

ENQUÊTE SUR LE NIVEAU D'ANGLAIS DES FRANÇAIS

NOVEMBRE 2022 – VAGUE 3

VOS CONTACTS IPSOS FRANCE

Federico Vacas
federico.vacas@ipsos.com

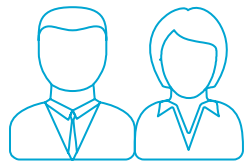
Alexandre Leray
alexandre.leray@ipsos.com



GAME CHANGERS



FICHE TECHNIQUE



ÉCHANTILLON

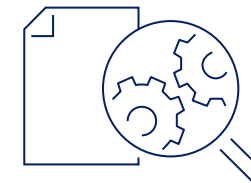
1500 personnes,

constituant un échantillon national représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.



DATES DE TERRAIN

Du 28 au 29 novembre 2022



METHODOLOGIE

Échantillon interrogé **par Internet** via l'Access Panel Online d'Ipsos.

Méthode des quotas :
sexe, âge, profession, catégorie d'agglomération, région.

Enquête réalisée pour



Note de lecture : tous les résultats sont exprimés en pourcentage (%). Les évolutions affichées ont été calculées par rapport à l'édition 2020 du baromètre.



Ce rapport a été élaboré dans le respect de la norme internationale ISO 20252 « Etudes de marché, études sociales et d'opinion ». Ce rapport a été relu par Federico Vacas, Directeur adjoint de département Opinion, (Ipsos Public Affairs).



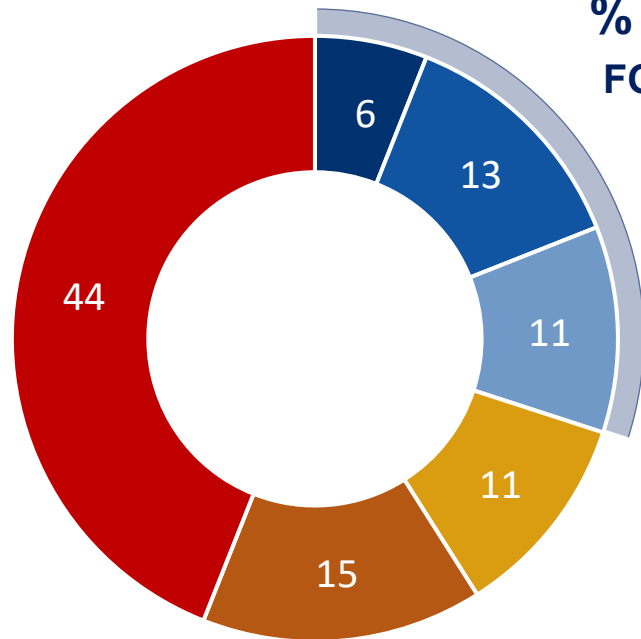
PARTIE 1

LES FRANÇAIS ET L'ANGLAIS

LES FRANÇAIS UTILISENT DE PLUS EN PLUS L'ANGLAIS, QUE CE SOIT AU TRAVAIL OU DANS LA VIE PERSONNELLE

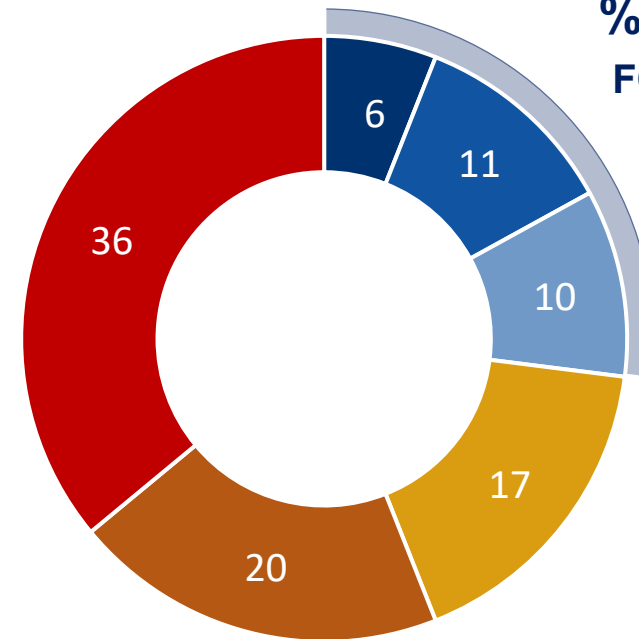
Question : « Vous, personnellement, à quelle fréquence avez-vous des échanges en anglais que ce soit par écrit ou à l'oral ? »
(Base: Ensemble de l'échantillon)

[Aux actifs] **DANS LE CADRE DE VOTRE TRAVAIL ?**



% « AU MOINS UNE FOIS PAR MOIS » : 30 (7+5)
DONT AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE : 19 (7+3)

[À tous] **DANS VOTRE VIE PERSONNELLE ?**



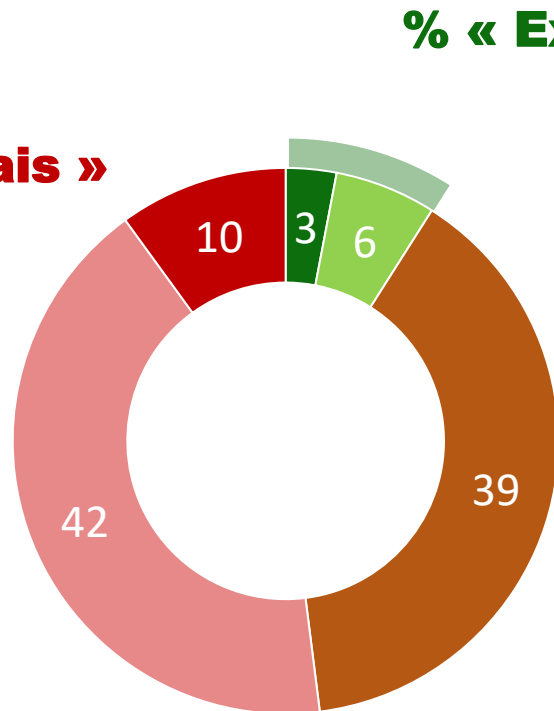
% « AU MOINS UNE FOIS PAR MOIS » : 27 (7+3)
DONT AU MOINS UNE FOIS PAR SEMAINE : 17 (7+3)



MAIS LEUR NIVEAU GLOBAL EN ANGLAIS EST TOUJOURS JUGÉ NÉGATIVEMENT PAR LES FRANÇAIS

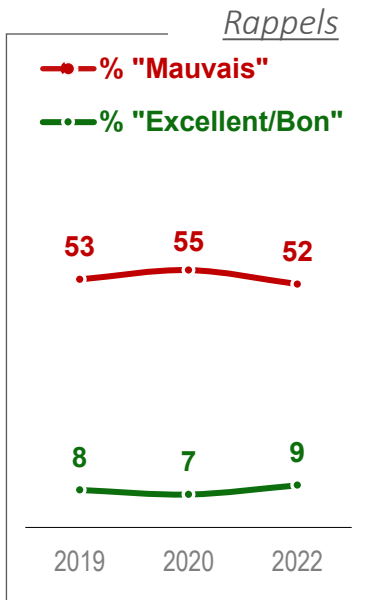
Question : « D'une façon générale, considérez-vous le niveau d'anglais des Français comme étant excellent, bon, moyen, mauvais, ou très mauvais ? »
(Base: Ensemble de l'échantillon)

Ensemble de l'échantillon



% « Excellent/Bon »
9

% « Mauvais »
52



Selon le sexe

Sexe	EXCELLENT	BON	MOYEN	MAUVAIS	TRÈS MAUVAIS	% « EXCELLENT/BON »	% « MAUVAIS »
Hommes	3	8	38	42	9	11	51
Femmes	2	6	39	43	10	8	53

Selon l'âge

Tranche d'âge	EXCELLENT	BON	MOYEN	MAUVAIS	TRÈS MAUVAIS	% « EXCELLENT/BON »	% « MAUVAIS »
Moins de 35 ans	6	13	35	37	9	19	46
35 – 59 ans	2	6	40	41	11	8	52
60 ans et plus	3	3	39	49	9	3	58

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	EXCELLENT	BON	MOYEN	MAUVAIS	TRÈS MAUVAIS	% « EXCELLENT/BON »	% « MAUVAIS »
Actifs	3	8	38	41	10	11	51
dont CSP+	5	6	35	42	12	11	54
dont CSP-	2	9	40	39	10	11	49

Selon le niveau d'études

Niveau d'études	EXCELLENT	BON	MOYEN	MAUVAIS	TRÈS MAUVAIS	% « EXCELLENT/BON »	% « MAUVAIS »
Inférieur au bac	3	8	41	35	13	11	48
Bac	2	6	42	42	8	8	50
Supérieur au Bac	2	7	36	46	9	9	55



L'APPRENTISSAGE DE L'ANGLAIS DÈS LE CP RESTE LA MESURE PRIVILÉGIÉE PAR LES FRANÇAIS POUR AMÉLIORER EFFICACEMENT LE NIVEAU D'ANGLAIS

Question : « Selon vous, quels seraient les meilleurs moyens d'améliorer le niveau d'anglais des Français ? »
(Base: Ensemble de l'échantillon)

RAPPELS

2020 2019

Faire apprendre l'anglais dès le CP	58	61	60
Favoriser la mobilité européenne des plus jeunes : des séjours à l'étranger, des échanges inter établissements	38	37	34
Réduire la taille des classes en groupes de niveaux à l'éducation nationale	32	34	32
Favoriser la mobilité européenne des étudiants : imposer un semestre à l'étranger (échange, stage) afin de valider un diplôme de niveau Licence ou plus	25	25	22
Avoir des professeurs d'origine anglophone	25	26	22
Développer la lecture de livres en version bilingue anglais-français	21	21	19
Ne diffuser les films et les séries qu'en version originale anglaise (avec sous-titres en Français), que ce soit au cinéma ou à la télévision	14	11	12
Imposer des épreuves orales d'anglais lors du contrôle continu au bac	14	15	15
Dispenser des matières (maths, histoire...) en anglais	9	8	-
Aucune de ces propositions	5	4	6

Ensemble de l'échantillon

MALGRÉ UNE LÉGÈRE AMÉLIORATION, LES FRANÇAIS RESTENT ÉGALEMENT CRITIQUES AU SUJET DE LEUR PROPRE NIVEAU D'ANGLAIS

Question : « Au vu de votre expérience personnelle et professionnelle (cours à l'école, voyages...), considérez-vous votre niveau d'anglais comme étant excellent, bon, moyen, mauvais, ou très mauvais ? » (Base: Ensemble de l'échantillon)

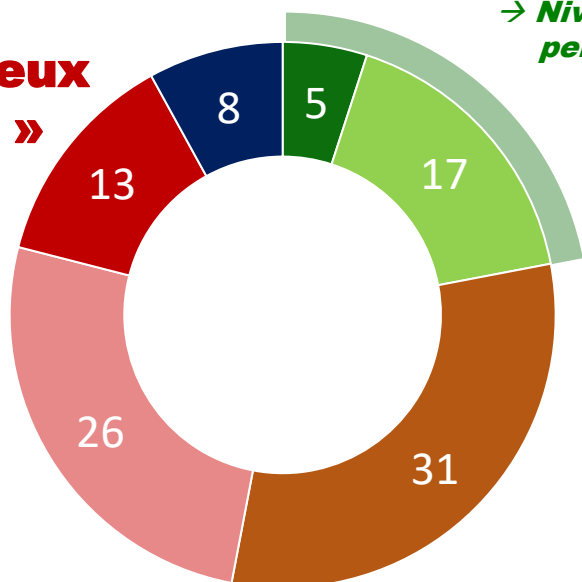
% « Excellent/Bon »

22

→ Niveau global des Français : 9% pensent qu'il est satisfaisant

% « Au mieux mauvais »

47



Rappels

— % "Mauvais"

— % "Excellent/Bon"

50 48 47

19 20 22

2019 2020 2022

Selon le sexe

Sexe	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais	Je ne parle pas du tout anglais	% « Excellent/Bon »	% « MAUVAIS OU MOINS »
Hommes	5	19	30	27	11	8	24	46
Femmes	6	15	31	25	15	8	21	48

Selon l'âge

Tranche d'âge	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais	Je ne parle pas du tout anglais	% « Excellent/Bon »	% « MAUVAIS OU MOINS »
Moins de 35 ans	12	27	32	19	8	2	39	29
35 – 59 ans	4	17	33	26	14	6	21	46
60 ans et plus	2	8	27	31	17	15	10	63

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais	Je ne parle pas du tout anglais	% « Excellent/Bon »	% « MAUVAIS OU MOINS »
Actifs	6	20	32	26	11	5	26	42
dont CSP+	9	21	34	23	11	2	30	36
dont CSP-	3	19	30	28	12	8	22	48

Selon le niveau d'études

Niveau d'études	Excellent	Bon	Moyen	Mauvais	Très mauvais	Je ne parle pas du tout anglais	% « Excellent/Bon »	% « MAUVAIS OU MOINS »
Inférieur au bac	3	9	18	26	20	24	12	70
Bac	4	14	30	32	15	5	18	52
Supérieur au Bac	8	21	36	23	10	2	29	35

EXCELLENT

BON

MOYEN

MAUVAIS

TRÈS MAUVAIS

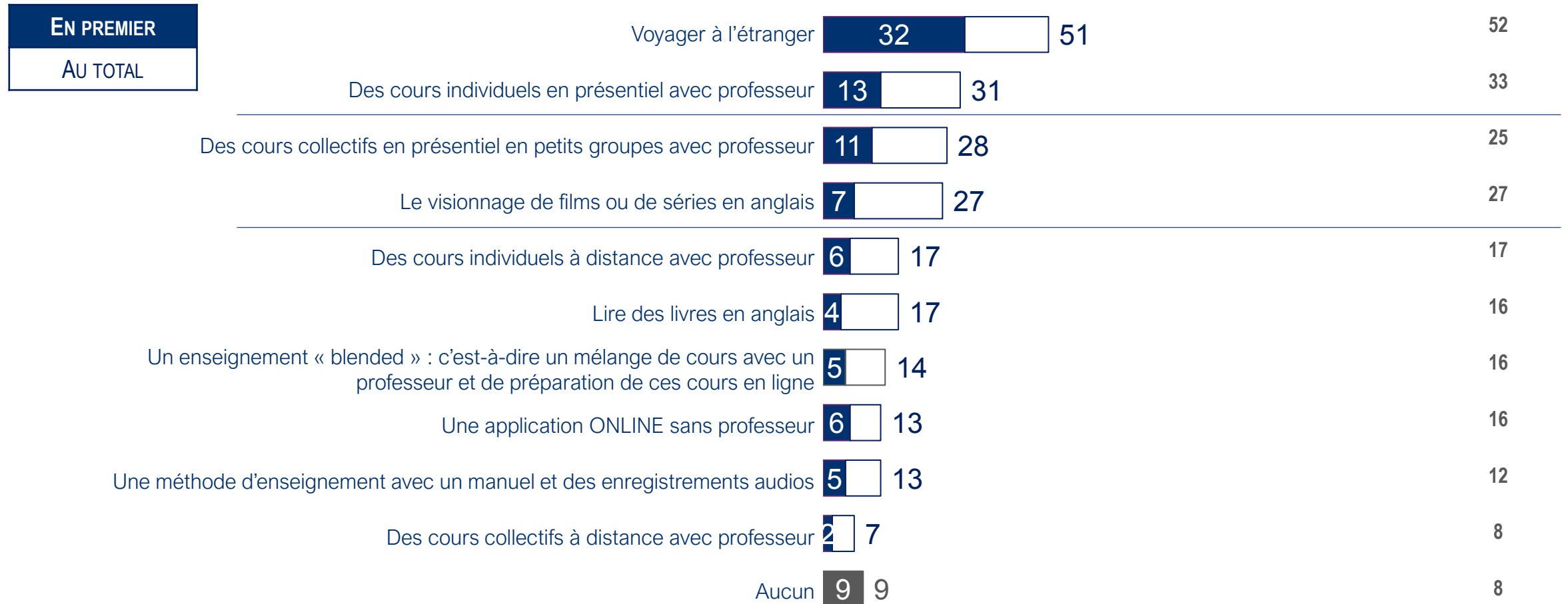
JE NE PARLE PAS DU TOUT ANGLAIS

LES VOYAGES À L'ÉTRANGER ET LES COURS EN PRÉSENTIEL SONT LES MEILLEURS MOYENS POUR AMÉLIORER SON PROPRE NIVEAU D'ANGLAIS

Question : « Si vous souhaitiez améliorer votre niveau d'anglais, quelle serait selon vous l'option la plus efficace pour vous ?

En premier ? En deuxième ? En troisième ? » (Base: Ensemble de l'échantillon) – Total supérieur à 100 car trois réponses possibles

Rappels % « Au total »
2020



Ensemble de l'échantillon

LES MOYENS POUR AMÉLIORER SON PROPRE NIVEAU D'ANGLAIS - DÉTAIL

Question : « Si vous souhaitiez améliorer votre niveau d'anglais, quelle serait selon vous l'option la plus efficace pour vous ?

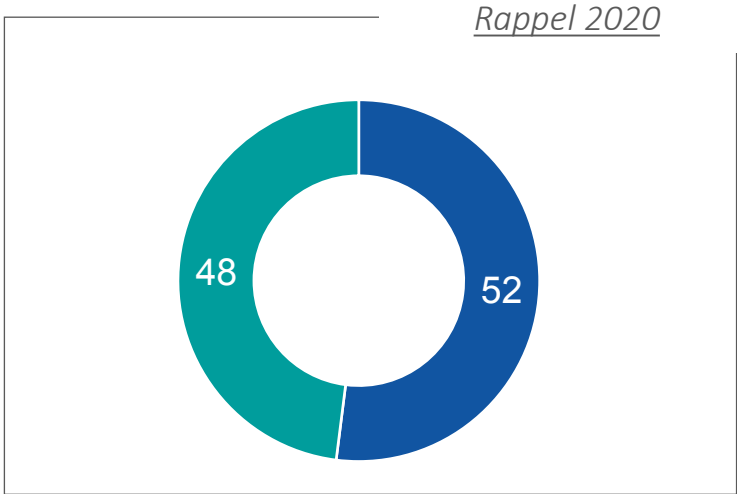
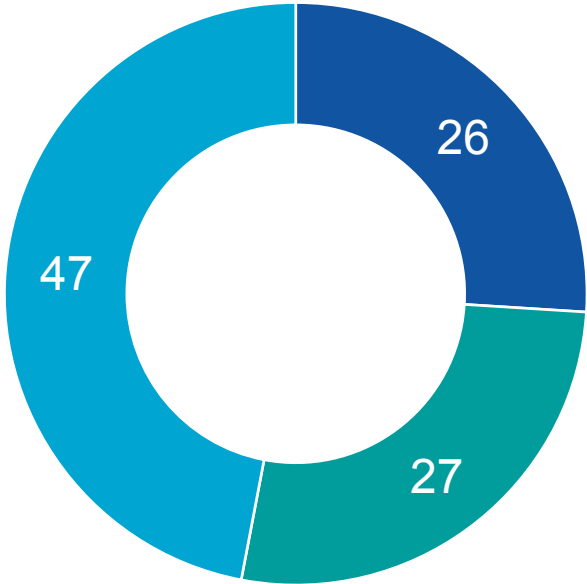
En premier ? En deuxième ? En troisième ? » (Base: Ensemble de l'échantillon) – Total supérieur à 100 car trois réponses possibles

EN % « AU TOTAL »	ENSEMBLE	SELON L'ÂGE			SELON LA CATÉGORIE SOCIO-PROFESSIONNELLE		
		MOINS DE 35 ANS	35-59 ANS	60 ANS ET PLUS	ACTIFS	DONT CSP+	DONT CSP-
Voyager à l'étranger	51	54	49	50	53	54	52
Des cours individuels en présentiel avec professeur	31	25	32	25	30	30	30
Des cours collectifs en présentiel en petits groupes avec professeur	28	24	26	35	26	23	28
Le visionnage de films ou de séries en anglais	27	37	29	17	30	32	27
Des cours individuels à distance avec professeur	17	17	19	15	18	21	16
Lire des livres en anglais	17	26	14	13	16	17	16
Un enseignement « blended » : c'est-à-dire un mélange de cours avec un professeur et de préparation de ces cours en ligne	14	17	13	13	15	19	11
Une application ONLINE sans professeur	13	13	16	10	15	16	15
Une méthode d'enseignement avec un manuel et des enregistrements audios	13	14	11	16	12	11	13
Des cours collectifs à distance avec professeur	7	8	7	6	7	7	6
Aucun	9	6	8	12	7	6	9

UNE PRÉFÉRENCE POUR LES COURS EN PARTIE A DISTANCE ET EN PARTIE EN PRÉSENTIEL

Question : « Vous avez indiqué considérer l'enseignement « blended » comme efficace pour améliorer votre niveau d'anglais. Les cours avec un professeur seraient-ils alors ? »

(Base : A ceux qui pensent qu'un enseignement « blended » serait efficace)



*Item non proposé en 2020

A young woman with long, wavy blonde hair is shown from the chest up, looking down at an open blue book she is holding. She is wearing a dark brown turtleneck sweater and a yellow shawl or cardigan. The background is a blurred library or bookstore with bookshelves. A semi-transparent white banner is overlaid across the middle of the image, containing the text.

PARTIE 2

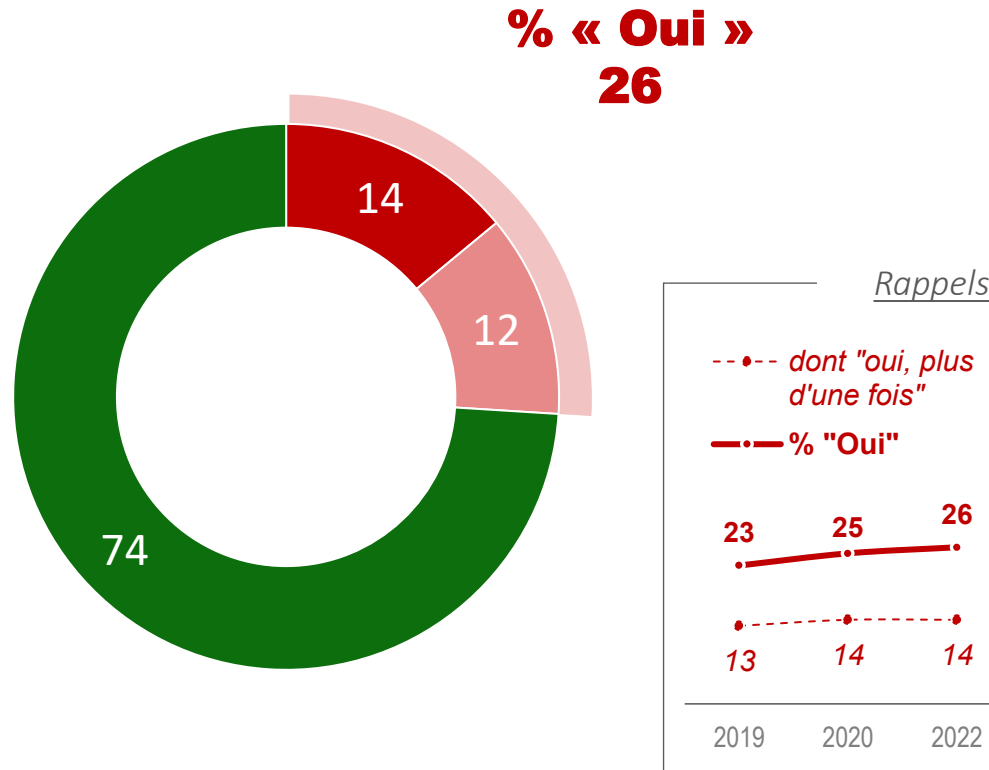
L'APPORT DE L'ANGLAIS POUR LA CARRIÈRE PROFESSIONNELLE

UN QUART DES FRANÇAIS ET MÊME UN TIERS DES ACTIFS ONT DÉJÀ RENONCÉ À POSTULER À UN EMPLOI À CAUSE DE LEUR NIVEAU D'ANGLAIS, JUGÉ TROP FAIBLE

Question : « Avez-vous déjà renoncé à postuler à un emploi parce que votre niveau d'anglais n'était pas suffisant ? »

(Base: Ensemble de l'échantillon)

Ensemble de l'échantillon



Selon le sexe

Sexe	OUI, PLUS D'UNE FOIS	OUI, UNE FOIS	NON, JAMAIS	% « OUI »
Hommes	12	11	77	23
Femmes	16	12	72	28

Selon l'âge

Tranche d'âge	OUI, PLUS D'UNE FOIS	OUI, UNE FOIS	NON, JAMAIS	% « OUI »
Moins de 35 ans	20	17	63	37
35 – 59 ans	17	12	71	29
60 ans et plus	6	6	88	12

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	OUI, PLUS D'UNE FOIS	OUI, UNE FOIS	NON, JAMAIS	% « OUI »
Actifs	17	15	68	32
dont CSP+	18	12	70	30
dont CSP-	17	17	66	34

Selon le niveau d'études

Niveau d'études	OUI, PLUS D'UNE FOIS	OUI, UNE FOIS	NON, JAMAIS	% « OUI »
Inférieur au bac	11	9	80	20
Bac	12	13	75	25
Supérieur au Bac	16	13	71	29

OUI, PLUS D'UNE FOIS

OUI, UNE FOIS

NON, JAMAIS

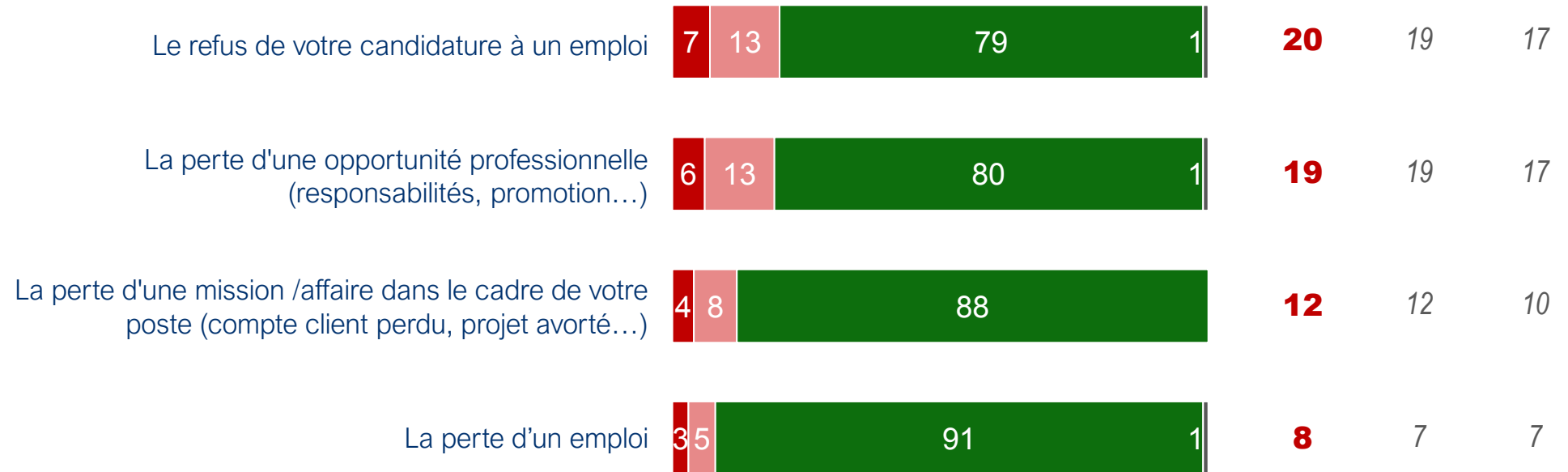
ET PLUS D'UN FRANÇAIS SUR TROIS S'EST DÉJÀ VU REFUSER UN EMPLOI, UNE MISSION OU UNE OPPORTUNITÉ PROFESSIONNELLE POUR CETTE MÊME RAISON

Question : « Avez-vous déjà rencontré l'une de ces situations parce que votre niveau d'anglais n'était pas suffisant ? »
(Base: Ensemble de l'échantillon)

→ A rencontré au moins l'une des situations » : **35%** Vs 33% (2020)

% « Oui »

2022 2020 2019



OUI, PLUS D'UNE FOIS

OUI, UNE FOIS

NON, JAMAIS

NE SE PRONONCE PAS

UNE BONNE MAÎTRISE DE L'ANGLAIS APPARAÎT COMME IMPORTANTE VOIRE ESSENTIELLE POUR LES FRANÇAIS ACTIFS QUAND ILS SE PROJETTENT DANS DIVERSES SITUATIONS PROFESSIONNELLES

Question : « Selon vous, une bonne maîtrise de l'anglais est-il quelque chose d'essentiel, important mais pas essentiel ou secondaire pour... »
(Base: Aux actifs)



ESSENTIEL

IMPORTANT MAIS PAS ESSENTIEL

SECONDAIRE

NE SE PRONONCE PAS



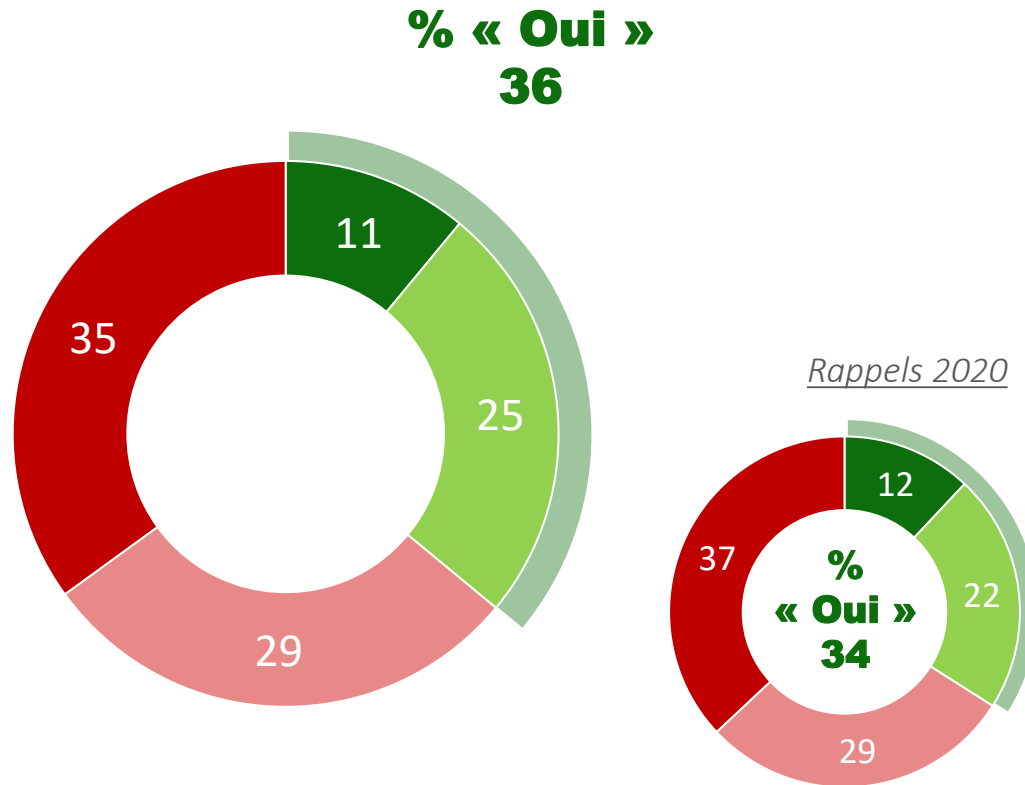
PARTIE 3

LE COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

PRESQUE QUATRE FRANÇAIS ACTIFS SUR DIX SONGENT À SE FORMER POUR SE RENDRE PLUS COMPÉTITIFS, EN PARTICULIER LES PLUS JEUNES

Question : « Dans le contexte actuel de crise économique, avez-vous songé à vous former pour rendre votre profil plus compétitif ? »

(Base: Aux actifs)



Selon le sexe

	12	27	26	35	% « Oui »
Hommes	12	27	26	35	39
Femmes	10	24	30	36	34

Selon l'âge

	15	35	24	26	% « Oui »
Moins de 35 ans	15	35	24	26	50
35 – 59 ans	9	22	31	38	31
60 ans et plus	7	12	28	53	19

Selon la catégorie socio-professionnelle

	11	25	29	35	% « Oui »
Actifs	11	25	29	35	36
dont CSP+	13	25	28	34	38
dont CSP-	9	25	29	37	34

Selon le niveau d'études

	11	17	30	42	% « Oui »
Inférieur au bac	11	17	30	42	28
Bac	6	28	31	35	34
Supérieur au Bac	12	27	27	34	39

OUI, ET J'AI DÉJÀ ENTAMÉ DES DÉMARCHES EN CE SENS

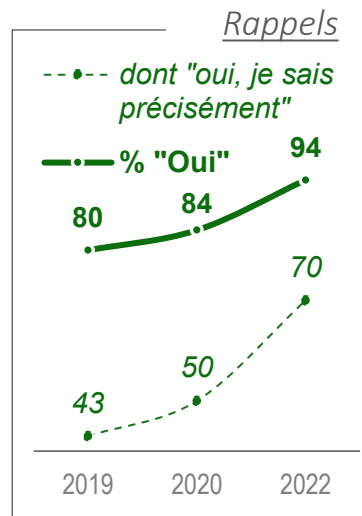
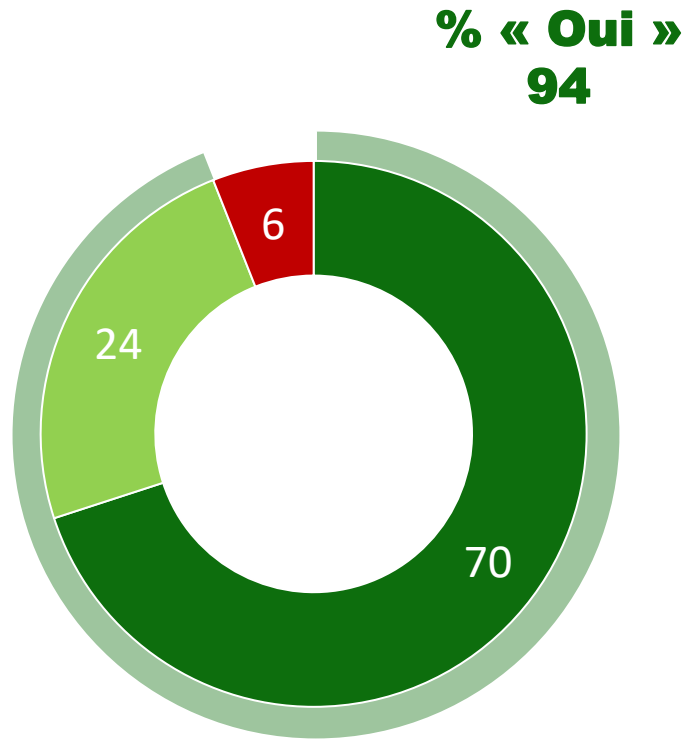
OUI, MAIS JE N'AI PAS ENCORE ENTAMÉ DE DÉMARCHÉ

NON, MAIS JE DEVRAIS

NON, JE N'EN AI PAS ENVIE

LA QUASI-TOTALITÉ DES FRANÇAIS ACTIFS CONNAISSENT DÉSORMAIS LE CPF – 7 SUR 10 SAVENT MÊME PRÉCISÉMENT CE DONT IL S'AGIT

Question : « Avez-vous entendu parler du Compte personnel de formation ? »
(Base: Aux actifs)



Selon le sexe

Sexe	Oui (Précisément)	Oui (Pas précis)	Non	% « Oui »
Hommes	68	25	7	93
Femmes	72	23	5	95

Selon l'âge

Tranche d'âge	Oui (Précisément)	Oui (Pas précis)	Non	% « Oui »
Moins de 35 ans	65	28	7	93
35 – 59 ans	72	22	6	94
60 ans et plus	74	23	3	97

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	Oui (Précisément)	Oui (Pas précis)	Non	% « Oui »
Actifs	70	24	6	94
dont CSP+	72	21	7	93
dont CSP-	68	26	6	94

Selon le niveau d'études

Niveau d'études	Oui (Précisément)	Oui (Pas précis)	Non	% « Oui »
Inférieur au bac	65	25	10	90
Bac	67	28	5	95
Supérieur au Bac	73	22	5	95

OUI, ET JE SAIS PRÉCISÉMENT CE DONT IL S'AGIT

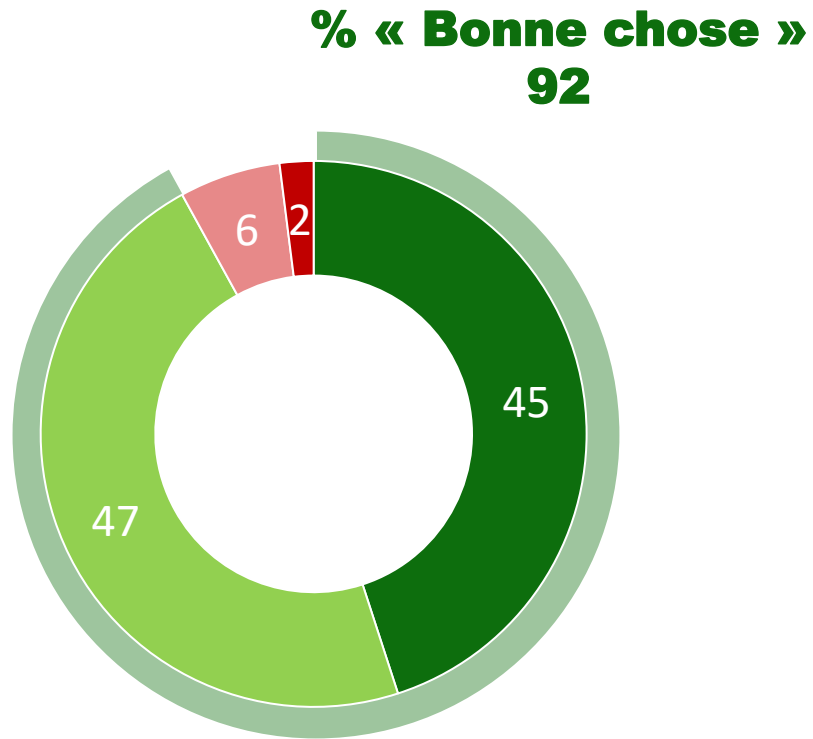
OUI, MAIS JE NE SAIS PAS VRAIMENT DE QUOI IL S'AGIT

NON

ET 9 SALARIÉS SUR 10 CONSIDÈRENT QUE C'EST UNE BONNE CHOSE DE POUVOIR UTILISER LE CPF SANS EN INFORMER SON EMPLOYEUR

Question : « Diriez-vous que c'est une bonne ou une mauvaise chose qu'un salarié puisse utiliser son Compte personnel de formation sans avoir l'obligation d'en informer son employeur ? C'est... »

(Base: Aux salariés)



Selon le sexe

Sexe	« Très bonne chose »	« Plutôt bonne chose »	« Plutôt mauvaise chose »	« Très mauvaise chose »	% « Bonne chose »
Hommes	42	48	6	4	90
Femmes	47	46	6	1	93

Selon l'âge

Âge	« Très bonne chose »	« Plutôt bonne chose »	« Plutôt mauvaise chose »	« Très mauvaise chose »	% « Bonne chose »
Moins de 35 ans	47	44	7	2	91
35 – 59 ans	43	49	6	2	92
60 ans et plus	56	33	5	6	89

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	« Très bonne chose »	« Plutôt bonne chose »	« Plutôt mauvaise chose »	« Très mauvaise chose »	% « Bonne chose »
Actifs	45	47	6	2	92
dont CSP+	44	47	6	3	91
dont CSP-	46	47	5	2	93

Selon le niveau d'études

Niveau	« Très bonne chose »	« Plutôt bonne chose »	« Plutôt mauvaise chose »	« Très mauvaise chose »	% « Bonne chose »
Inférieur au bac	43	45	5	7	88
Bac	45	48	5	2	93
Supérieur au Bac	46	46	6	2	92

... UNE TRÈS BONNE CHOSE

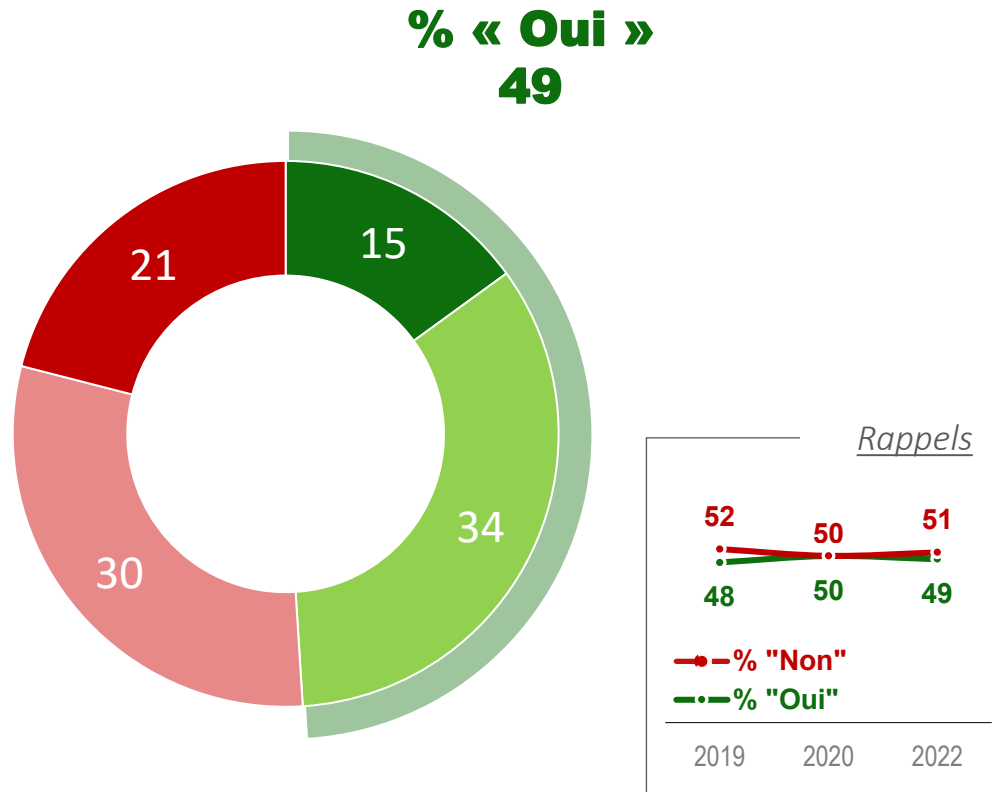
... PLUTÔT UNE BONNE CHOSE

... PLUTÔT UNE MAUVAISE CHOSE

... UNE TRÈS MAUVAISE CHOSE

1 ACTIF SUR 2 SE DÉCLARE INTÉRESSÉ POUR SUIVRE UNE FORMATION EN ANGLAIS VIA LE CPF

Question : « Seriez-vous intéressé par le fait d'utiliser votre Compte personnel de formation pour suivre une formation en anglais ? »
(Base : Aux actifs)



Selon le sexe

	16	35	29	20	% « OUI »
Hommes	16	35	29	20	51
Femmes	14	34	29	23	48

Selon l'âge

	16	37	30	17	% « OUI »
Moins de 35 ans	16	37	30	17	53
35 – 59 ans	14	34	30	22	48
60 ans et plus	17	23	21	39	40

Selon la catégorie socio-professionnelle

	15	34	30	21	% « OUI »
Actifs	15	34	30	21	49
dont CSP+	16	34	28	22	50
dont CSP-	14	34	31	21	48

Selon le niveau d'études

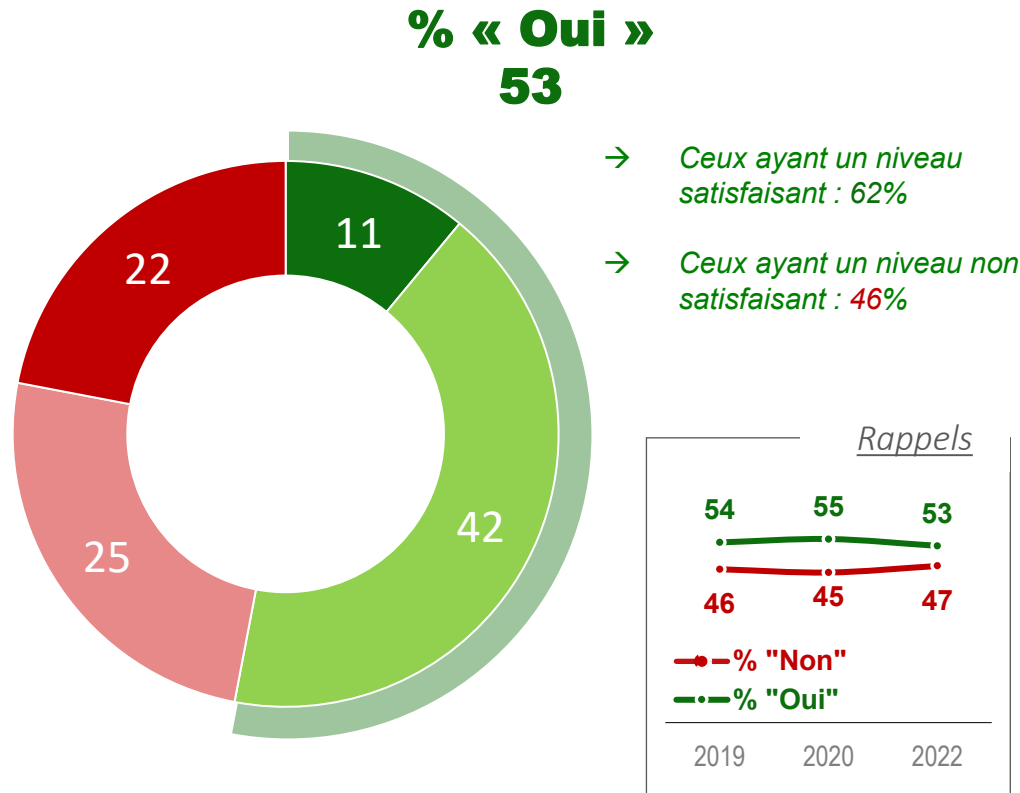
	17	27	34	22	% « OUI »
Inférieur au bac	17	27	34	22	44
Bac	18	34	29	19	52
Supérieur au Bac	13	36	29	22	49



PLUS DE LA MOITIÉ DES FRANÇAIS ACTIFS SERAIENT PRÊTS À SUIVRE UNE FORMATION EN ANGLAIS EN DEHORS DES HEURES DE TRAVAIL

Question : « Seriez-vous prêt à suivre une formation en anglais en dehors de votre temps de travail ? »

(Base: Aux actifs)



Selon le sexe

Sexe	12	44	23	21	% « Oui »
Hommes	12	44	23	21	56
Femmes	10	41	27	22	51

Selon l'âge

Tranche d'âge	16	48	22	14	% « Oui »
Moins de 35 ans	16	48	22	14	64
35 – 59 ans	9	40	27	24	49
60 ans et plus	12	36	21	31	48

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	11	42	25	22	% « Oui »
Actifs	11	42	25	22	53
dont CSP+	12	45	23	20	57
dont CSP-	10	40	27	23	50

Selon le niveau d'études

Niveau	13	27	35	25	% « Oui »
Inférieur au bac	13	27	35	25	40
Bac	11	42	24	23	53
Supérieur au Bac	10	47	23	20	57





PARTIE 4

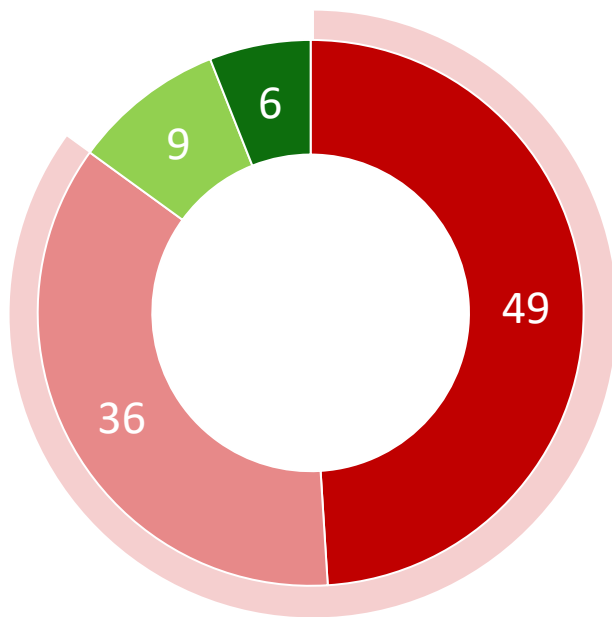
QUESTIONS D'ACTUALITÉS RELATIVES AU COMPTE PERSONNEL DE FORMATION

LES FRANÇAIS S'OPPOSENT MASSIVEMENT À LA SUPPRESSION DE L'ANGLAIS DE LA LISTE DES FORMATIONS FINANÇABLES PAR LE CPF

Question : « La place de l'anglais dans la formation professionnelle est actuellement débattue par le Gouvernement. Êtes-vous favorable ou opposé à la suppression de l'anglais de la liste des formations financées par le Compte personnel de formation ? »

(Base: Ensemble de l'échantillon)

% « Opposé »
85



Selon le sexe

Sexe	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Hommes	44	39	10	7	83
Femmes	54	33	9	4	87

Selon l'âge

Âge	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Moins de 35 ans	48	28	15	9	76
35 – 59 ans	48	39	9	4	87
60 ans et plus	53	38	5	4	91

Selon la catégorie socio-professionnelle

Catégorie	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Actifs	48	36	10	6	84
dont CSP+	50	36	8	6	86
dont CSP-	46	36	13	5	82

Selon le niveau d'études

Niveau	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Inférieur au bac	44	39	11	6	83
Bac	45	41	9	5	86
Supérieur au Bac	54	32	9	5	86

TOUT À FAIT OPPOSÉ
À SA SUPPRESSION

PLUTÔT OPPOSÉ
À SA SUPPRESSION

PLUTÔT FAVORABLE
À SA SUPPRESSION

TOUT À FAIT FAVORABLE
À SA SUPPRESSION

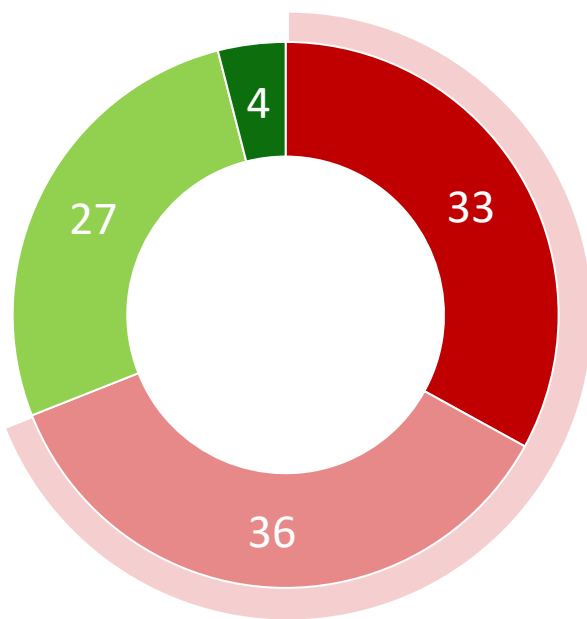
LES FRANÇAIS SONT LARGEMENT OPPOSÉS À LA MISE EN PLACE D'UN RESTE À CHARGE SYSTÉMATIQUE POUR LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

Question : « Dans le cadre des discussions actuelles sur la formation professionnelle, un reste à charge systématique à payer par le salarié est envisagé.

Êtes-vous favorable ou opposé à la mise en place d'une telle mesure ? »

(Base: Ensemble de l'échantillon)

% « Opposé »
69



Selon le sexe

	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Hommes	31	34	29	6	65
Femmes	36	37	24	3	73

Selon l'âge

	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Moins de 35 ans	26	34	32	8	60
35 – 59 ans	41	36	20	3	77
60 ans et plus	28	37	32	3	65

Selon la catégorie socio-professionnelle

	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Actifs	38	34	24	4	72
dont CSP+	36	35	25	4	71
dont CSP-	39	34	23	4	73

Selon le niveau d'études

	Tout à fait opposé	Plutôt opposé	Plutôt favorable	Tout à fait favorable	% « OPPOSÉ »
Inférieur au bac	40	34	20	6	74
Bac	26	44	26	4	70
Supérieur au Bac	33	33	30	4	66

TOUT À FAIT OPPOSÉ

PLUTÔT OPPOSÉ

PLUTÔT FAVORABLE

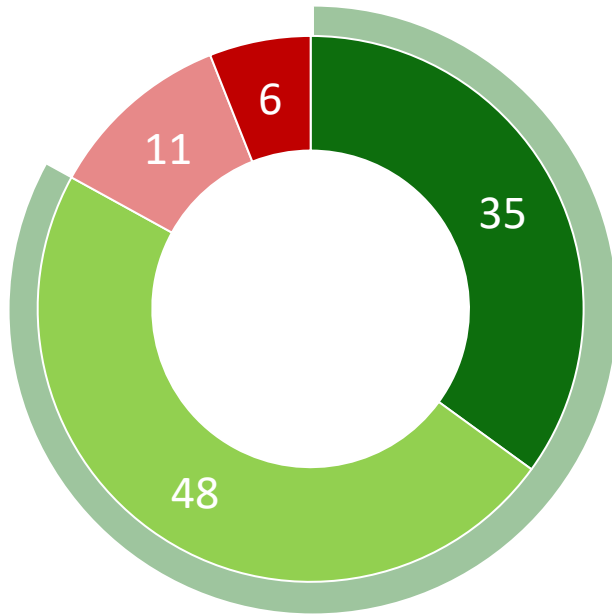
TOUT À FAIT FAVORABLE

A L'INVERSE, UNE NETTE MAJORITÉ DE FRANÇAIS EST FAVORABLE AU RESTE À CHARGE UNIQUEMENT POUR LES SALARIÉS N'ALLANT PAS AU BOUT DE LEUR FORMATION

Question : « Dans le cadre des discussions actuelles sur la formation professionnelle, certains proposent une variante à savoir qu'il n'y ait pas de reste à charge si le salarié suit bien sa formation, mais qu'il y en ait un si le salarié ne fait pas l'effort d'aller au bout de sa formation. Êtes-vous favorable ou opposé à cette proposition ? »

(Base: Ensemble de l'échantillon)

% « Favorable »
83



%
« FAVORABLE »

Selon le sexe

Hommes	34	47	13	6	81
Femmes	36	48	10	6	84

Selon l'âge

Moins de 35 ans	35	49	13	3	84
35 – 59 ans	36	44	12	8	80
60 ans et plus	34	52	8	6	86

Selon la catégorie socio-professionnelle

Actifs	36	46	12	6	82
dont CSP+	41	43	11	5	84
dont CSP-	32	48	14	6	80

Selon le niveau d'études

Inférieur au bac	30	45	14	11	75
Bac	34	49	12	5	83
Supérieur au Bac	38	48	10	4	86

TOUT À FAIT FAVORABLE

PLUTÔT FAVORABLE

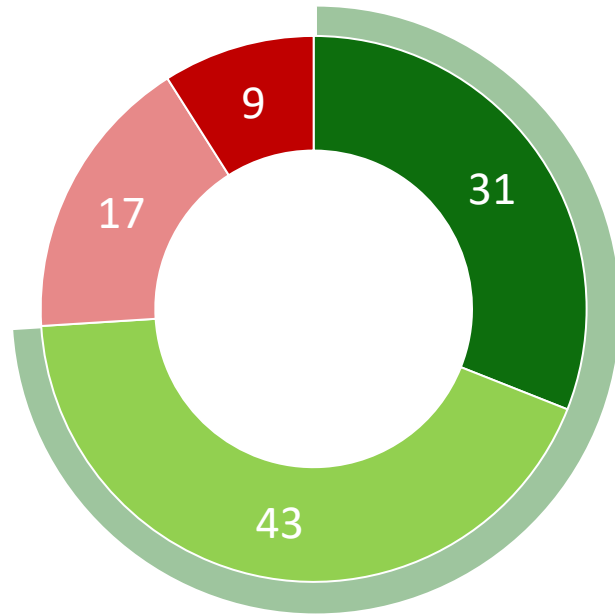
PLUTÔT OPPOSÉ

TOUT À FAIT OPPOSÉ

LES FRANÇAIS ADHÈRENT ÉGALEMENT À L'EXONÉRATION DU RESTE À CHARGE POUR LES CATÉGORIES MODESTES

Question : « Et seriez-vous favorable ou opposé à l'exonération du reste à charge pour les formations professionnelles pour les catégories sociales les plus modestes (demandeurs d'emploi, ouvriers, employés) ? »
 (Base: Ensemble de l'échantillon)

% « Favorable »
74



Selon le sexe

	%				« FAVORABLE »
Hommes	29	43	18	10	72
Femmes	32	43	16	9	75

Selon l'âge

Moins de 35 ans	26	44	21	9	70
35 – 59 ans	30	42	16	12	72
60 ans et plus	36	43	14	7	79

Selon la catégorie socio-professionnelle

Actifs	30	43	17	10	73
dont CSP+	29	42	18	11	71
dont CSP-	29	45	17	9	74

Selon le niveau d'études

Inférieur au bac	30	44	14	12	74
Bac	31	44	18	7	75
Supérieur au Bac	31	42	18	9	73

TOUT À FAIT FAVORABLE

PLUTÔT FAVORABLE

PLUTÔT OPPOSÉ

TOUT À FAIT OPPOSÉ

ANNEXES



NOS ENGAGEMENTS

Codes professionnels, certification qualité, conservation et protection des données

Ipsos est membre des organismes professionnels français et européens des études de Marché et d'Opinion suivants :

- **SYNTEC** (www.syntec-etudes.com), Syndicat professionnel des sociétés d'études de marché en France
- **ESOMAR** (www.esomar.org), **E**uropean **S**ociety for **O**pinion and **M**arket Research,

Ipsos France s'engage à appliquer **le code ICC/ESOMAR** des études de Marché et d'Opinion. Ce code définit les règles déontologiques des professionnels des études de marché et établit les mesures de protection dont bénéficient les personnes interrogées.

Ipsos France s'engage à respecter les lois applicables. Ipsos a désigné un Data Protection Officer et a mis place un plan de conformité au Règlement Général sur la Protection des Données (Règlement (UE) 2016/679). Pour plus d'information sur notre politique en matière de protection des données personnelles : <https://www.ipsos.com/fr-fr/confidentialite-et-protection-des-donnees-personnelles>

La durée de conservation des données personnelles des personnes interviewées dans le cadre d'une étude est, à moins d'un engagement contractuel spécifique :



- de 12 mois suivant la date de fin d'une étude Ad Hoc
- de 36 mois suivant la date de fin de chaque vague d'une étude récurrente

Ipsos France est certifiée **ISO 20252 : Market Research par AFNOR Certification**



- Ce document est élaboré dans le respect de ces codes et normes internationales. Les éléments techniques relatifs à l'étude sont présents dans le descriptif de la méthodologie ou dans la fiche technique du rapport d'étude.
- Cette étude a été réalisée dans le respect de ces codes et normes internationales

FIABILITÉ DES RÉSULTATS : ÉTUDES AUTO-ADMINISTRÉES ONLINE

La fiabilité globale d'une enquête est le résultat du contrôle de toutes les composantes d'erreurs, c'est pourquoi Ipsos impose des contrôles et des procédures strictes à toutes les phases d'une étude.

EN AMONT DU RECUEIL

- **Echantillon** : structure et représentativité
- **Questionnaire** : le questionnaire est rédigé en suivant une norme de rédaction comprenant 12 standards obligatoires. Il est relu et validé par un niveau senior puis envoyé au client pour validation finale. La programmation (ou script du questionnaire) est testée par au moins 2 personnes puis validée.

LORS DU RECUEIL

- **Échantillonnage** : Ipsos impose des règles d'exploitation très strictes de ses bases de tirages afin de maximiser le caractère aléatoire de la sélection de l'échantillon: tirage aléatoire, taux de sollicitation, taux de participation, abandon en cours, hors cible...

- **Suivi du terrain** : La collecte est suivie et contrôlée (lien exclusif ou contrôle de l'adresse IP, pénétration, durée d'interview, cohérence des réponses, suivi du comportement du panéliste, taux de participation, nombre de relances,...).

EN AVAL DU RECUEIL

- Les résultats sont analysés en respectant les méthodes d'analyses statistiques (intervalle de confiance versus taille d'échantillon, tests de significativité). Les premiers résultats sont systématiquement contrôlés versus les résultats bruts issus de la collecte. La cohérence des résultats est aussi contrôlée (notamment les résultats observés versus les sources de comparaison en notre possession).
- Dans le cas d'une pondération de l'échantillon (méthode de calage sur marges), celle-ci est contrôlée par les équipes de traitement (DP) puis validée par les équipes études.

A PROPOS D'IPSOS

Ipsos est le troisième Groupe mondial des études. Avec une présence effective sur 90 marchés, il emploie plus de 18 000 salariés et a la capacité de conduire des programmes de recherche dans plus de 100 pays.

Nos professionnels des études, analystes et scientifiques ont construit un groupe solide autour d'un positionnement unique multi-expertises – études marketing, opinion, citoyens, patients, gestion de la relation clients/employés. Nos 75 solutions sont basées sur des données primaires issues de nos enquêtes, de la surveillance des médias sociaux et de techniques qualitatives ou d'observation.

“Game Changers” – notre slogan– résume notre ambition d'aider nos 5 000 clients à naviguer plus facilement dans notre monde en profonde mutation.

Founded in France in 1975, Ipsos is listed on the Euronext Paris since July 1st, 1999. The company is part of the SBF 120 and the Mid-60 index and is eligible for the Deferred Settlement Service (SRD).

ISIN code FR0000073298, Reuters ISOS.PA, Bloomberg IPS:FP
www.ipsos.com

GAME CHANGERS

Dans un monde qui évolue rapidement, s'appuyer sur des données fiables pour prendre les bonnes décisions n'a jamais été aussi important.

Chez Ipsos, nous sommes convaincus que nos clients cherchent plus qu'un simple fournisseur de données. Ils ont besoin d'un véritable partenaire qui leur procure des informations précises et pertinentes, et les transforme en connaissances pour leur permettre de passer à l'action.

Voilà pourquoi nos experts, curieux et passionnés, délivrent les mesures les plus exactes pour en extraire l'information qui permettra d'avoir une vraie compréhension de la Société, des Marchés et des Gens.

Nous mêlons notre savoir-faire au meilleur des sciences et de la technologie, et appliquons nos quatre principes de sécurité, simplicité, rapidité et de substance à tout ce que nous produisons.

Pour permettre à nos clients d'agir avec plus de rapidité, d'ingéniosité et d'audace.

La clef du succès se résume par une vérité simple :
« **YOU ACT BETTER WHEN YOU ARE SURE*** »

*Pour prendre les bonnes décisions, il faut être sûr.