

GLOBAL EDUCATION MONITOR

**Pesquisa de opinião pública sobre a
educação**

Setembro 2023

GAME CHANGERS



CONTEÚDOS



Este documento é interativo.
Clique nos links para acessar as
conclusões

**Atitudes em
relação à
educação**

[Página 4](#)



**Os desafios
enfrentados pelas
escolas**

[Página 9](#)



**Atitudes em
relação aos
professores**

[Página 13](#)



**Desigualdades
sociais na
educação**

[Página 20](#)



**O impacto da IA e da
tecnologia**

[Página 24](#)



Apêndice

[Página 28](#)





VISÃO GERAL: PRINCIPAIS ESTATÍSTICAS

Como você avalia o sistema educacional do seu país?

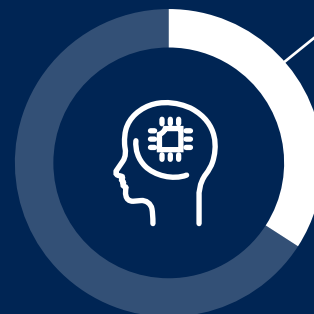


Em 28 dos 29 países pesquisados, os entrevistados dizem que ter um diploma é muito importante para ter sucesso na vida.



45%

não aconselharia alguém que eles conhecem a se tornar um professor.
43% o fariam.



29%

acham que o uso de IA deveria ser proibido nas escolas.

ATITUDES EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO





RESUMO



Educação vista como “RUIM”

No entanto, o sentimento varia consideravelmente entre os países

Em 29 países, as pessoas são mais propensas a descrever o sistema educacional em seu país como ruim do que bom.

No entanto, há grandes diferenças entre os países sobre como as pessoas pensam que seu sistema educacional está indo.

Singapura e Irlanda têm o maior número de pessoas que estão felizes com suas escolas. Enquanto a Hungria é a menos satisfeita, com dois terços descrevendo seu sistema educacional como ruim.



Pais mais positivos

Aqueles com crianças em idade escolar SÃO mais felizes com a educação

Embora o público global possa não achar que seu sistema educacional está funcionando bem, os pais sim.

Quatro em cada dez (39%) pais de crianças em idade escolar dizem que a educação em seu país é boa, em comparação com um terço dos pais que a descrevem como ruim.



Piorando

Muitos percebem que a educação está em declínio

Quase um em cada dois (46%) sente que o sistema educacional em seu país está piorando em comparação ao tempo em que estavam na escola.

Esse sentimento é maior entre os mais velhos e aqueles que não têm filhos em idade escolar.

Três em cada quatro baby boomers dizem que a qualidade do sistema educacional em seu país é pior do que quando estavam na escola.

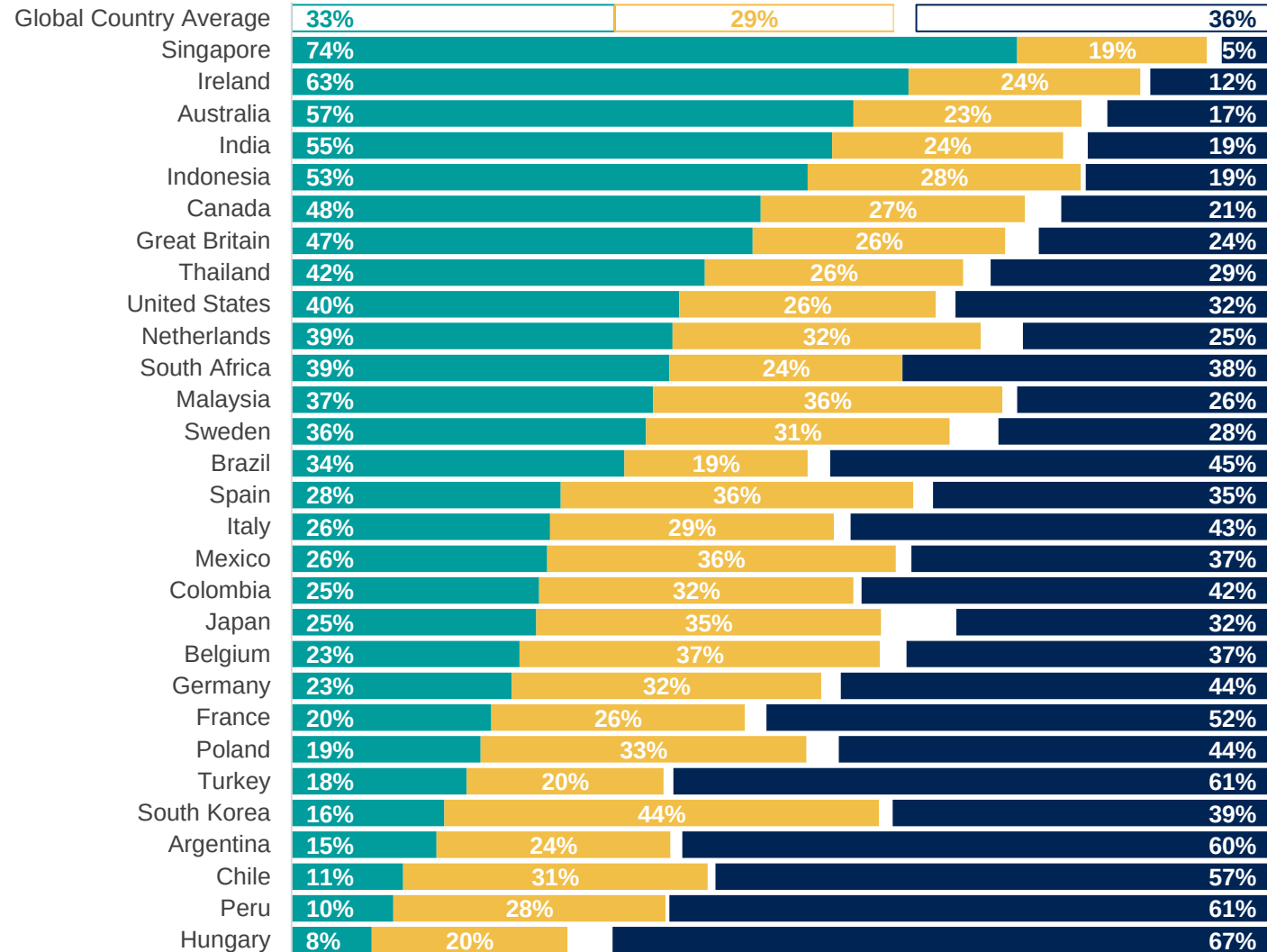
Hungria e França são os países com o menor número de pessoas que dizem que seu sistema educacional está melhor agora.



Entre a média global dos países, apenas um em cada três (33%, mas 39% dos pais de crianças em idade escolar) **considera a qualidade do sistema educacional como boa**, sendo a mais positiva Singapura, consistente com as pontuações do PISA.

Dados do país

Q. Como você classificaria a qualidade geral do sistema educacional em [PAÍS]?

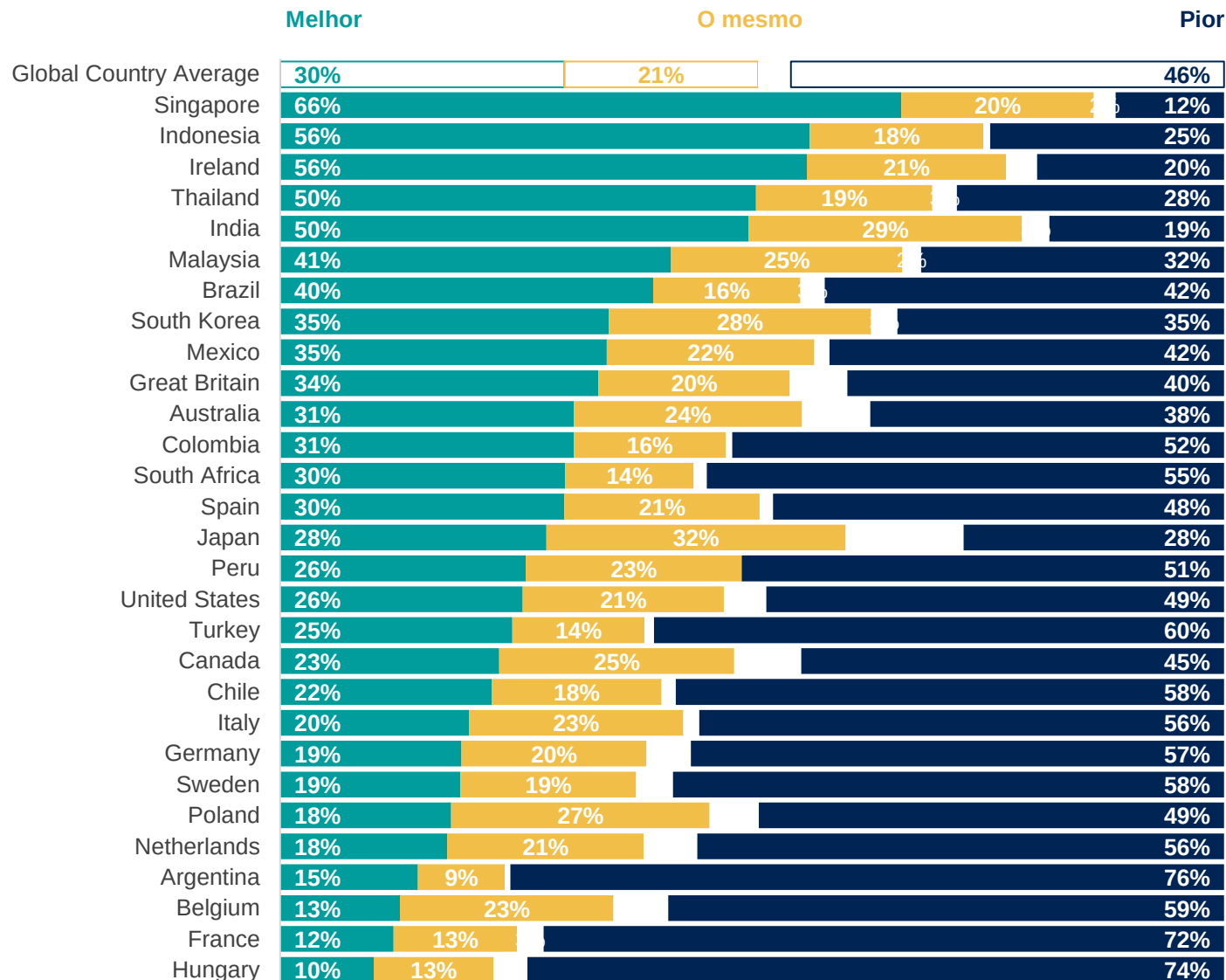


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

E quase um em cada dois considera que o **sistema educacional está piorando** em comparação com quando estavam na escola, e isso sobe para mais de dois em cada três na Argentina, Hungria e França.

Dados do país

P. Em comparação com quando você estava na escola, você acha que a qualidade geral do sistema educacional no [PAÍS] é ...



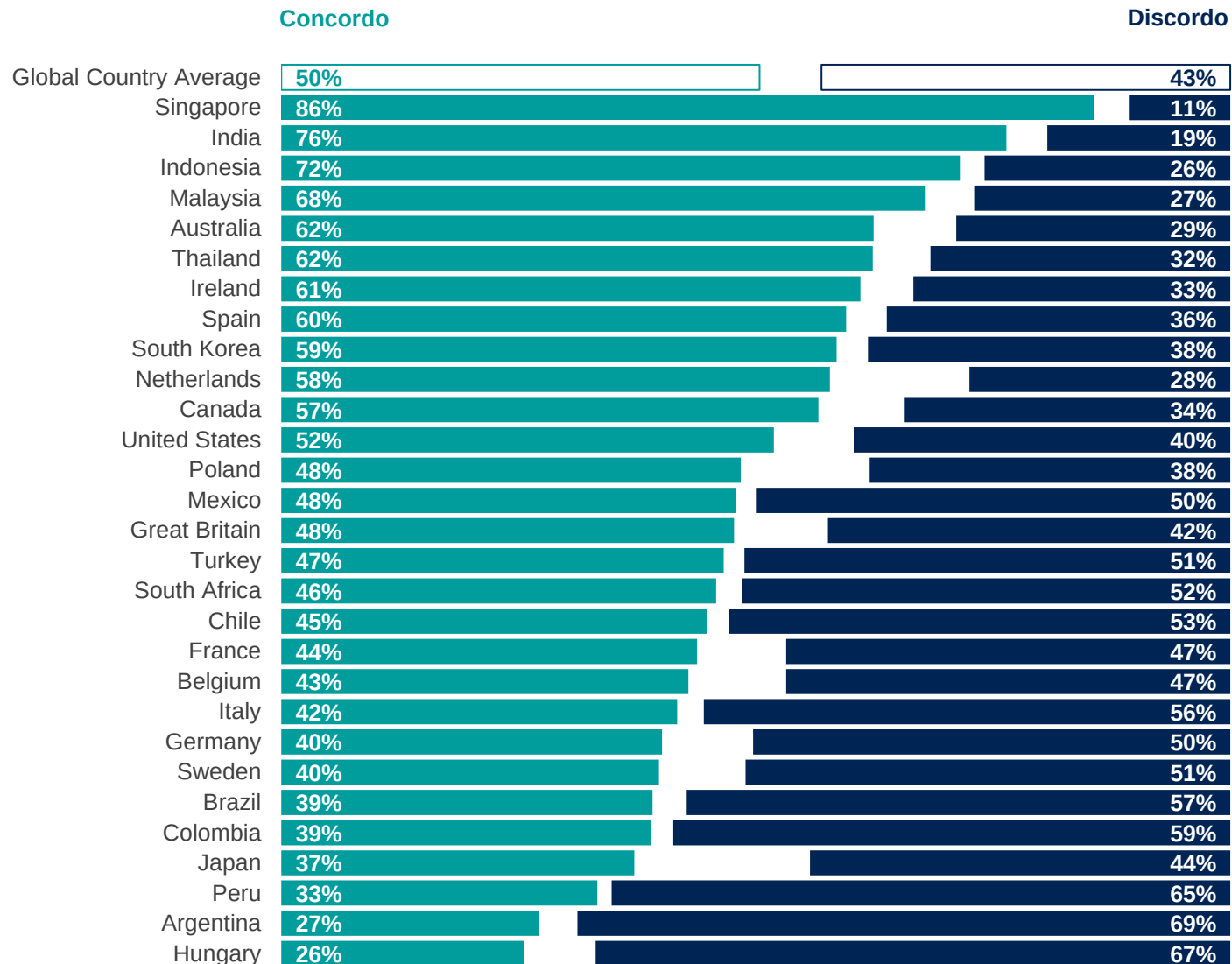
Base: 19.535 adultos online com 25+ anos que não estudam atualmente em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Em muitos países, especialmente na América Latina, a maioria considera que a maioria das instituições de ensino não dispõe de recursos e instalações adequadas.

Dados do país

Q. O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir:

A maioria das instituições de ensino em [PAÍS] tem recursos e instalações adequadas (por exemplo, livros didáticos, tecnologia, laboratórios)



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

OS DESAFIOS QUE AS ESCOLAS ENFRENTAM





RESUMO



O principal desafio

As pessoas percebem o currículo como o maior problema

Em 29 países, o currículo desatualizado é visto como o maior problema enfrentado pelo sistema educacional.

Três em cada dez (30%) o escolheram como um dos maiores desafios enfrentados pelo sistema educacional de seu país.

Esse valor é mais elevado na Polónia, com quase um em cada dois (46%) a vê-lo como um problema.



Os problemas variam

Desigualdade e superlotação são grandes preocupações

No entanto, a desigualdade no acesso à educação (29%) e a superlotação das salas de aula (29%) estão logo atrás como os maiores desafios enfrentados pelas escolas.

A Indonésia é o país mais preocupado com a desigualdade de acesso à educação, enquanto a Holanda é o país mais propenso a citar salas de aula superlotadas como um desafio.



Áreas a melhorar

Mais tempo para curiosidade e criatividade

Mais de um em cada dois diz que o currículo escolar em seu país não dá espaço suficiente para incentivar a curiosidade, o pensamento crítico e a criatividade.

Muitas pessoas também acham que mais deve ser feito para incentivar a colaboração entre os alunos. Mas eles estão mais divididos sobre se as escolas estão fazendo o suficiente no ensino de habilidades básicas, como leitura, escrita e aritmética.

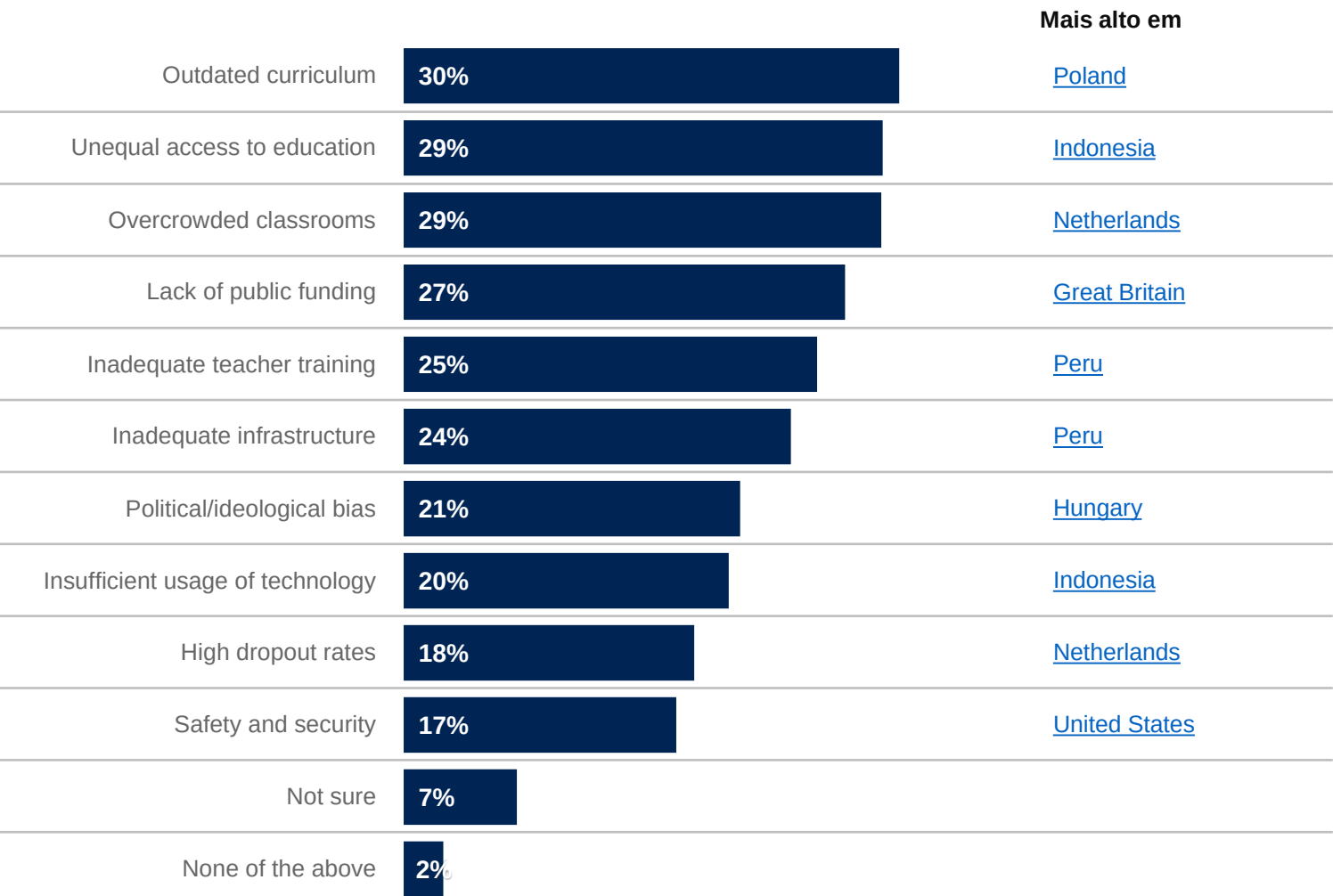
Trinta e nove por cento acham que não há espaço suficiente para desenvolver isso, enquanto 38% dizem que há tempo suficiente e 14% acreditam que há muito.



O currículo desatualizado é considerado o maior e mais comum desafio geral.

Média global dos países

Q. Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)

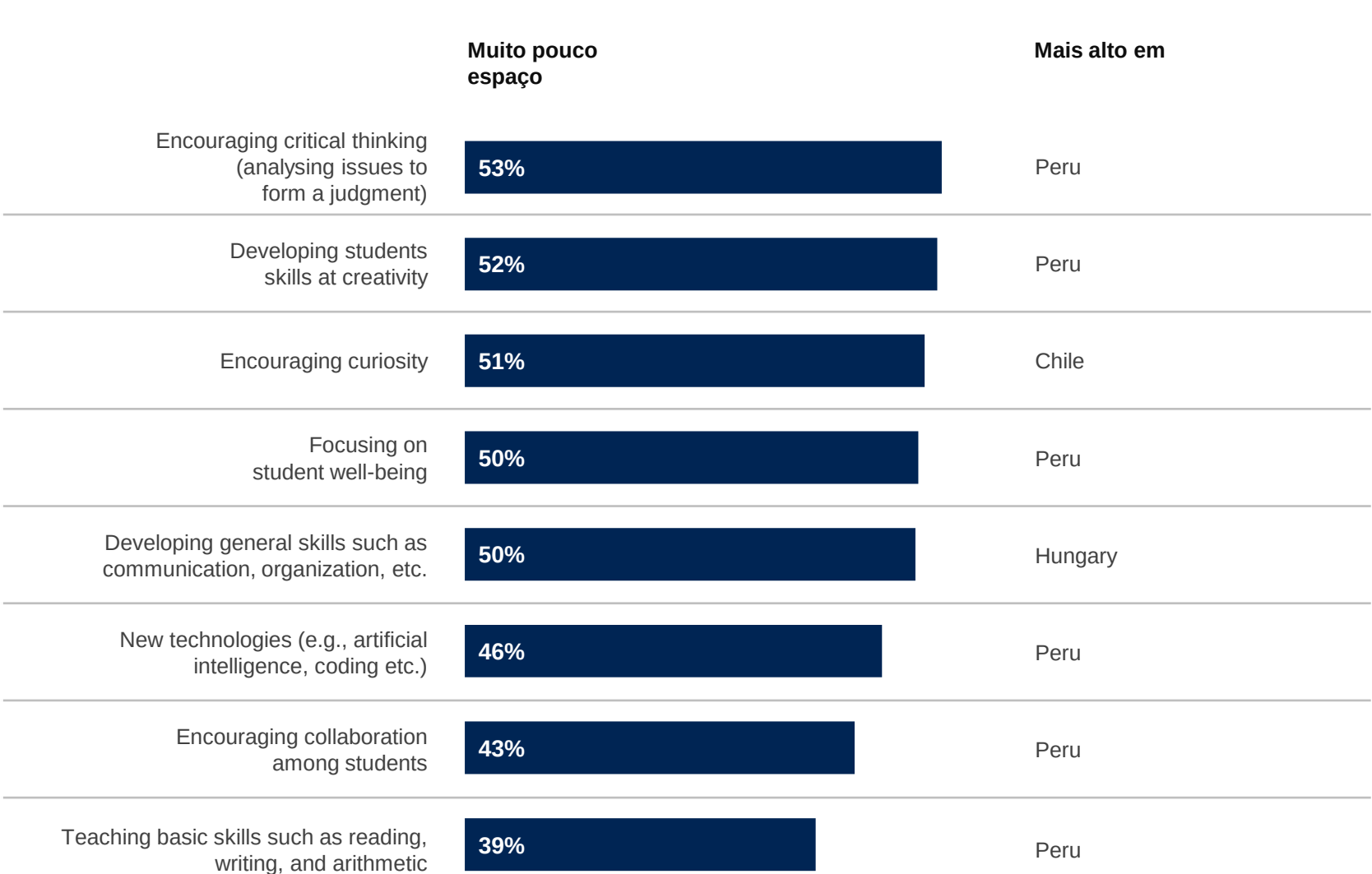


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Mais de um em cada dois considera que o currículo escolar dá muito pouco espaço para incentivar o pensamento crítico, a criatividade e a curiosidade

Média global dos países

Q. Você acha que o currículo escolar em [PAÍS] dá muito, pouco ou apenas espaço suficiente para cada um dos seguintes...



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

ATITUDES EM RELAÇÃO AOS PROFESSORES





RESUMO



A docência como carreira

Muitos não recomendariam a profissão

Em 29 países, as pessoas são mais propensas a dizer que não aconselhariam alguém a se tornar professor do que dizer que fariam.

Maiorias em seis países – Hungria, Japão, Polônia, Coreia do Sul, França, Alemanha – dizem que não recomendariam seus filhos ou um jovem para trabalhar como professores.

A Ásia-Pacífico é, em termos gerais, a região onde as pessoas são mais propensas a recomendar o ensino.



Equilíbrio entre a vida profissional e pessoal do professor

As pessoas acreditam que os professores trabalham muito

Há um apreço pela dificuldade do trabalho de ensinar.

Em 29 países, dois terços (67%) dizem que os professores trabalham duro.

Esse sentimento é maior no Brasil, Holanda e Singapura, com quatro em cada cinco dizendo que esse é o caso.

Em apenas um país (Coreia do Sul) as pessoas são mais propensas a dizer que não trabalham duro do que fazem.



Salário do professor

As pessoas estão divididas sobre se os professores recebem o suficiente

Embora reconheçam que os professores são trabalhadores, a nível global as pessoas dividem-se quanto ao facto de receberem um salário suficiente.

Quarenta e seis por cento dizem que os professores são adequadamente remunerados, enquanto 46% discordam.

A crença de que os professores recebem o suficiente é mais alta na Índia, Cingapura e Malásia.

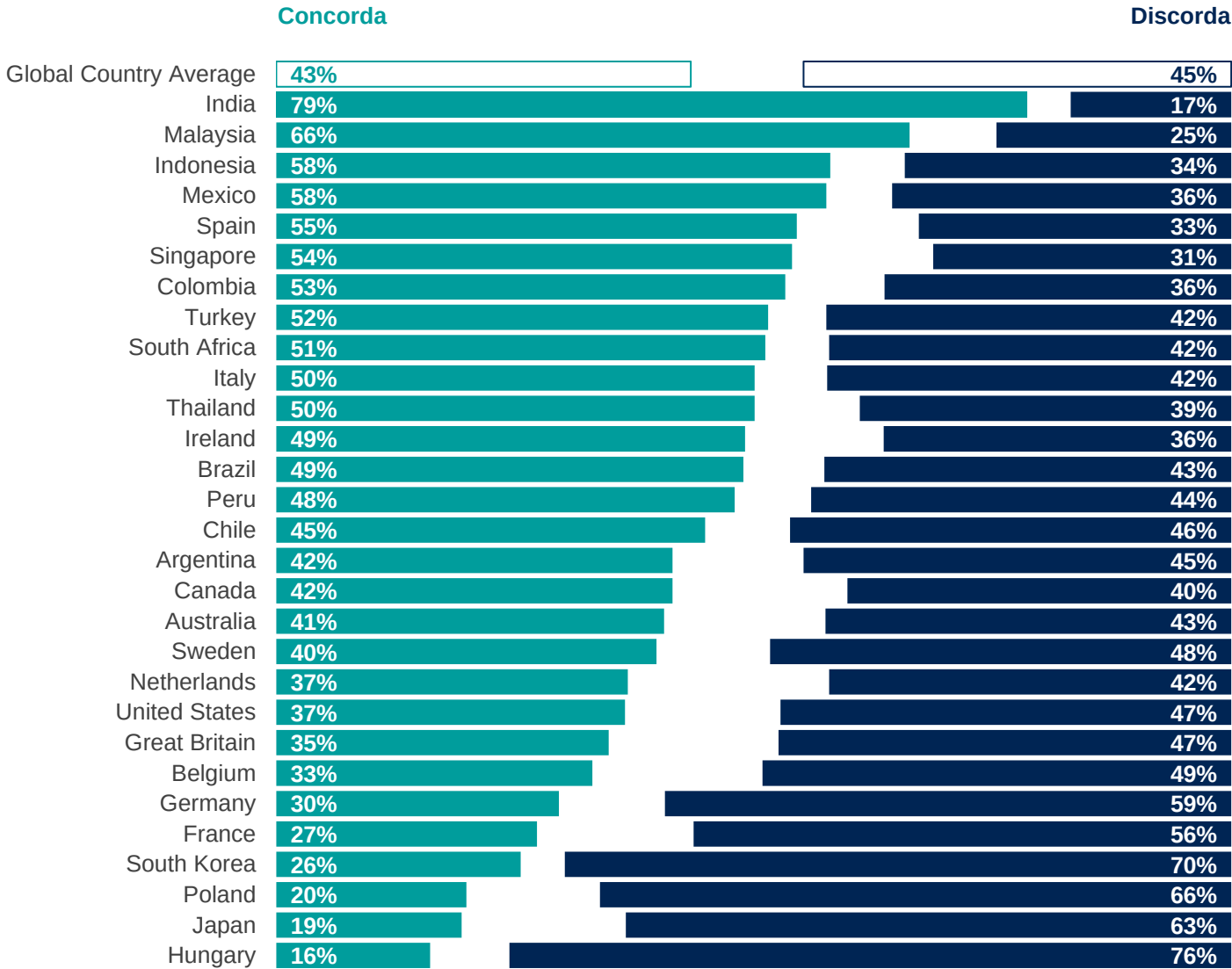
Na Argentina e na Hungria, três em cada quatro dizem que os professores não são pagos adequadamente.

Q

O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

Eu aconselharia meus filhos ou um jovem que conheço a se tornar professor

Dados do país

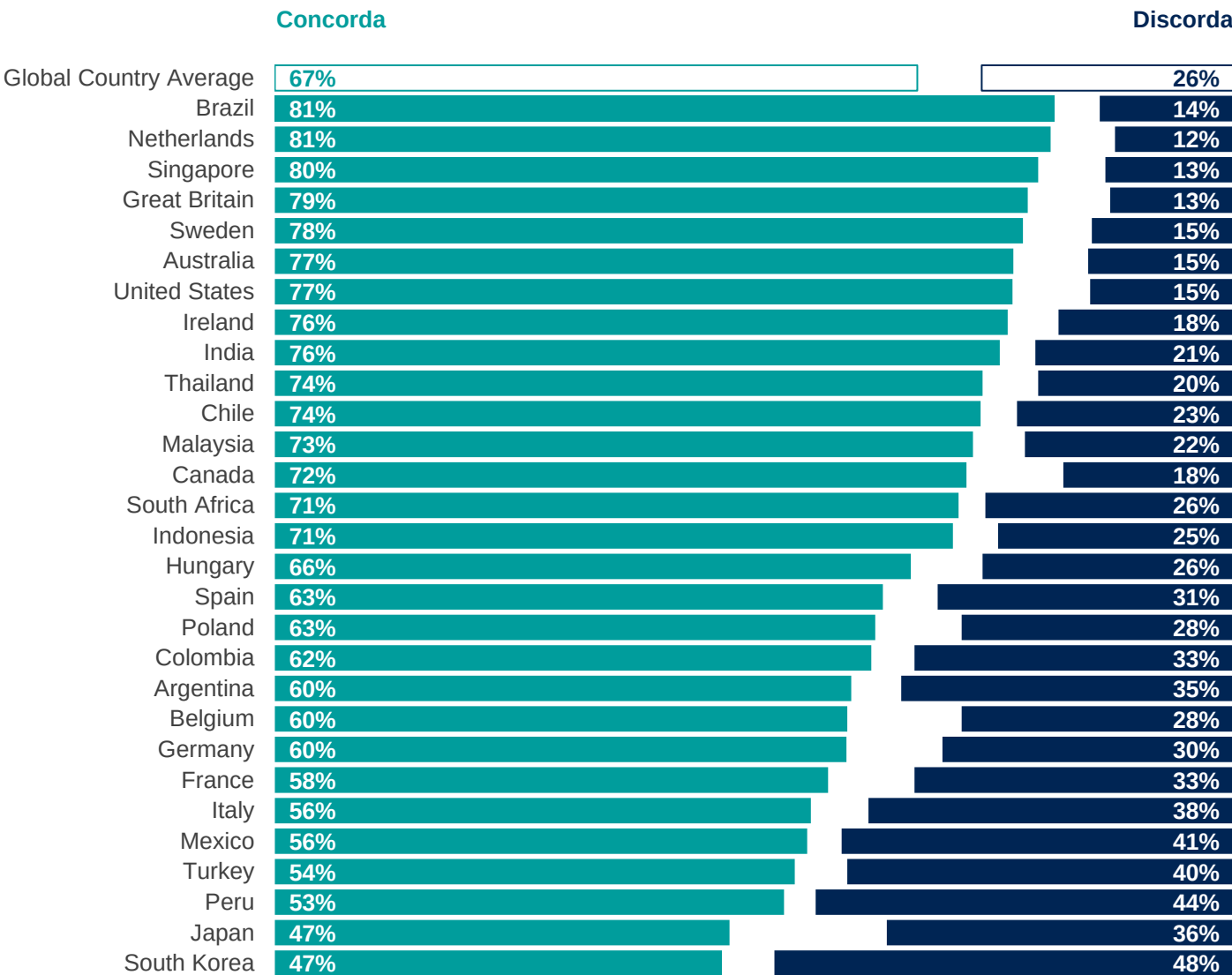


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

A maioria dos professores em [PAÍS] trabalha duro

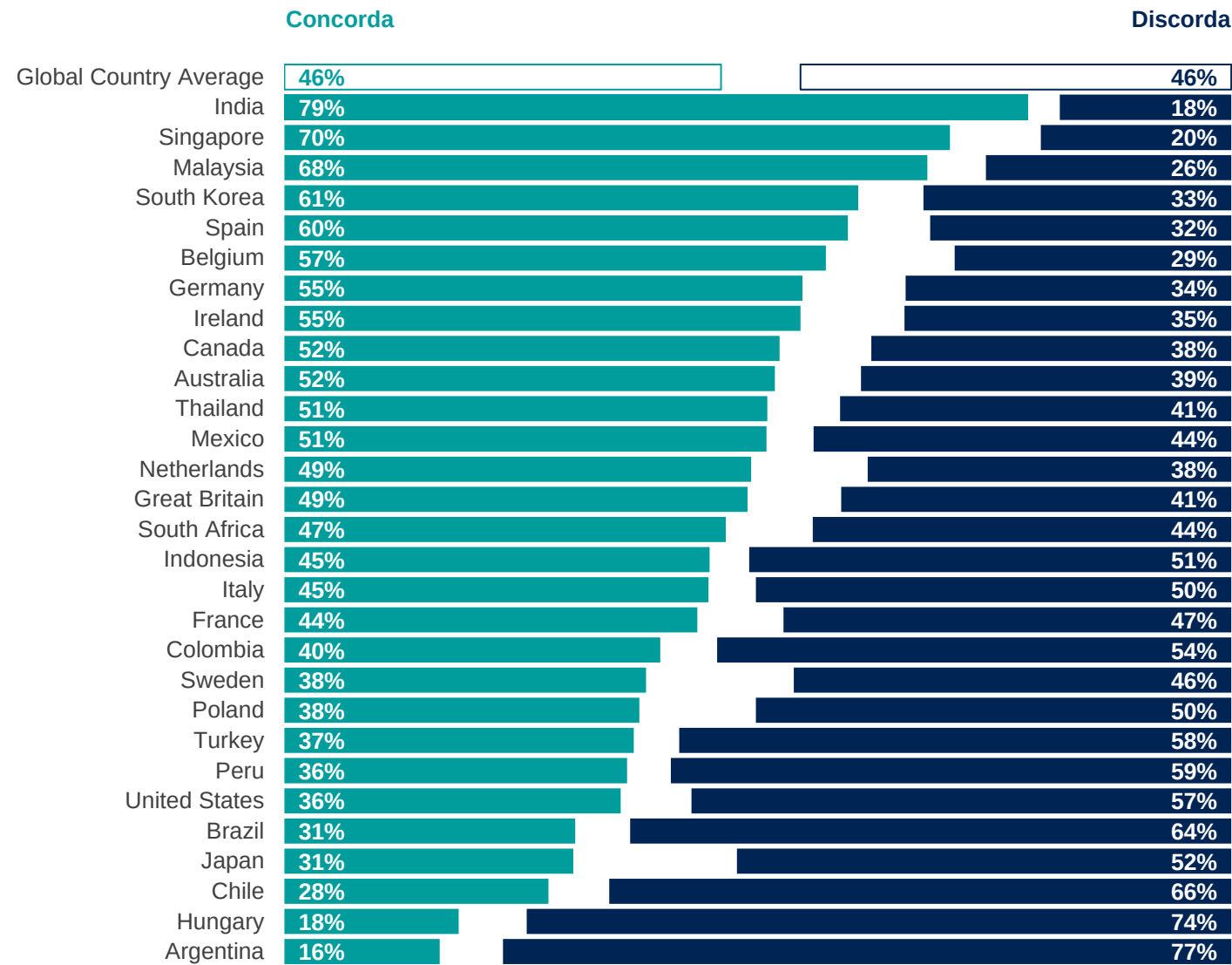


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

A maioria dos professores em [PAÍS] é adequadamente remunerada

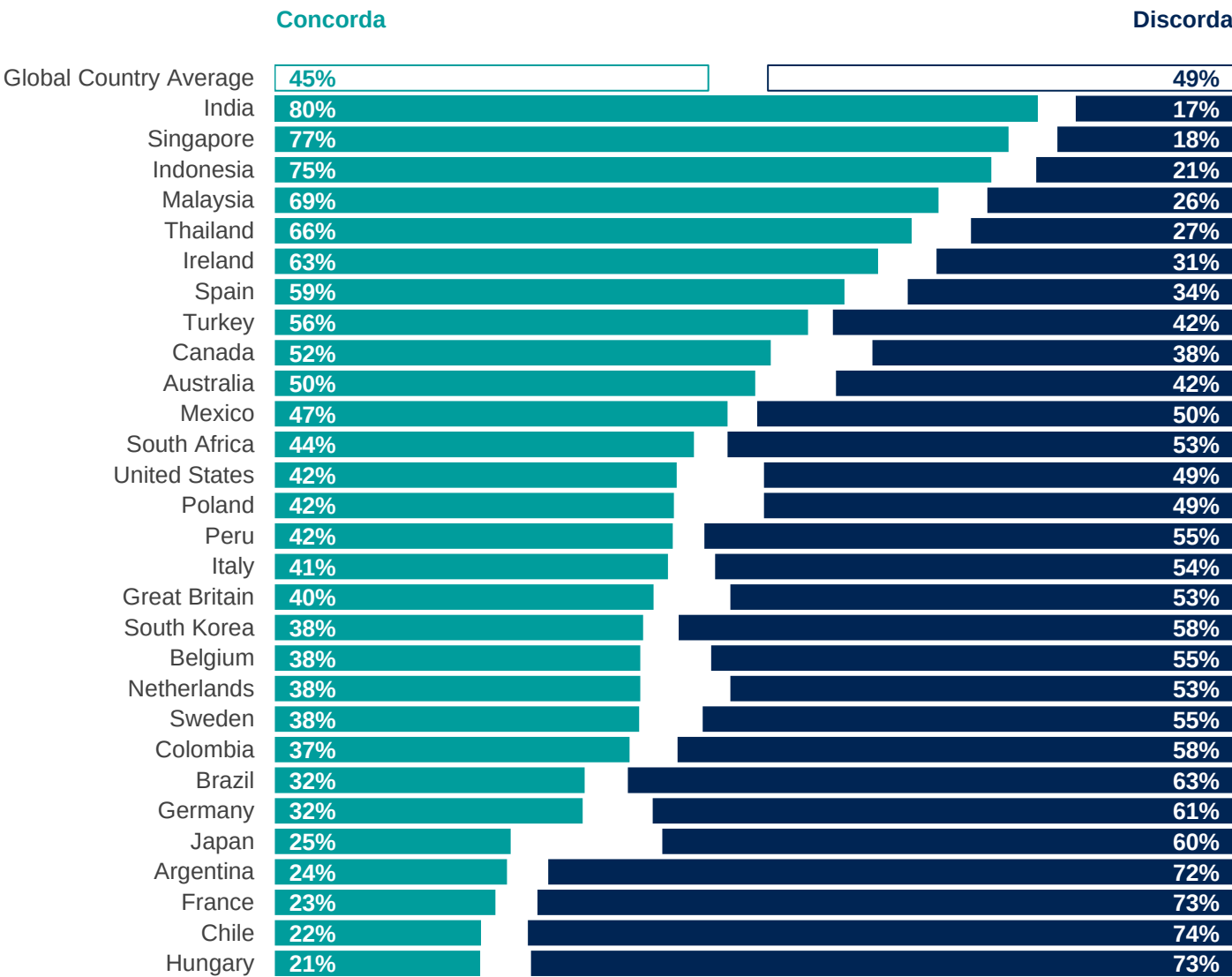


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

A maioria dos professores em [PAÍS] é devidamente respeitada



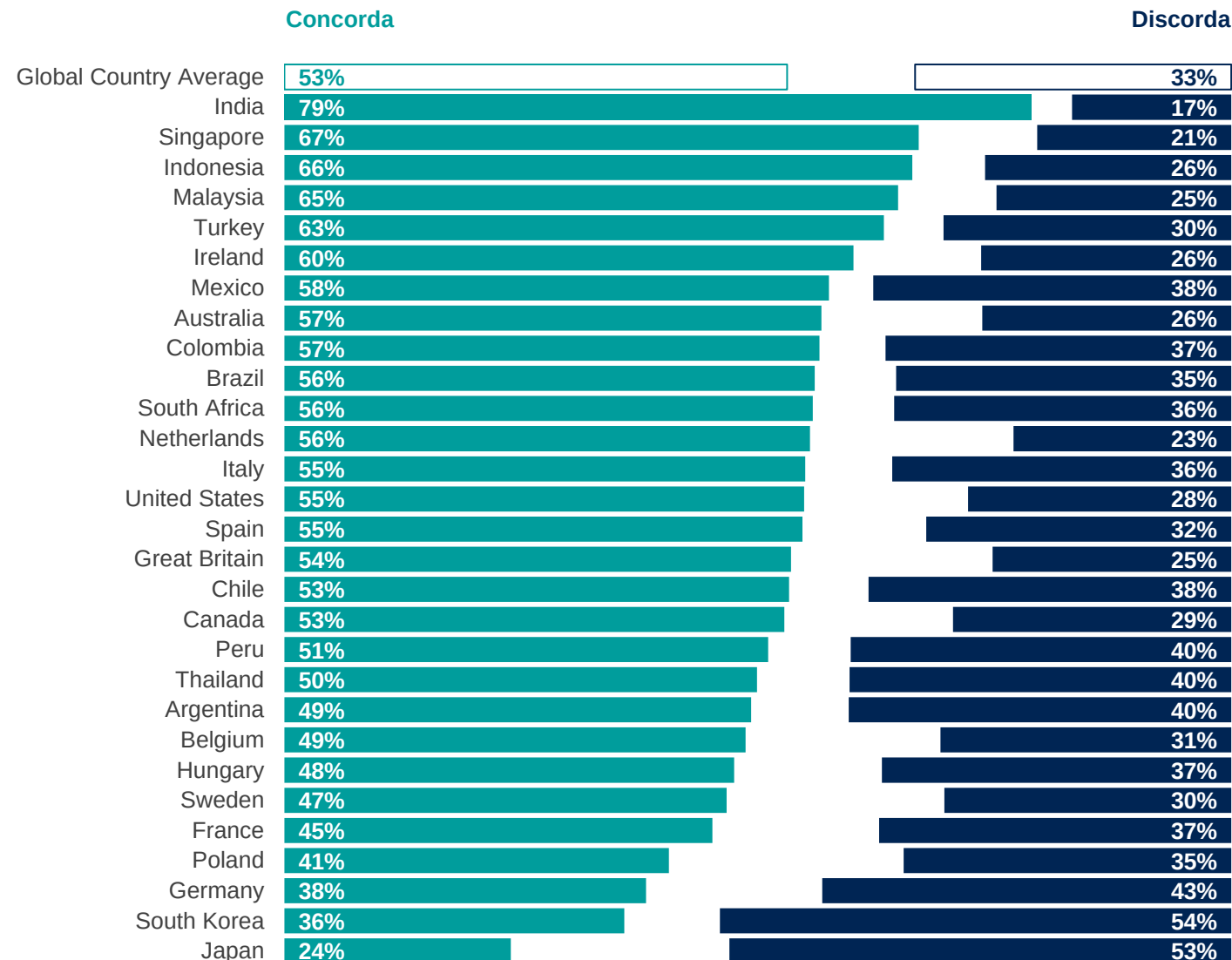
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



Q

O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

Os professores em [PAÍS] tendem a ter valores semelhantes aos meus



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

DESIGUALDADES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO





RESUMO



Desigualdade nas escolas

Pessoas estão divididas sobre como as escolas podem diminuir as desigualdades

Um em cada dois (51%) em 29 países acredita que o sistema educacional em seu país contribui para reduzir as desigualdades sociais.

Pessoas em nove países – Hungria, Japão, Polônia, Coreia do Sul, Alemanha, França, Peru, Chile, Turquia – dizem que seu sistema educacional não reduz a desigualdade.



Diferença geracional

Gerações mais jovens acreditam que escolas podem reduzir desigualdade

Quando se analisa se as escolas ajudam a reduzir a desigualdade, são os mais jovens que pensam particularmente que sim.

Cinquenta e cinco por cento dos Millennials acham que o sistema educacional sim, em comparação com 38% que não o fazem, e 54% da Geração Z concordam que sim e 38% que não concordam.

As pessoas mais velhas estão um pouco mais divididas, com os Baby Boomers divididos igualmente sobre se o sistema educacional pode reduzir as desigualdades sociais



Importância da universidade

Universidade é vista como essencial para ter sucesso na vida

Em quase todos os 29 países pesquisados, as pessoas são mais propensas a acreditar que ter um diploma universitário é muito importante para ter sucesso na vida.

São os países da Ásia-Pacífico – Índia, Singapura, Malásia – onde essa crença é mais elevada.

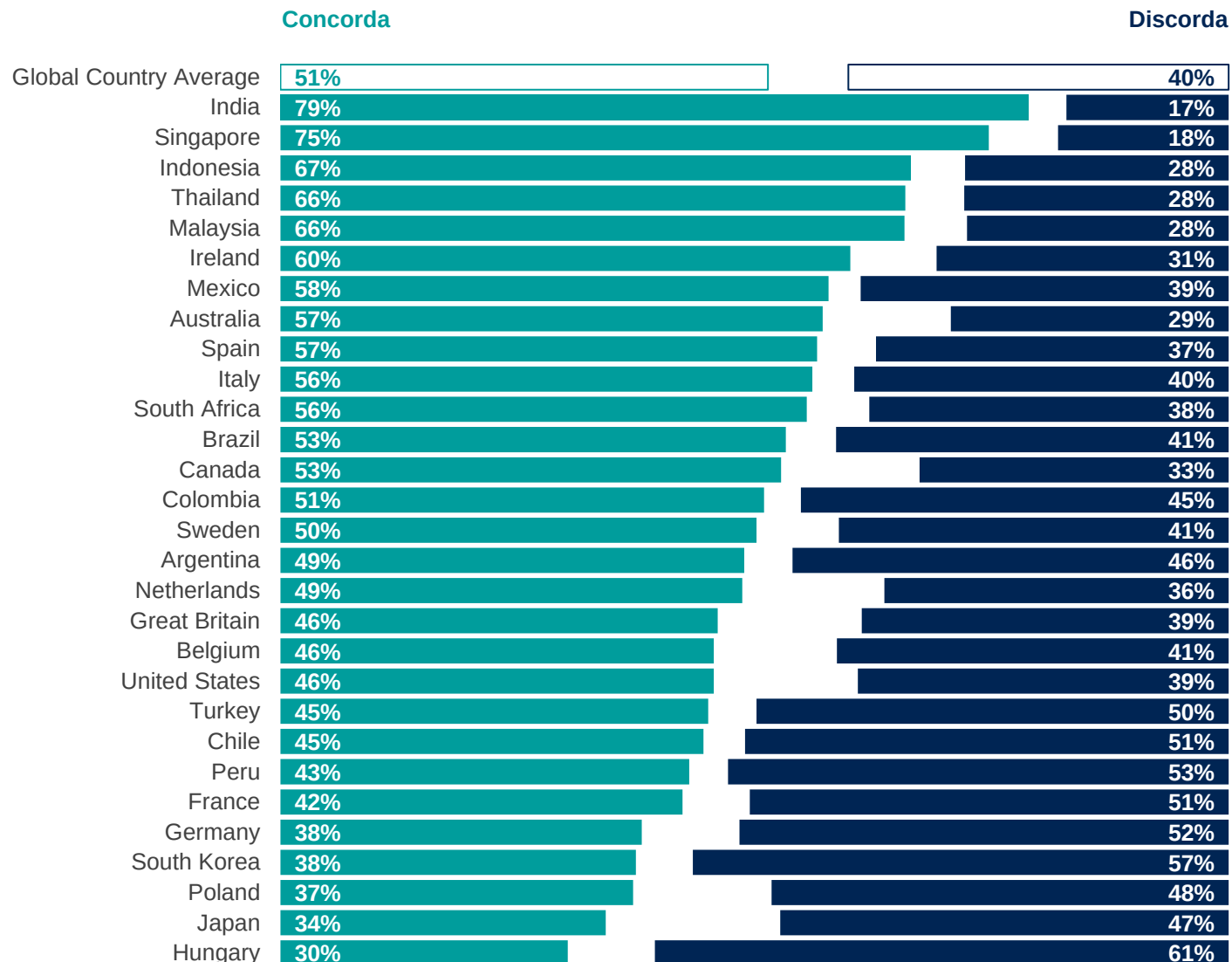
Embora a Europa seja onde está mais baixa, a Bélgica é o único país a acreditar que ter um diploma não é muito importante para ter sucesso na vida

Em muitos países onde a opinião é crítica ao sistema escolar, a maioria considera que ele falha na redução das desigualdades sociais.

Dados do país

Q. O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

O sistema educacional do [PAÍS] contribui para a redução das desigualdades sociais



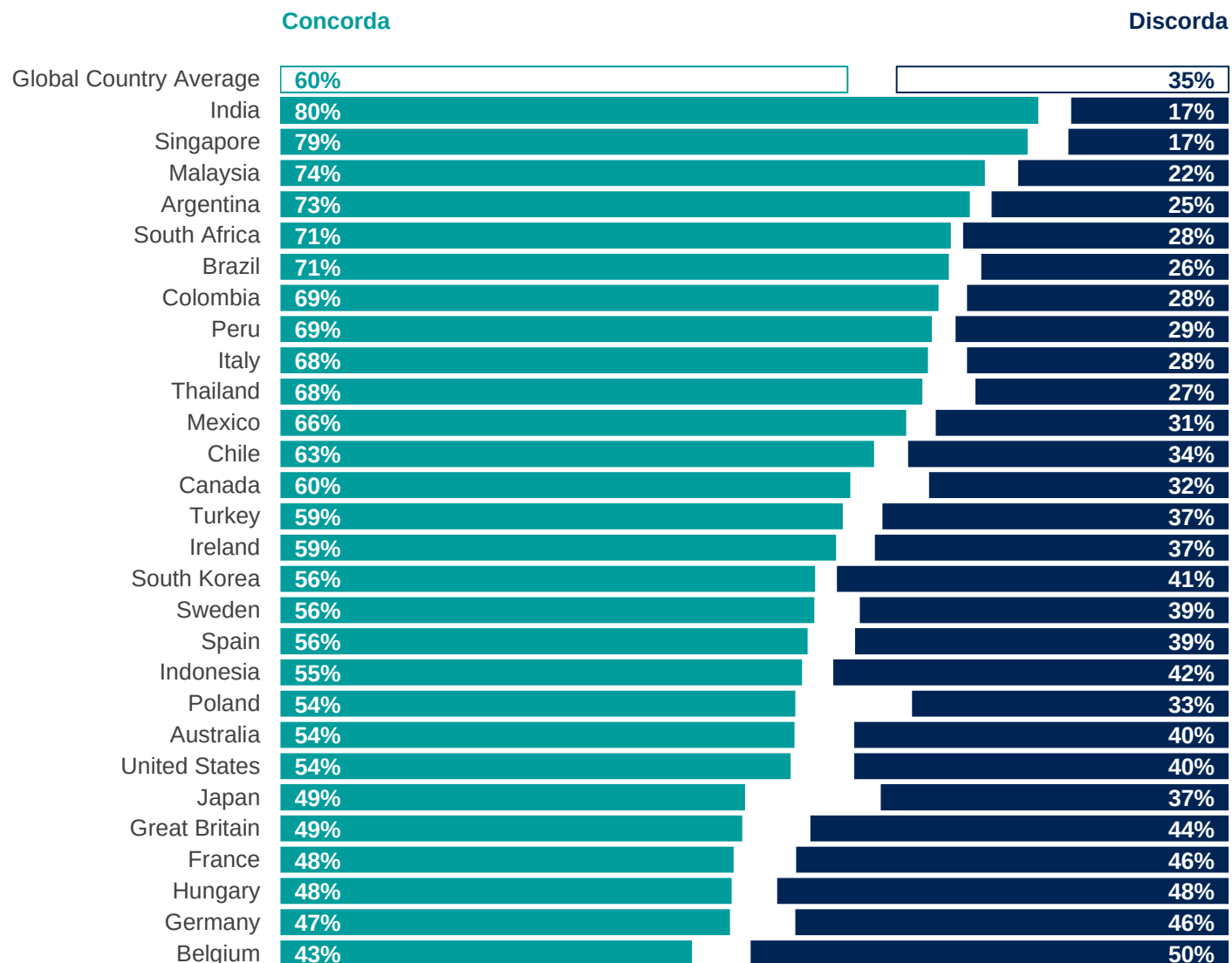
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Em todos os países, exceto em um (Bélgica), as pessoas são mais propensas a dizer que um diploma é muito importante para ter sucesso na vida. Aqueles com maior nível de escolaridade sentem que é assim.

Dados do país

Q. O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

Ter um diploma universitário é muito importante para ter sucesso na vida



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

O IMPACTO DA IA E DA TECNOLOGIA





RESUMO



IA na sala de aula

As atitudes em relação à IA são amplamente positivas, mas não em todos os países

Globalmente, as pessoas pensam que a tecnologia na sala de aula, como a IA, terá um efeito mais positivo do que negativo.

No entanto, um em cada cinco acha que terá um impacto negativo nas escolas.

Canadá, EUA e França são mais propensos a pensar que a IA terá mais efeito negativo do que positivo.



As percepções variam

Há grandes diferenças entre os países no papel da IA

Alguns dos países que são negativos sobre o efeito da IA acreditam que ela deveria ser proibida nas escolas.

Na França, Austrália, Irlanda e Canadá, as pessoas são mais propensas a dizer que deve ser proibido.

Turquia, Malásia, Argentina e Peru são os países mais contra a proibição.



Formação de professores

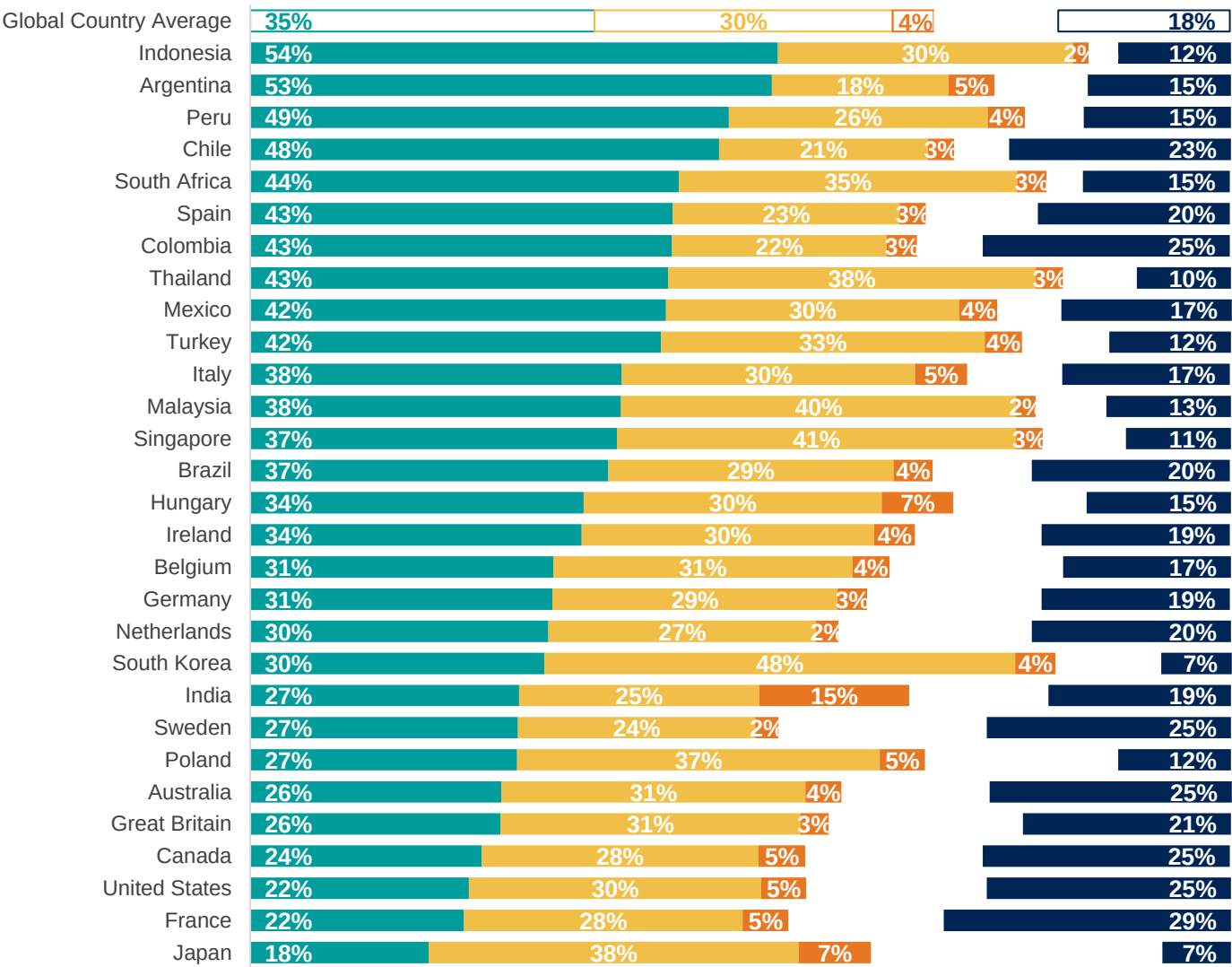
Concordam que professores devem obter mais treinamento em IA

Embora as pessoas estejam mais divididas sobre as atitudes em relação à IA e seu papel na vida dos alunos, há mais consenso de que os professores devem receber mais treinamento sobre ela.

Dois terços em 29 países acham que os professores devem receber treinamento sobre como usar IA em seus métodos de ensino, e sete em cada dez acham que os professores devem mostrar aos alunos para usar IA e receber treinamento sobre como identificar se os alunos estão usando IA em trabalhos escolares.

Q

Como você acha que os avanços na tecnologia (incluindo a inteligência artificial) afetarão a educação no futuro? Será que eles terão um impacto que é...



Mais positivo do que negativo
Igualmente positivo e negativo/neutro

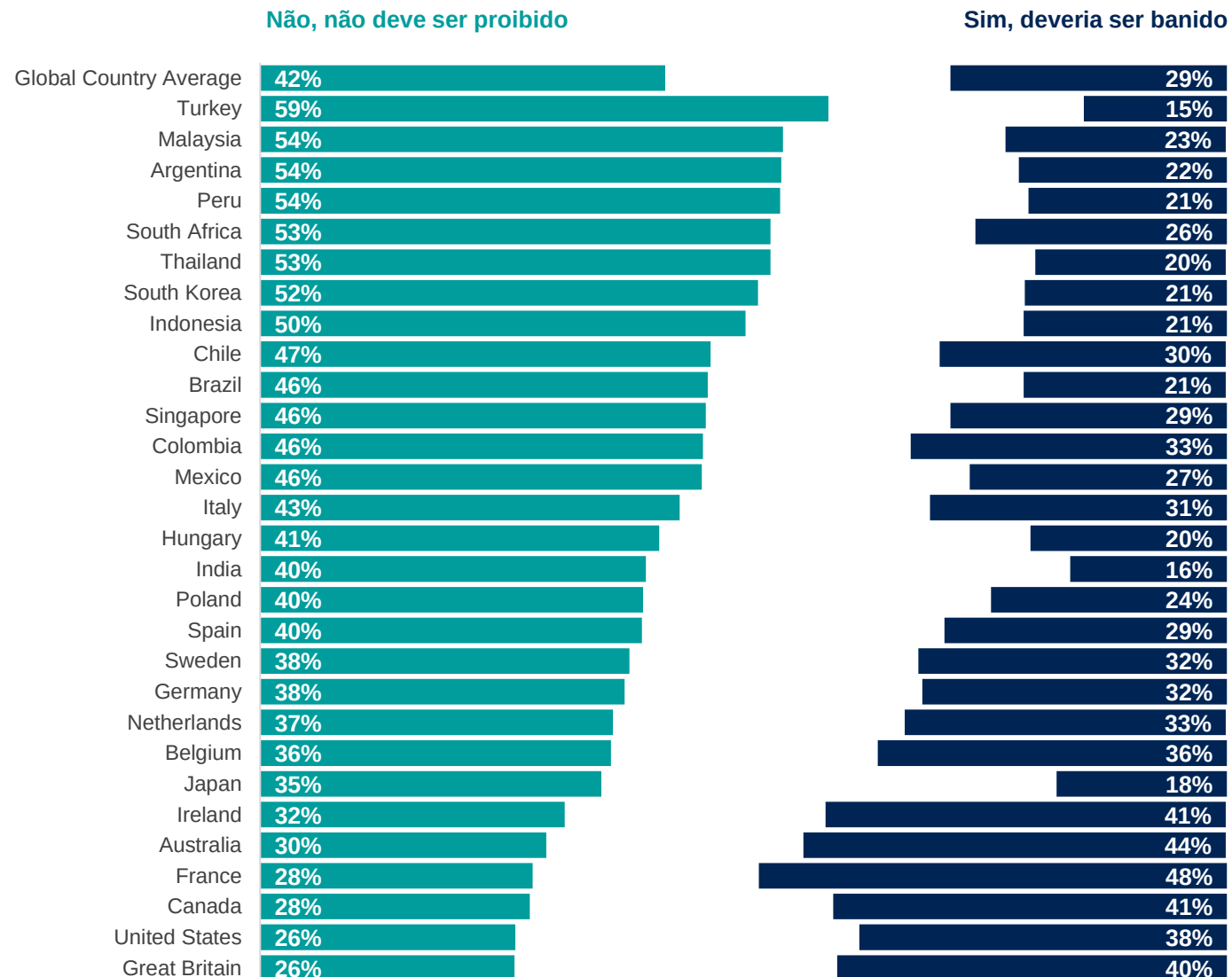
Sem impacto

Mais negativo do que positivo

Menos de um em cada três é a favor da proibição da IA na escola, mesmo em um país como a Itália, o primeiro país ocidental a bloquear o ChatGPT por questões de privacidade.

Dados do país

Q. Você acha que o uso de IA (incluindo o ChatGPT) deveria ser proibido nas escolas?



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

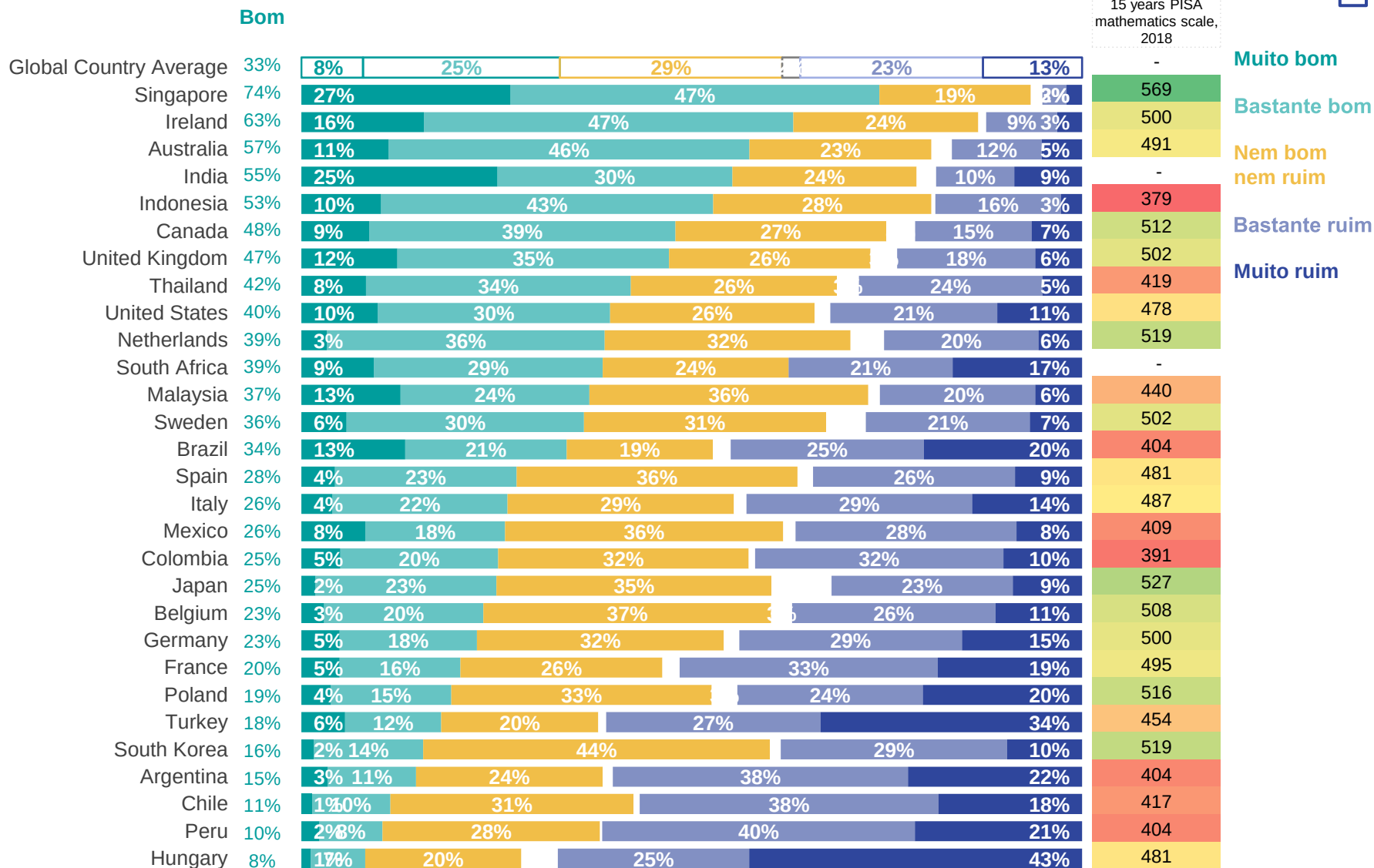
APÊNDICE



Entre a média global dos países, apenas 1 em cada 3 (33%, mas 39% dos pais de crianças em idade escolar) considera a qualidade do sistema educacional como boa, sendo a mais positiva Singapura, consistente com as pontuações do PISA.

Dados do país

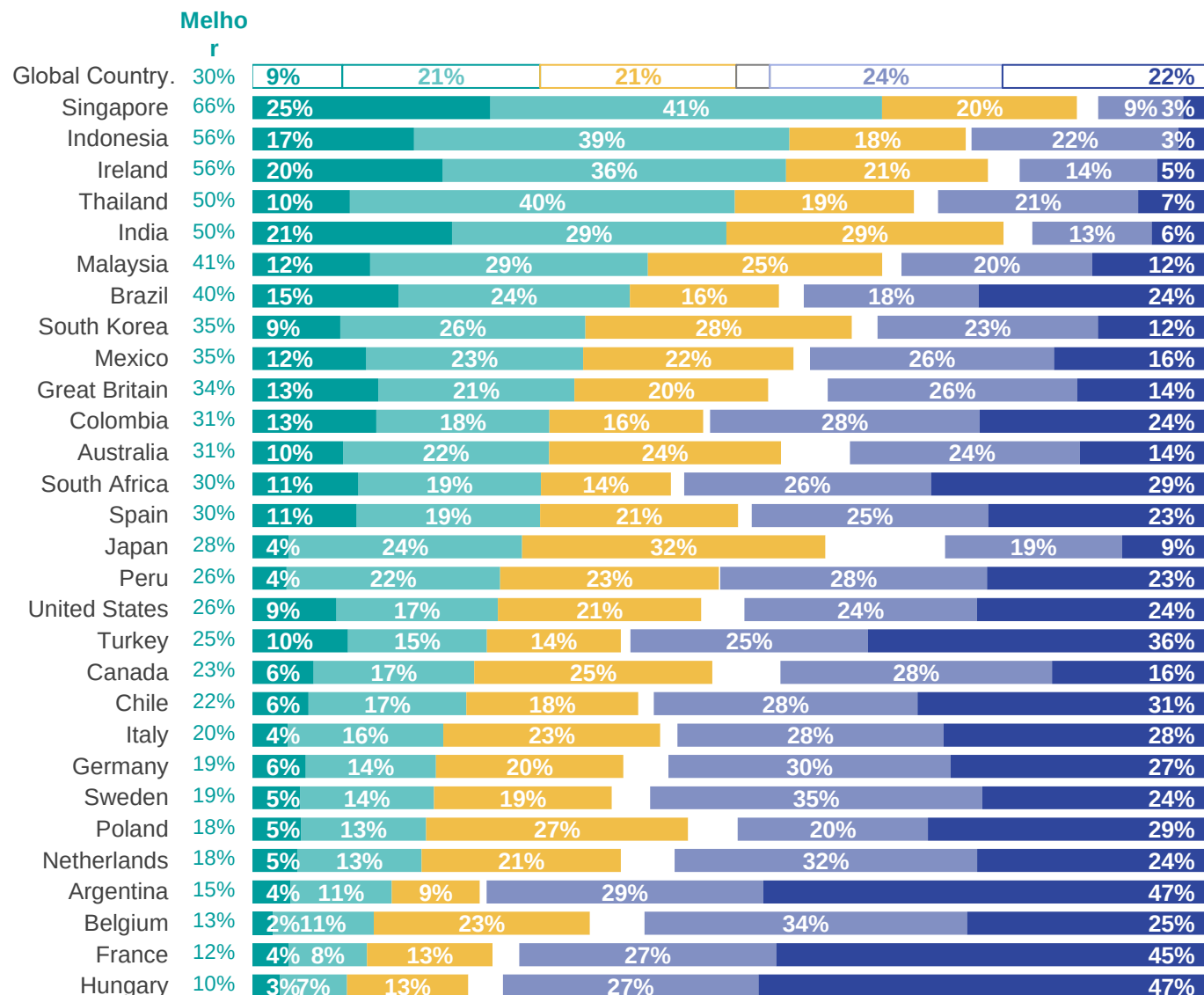
Q. Como você classificaria a qualidade geral do sistema educacional em [PAÍS]?



E quase um em cada dois considera que o sistema educacional é pior do que quando estavam na escola, e mais de dois em cada três na Argentina, Hungria e França.

Dados do país

P. Em comparação com quando você estava na escola, você acha que a qualidade geral do sistema educacional no [PAÍS] é agora...

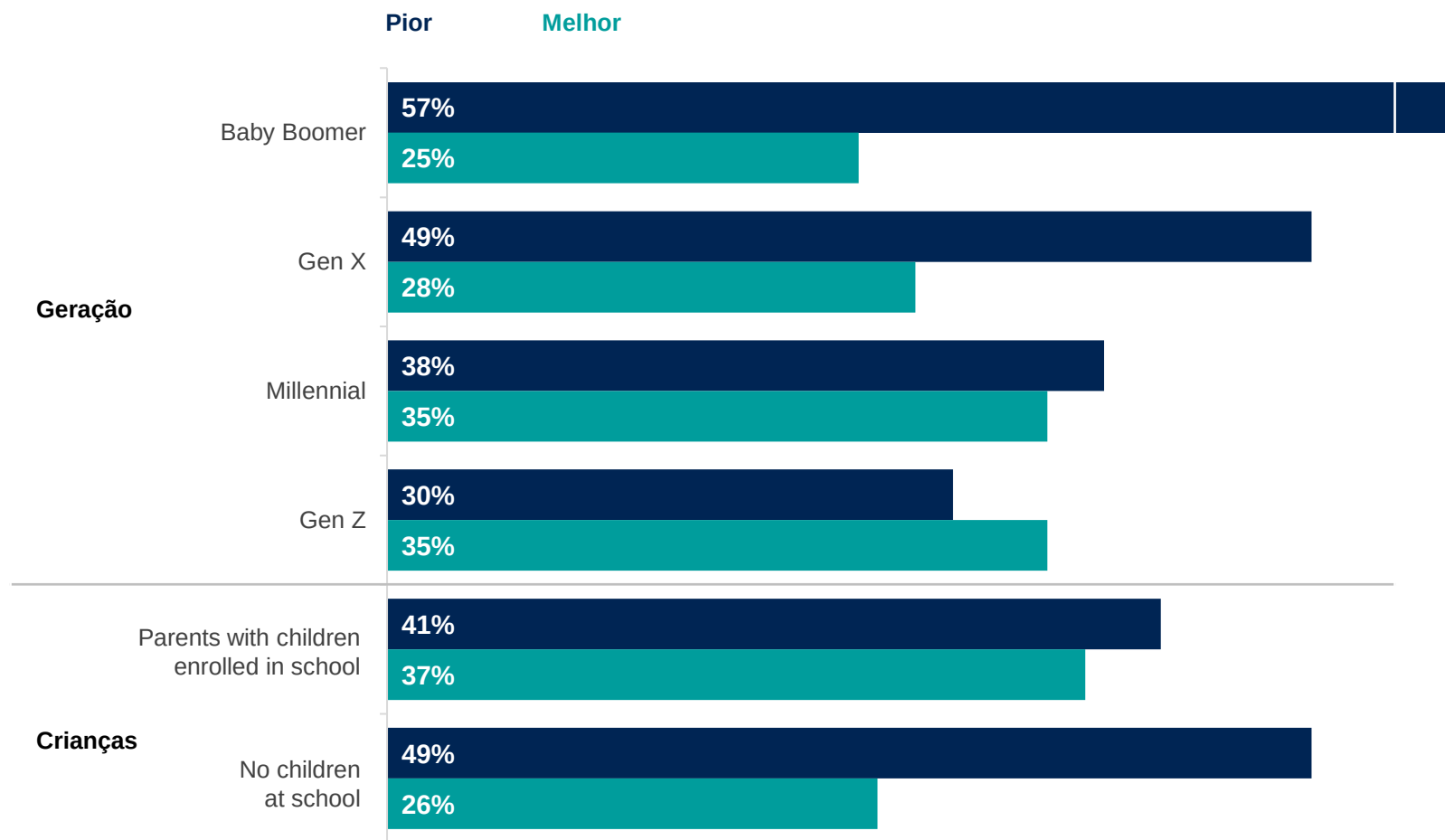


Base: 19.535 adultos online com 25+ anos que não estudam atualmente em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Pessoas mais velhas e sem crianças em idade escolar são mais propensas a dizer que a educação é pior do que quando estavam na escola.

Dados do país

P. Em comparação com quando você estava na escola, você acha que a qualidade geral do sistema educacional no [PAÍS] é agora...

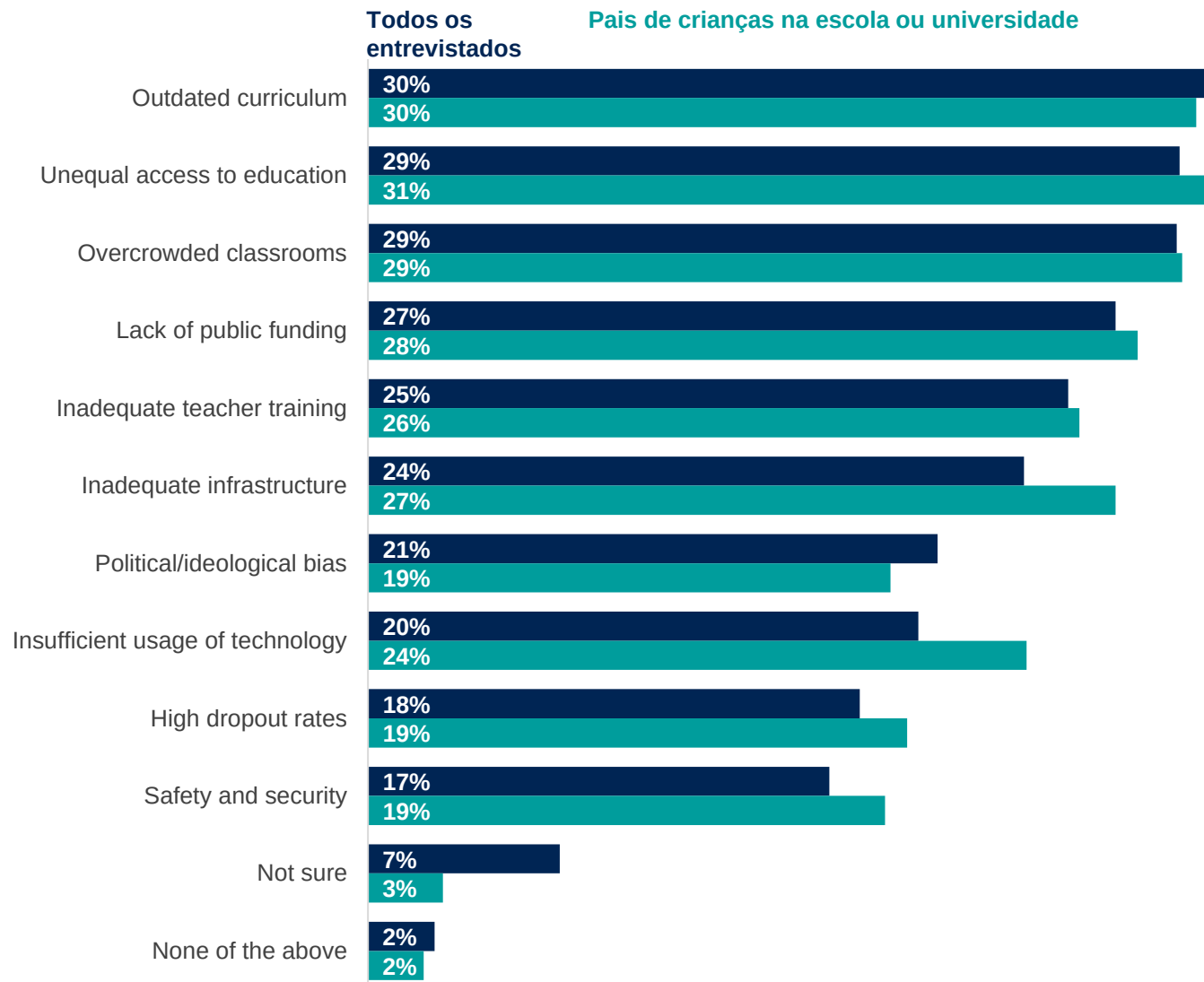


Base: 19.535 adultos online com 25+ anos que não estudam atualmente em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

O currículo desatualizado é considerado o maior e mais comum desafio.

Média global dos países

Q. Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)

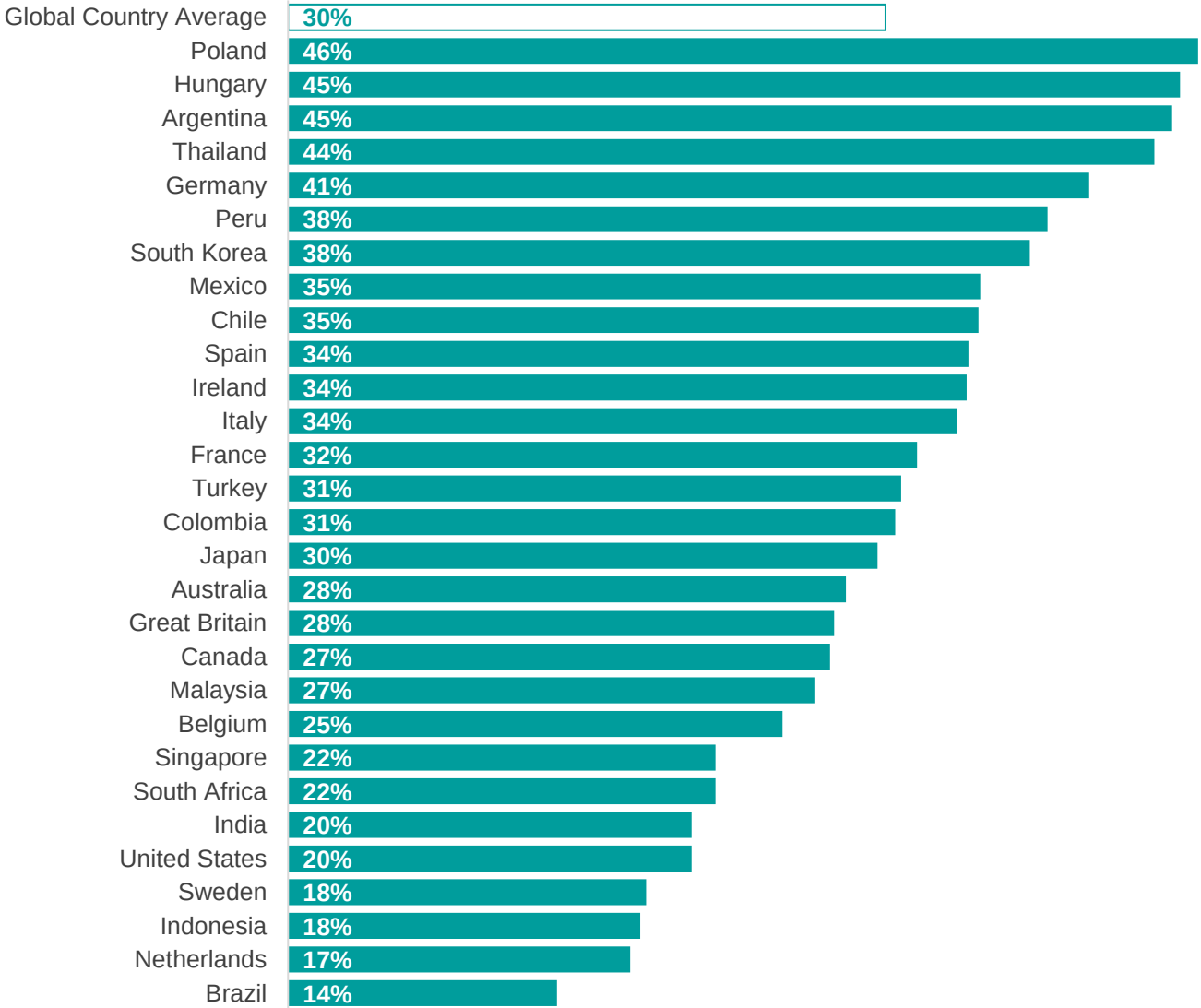


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Currículo desatualizado

Dados do país

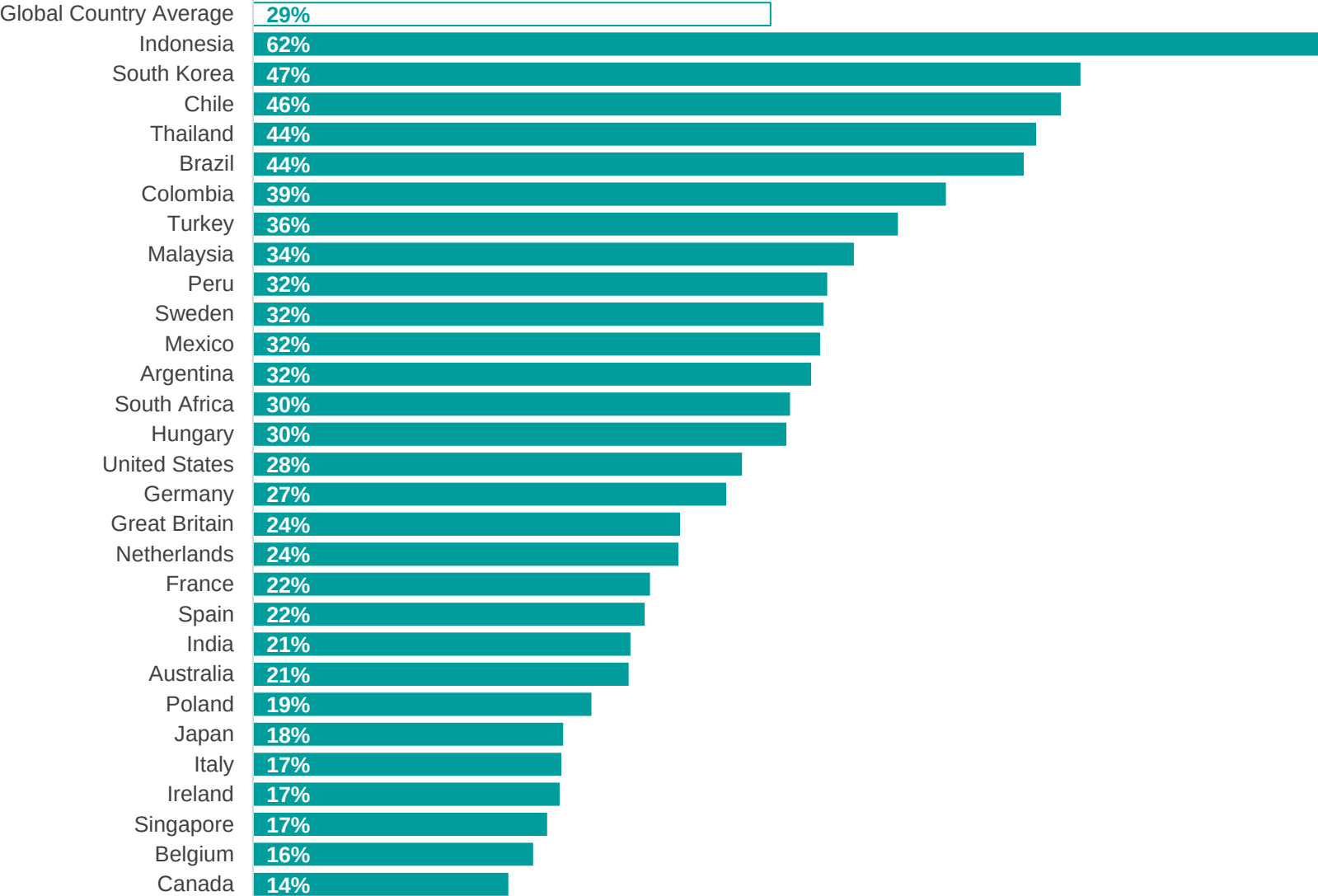


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Acesso desigual à educação

Dados do país



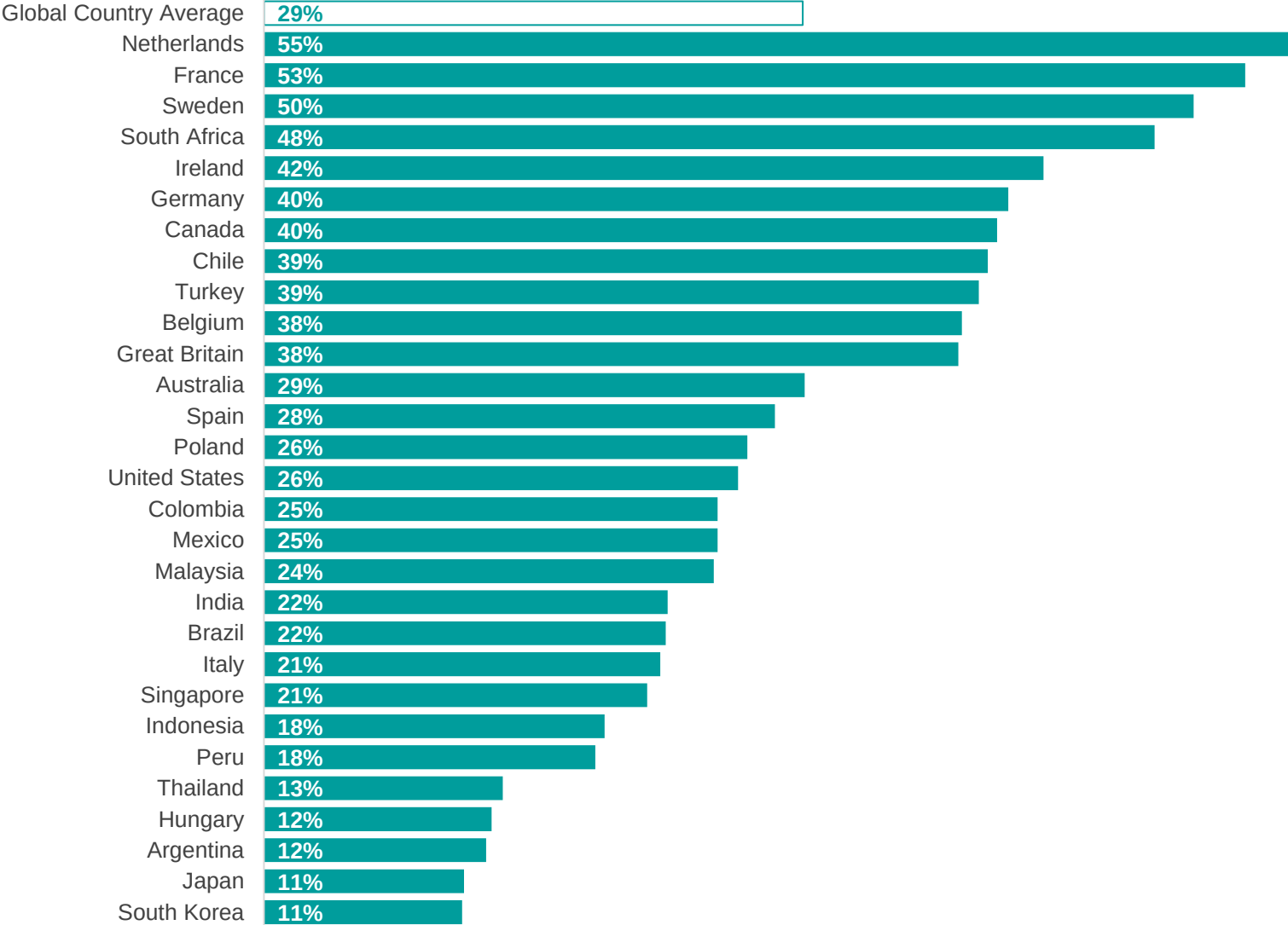
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)

Salas de aula superlotadas

Dados do país



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



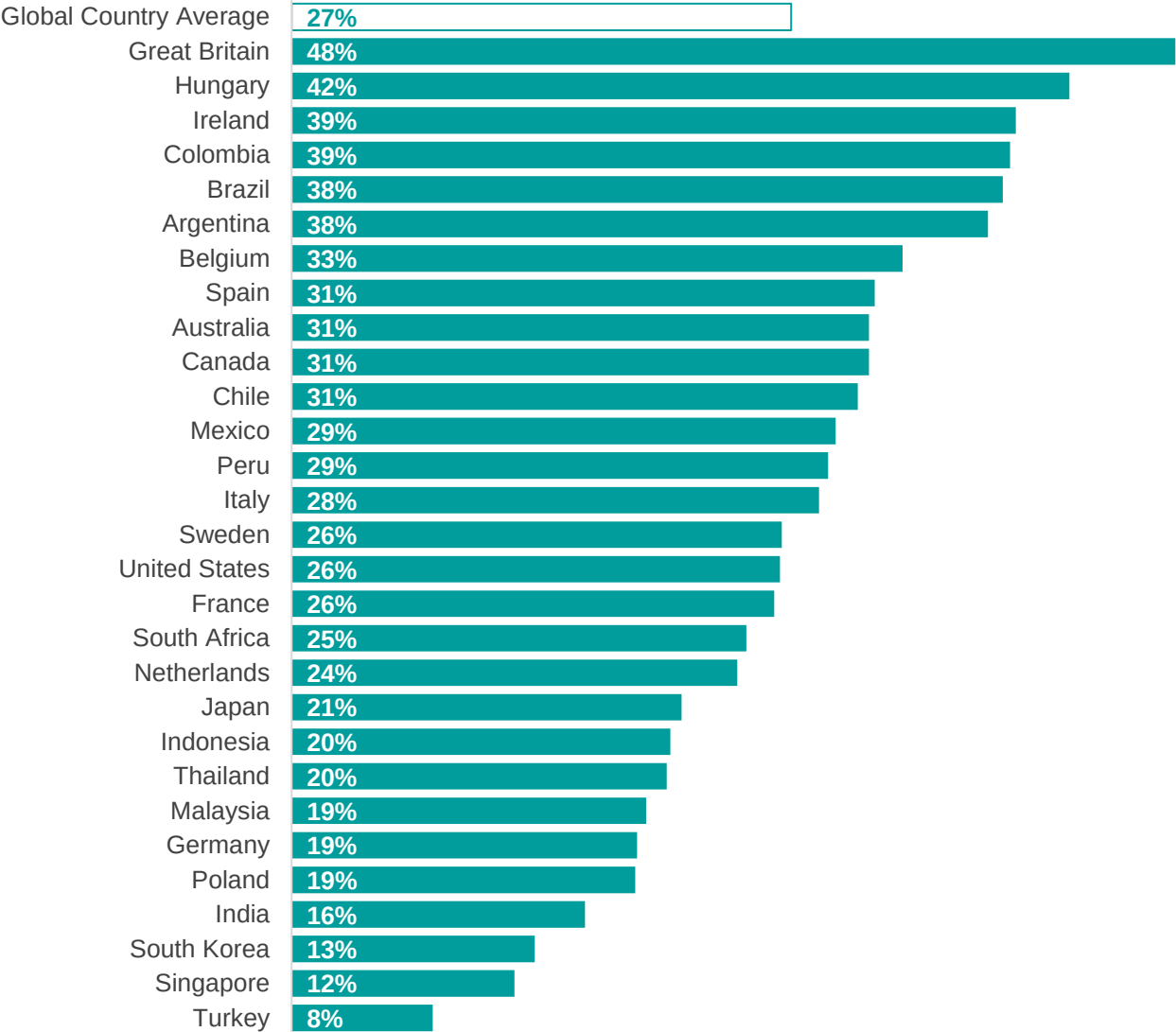
In your opinion, what do you believe are the greatest challenges facing the education system in your country? (Select up to three answers)

Lack of public funding

Country data



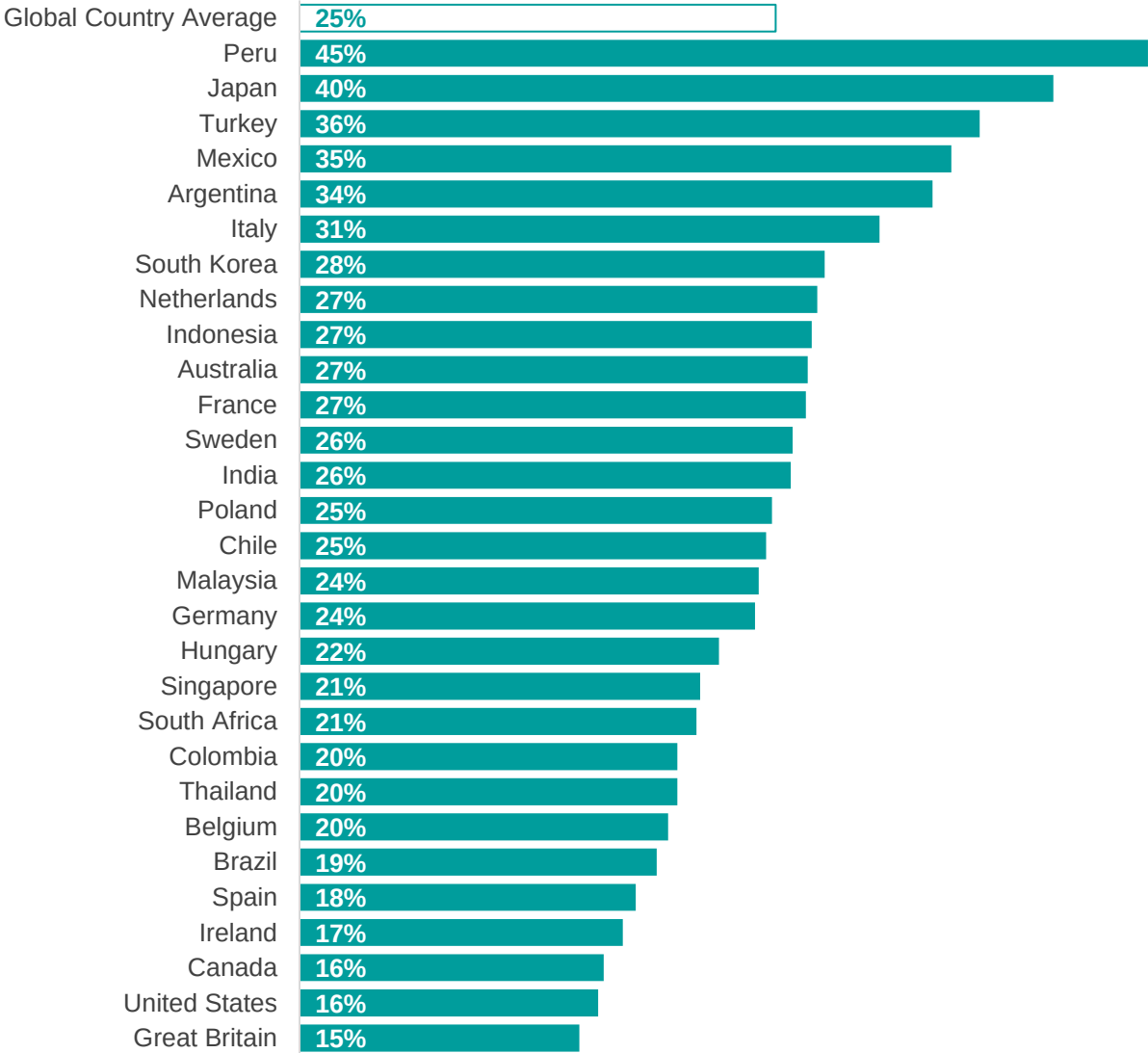
[Click here to return](#)



Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Formação inadequada de professores

Dados do país

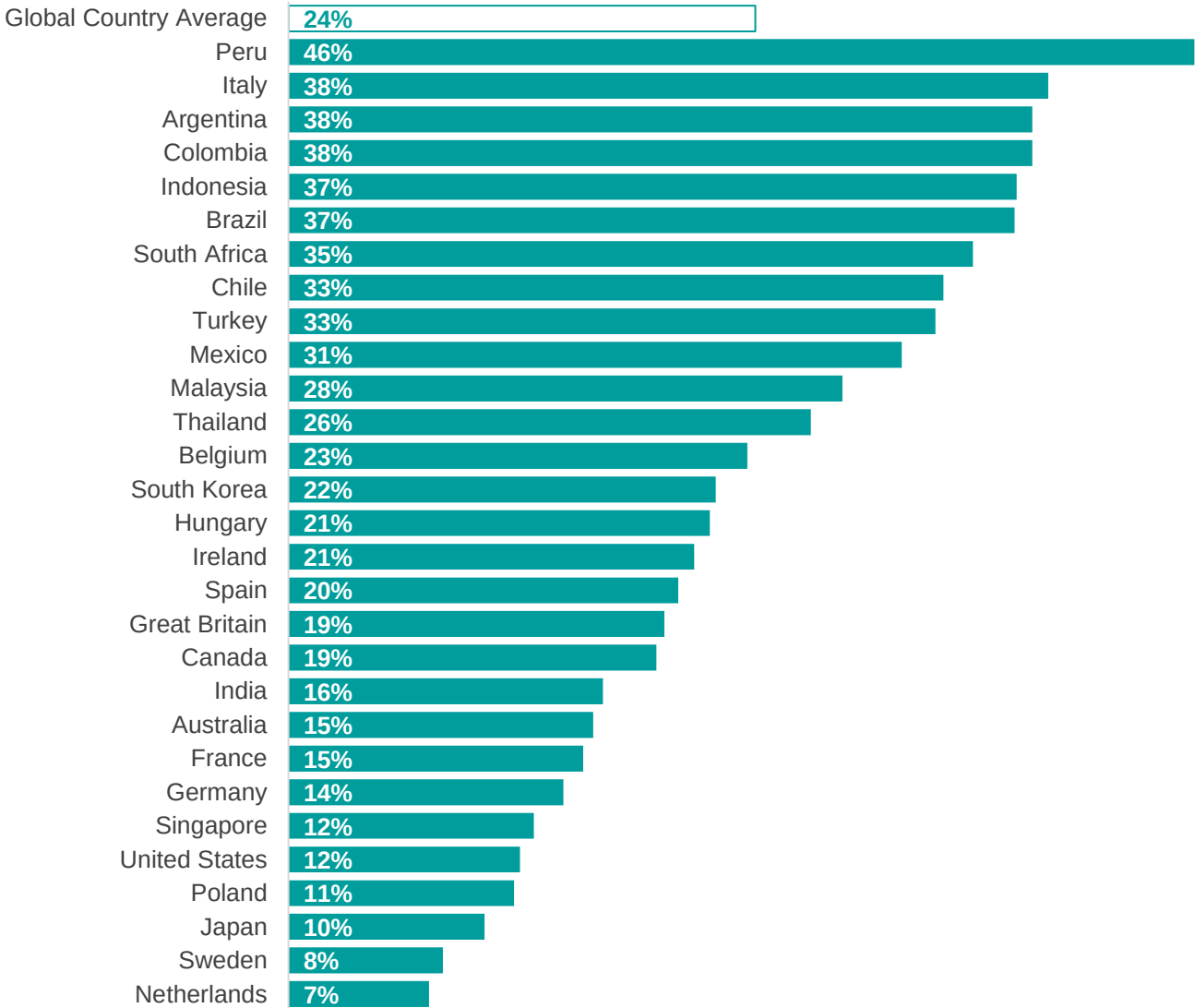


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Infraestrutura inadequada

Dados do país

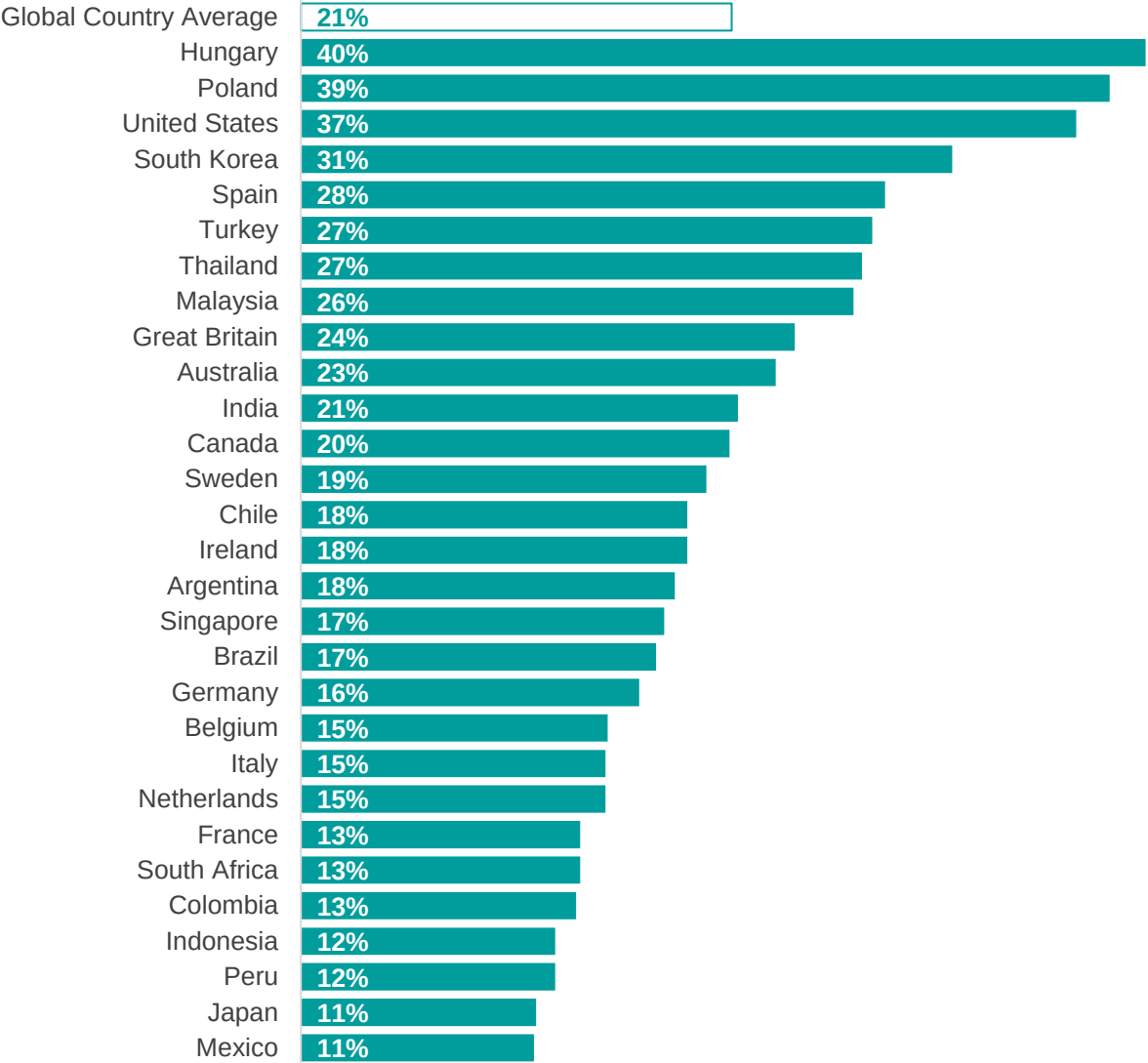


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Viés político/ideológico

Dados do país

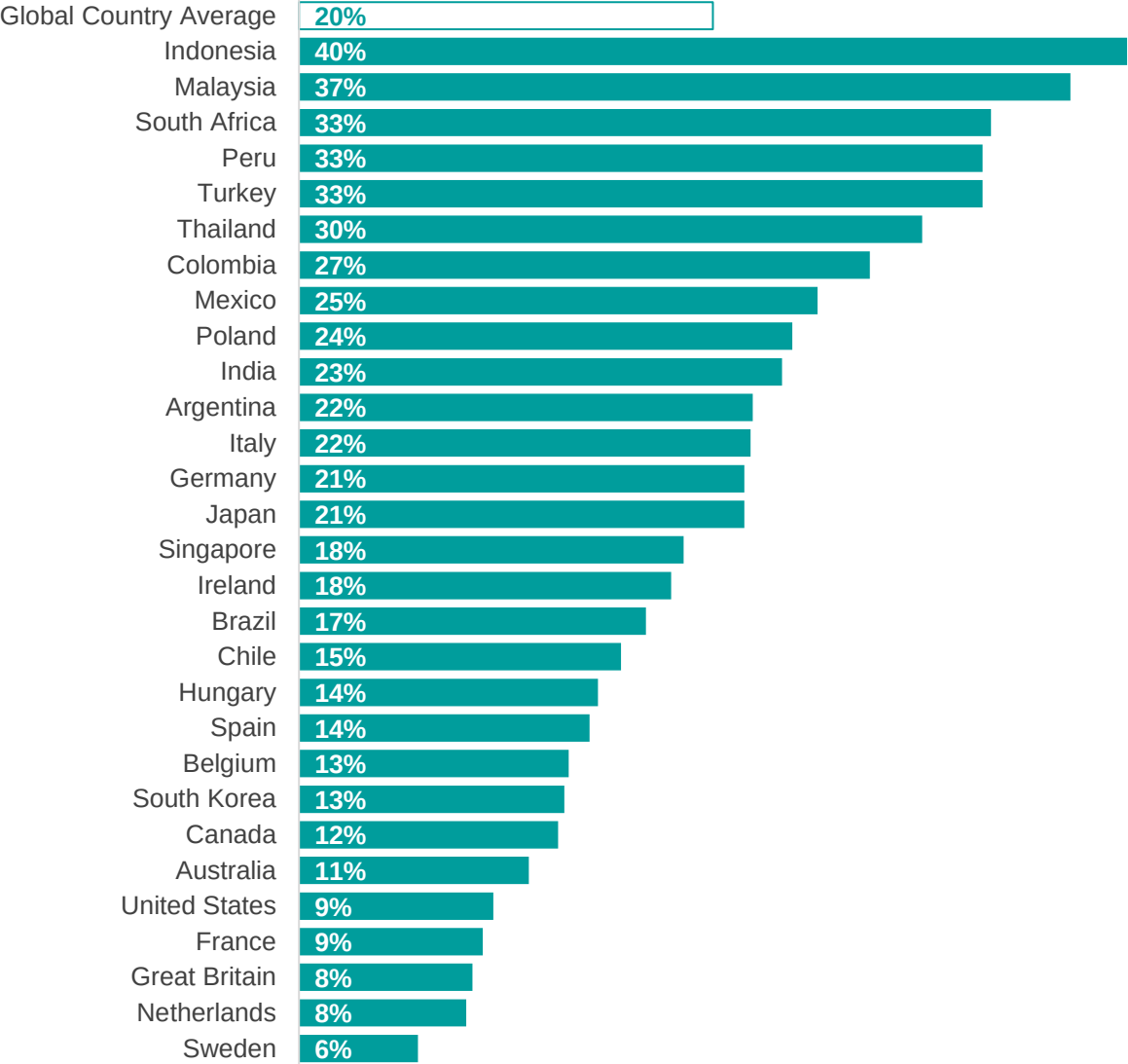


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Uso insuficiente da tecnologia

Dados do país



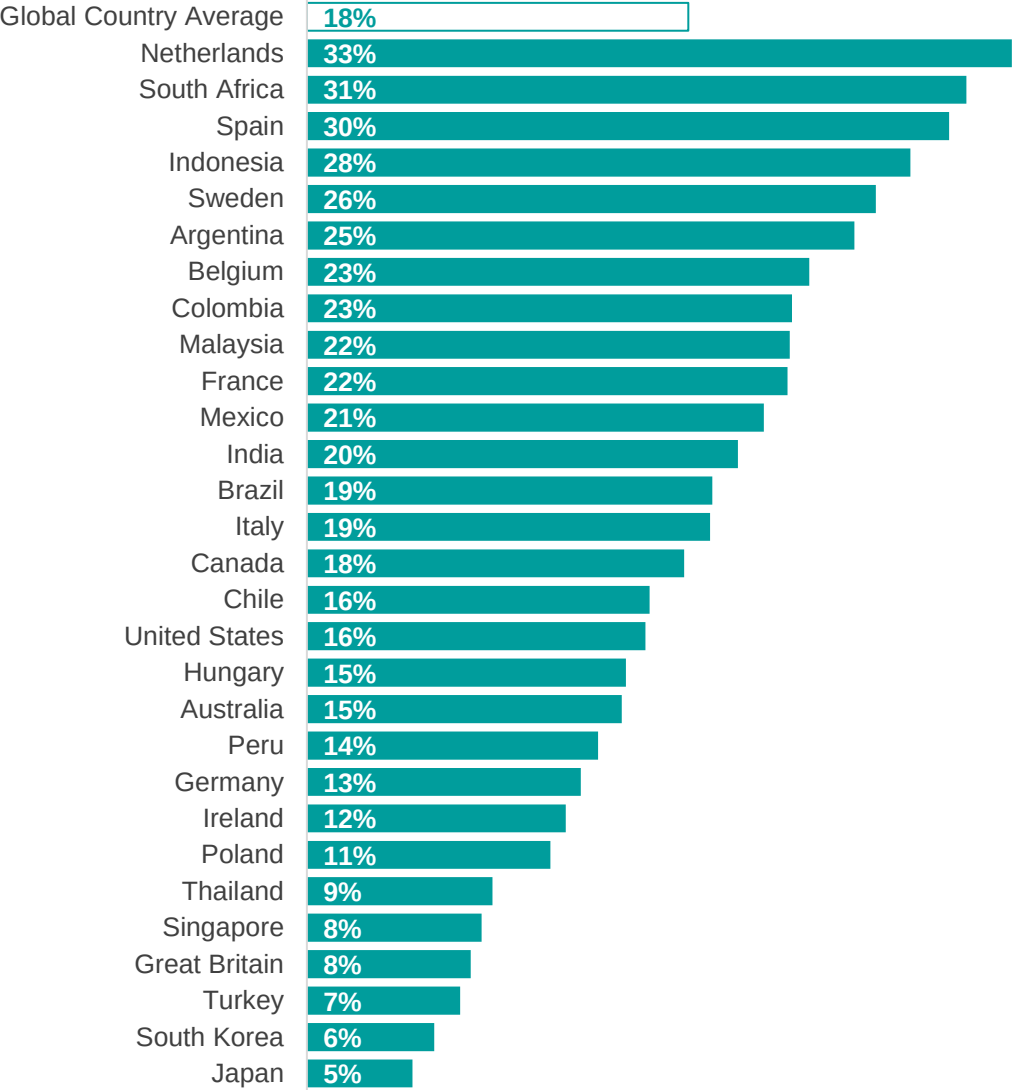
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
Altas taxas de evasão

Dados do país

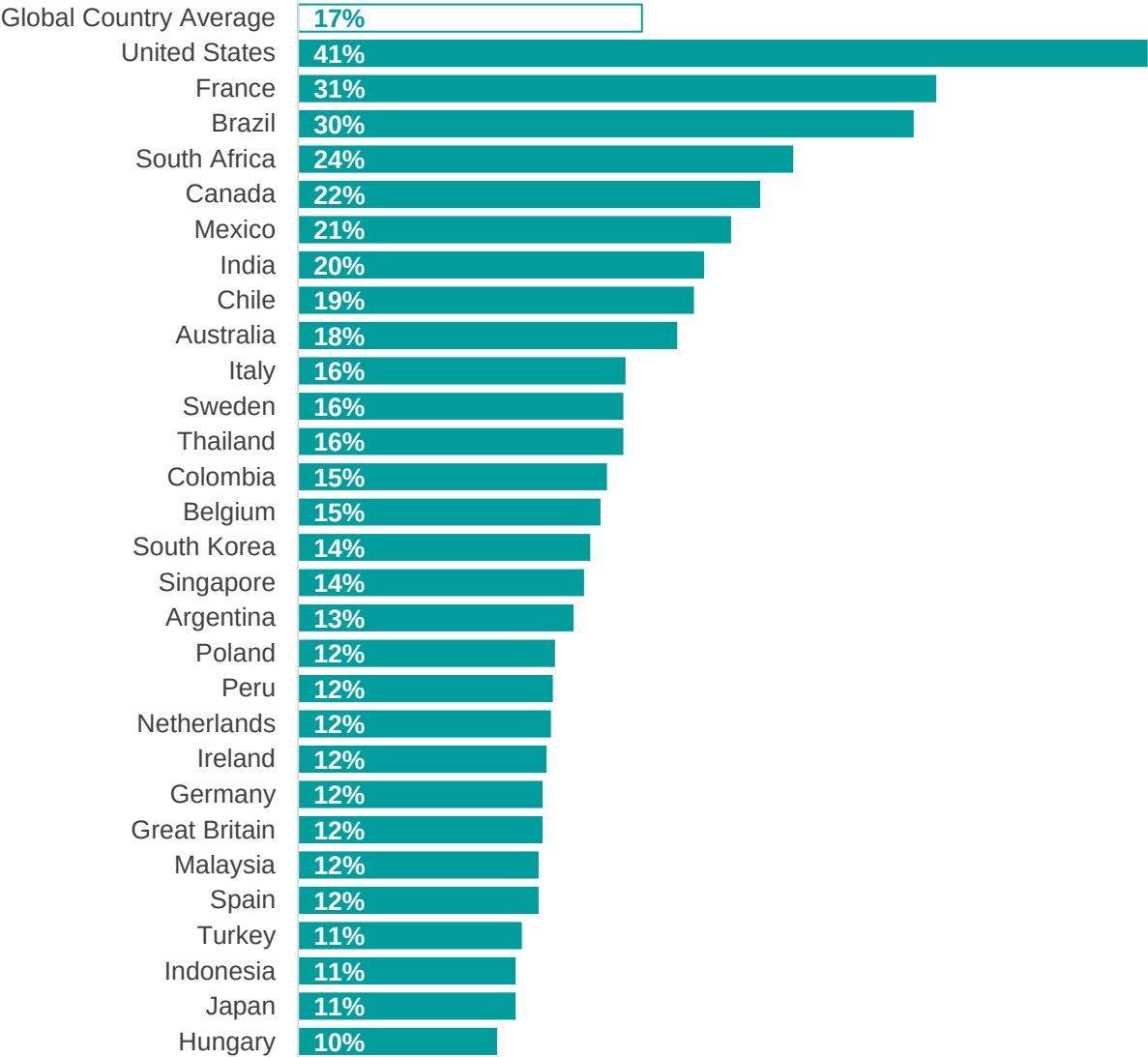


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Na sua opinião, quais são os maiores desafios que o sistema educacional do seu país enfrenta? (Selecione até três respostas)
 Proteção e segurança

Dados do país

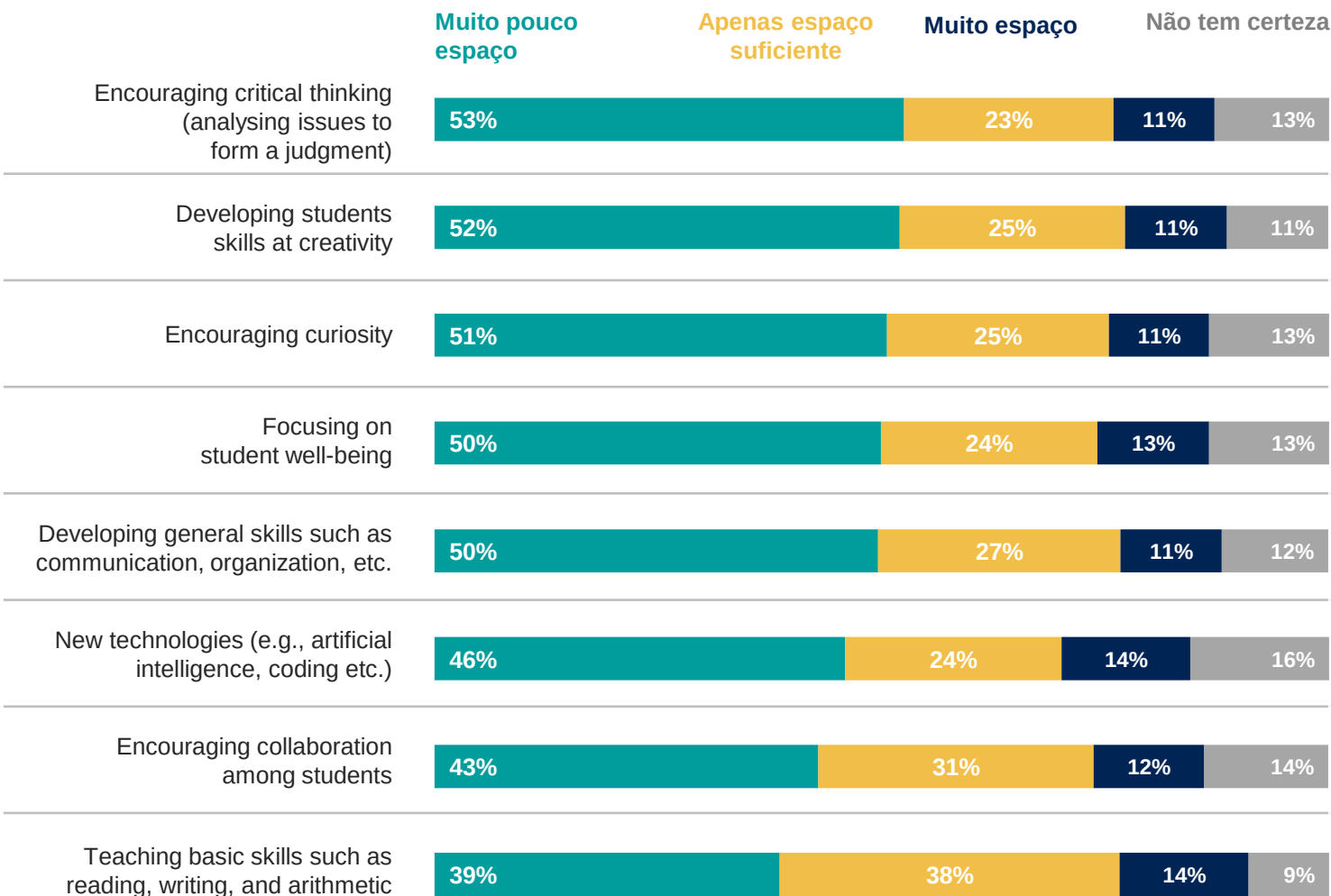


Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



A maioria acha que as escolas deveriam dar mais tempo para incentivar o pensamento crítico, a curiosidade e a criatividade.

Média global dos países
Q. Você acha que o currículo escolar em ... dá muito, pouco ou apenas espaço suficiente para cada um dos seguintes?



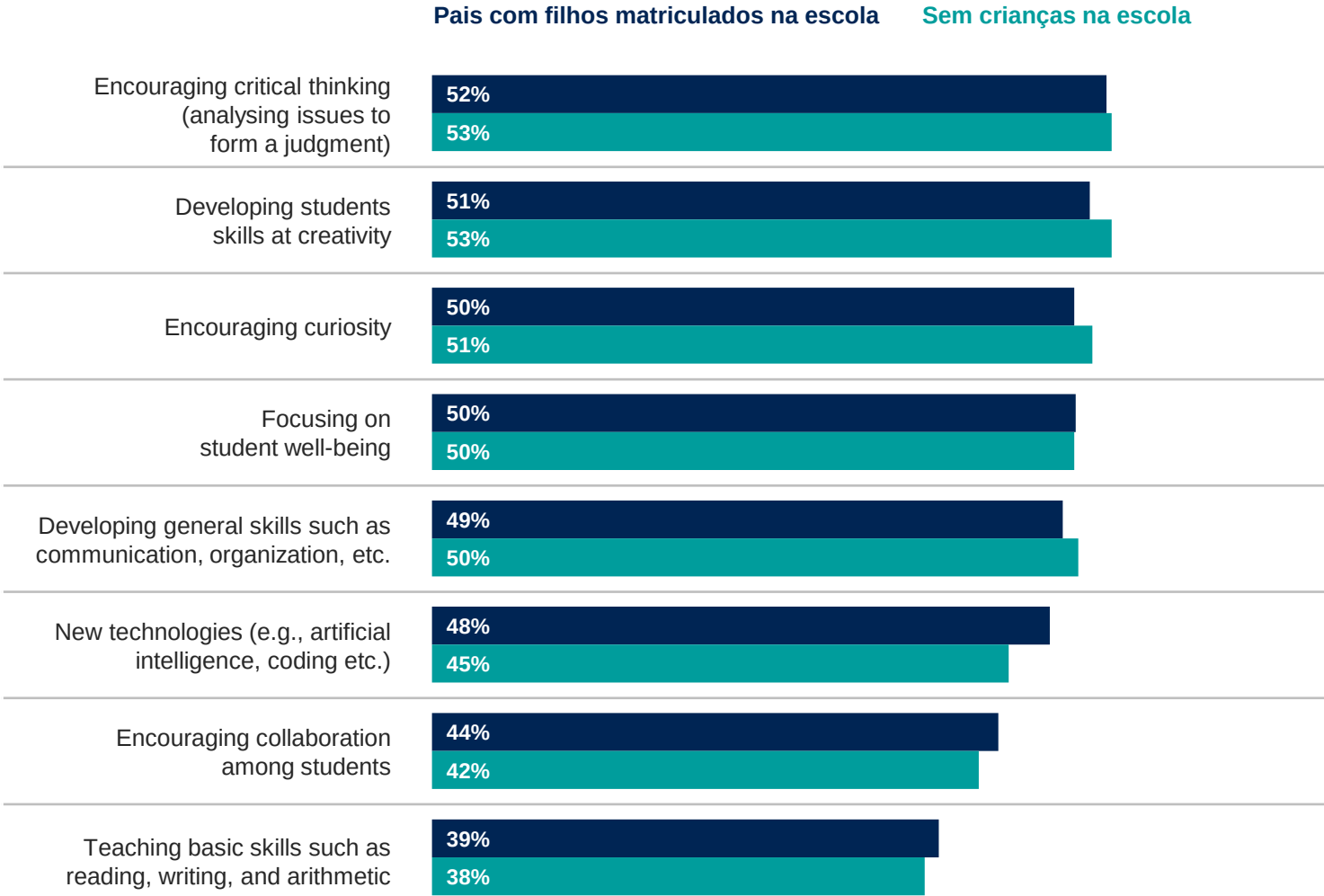
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



Embora os pais dos alunos e aqueles sem filhos na escola tenham divergido em sua visão da educação, eles concordam que é necessário mais espaço para desenvolver habilidades.

Média global dos países

Q. Você acha que o currículo escolar em [PAÍS] dá muito, pouco ou apenas espaço suficiente para cada um dos seguintes...



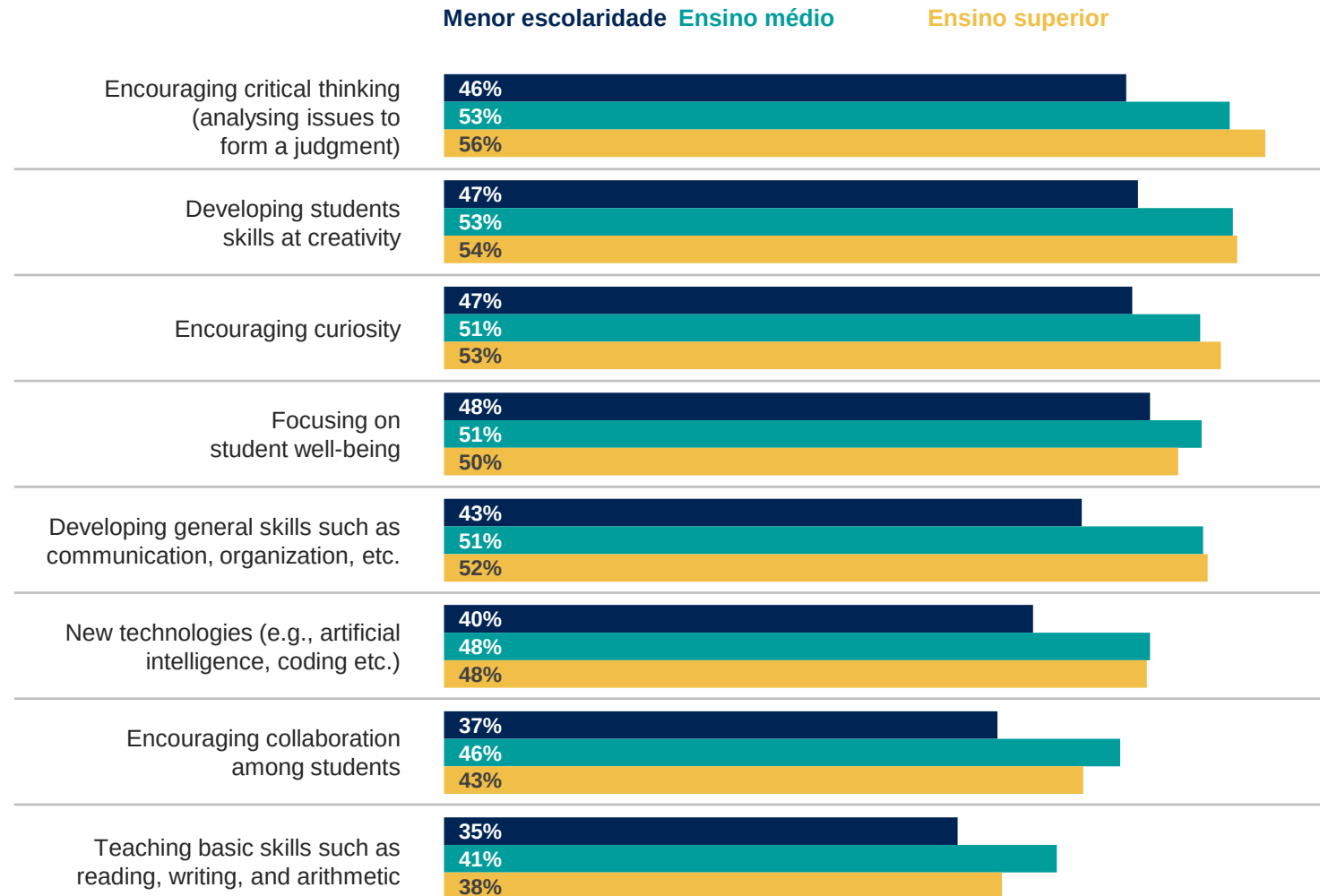
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



Aqueles com níveis mais baixos de educação são menos propensos a pensar que mais espaço é necessário para o pensamento crítico.

Média global dos países

Q. Você acha que o currículo escolar em [PAÍS] dá muito, pouco ou apenas espaço suficiente para cada um dos seguintes...



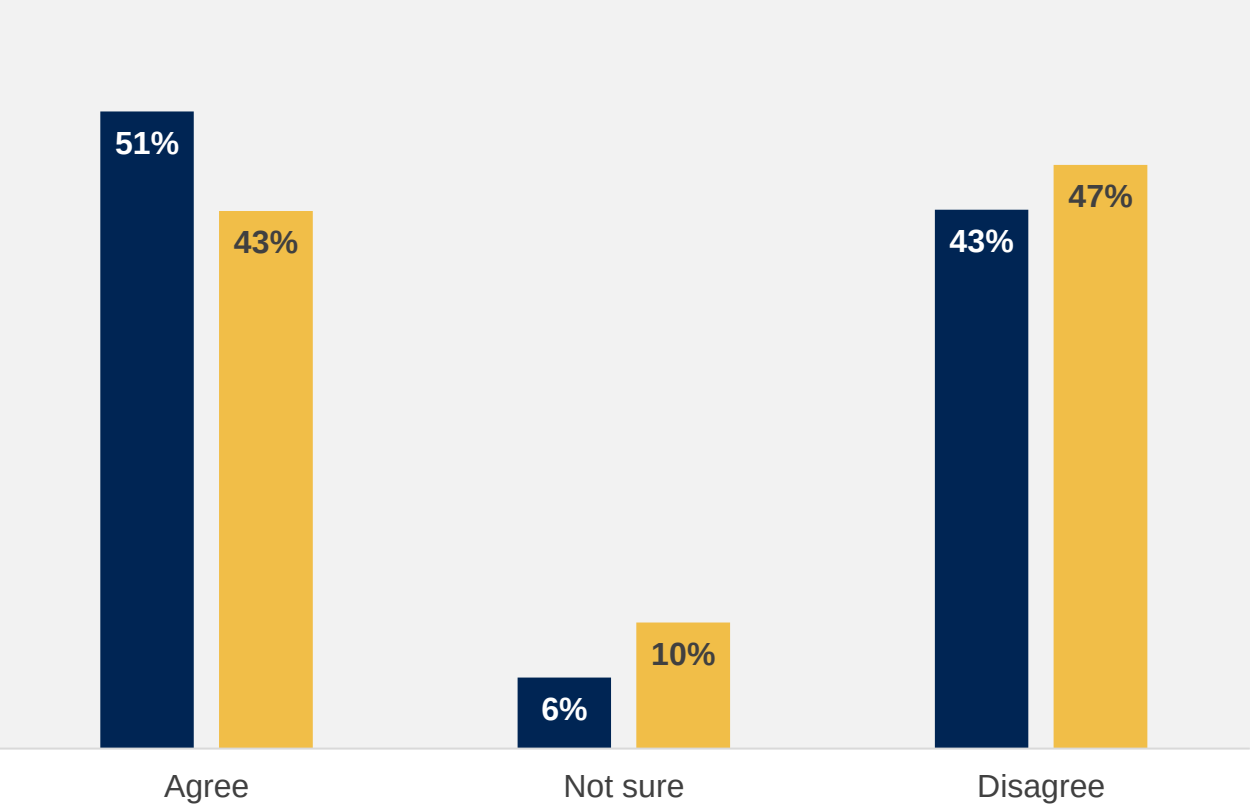
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.



Q

O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

A maioria dos professores em [PAÍS] é devidamente respeitada



Pais com filhos matriculados na escola

Sem crianças na escola

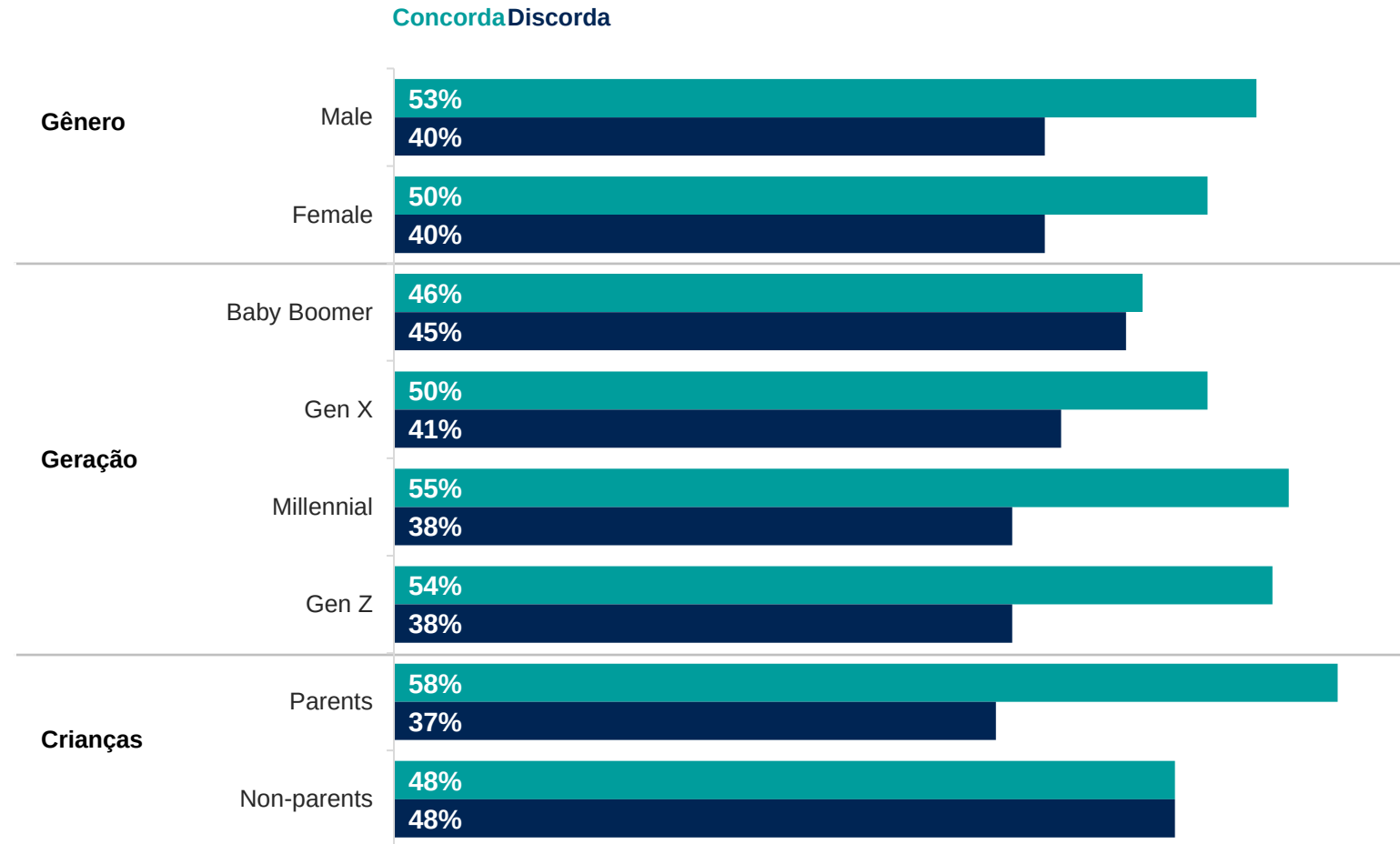


Em muitos países onde a opinião é crítica ao sistema escolar, a maioria considera que ele falha na redução das desigualdades sociais

Dados do país

Q. O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

O sistema educacional do [PAÍS] contribui para a redução das desigualdades sociais



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

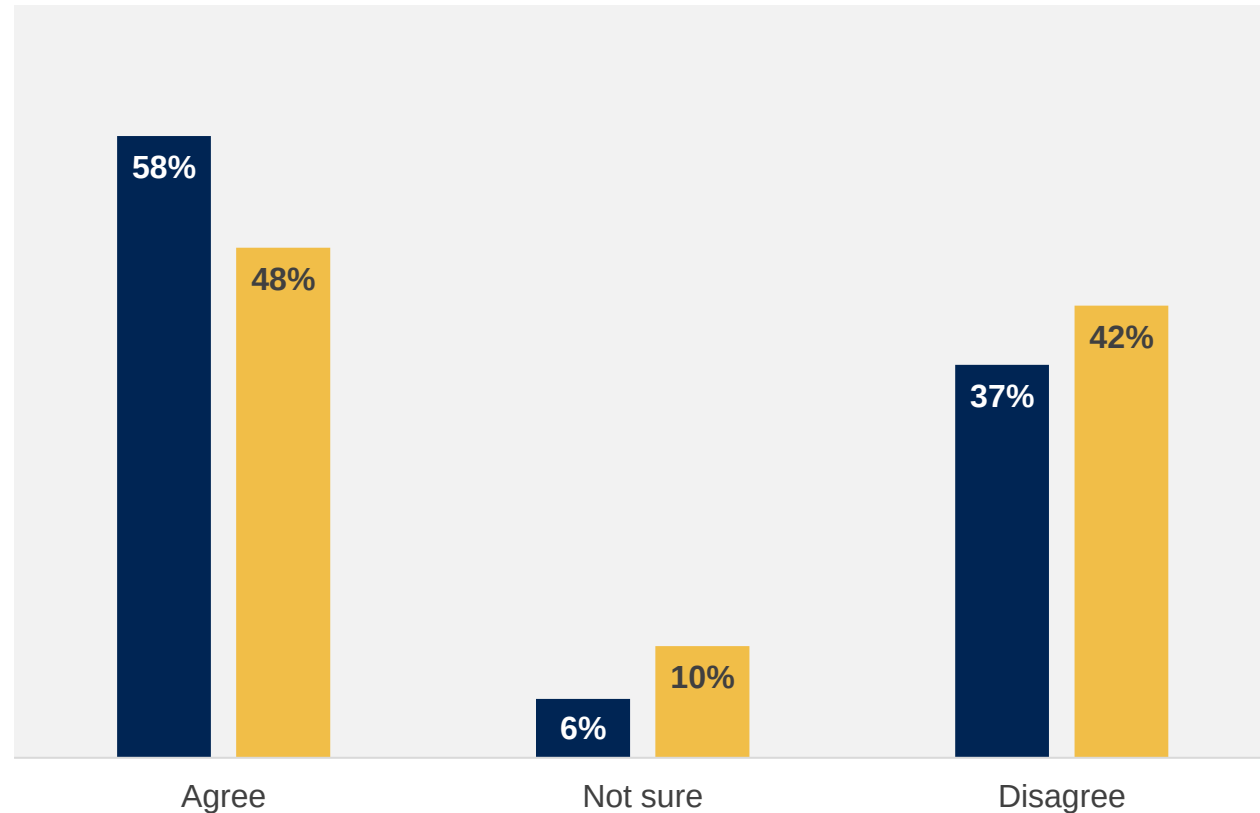


Os pais de alunos são mais propensos a sentir que o sistema educacional reduz a desigualdade em comparação com aqueles sem filhos na escola.

Dados do país

Q. O quanto você concorda ou discorda de cada uma das afirmações a seguir?

O sistema educacional do [PAÍS] contribui para a redução das desigualdades sociais



Pais com filhos matriculados na escola

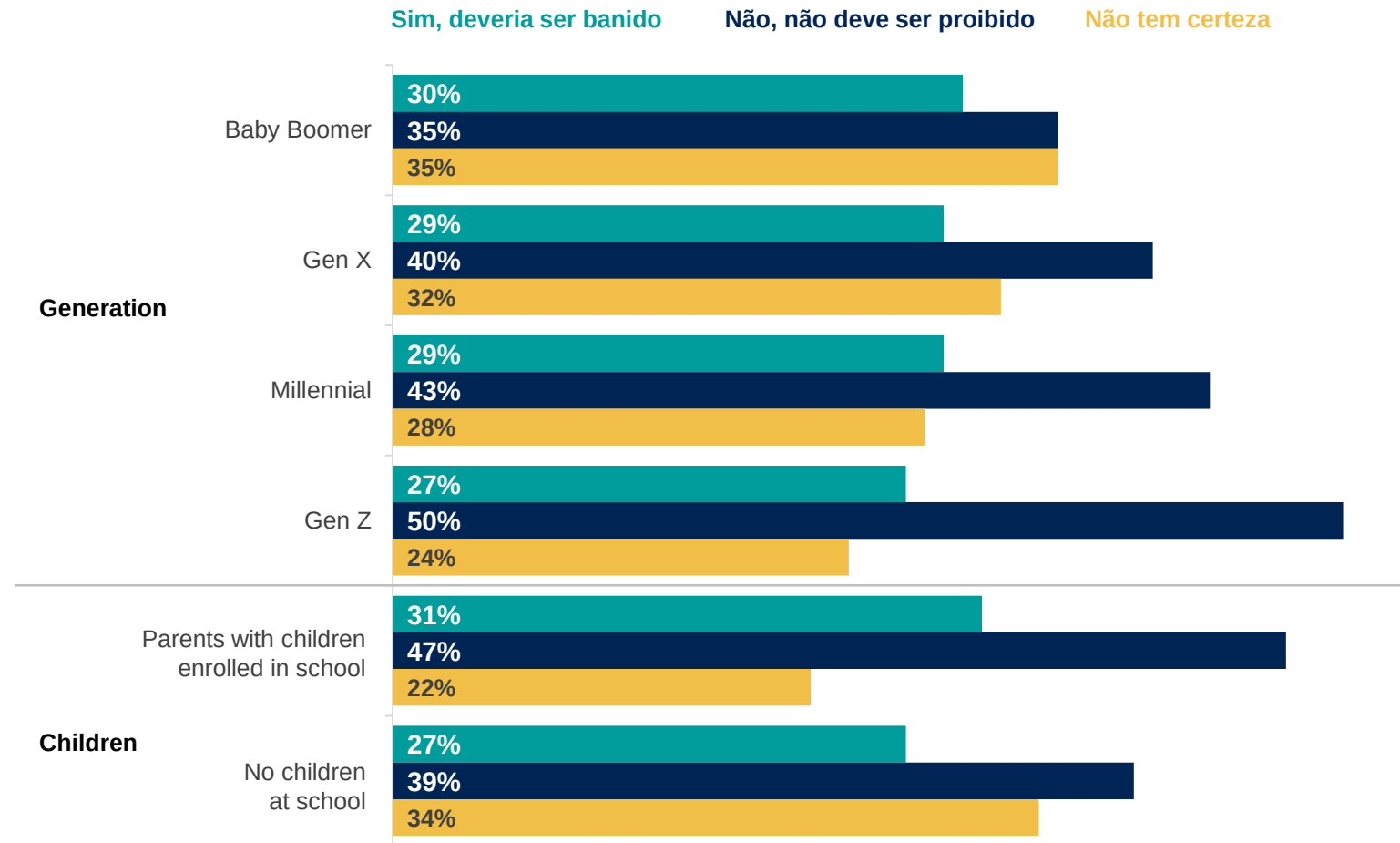
Sem crianças na escola



Aqueles com filhos na educação são mais favoráveis à IA estar disponível nas escolas.

Dados do país

Q. Você acha que o uso de IA (incluindo o ChatGPT) deveria ser proibido nas escolas?



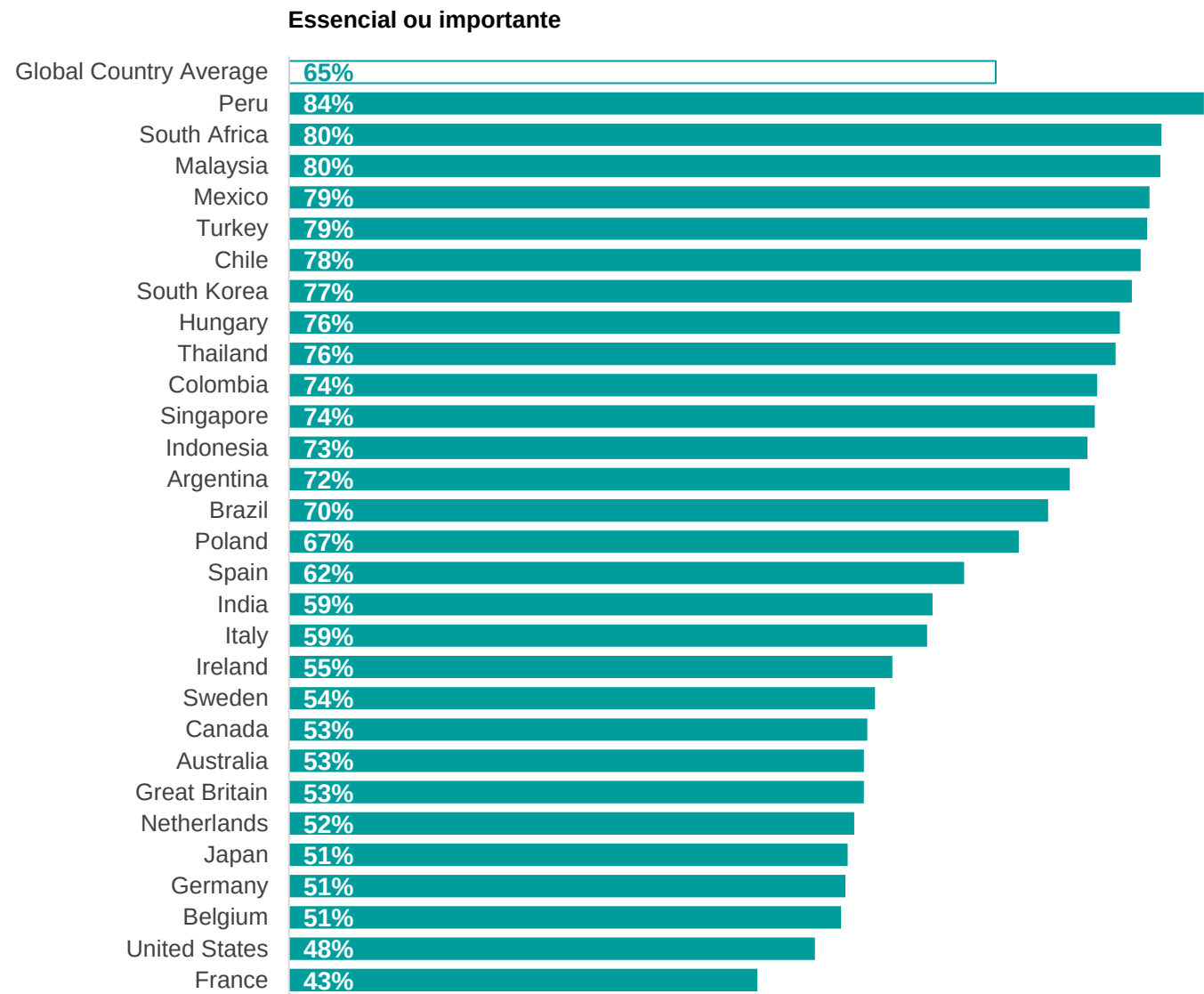
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Pensando especificamente na inteligência artificial (IA), o quanto é importante que os professores sejam capacitados em...

Usando IA em seus métodos de ensino (por exemplo, na preparação da aula)

Dados do país



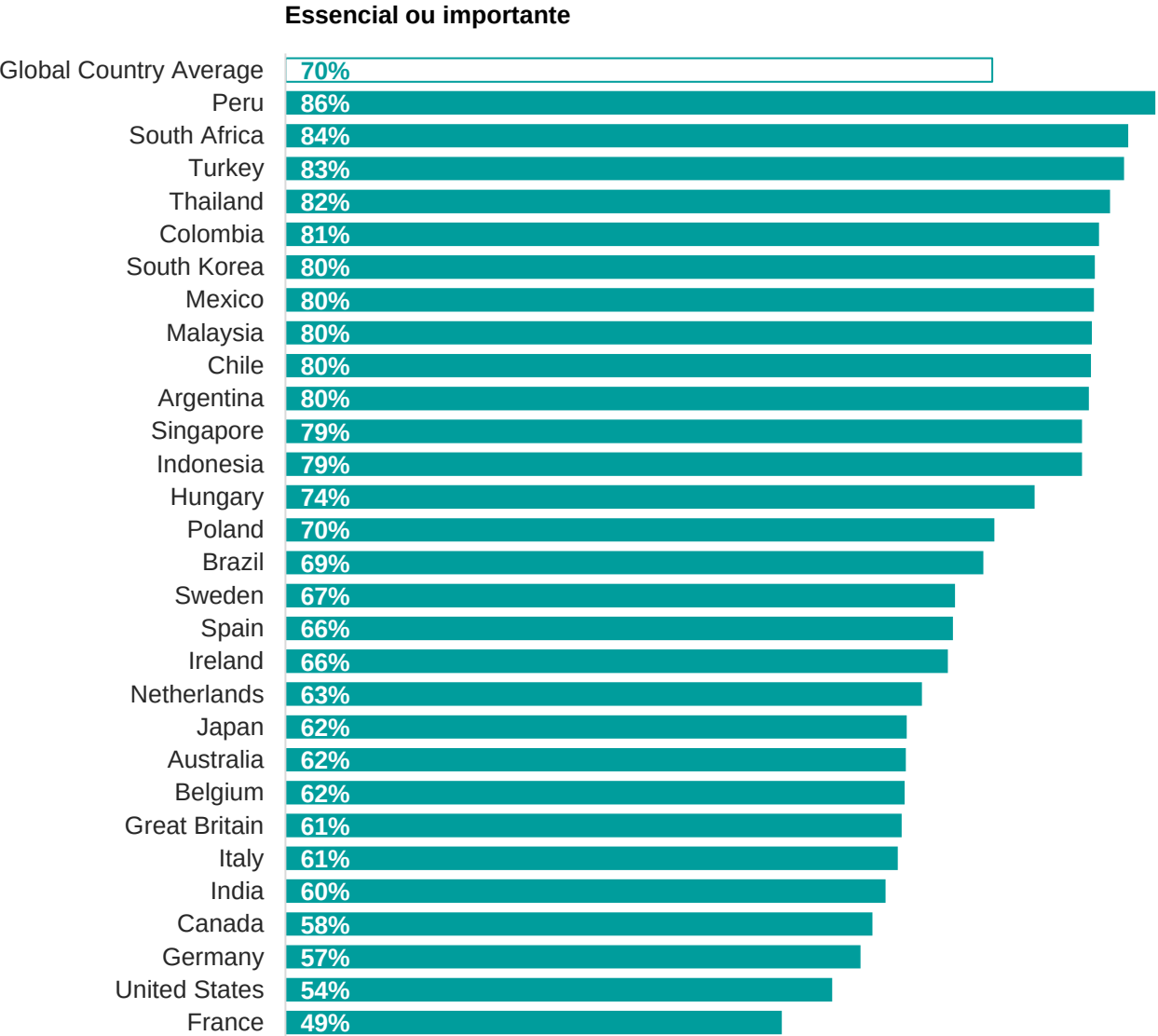
Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Pensando especificamente na inteligência artificial (IA), o quanto é importante que os professores sejam capacitados em...

Ensinando os alunos a usar a IA

Dados do país



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Q

Pensando especificamente na inteligência artificial (IA), o quanto é importante que os professores sejam capacitados em...

Identificar trabalhos escolares (por exemplo, redações) e respostas a testes que os alunos escreveram usando IA

Dados do país



Base: 23.248 adultos online em 29 países entre 23 de junho e 7 de julho de 2023.

Metodologia

Estas são as conclusões de uma pesquisa da Ipsos realizada em 29 de junho de 23 de junho a 7 de julho de 2023 com 23.248 adultos de 21 a 74 anos na Indonésia e Cingapura, 20 a 74 anos na Tailândia, 18 a 74 anos nos Estados Unidos, Canadá, República da Irlanda, Malásia, África do Sul e Turquia e 16 a 74 anos em outros países, por meio da plataforma de pesquisa online Global Advisor da Ipsos.

A amostra consiste de aproximadamente 2.000 indivíduos no Japão, 1.000 indivíduos na Austrália, Brasil, Canadá, França, Alemanha, Grã-Bretanha, Itália, México, Cingapura, Espanha e EUA, e 500 indivíduos na Argentina, Bélgica, Chile, Colômbia, Hungria, Indonésia, Irlanda, Malásia, Holanda, Peru, Polônia, África do Sul, Coreia do Sul, Suécia, Tailândia e Turquia. A amostra na Índia consiste em aproximadamente 2.200 indivíduos, dos quais aproximadamente 1.800 foram entrevistados face a face e 400 foram entrevistados online.

As amostras na Argentina, Austrália, Bélgica, Canadá, França, Alemanha, Grã-Bretanha, Hungria, Itália, Japão, Holanda, Polônia, Coreia do Sul, Espanha, Suécia e EUA podem ser tomadas como representativas da população adulta geral desses países com menos de 75 anos.

As amostras no Brasil, Chile, Colômbia, Malásia, México, Peru, Singapura, África do Sul, Tailândia e Turquia são mais urbanas, mais escolarizadas e/ou mais ricas do que a população em geral. Os resultados da pesquisa para esses mercados devem ser vistos como refletindo as opiniões do segmento mais "conectado" de sua população.

A amostra da Índia representa um grande subconjunto de sua população urbana – classes socioeconômicas A, B e C em metrô e classes de cidades de níveis 1 a 3 em todas as quatro zonas.

Os dados são ponderados para que a composição amostral de cada mercado reflita melhor o perfil demográfico da população adulta de acordo com os dados censitários mais recentes.

"A Média Global dos Países" reflete o resultado médio de todos os países e mercados onde a pesquisa foi realizada naquele ano. Não foi ajustado à dimensão da população de cada país ou mercado e não se destina a sugerir um resultado total.

Quando os resultados não somam 100 ou a "diferença" parece ser +/-1 mais/menos do que o real, isso pode ser devido a arredondamentos, múltiplas respostas ou a exclusão de respostas não sabe ou não declaradas. A precisão das pesquisas online da Ipsos é calculada usando um intervalo de credibilidade com uma pesquisa de 1.000 com precisão de +/- 3,5 pontos percentuais e de 500 com precisão de +/- 4,8 pontos percentuais. Para obter mais informações sobre o uso de intervalos de credibilidade pela Ipsos, visite o site da Ipsos.

A publicação desses resultados obedece às regras e regulamentos locais.

SOBRE A IPSOS

A Ipsos é a terceira maior empresa de pesquisa de mercado do mundo, presente em 90 países e empregando mais de 18.000 pessoas.

Nossos profissionais de pesquisa, analistas e cientistas construíram capacidades multiespecialistas únicas que fornecem insights poderosos sobre as ações, opiniões e motivações de cidadãos, consumidores, pacientes, clientes ou funcionários. Atendemos mais de 5000 clientes em todo o mundo com 75 soluções de negócios.

Fundada na França em 1975, a Ipsos está listada na Euronext Paris desde 1º de julho de 1999. A empresa faz parte do SBF 120 e do índice Mid-60 e é elegível para o Serviço de Liquidação Diferida (SRD).

Código ISIN FR0000073298, Reuters ISOS. PA, Bloomberg IPS:FP

www.ipsos.com

GAME CHANGERS

Em nosso mundo de mudanças rápidas, a necessidade de informações confiáveis

Tomar decisões confiantes nunca foi tão grande.

Na Ipsos, acreditamos que nossos clientes precisam mais do que um fornecedor de dados, eles precisam de um parceiro que possa produzir informações precisas e relevantes e transformá-las em verdade acionável.

É por isso que nossos especialistas apaixonadamente curiosos não apenas fornecem a medição mais precisa, mas a moldam para fornecer a verdadeira compreensão da sociedade, dos países e das pessoas.

Para isso usamos o melhor da ciência, da tecnologia e know-how e aplicar os princípios de segurança, simplicidade, rapidez e substância em tudo o que fazemos.

Para que nossos clientes possam agir de forma mais rápida, inteligente e ousada.

Em última análise, o sucesso se resume a uma verdade simples:

Você age melhor quando tem certeza.

"Game Changers" – nosso slogan – resume nossa ambição de ajudar nossos clientes a navegar mais facilmente em nosso mundo em profunda mudança.