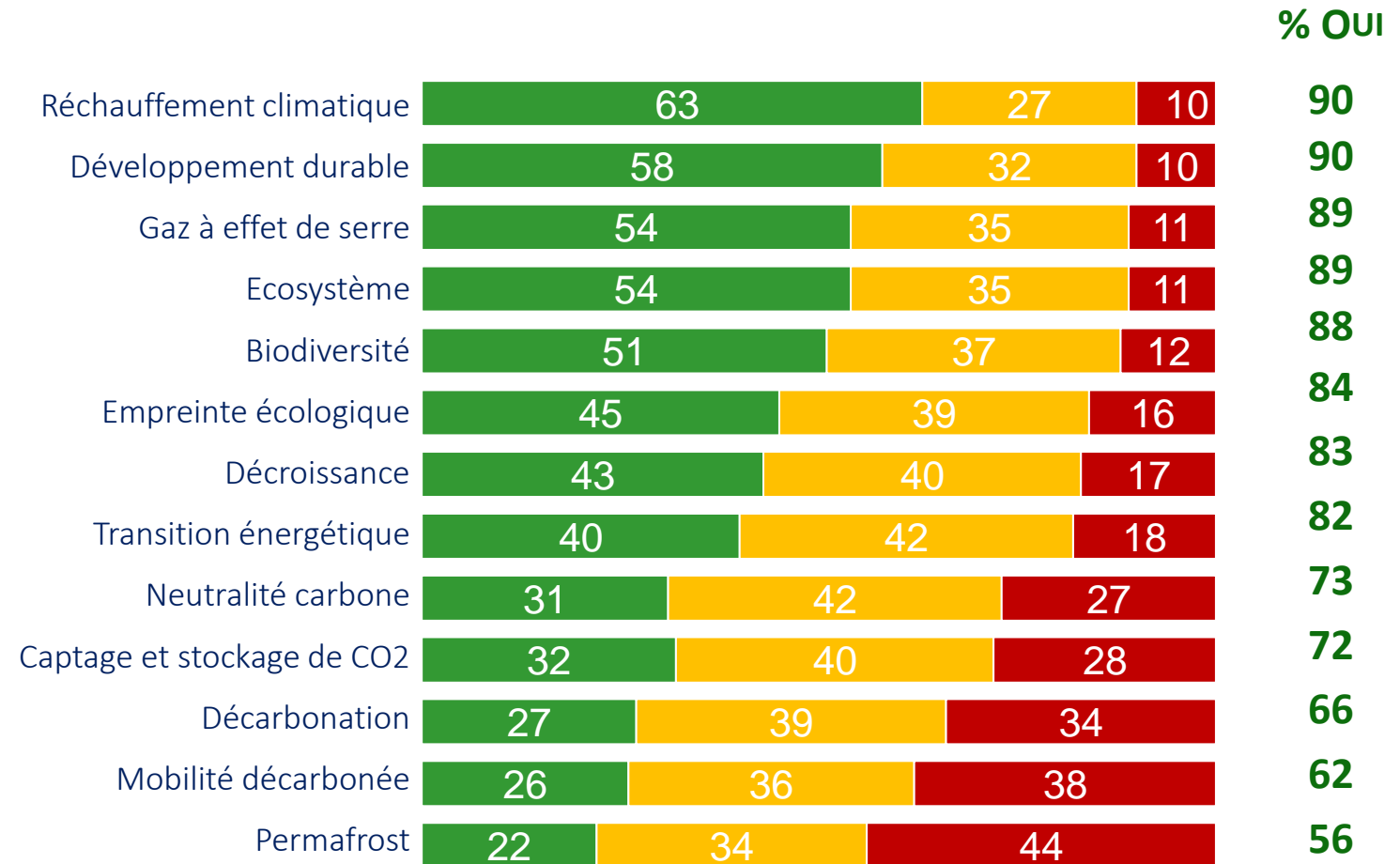
Question : « Connaissez-vous chacun des termes ou des notions suivantes ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)



32% seulement
connaissent toutes ces
notions (dont seulement
6% plutôt bien)

38% des hommes
 contre 25% des femmes
 40% des 30-35 ans
 contre 22% des - de 25 ans



OUI, ET JE CONNAIS PLUTÔT BIEN LA SIGNIFICATION DE CE TERME

OUI, MAIS JE NE CONNAIS PAS BIEN LA SIGNIFICATION DE CE TERME

NON, JE NE CONNAIS PAS VRAIMENT CE TERME

CONTRAIREMENT À CE QU'ILS PENSENT, ILS ABSORBENT DE **NOMBREUSES FAUSSES INFORMATIONS**, EN PARTICULIER SUR LES ENJEUX DE TRANSITION ÉNERGÉTIQUE

Question : « A propos des affirmations suivantes, diriez-vous spontanément que... : »

(base: Ensemble de l'échantillon)

Si le climat se réchauffe de 2°C au niveau global, cela entraînera des conséquences désastreuses pour la planète

% VRAI



L'énergie nucléaire contribue autant au réchauffement climatique que le gaz ou le charbon



Les énergies vertes (éolien, solaire...) permettent d'ores et déjà de répondre à nos besoins énergétiques



Aujourd'hui, les activités humaines peuvent déjà se passer des énergies fossiles



La réalité du réchauffement climatique n'a toujours pas été démontrée scientifiquement jusqu'à maintenant



Jusqu'à maintenant, aucune étude scientifique n'a pu démontrer que les aliments contenant des OGM peuvent avoir des conséquences graves pour la santé humaine



Les températures au-delà des normales saisonnières que nous vivons depuis un certain nombre d'années ne sont pas anormales, ces variations ont toujours existé



On n'a pas encore démontré scientifiquement que ce sont les activités humaines qui sont responsables des émissions de gaz à effet de serre



La grande majorité des animaux et des végétaux s'adapteront au changement climatique



La France ne sera pas beaucoup touchée par les conséquences du changement climatique



VOUS ÊTES CERTAIN QUE C'EST VRAI

VOUS PENSEZ QUE C'EST VRAI MAIS VOUS N'EN ÊTES PAS CERTAIN

VOUS PENSEZ QUE C'EST FAUX MAIS VOUS N'EN ÊTES PAS CERTAIN

VOUS ÊTES CERTAIN QUE C'EST FAUX

VOUS NE SAVEZ PAS VRAIMENT

Pour s'informer sur les sujets scientifiques,
les jeunes privilégient les formats vidéos
courts

4

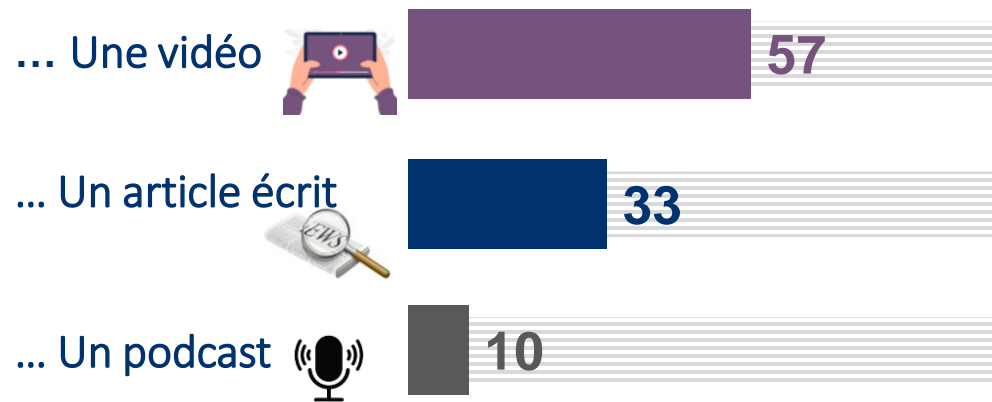
GAME CHANGERS



DES ATTENTES POUR MIEUX S'INFORMER : DES SUPPORTS VIDÉO DANS UN FORMAT COURT DE QUELQUES MINUTES

Question : « Lorsque vous souhaitez vous informer sur un sujet scientifique, quel est le format idéal pour vous ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)

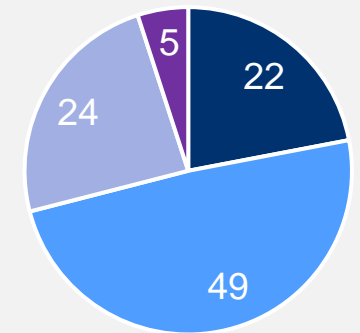


■ UN FORMAT TRÈS COURT (QUELQUES DIZAINES DE SECONDES)

■ UN FORMAT COURT (QUELQUES MINUTES)

■ UN FORMAT UN PEU PLUS LONG (QUELQUES DIZAINES DE MINUTES)

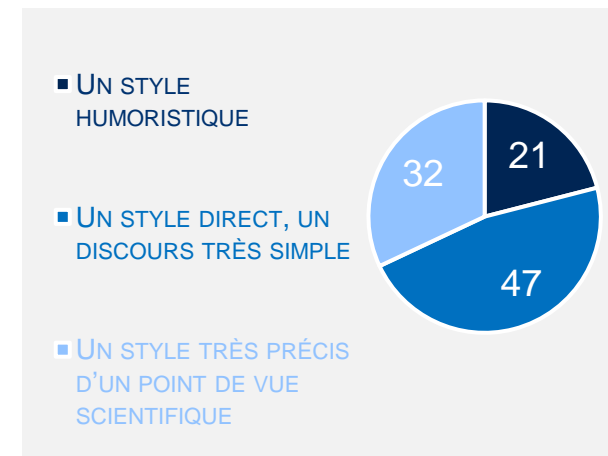
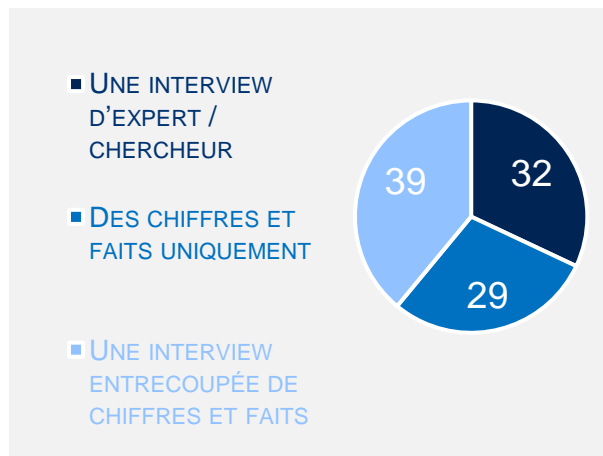
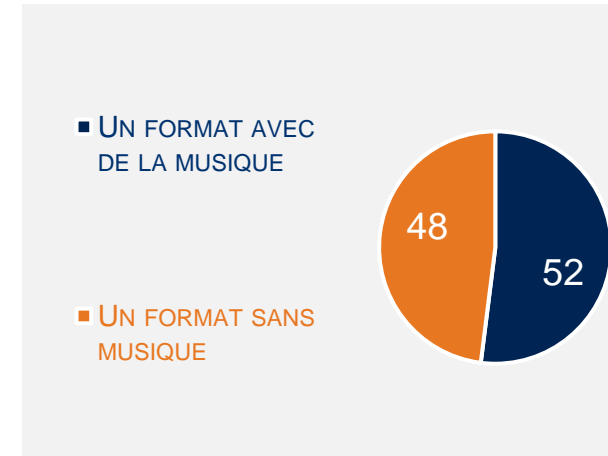
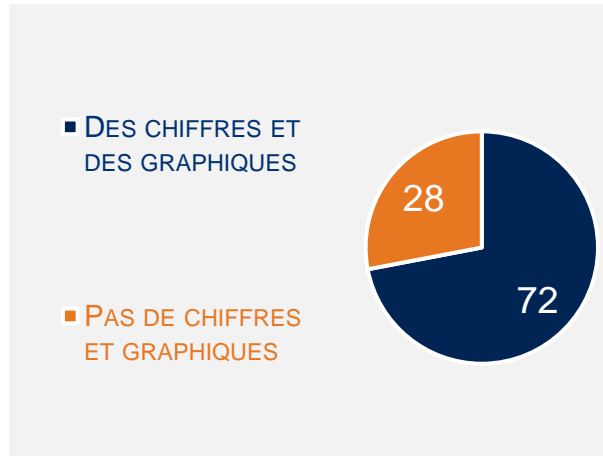
■ UN FORMAT LONG (PLUS D'UNE HEURE)



DES CHIFFRES ET DES GRAPHIQUES ET UN STYLE SIMPLE ET DIRECT.

Question : « Lorsque vous souhaitez vous informer sur un sujet scientifique, quel est le format idéal pour vous ? »

(base: Ensemble de l'échantillon)



Merci pour votre attention !

GAME CHANGERS

