

# MONITOR GLOBAL DE EDUCACIÓN

Opinión pública sobre la educación

Septiembre 2023

GAME CHANGERS



# CONTENIDO



Este documento es interactivo,  
haga clic en los enlaces para  
saltar a los hallazgos

## Actitudes hacia la educación

[Página 4](#)



## Los desafíos a los que se enfrentan las escuelas

[Página 9](#)



## Actitudes hacia los docentes

[Página 13](#)



## Desigualdades sociales en la educación

[Página 20](#)



## El impacto de la IA y la tecnología

[Página 24](#)



## Apéndice

[Página 28](#)





# DE UN VISTAZO: ESTADÍSTICAS CLAVE

¿Cómo califica el sistema educativo de su país?



BUENO



DEFICIENTE



En 28 de los 29 países encuestados, más personas dicen que tener un título es muy importante para tener éxito en la vida.



**45%**

No aconsejaría a alguien que conoce que se convierta en maestro.  
**43% lo haría.**



**29%**

piensa que el uso de la IA debería prohibirse en las escuelas.

# ACTITUDES HACIA LA EDUCACIÓN





# LOS TITULARES



## La educación es vista como “deficiente”

Sin embargo, el sentimiento varía considerablemente entre países.

Entre 29 países, es más probable que los ciudadanos describan el sistema educativo de su país como deficiente que como bueno.

Sin embargo, hay grandes diferencias entre los países sobre cómo las personas piensan que está funcionando su sistema educativo.

Singapur e Irlanda tienen el mayor número de personas satisfechas con sus escuelas. Mientras que Hungría es el menos satisfecho, con dos tercios describiendo su sistema educativo como deficiente.

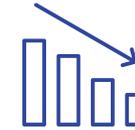


## Padres más positivos

Aquellos con niños en edad escolar están más felices con la educación

Si bien el público mundial puede no pensar que su sistema educativo está funcionando bien, los padres sí.

Cuatro de cada diez (39%) padres de niños en edad escolar dicen que la educación en su país es buena, en comparación con un tercio de los padres que la describen como pobre..



## Empeorando

Muchos perciben que la educación está decayendo

Casi uno de cada dos (46%) siente que el sistema educativo en su país está empeorando en comparación con cuando estaban en la escuela.

Este sentimiento es mayor entre las personas mayores y las que no tienen hijos en edad escolar.

Tres de cada cuatro baby boomers dicen que la calidad del sistema educativo en su país es peor que cuando estaban en la escuela.

Hungría y Francia son los países con el menor número de personas que dicen que su sistema educativo es mejor ahora.



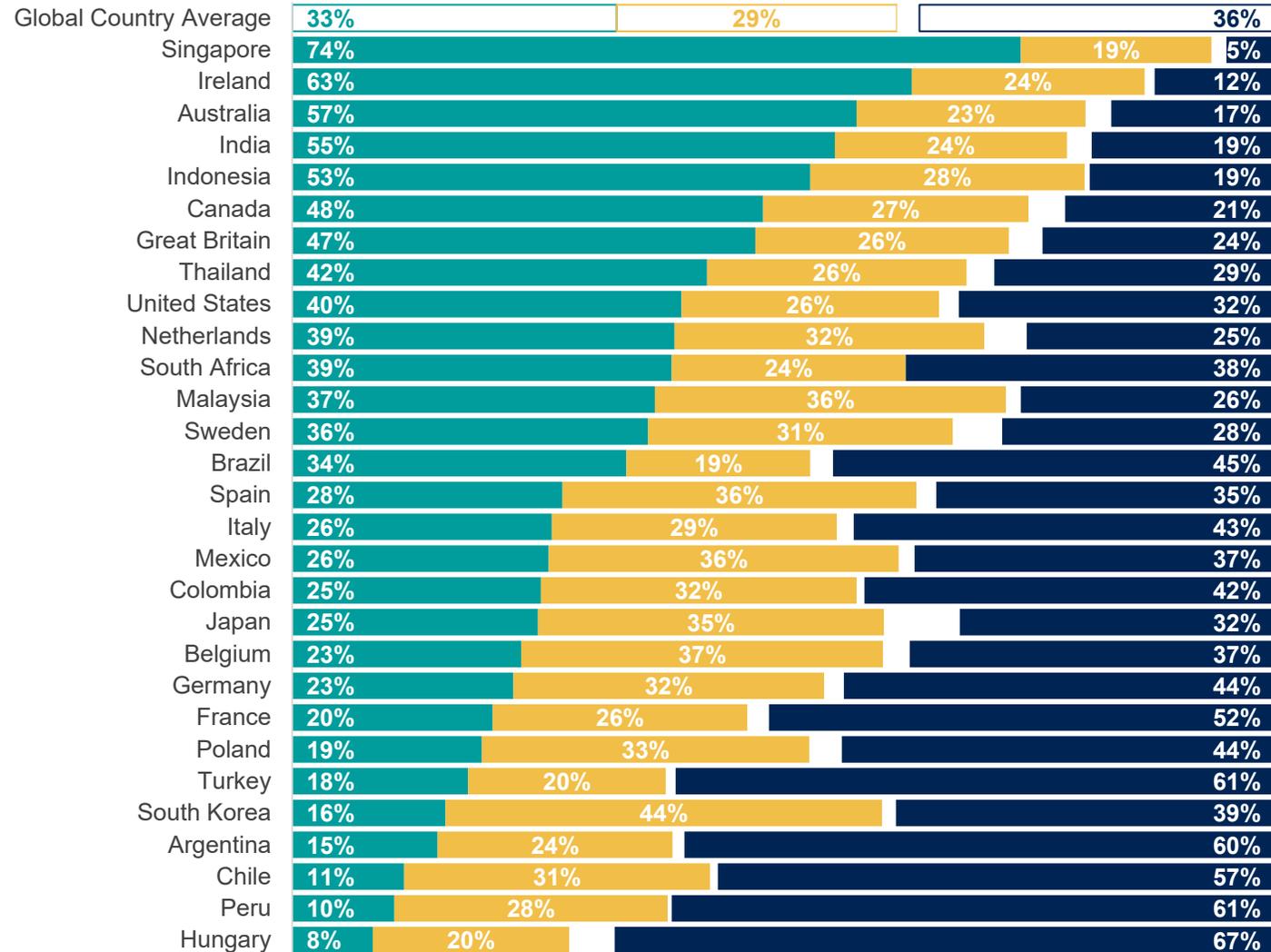
Entre el promedio mundial de países, solo uno de cada tres (33%, pero 39% de los padres de niños en edad escolar) considera que **la calidad del sistema educativo es buena**, siendo el más positivo Singapur, consistente con los puntajes PISA.

### Datos de los países

P. ¿Cómo calificaría la calidad general del sistema educativo en [PAÍS]?



[Haga clic aquí para ver el desglose completo del país.](#)



Buena

Ni Buena ni mediocre

Mediocre





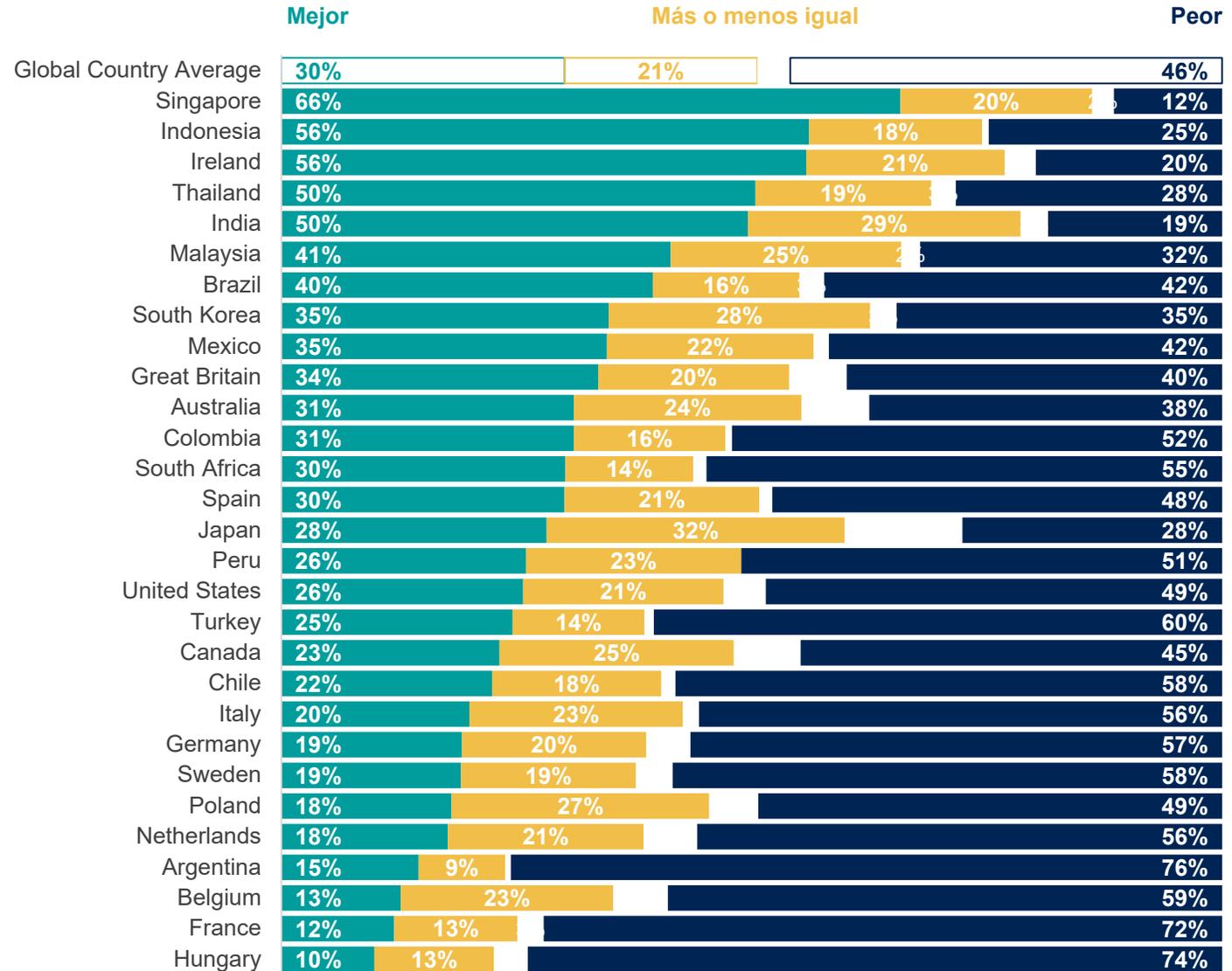
Y casi uno de cada dos considera que **el sistema educativo está empeorando** en comparación con cuando estaban en la escuela. Esto se eleva a más de dos de cada tres en Argentina, Hungría y Francia.

### Datos de los países

P. En comparación con cuando estabas en la escuela, ¿crees que la calidad general del sistema educativo en [PAÍS] ahora es...



[Haga clic aquí para ver el desglose generacional y de padres.](#)



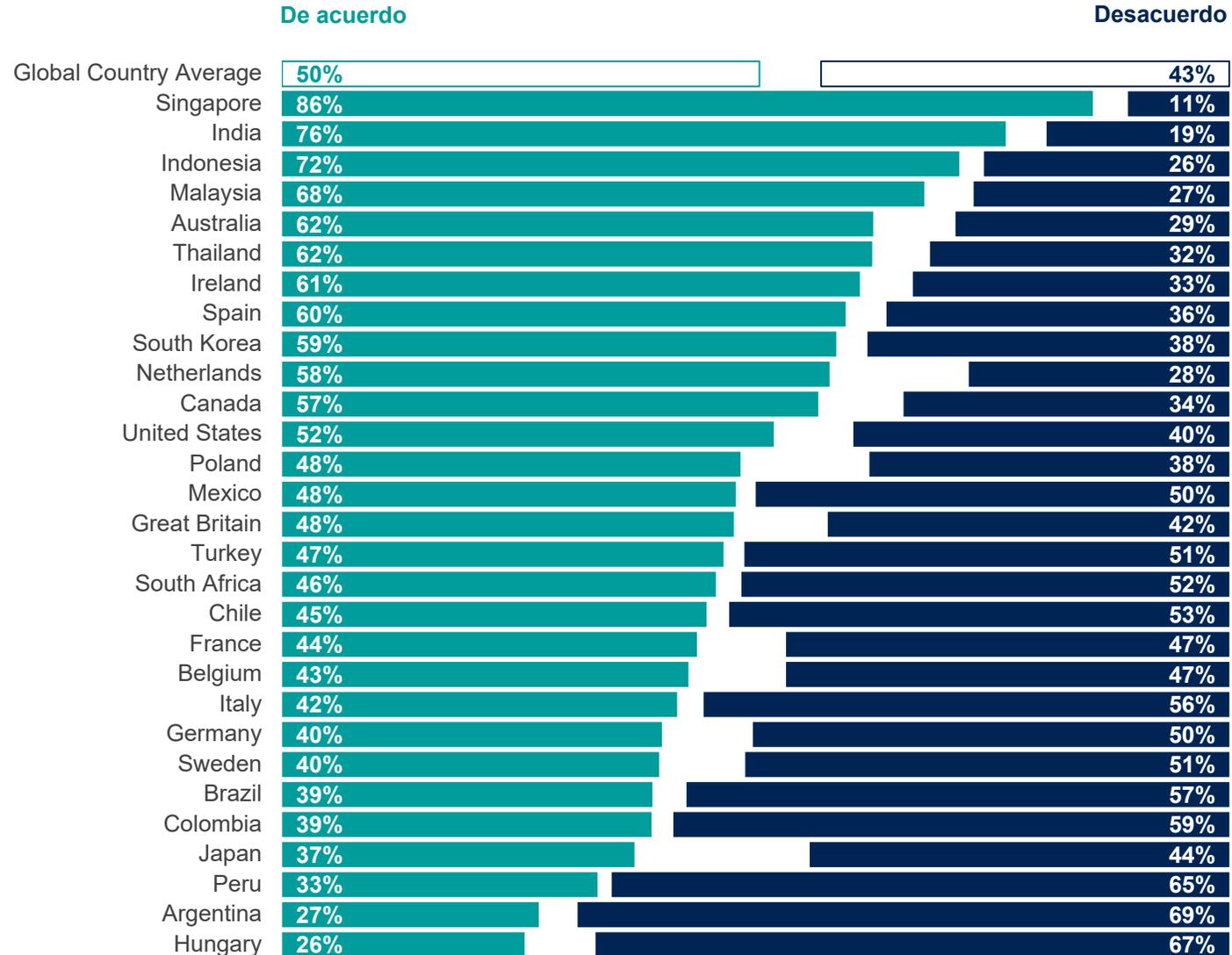


En muchos países, especialmente en LATAM, la mayoría considera que la mayor parte de las instituciones educativas **no disponen de recursos e instalaciones adecuados.**

### Datos de los países

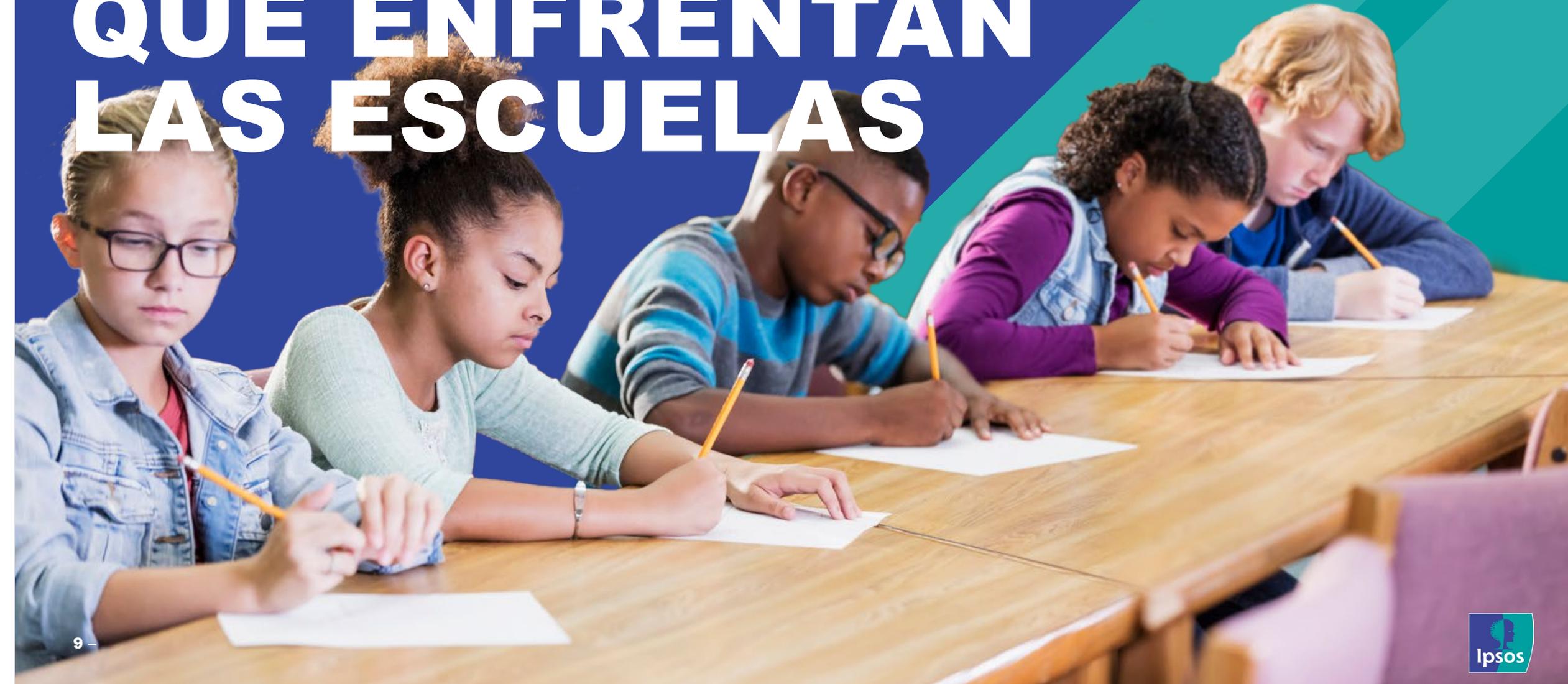
P. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

La mayoría de las instituciones educativas en [PAÍS] tienen recursos e instalaciones adecuadas (por ejemplo, libros de texto, tecnología, laboratorios)





# LOS DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LAS ESCUELAS





# LOS TITULARES



## El principal desafío

### La gente percibe el currículo como el mayor problema

Entre los 29 países, el currículo obsoleto se considera el mayor problema que enfrenta el sistema educativo.

[Tres de cada diez \(30%\) lo eligen como uno de los mayores desafíos](#) que enfrenta el sistema educativo de su país.

Esto es más alto en Polonia, con casi uno de cada dos (46%) que lo ve como un problema. [Haga clic aquí para ver el desglose por país.](#)



## Los problemas varían según las fronteras

### La desigualdad y el hacinamiento son grandes preocupaciones

Sin embargo, [el acceso desigual a la educación \(29%\) y las aulas superpobladas \(29%\)](#) están muy cerca como los mayores desafíos que enfrentan las escuelas.

[Indonesia es el país más preocupado por el acceso desigual](#) a la educación, mientras que [los Países Bajos son el país más propenso a citar las aulas superpobladas](#) como un desafío.

[Haga clic aquí para ver lo que piensan los padres de niños en edad escolar.](#)



## Áreas a mejorar

### Más tiempo para la curiosidad y la creatividad

[Más de uno de cada dos dice que el currículo escolar en su país no da suficiente espacio para fomentar la curiosidad, el pensamiento crítico y la creatividad.](#)

Muchas personas también piensan que se debe hacer más para fomentar la colaboración entre los estudiantes. Pero están más divididos sobre si las escuelas están haciendo lo suficiente en la enseñanza de habilidades básicas como la lectura, la escritura y la aritmética..

El 39% siente que no hay suficiente espacio para desarrollar esto, mientras que el 38% dice que hay suficiente tiempo y el 14% cree que hay demasiado.



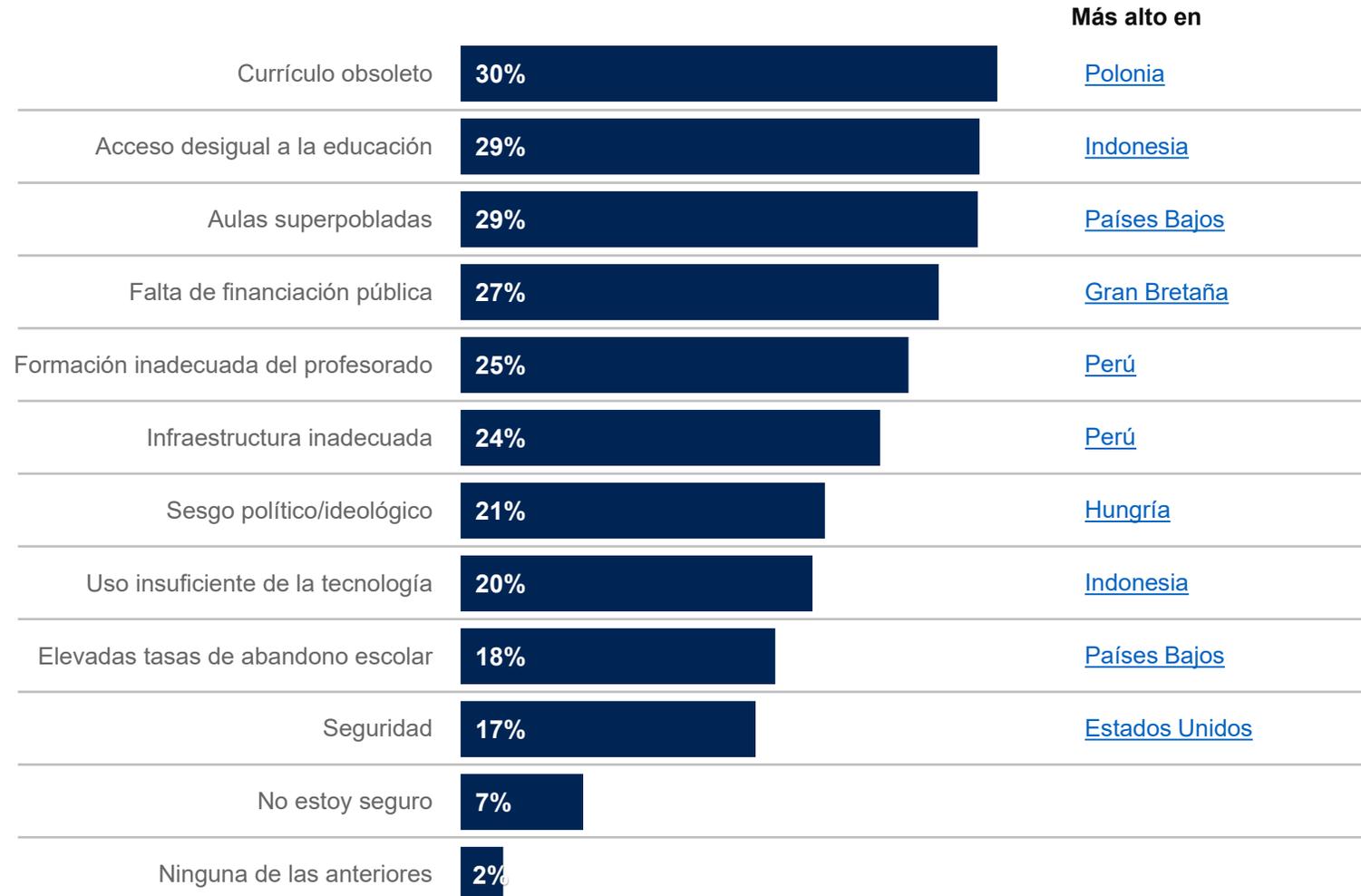
El currículo obsoleto se considera el desafío más grande y más común en general.

### Promedio Global de Países

P. En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)



Haga clic en los enlaces en el gráfico para ver el desglose completo del país.





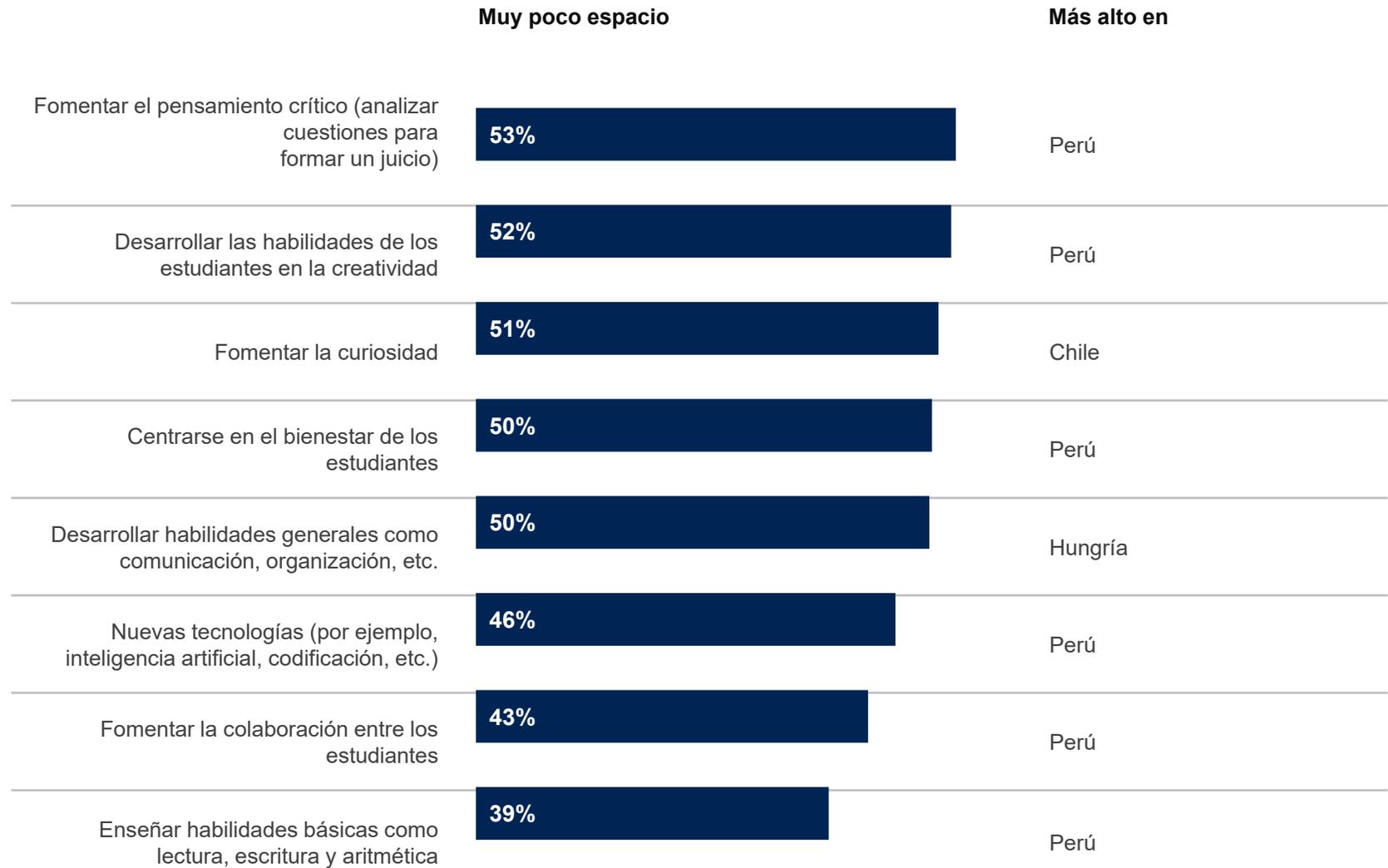
Más de uno de cada dos considera que el currículo escolar da muy poco espacio para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la curiosidad.

### Promedio Global de Países

P. ¿Crees que el currículo escolar en [COUNTRY] da demasiado, muy poco o suficiente espacio a cada uno de los siguientes ...



*Haga clic para ver el desglose completo de las preguntas, las actitudes de los padres y el desglose por educación.*



# ACTITUDES HACIA LOS DOCENTES



# LOS TITULARES



## La enseñanza como carrera

**Muchos no recomendarían convertirse en maestro**

Entre los 29 países, es más probable que las personas digan que no aconsejarían a alguien que se convierta en maestro que decir que lo harían.

La mayoría en seis países – Hungría, Japón, Polonia, Corea del Sur, Francia, Alemania – dicen que no recomendarían a sus hijos o a un joven tomar un trabajo como maestros.

Asia Pacífico es, en términos generales, la región donde las personas tienen más probabilidades de recomendar la enseñanza como carrera.



## Equilibrio entre la vida laboral y personal del cuerpo docente

**La gente cree que los maestros son muy trabajadores**

Hay aprecio por lo difícil que es el trabajo de enseñar.

Entre los 29 países, dos tercios (67%) dicen que los maestros trabajan duro.

Este sentimiento es más alto en Brasil, los Países Bajos y Singapur, con cuatro de cada cinco diciendo que este es el caso.

Solo en un país (Corea del Sur) es más probable que las personas digan que no trabajan duro a que sí lo hacen.



## Salario docente

**La gente está dividida sobre si a los maestros se les paga lo suficiente**

Si bien reconocen que los maestros son trabajadores, a nivel mundial las personas están divididas si reciben un salario suficiente.

El cuarenta y seis por ciento dice que los maestros están adecuadamente pagados, mientras que el 46% no está de acuerdo.

La creencia de que a los maestros se les paga lo suficiente es más alta en India, Singapur y Malasia.

En Argentina y Hungría, tres de cada cuatro dicen que los maestros no reciben una remuneración adecuada.



P

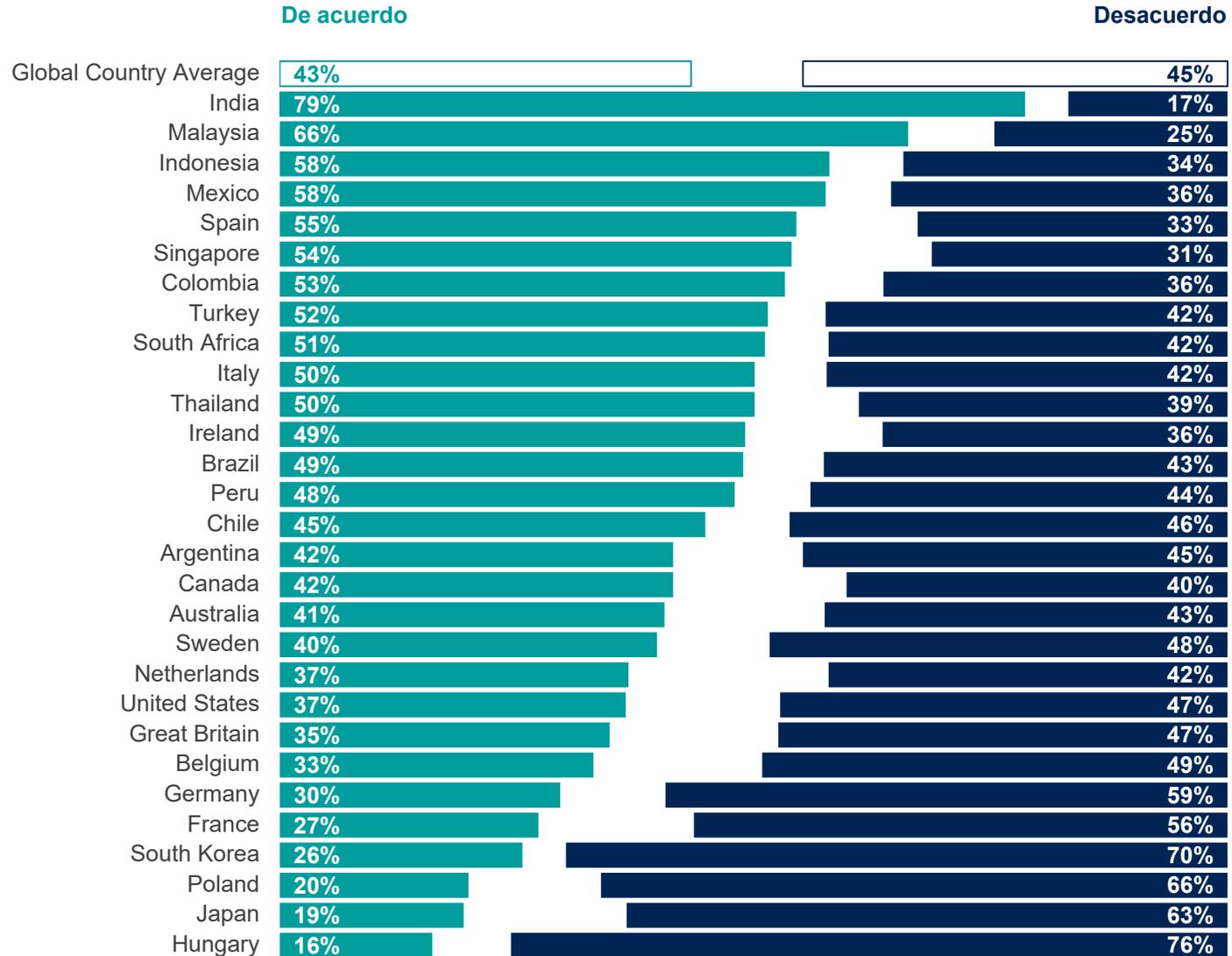
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

### Aconsejaría a mis hijos o a un joven que conozco que se convierta en maestro

Datos de los países



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





P

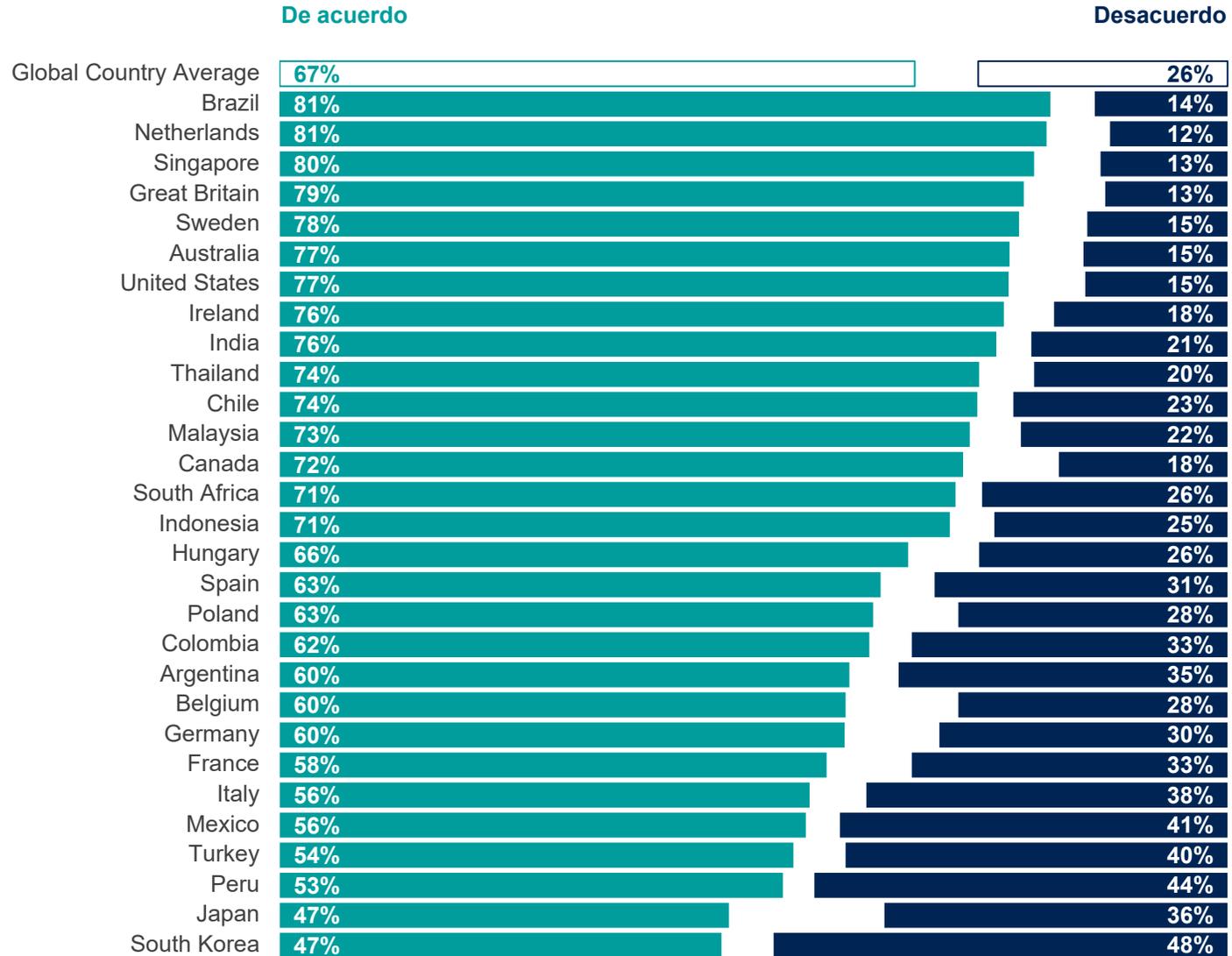
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

## La mayoría de los profesores en [PAÍS] trabajan duro

Datos de los países



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





# P

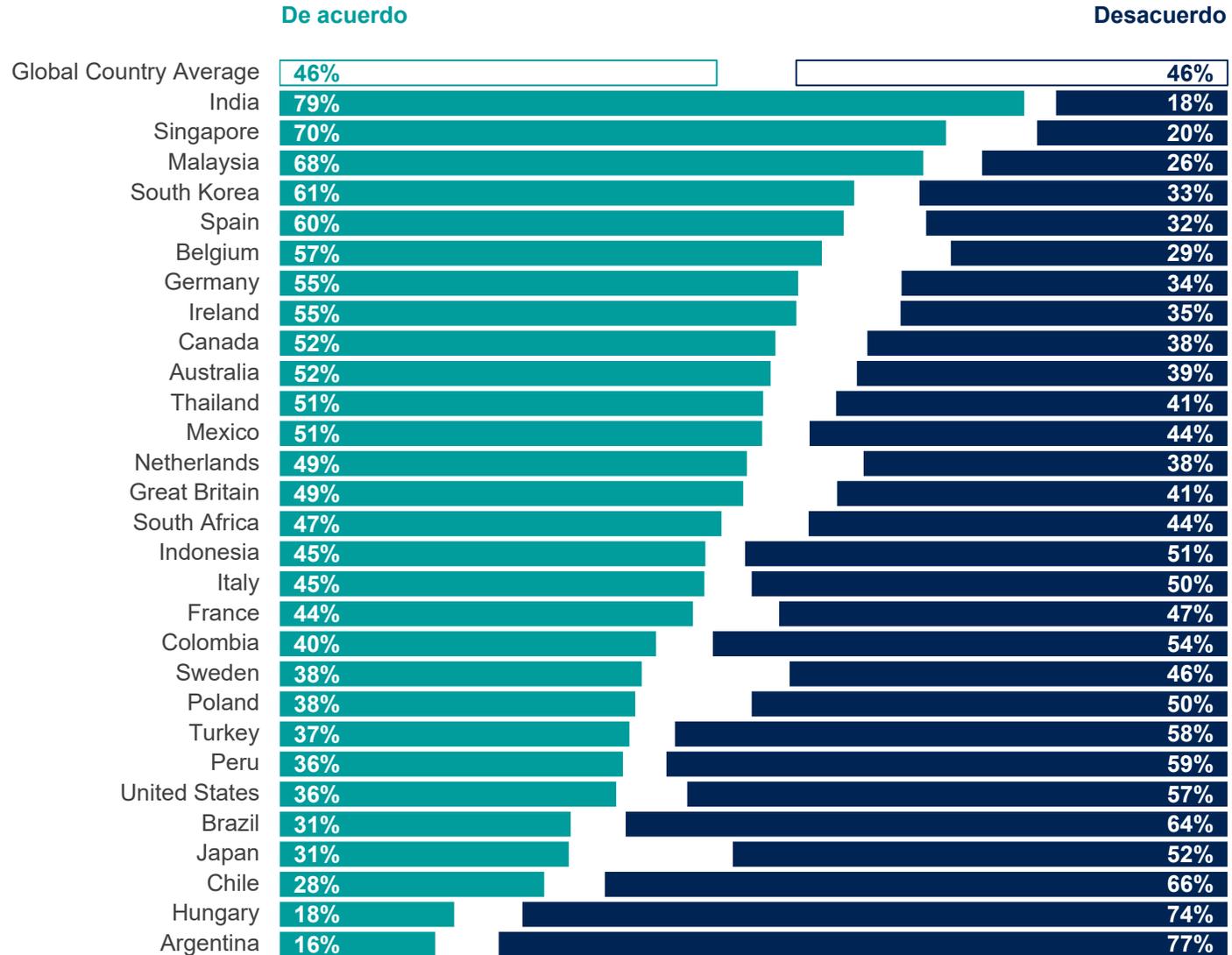
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

## La mayoría de los docentes en [PAÍS] están adecuadamente remunerados

Datos de los países



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





P

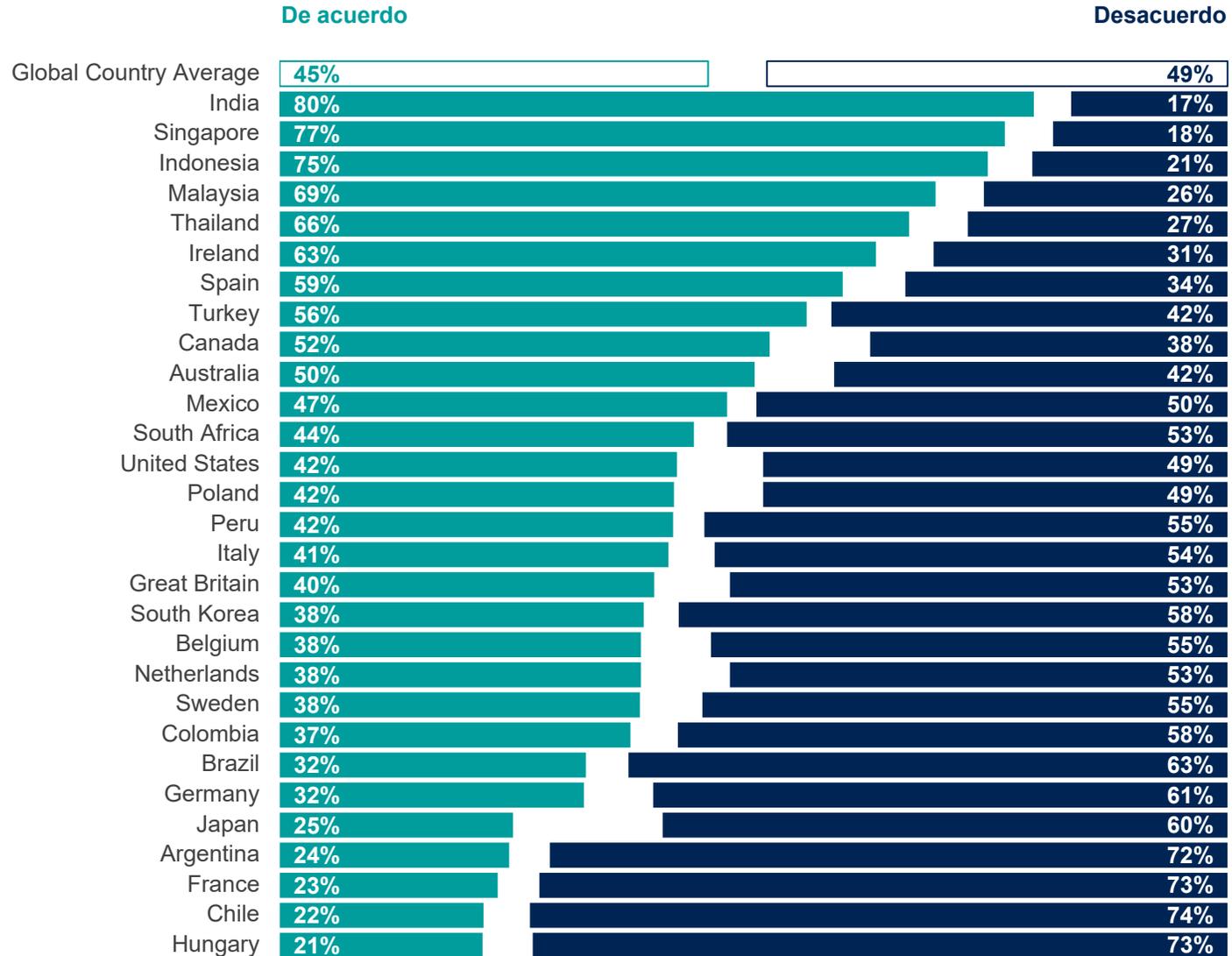
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

### La mayoría de los docentes en [PAÍS] son respetados adecuadamente

Datos de los países



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





P

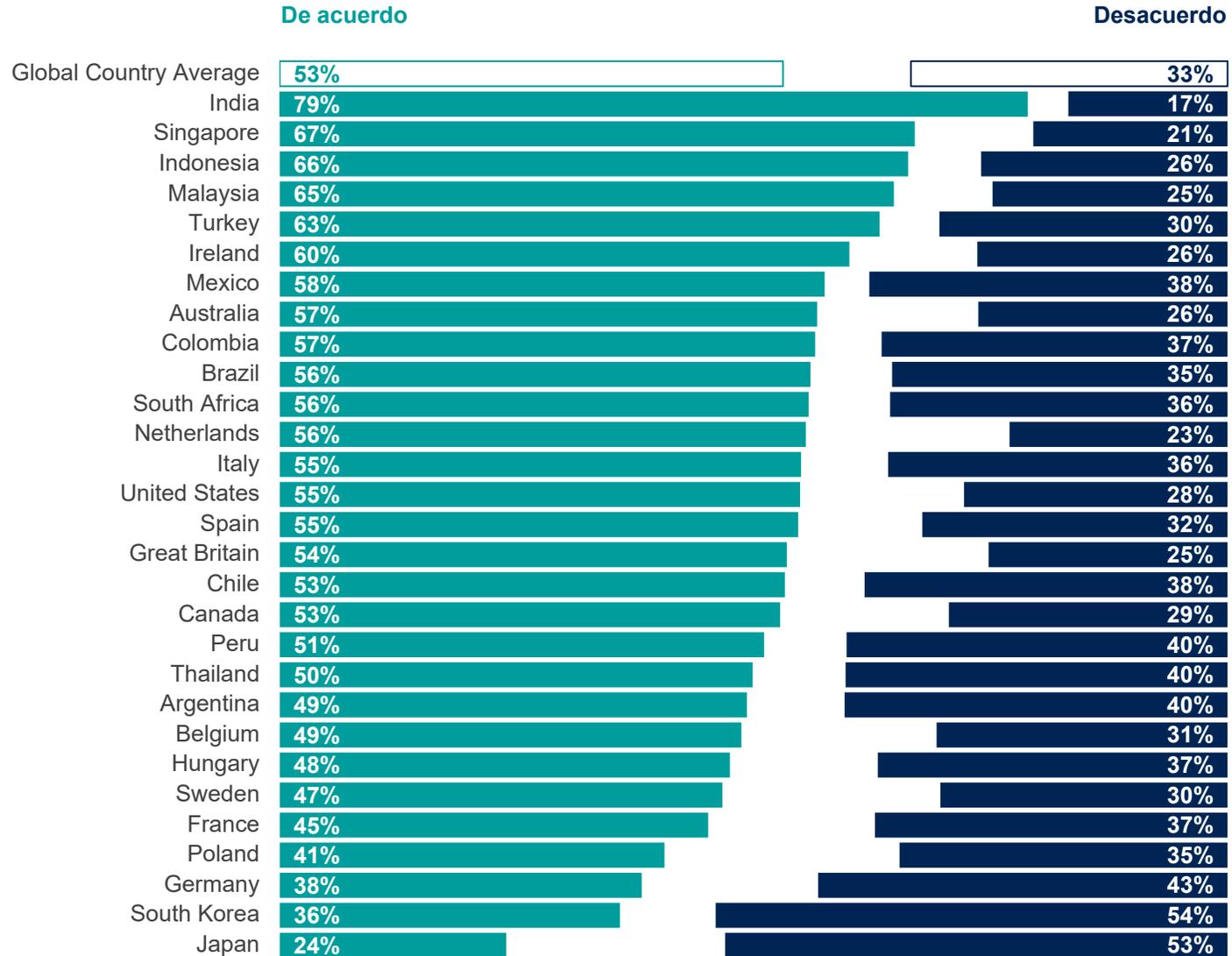
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

Los maestros en [PAÍS] tienden a tener valores que son similares a los míos

Datos de los países



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)



# DESIGUALDADES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN





# LOS TITULARES



## Desigualdad en las escuelas

**Personas divididas sobre si las escuelas pueden reducir la desigualdad**

Uno de cada dos (51%) entre los 29 países cree que el sistema educativo en su país contribuye a reducir las desigualdades sociales.

Personas en nueve países – Hungría, Japón, Polonia, Corea del Sur, Alemania, Francia, Perú, Chile, Turquía – dicen que su sistema educativo no reduce la desigualdad.



## Brecha generacional

**Las generaciones más jóvenes creen que las escuelas pueden reducir la desigualdad**

Al observar si las escuelas ayudan a reducir la desigualdad, son los más jóvenes quienes particularmente piensan que lo hacen.

El 55% de los Millennials piensa que el sistema educativo lo hace, en comparación con el 38% que no lo hace. Y el 54% de la Generación Z está de acuerdo en que lo hace y el 38% que no lo hace.

Las personas mayores están un poco más divididas, con los Baby Boomers divididos en partes iguales sobre si el sistema educativo puede reducir las desigualdades sociales.



## Importancia de la universidad

**La universidad es vista como esencial para tener éxito en la vida**

En casi todos los 29 países encuestados, las personas son más propensas a creer que tener un título universitario es muy importante para tener éxito en la vida.

Son los países de Asia Pacífico (India, Singapur, Malasia) donde esta creencia es más alta.

Mientras que en Europa es donde más baja, Bélgica es el único país que cree que tener un título no es muy importante para triunfar en la vida.



En muchos países donde la opinión es crítica con el sistema escolar, la mayoría considera que no logra reducir las desigualdades sociales.

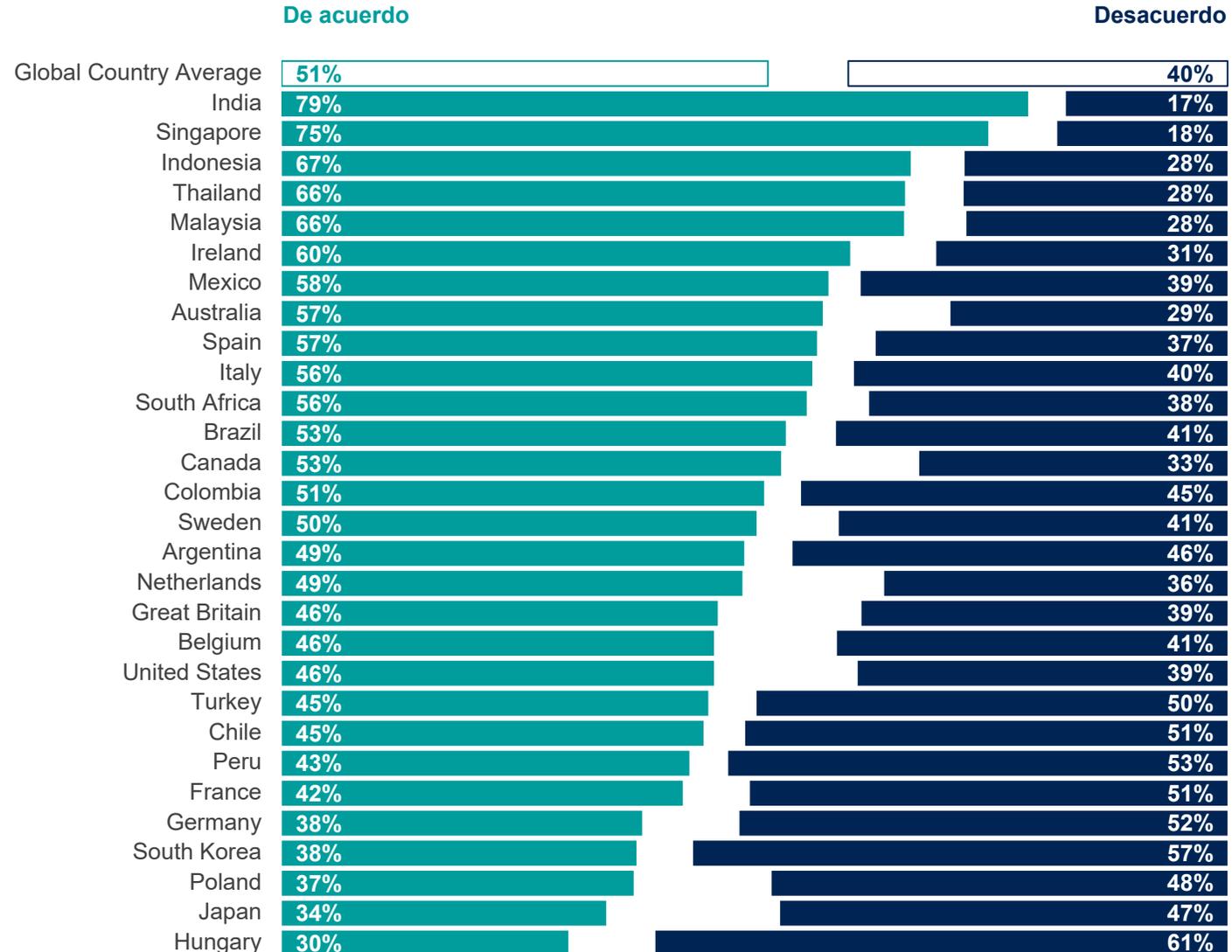
### Datos de los países

P. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

El sistema educativo en [PAÍS] contribuye a reducir las desigualdades sociales



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





En todos los países, menos uno (Bélgica), las personas son más propensas a decir que un título es muy importante para tener éxito en la vida. Aquellos con un nivel más alto de educación sienten que este es el caso.

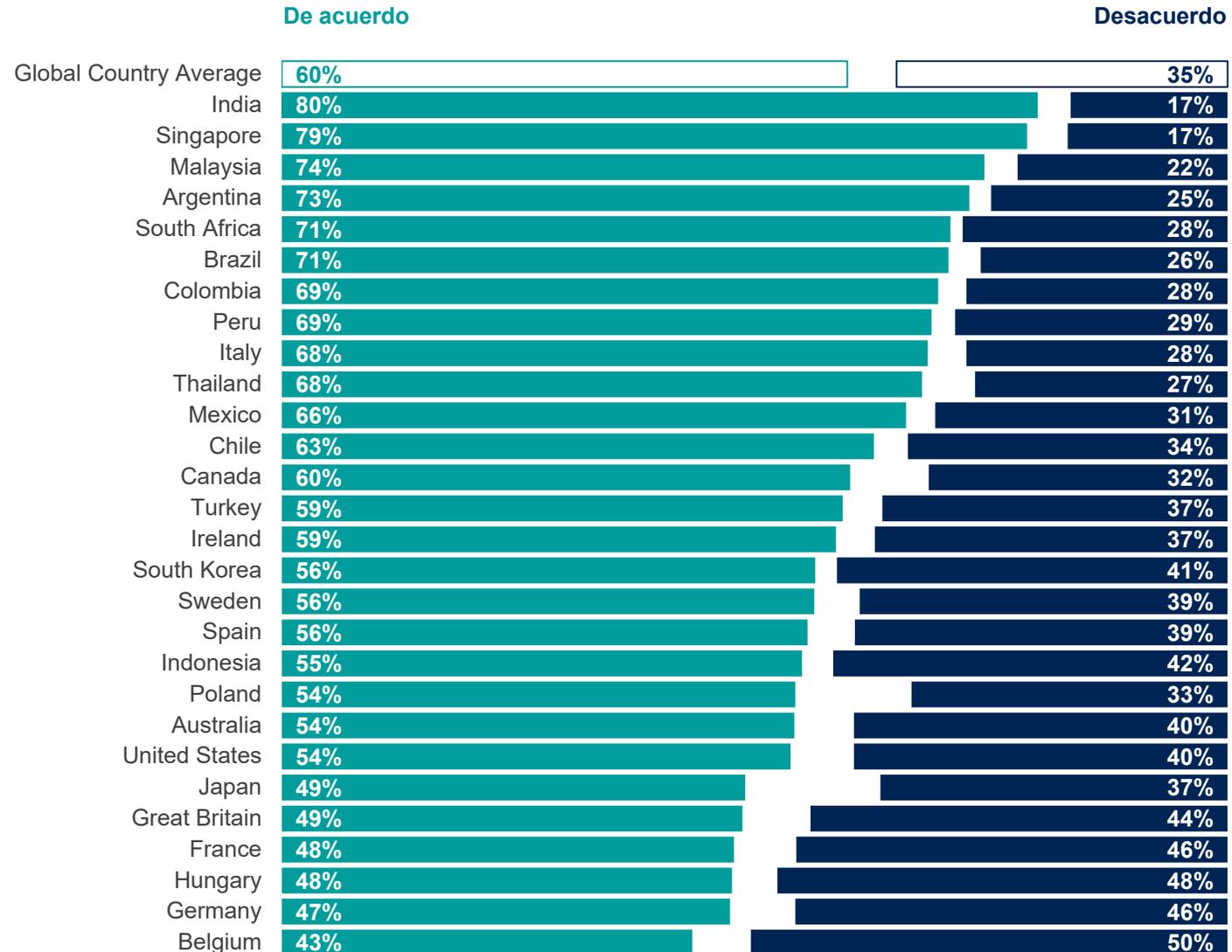
### Datos de los países

P. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

Tener un título universitario es muy importante para tener éxito en la vida



[Haga clic aquí para ver la educación y el desglose de los padres](#)



# EL IMPACTO DE LA IA Y LA TECNOLOGÍA





# LOS TITULARES



## IA en el aula

**Las actitudes hacia la IA son ampliamente positivas, pero no en todos los países**

Globalmente, [La gente piensa que la tecnología en el aula, como la IA, tendrá un efecto más positivo que negativo.](#)

Sin embargo, uno de cada cinco piensa que tendrá un impacto negativo en las escuelas.

Es más probable que Canadá, Estados Unidos y Francia piensen que la IA tendrá más efectos negativos que positivos.



## Las percepciones varían

**Existen grandes diferencias entre países sobre el rol de la IA**

Algunos de los países que son negativos sobre el efecto de la IA creen que debería prohibirse en las escuelas.

[En Francia, Australia, Irlanda y Canadá, es más probable que la gente diga que debería prohibirse.](#)

Turquía, Malasia, Argentina y Perú son los países que más se oponen a una prohibición.



## Formación docente

**Los profesores deberían recibir más formación sobre IA**

Si bien las personas están más divididas sobre las actitudes hacia la IA y su papel en la vida de los estudiantes, existe más acuerdo en que los maestros deberían recibir más capacitación al respecto.

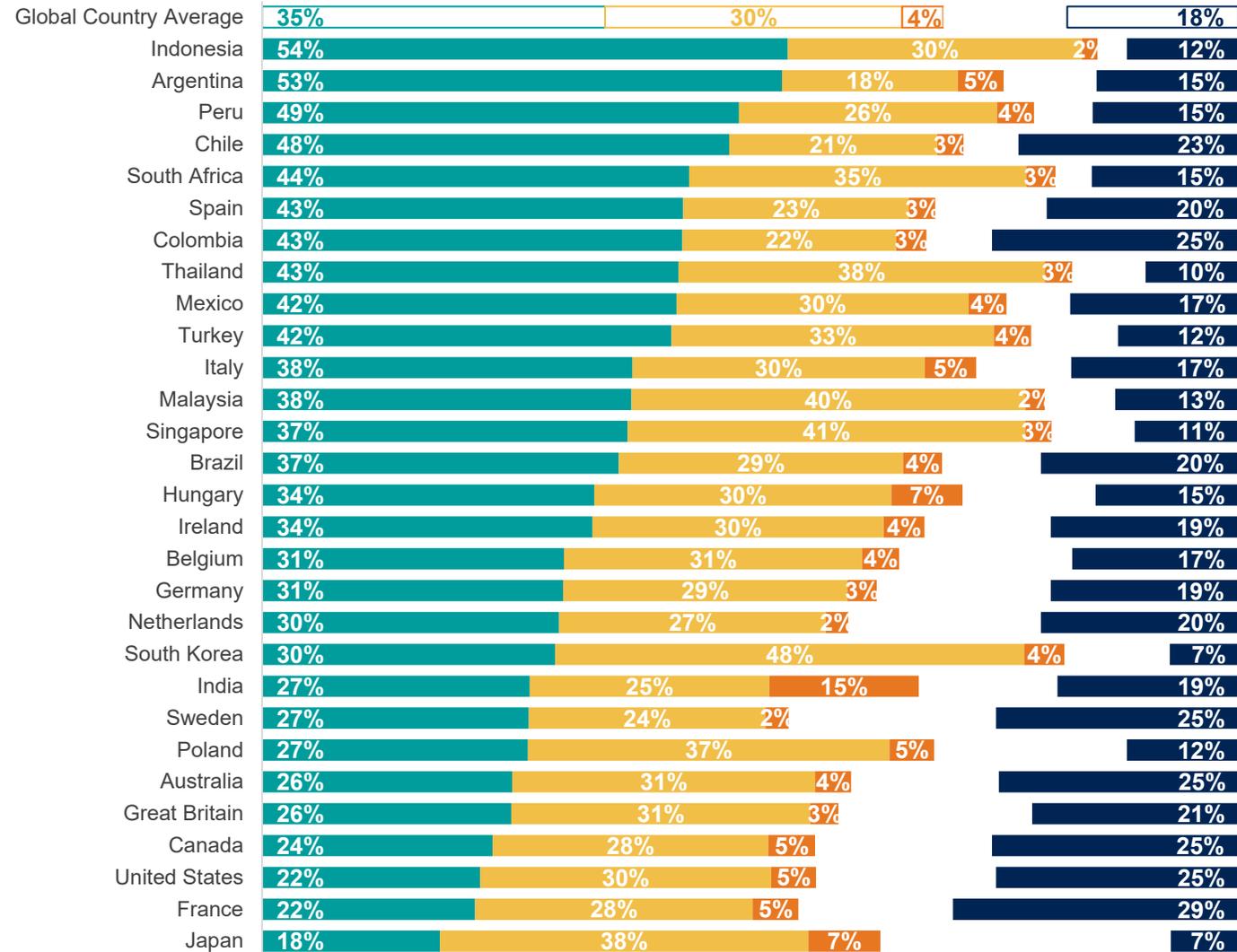
Dos tercios en 29 países piensan que los docentes deberían recibir capacitación sobre [cómo usar la IA en sus métodos de enseñanza](#). [Siete de cada diez creen que los profesores deberían enseñar a los alumnos a utilizar la IA y recibir formación sobre cómo detectar si los alumnos utilizan IA en los trabajos escolares.](#)



# P

¿Cómo cree que los avances en tecnología (incluida la inteligencia artificial) afectarán a la educación en el futuro? ¿Tendrán un impacto que sea ...

## Datos de los países



Más positivo que negativo

Igualmente positivo y negativo/neutro

Sin impacto

Más negativo que positivo





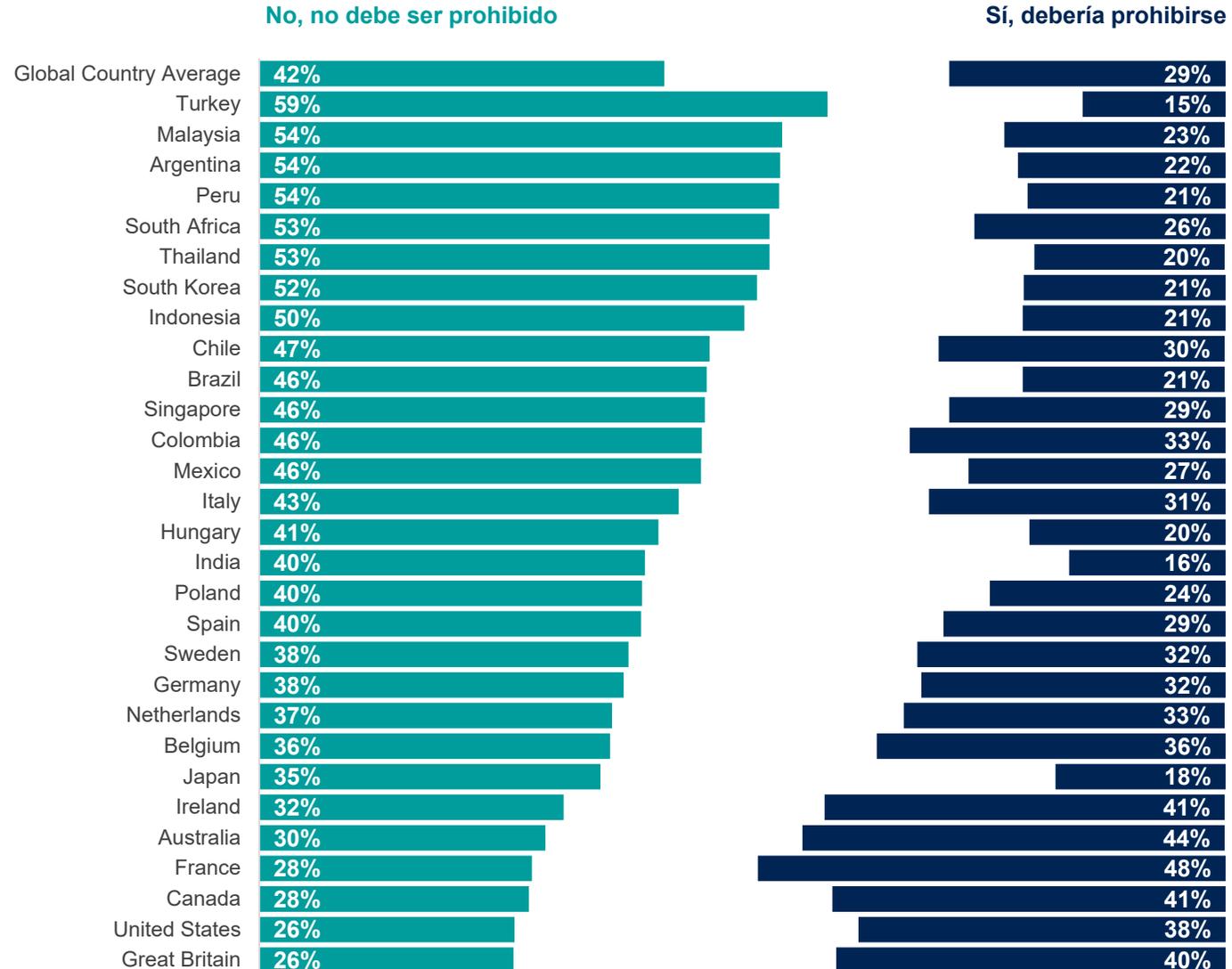
Menos de uno de cada tres está a favor de la **prohibición de la IA en la escuela**, incluso en un país como Italia, el primer país occidental en bloquear ChatGPT por preocupaciones de privacidad.

### Datos de los países

P. ¿Crees que el uso de IA (incluido ChatGPT) debería prohibirse en las escuelas?



[Haga clic aquí para ver el desglose de la generación y los padres.](#)



# APÉNDICE

**Esta sección proporciona más desgloses sobre diferentes aspectos de los resultados, incluso por país y para los padres de niños.**



Entre el promedio mundial de países, solo 1 de cada 3 (33%, pero 39% de los padres de niños en edad escolar) considera que la calidad del sistema educativo es buena, siendo el más positivo Singapur, consistente con los puntajes PISA.

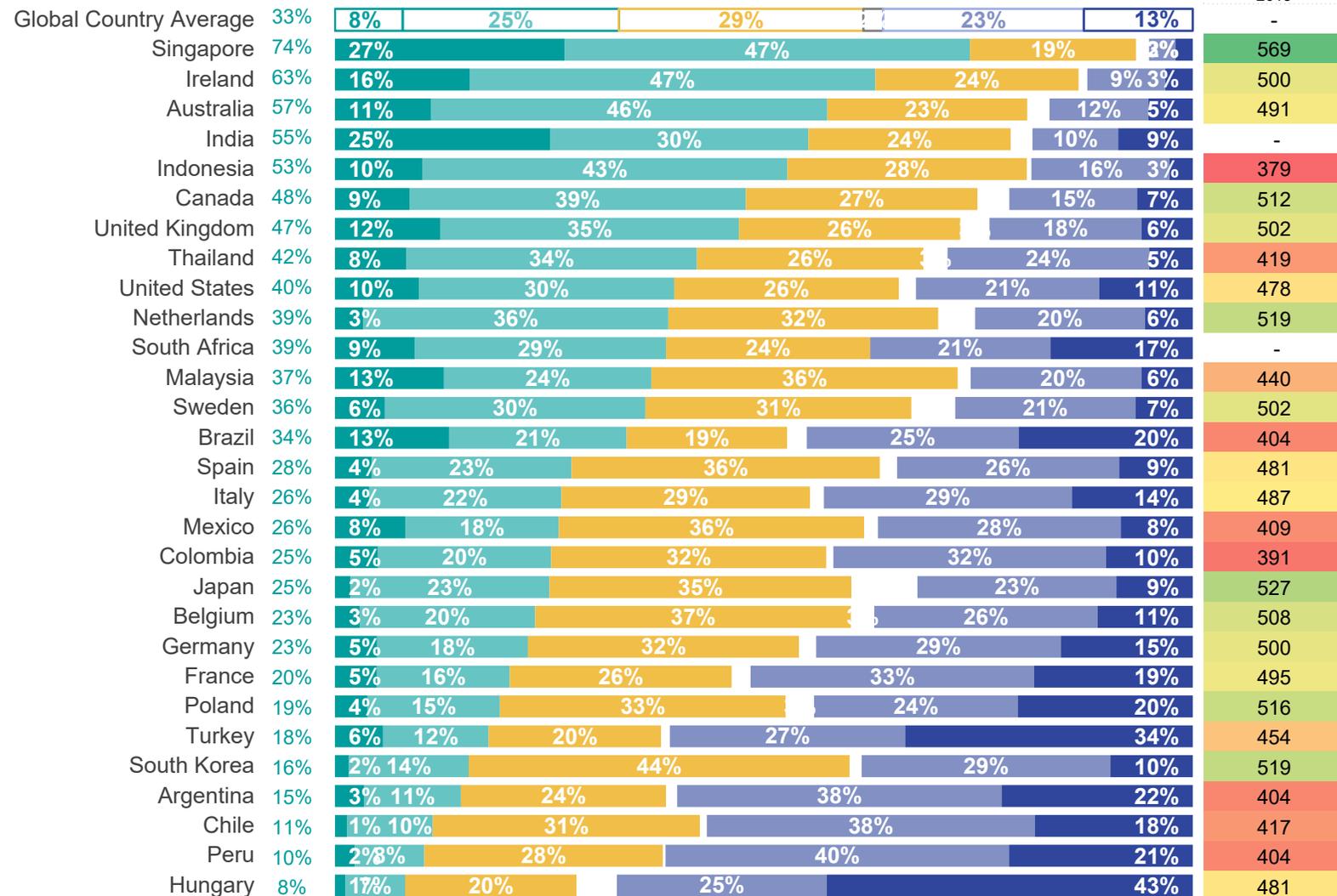
### Datos de los países

P. ¿Cómo calificaría la calidad general del sistema educativo en [PAÍS]?



[Haga clic aquí para volver](#)

#### Buena



Promedios para la edad 15 años Escala de matemáticas PISA, 2018



Muy buena  
Bastante buena  
Ni buena ni deficiente  
Bastante deficiente  
Muy deficiente



Y casi uno de cada dos considera que el sistema educativo es peor que cuando estaban en la escuela, y más de dos de cada tres en Argentina, Hungría y Francia.

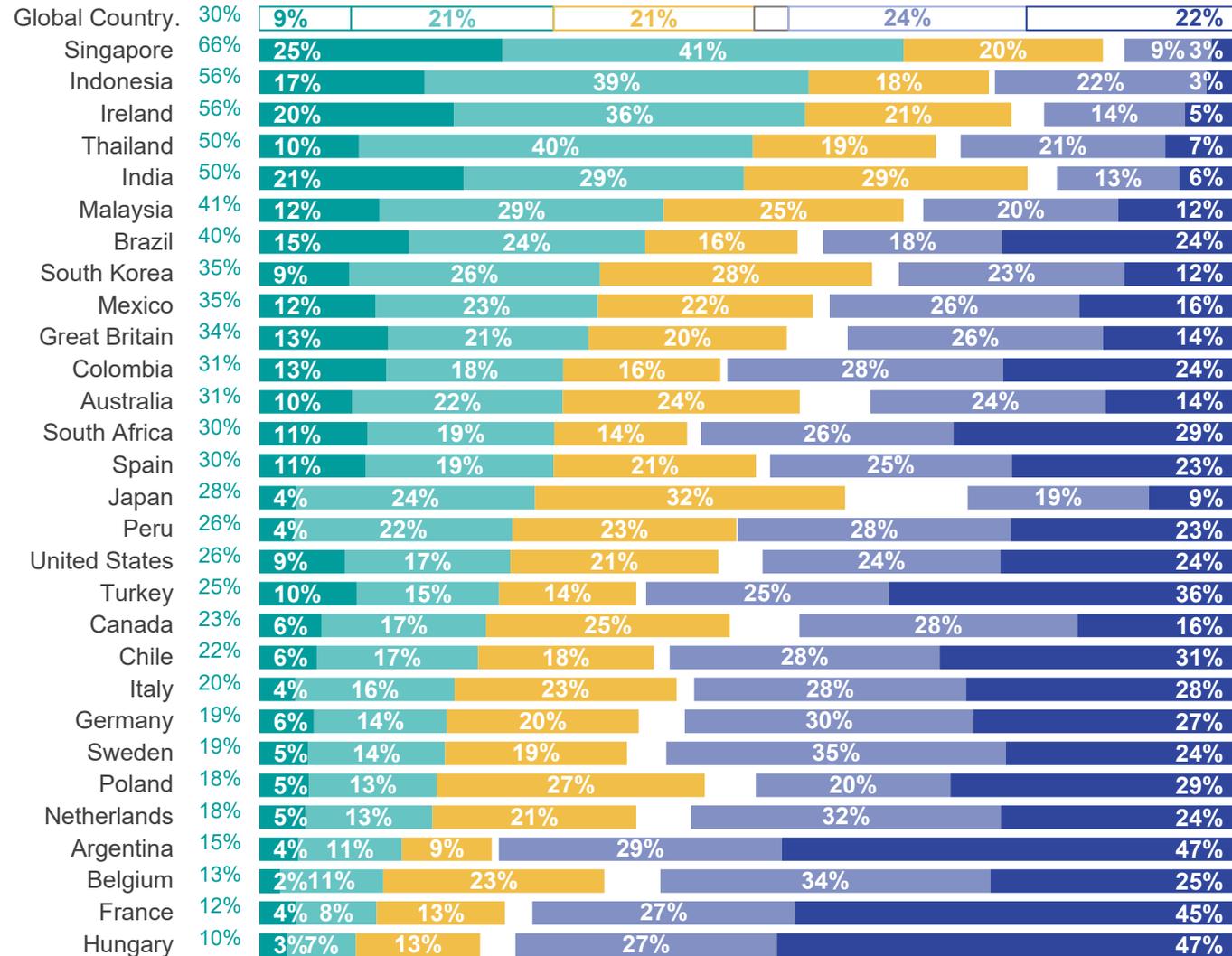
### Datos de los países

P. En comparación con cuando estabas en la escuela, ¿crees que la calidad general del sistema educativo en [PAÍS] es ahora...



[Haga clic aquí para ver el desglose generacional y de padres.](#)

### Mejor



Mucho mejor

Algo mejor

Más o menos la mismo

Algo peor

Mucho peor



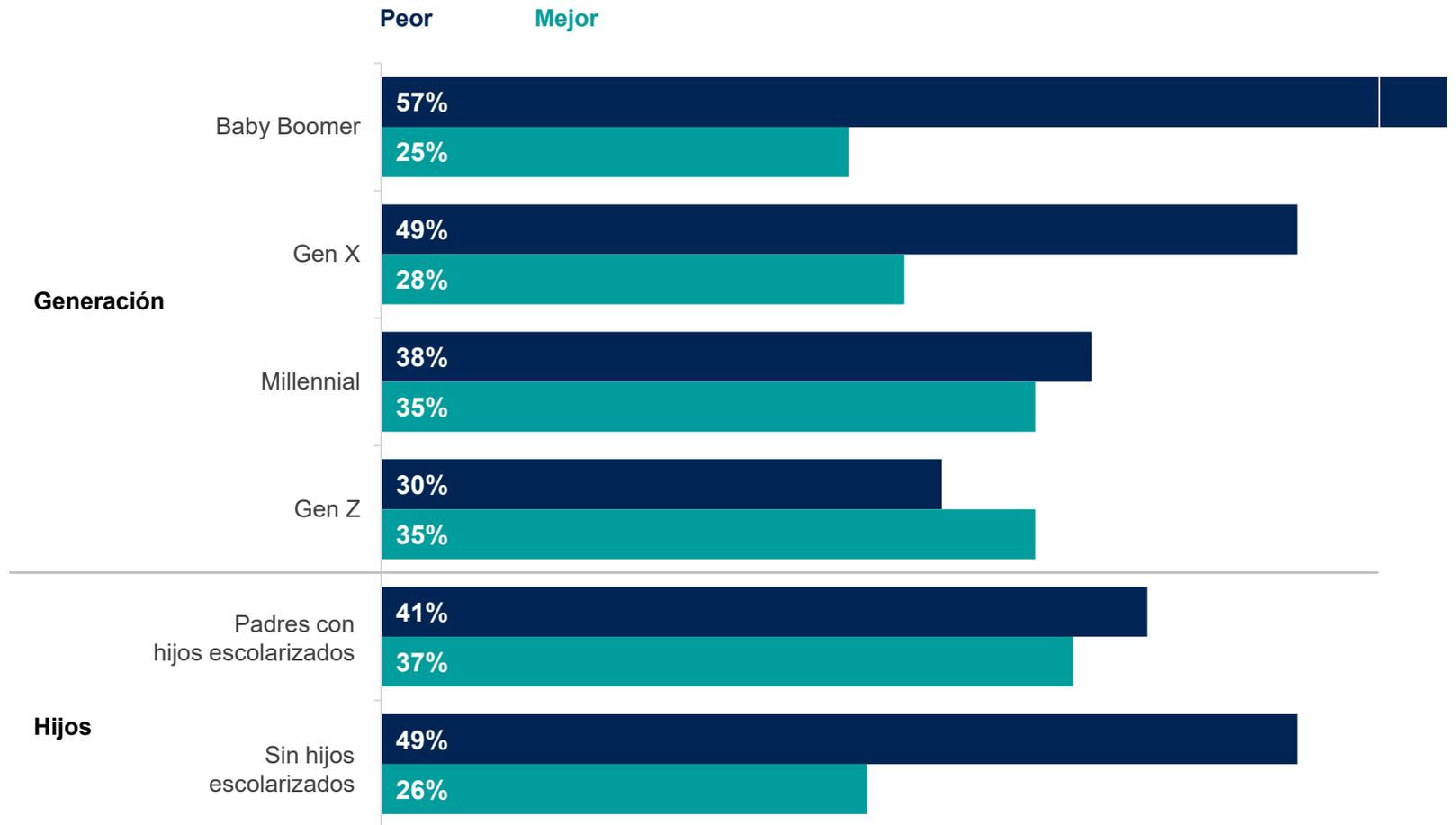
Las personas mayores y las que no tienen hijos en edad escolar son más propensas a decir que la educación es peor que cuando estaban en la escuela.

### Datos de los países

P. En comparación con cuando estabas en la escuela, ¿crees que la calidad general del sistema educativo en [COUNTRY] es ahora...



[Haga clic aquí para volver](#)





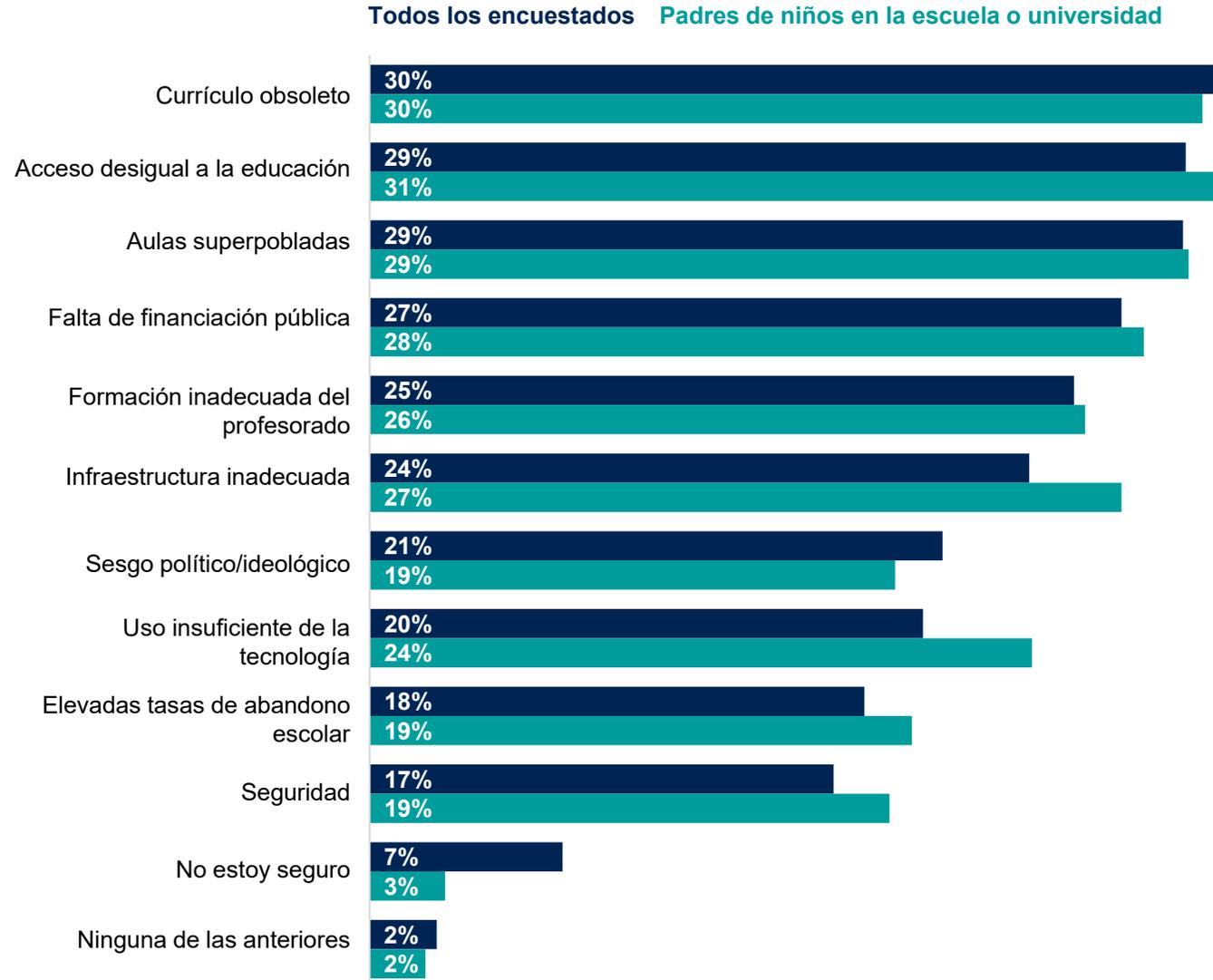
El currículo obsoleto se considera el desafío más grande y común.

### Promedio Global de Países

P. En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)



[Haga clic aquí para volver](#)





P

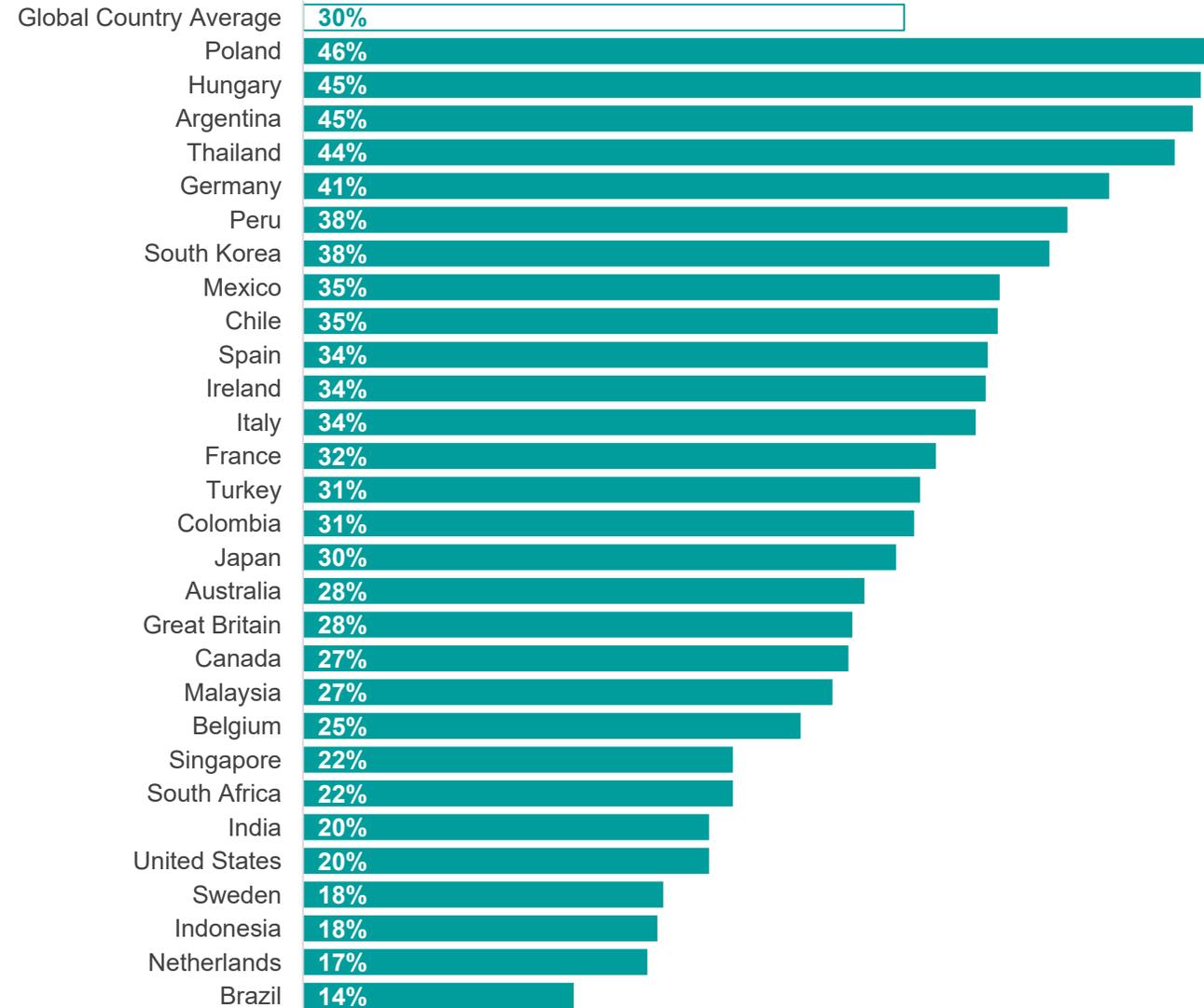
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

### Currículo obsoleto

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

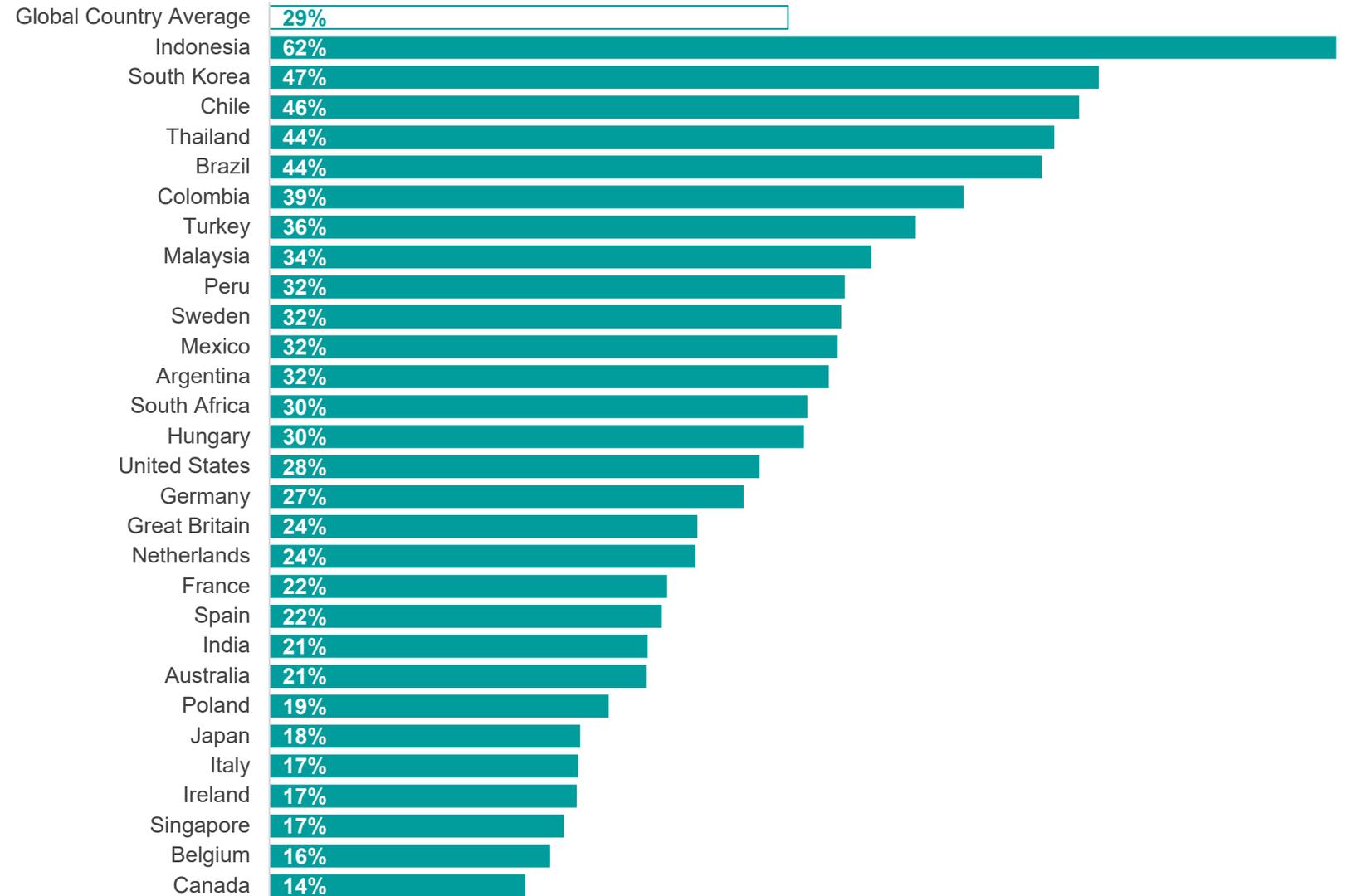
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Acceso desigual a la educación

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





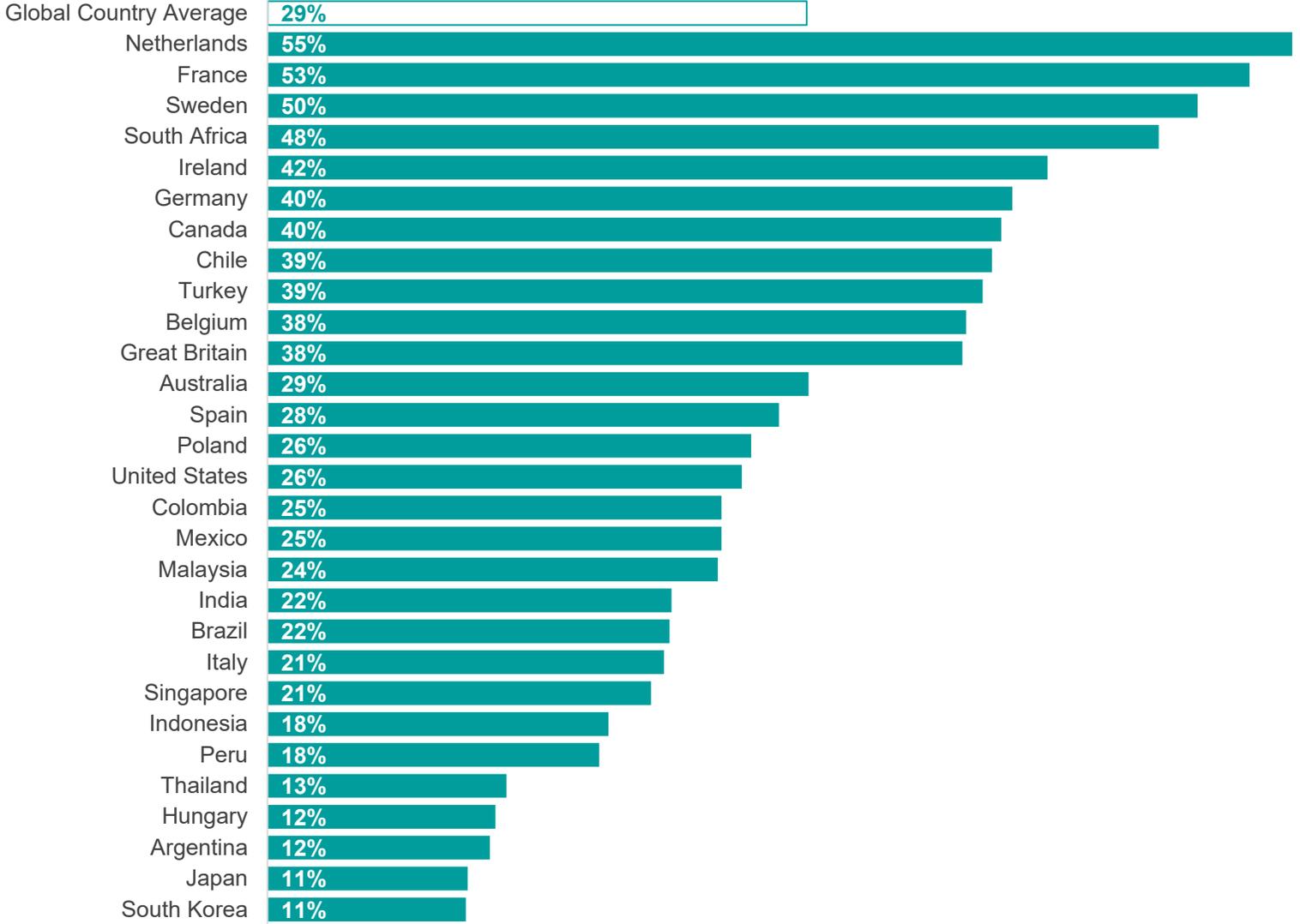
P

En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

### Aulas superpobladas

### Datos de los países

 [Haga clic aquí para volver](#)





P

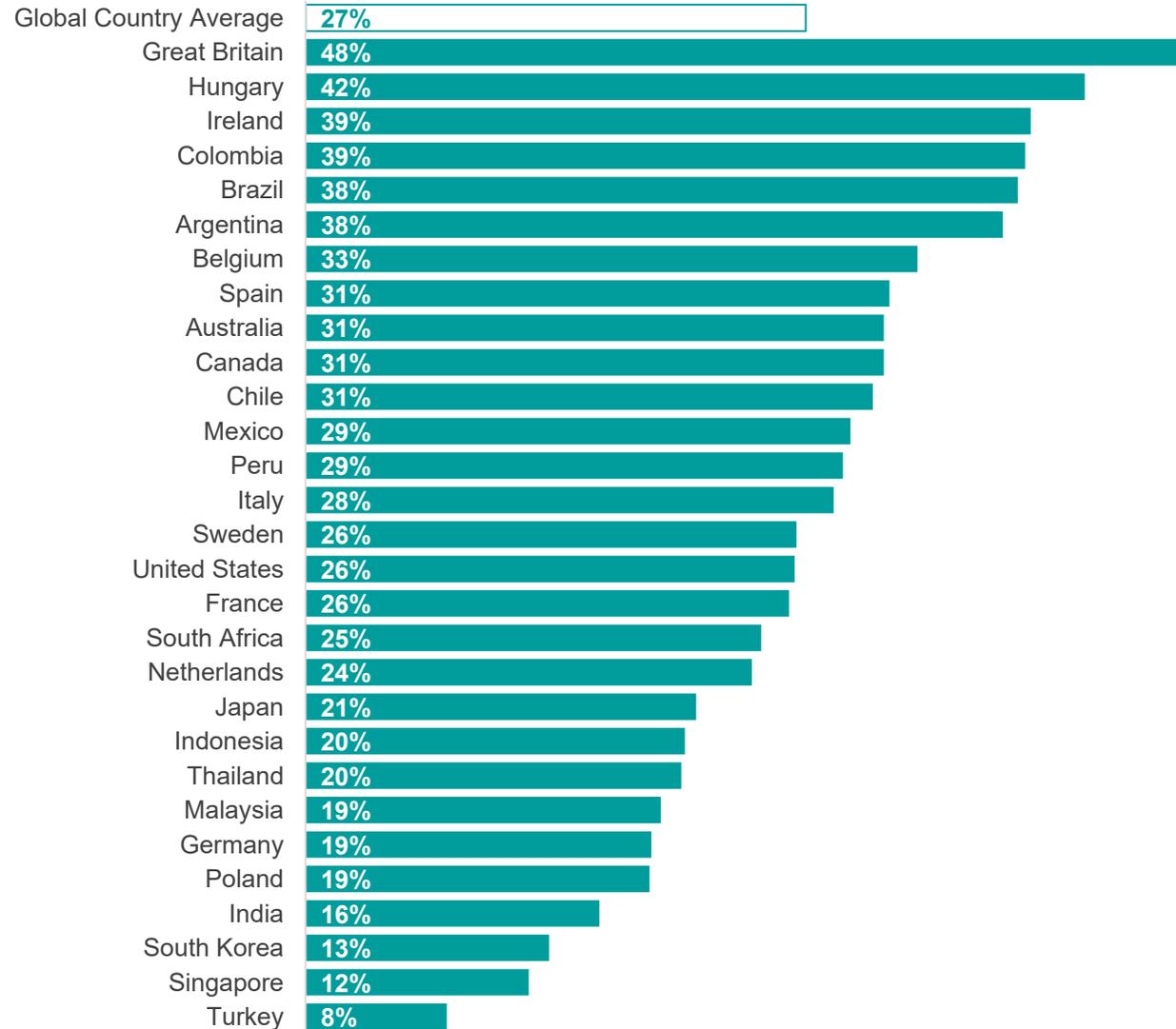
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Falta de financiación pública

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

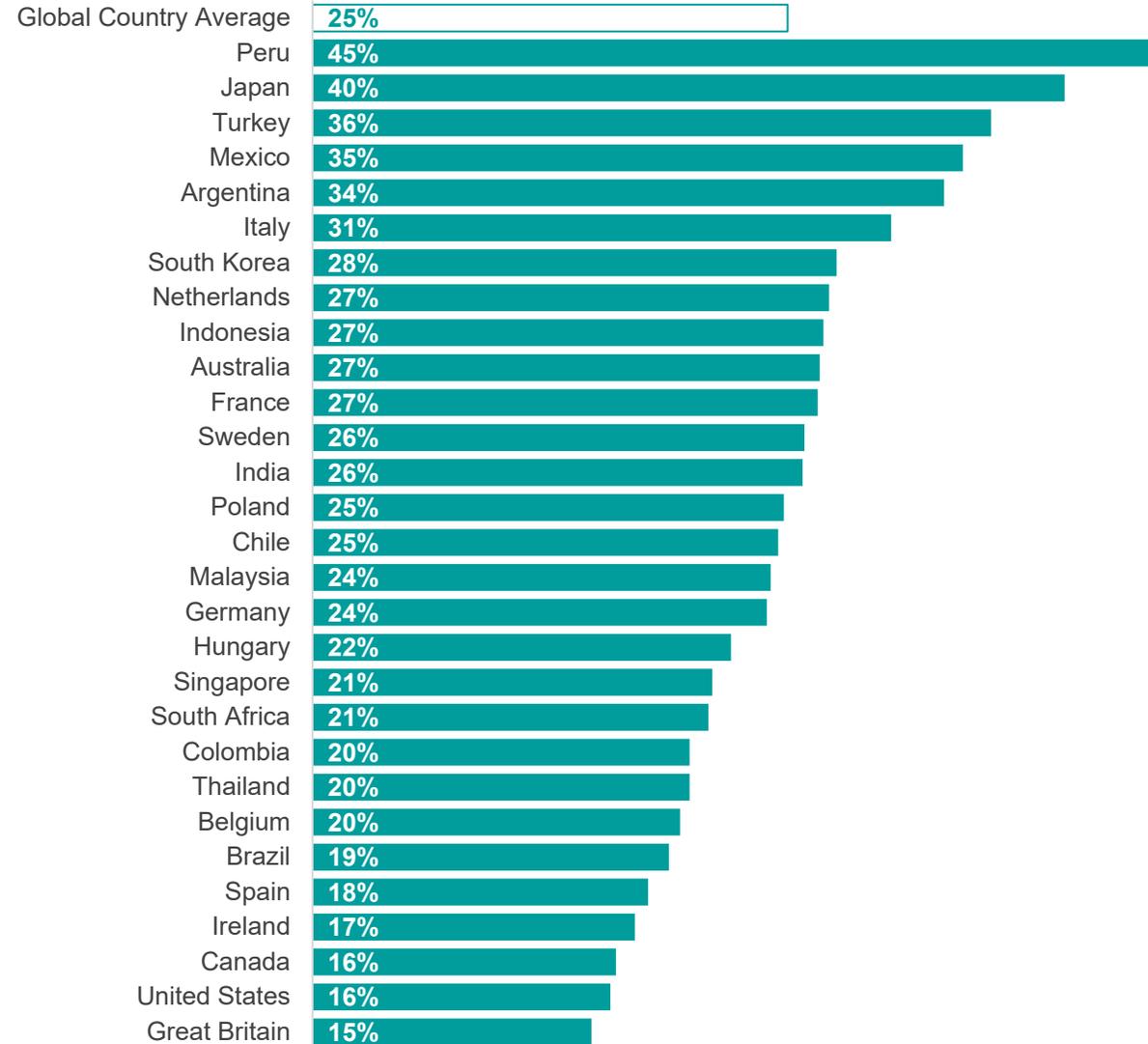
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Formación inadecuada del profesorado

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

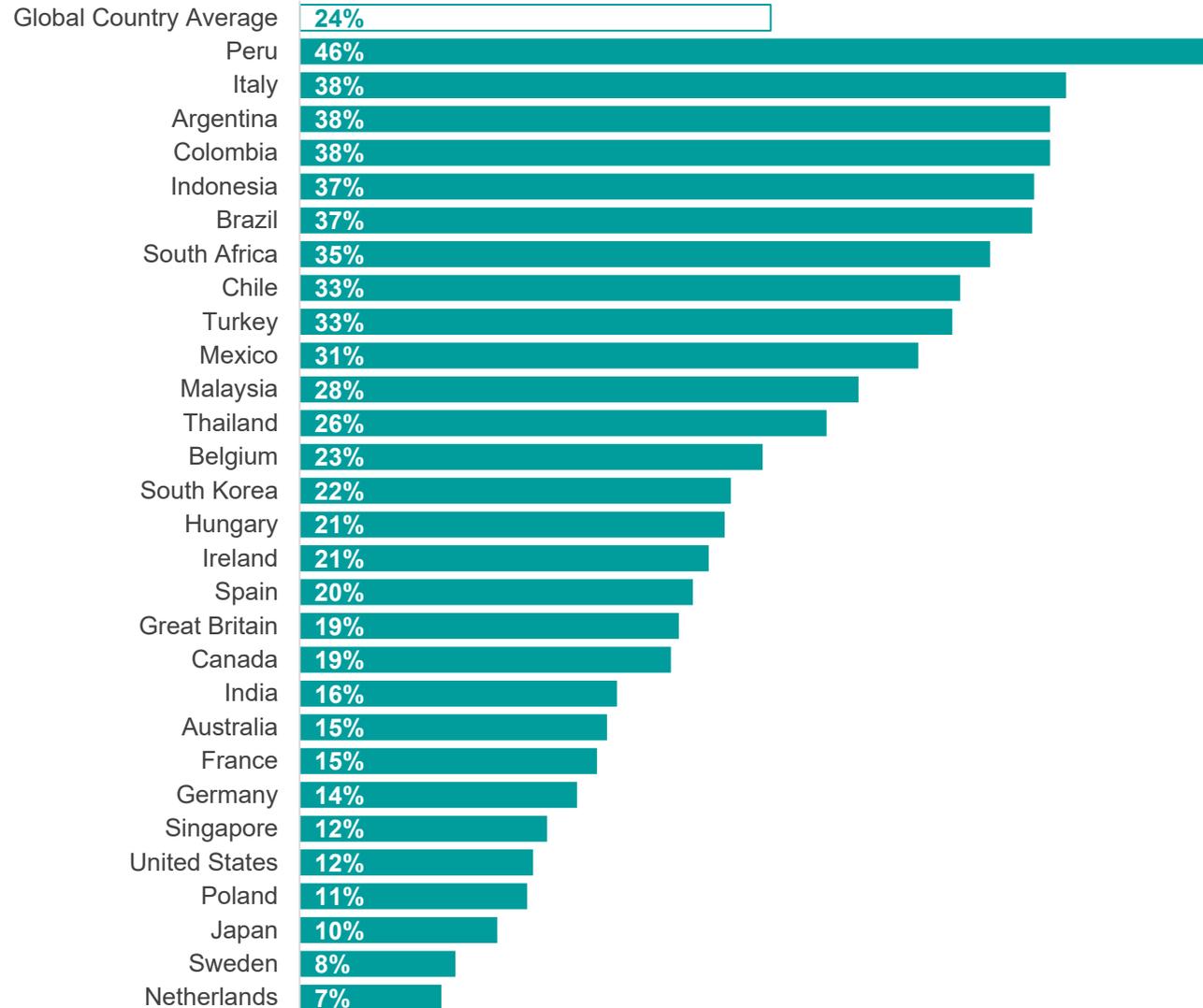
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Infraestructura inadecuada

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

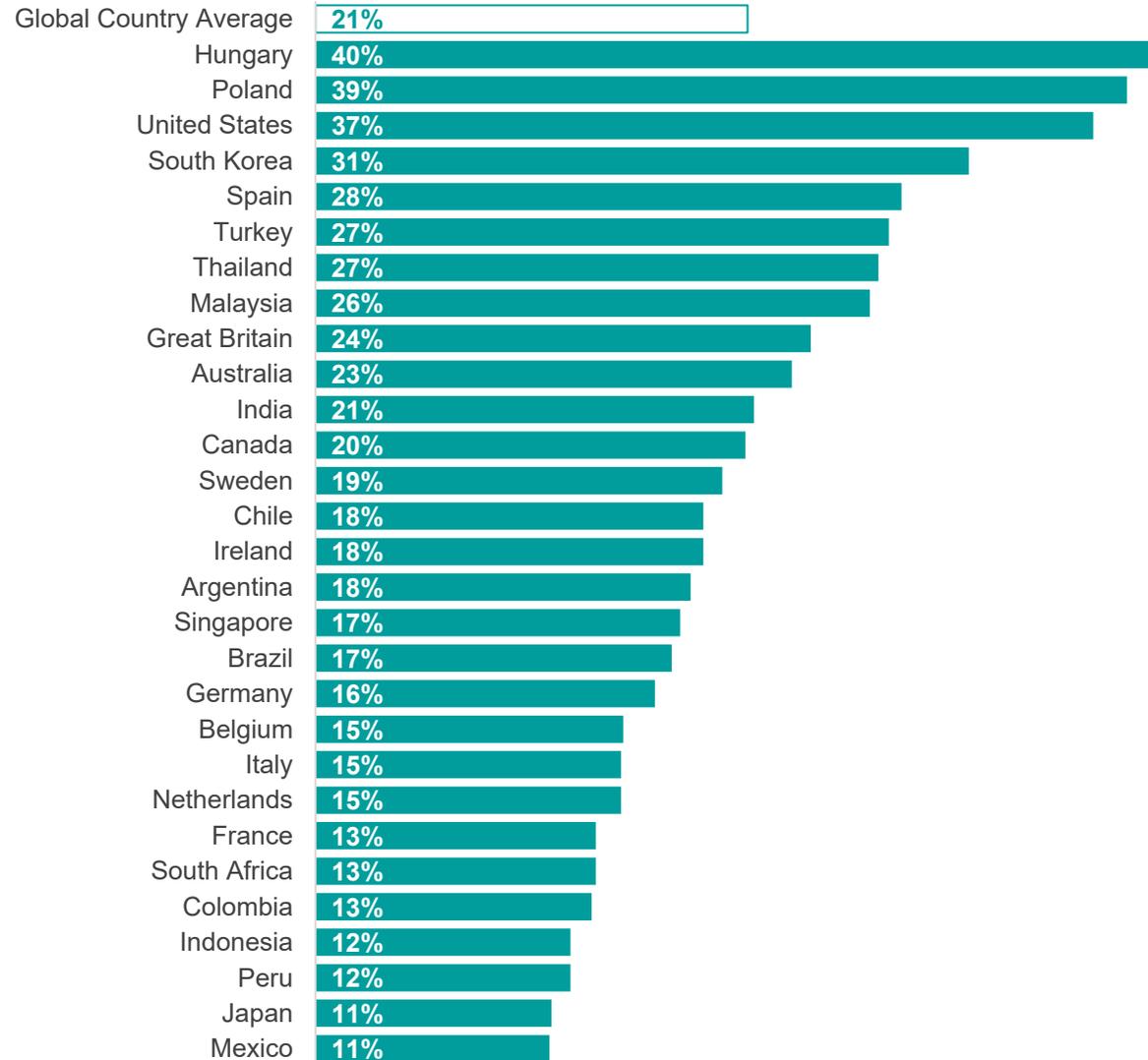
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

### Sesgo político/ideológico

#### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

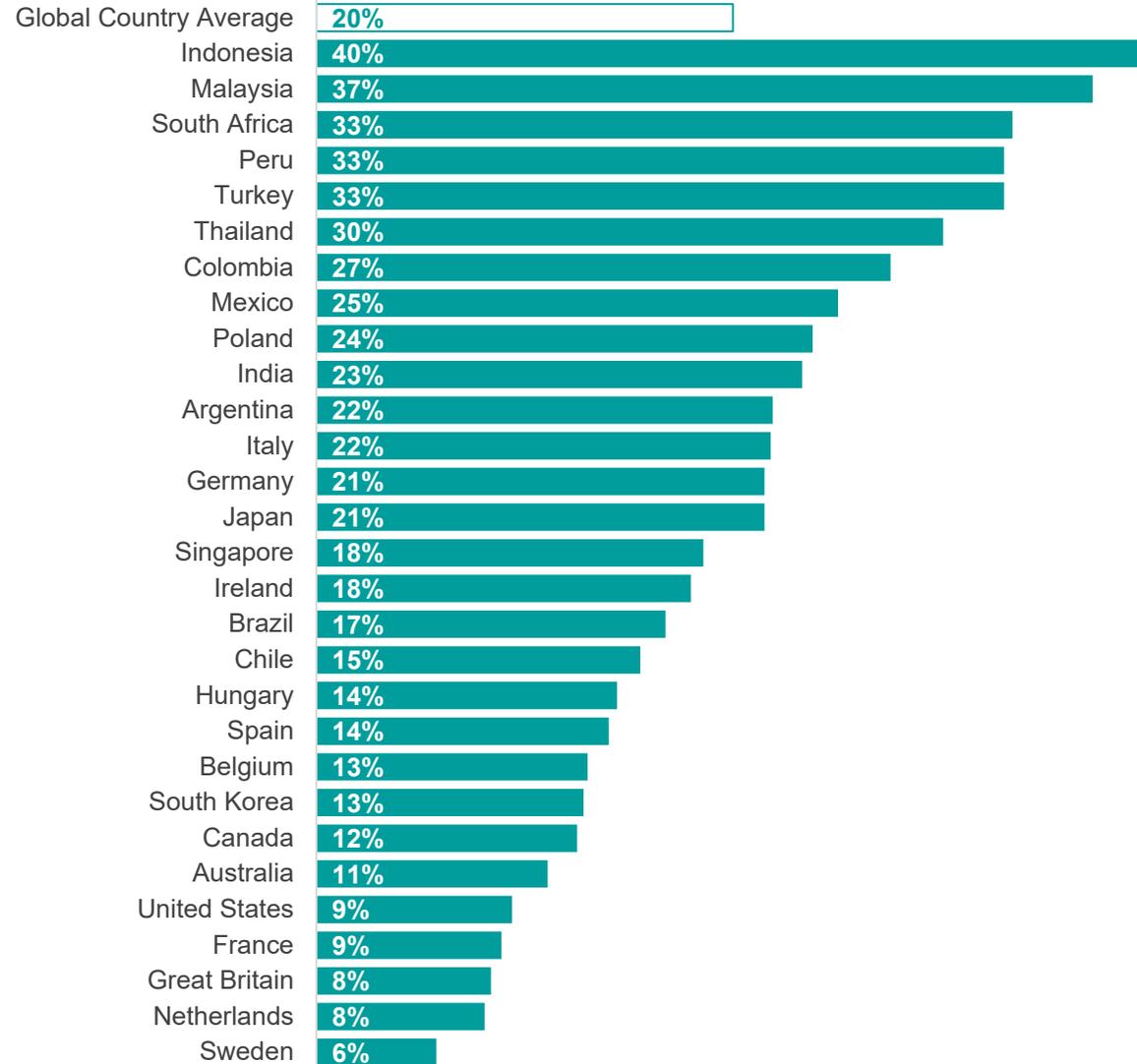
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Uso insuficiente de la tecnología

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

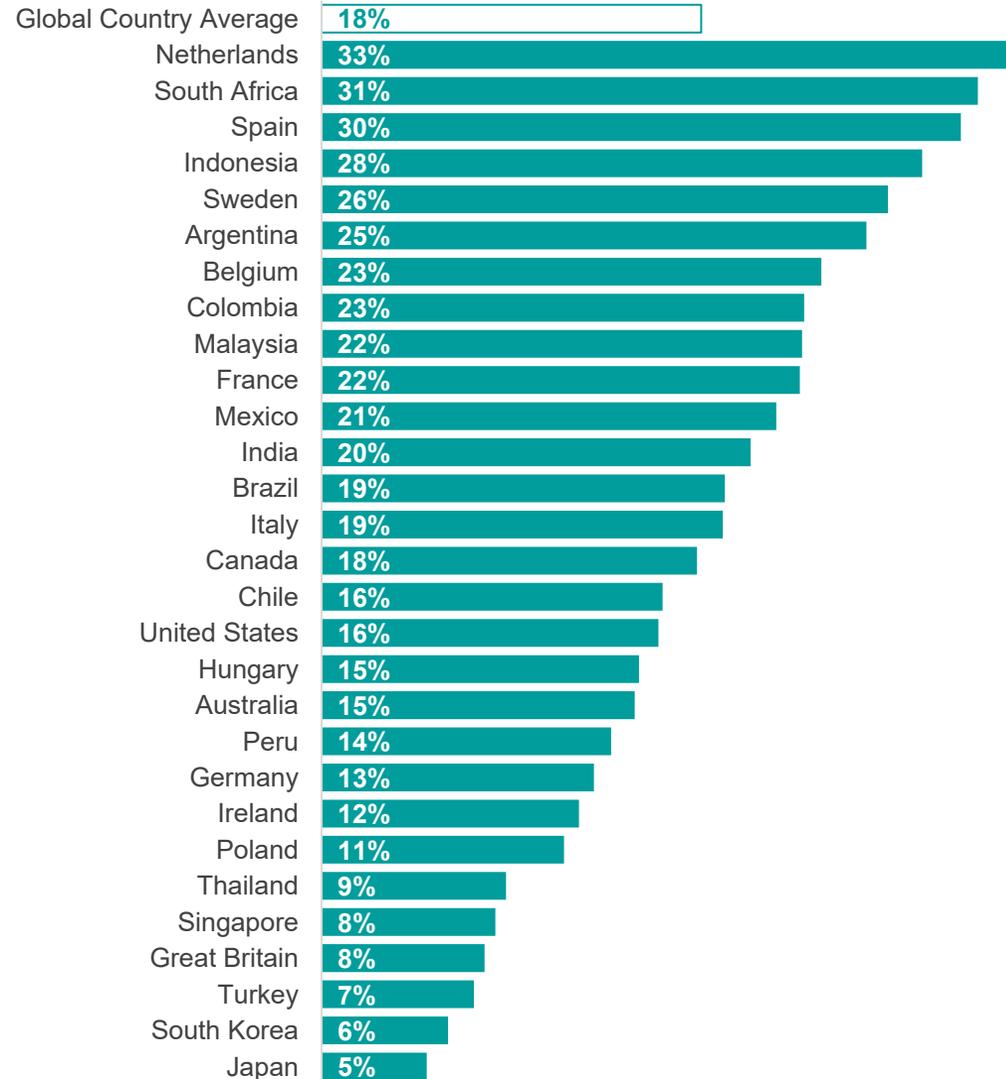
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Elevadas tasas de abandono escolar

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





P

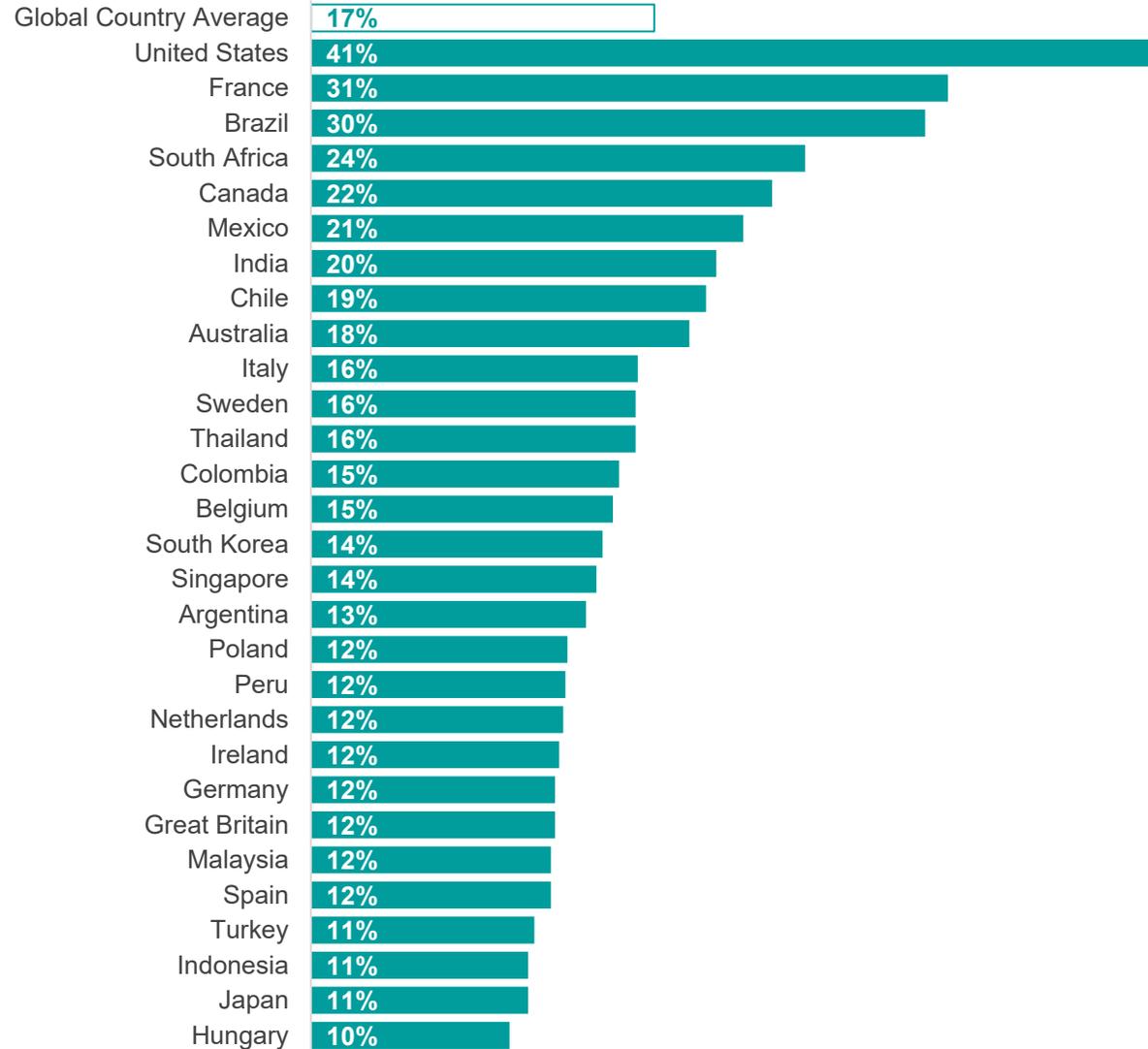
En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? (Seleccione hasta tres respuestas)

## Seguridad

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)





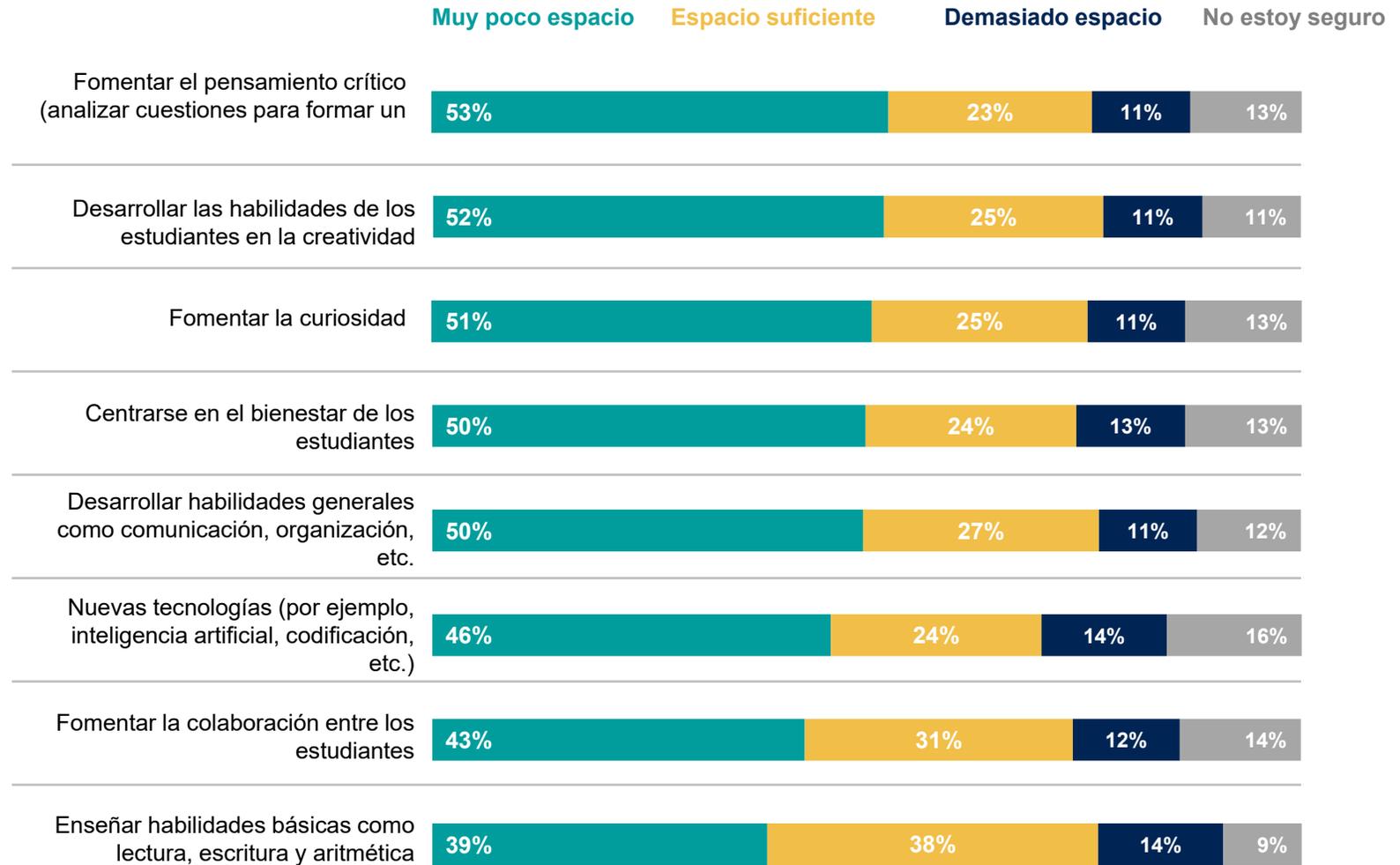
La mayoría piensa que las escuelas deberían dedicar más tiempo a fomentar el pensamiento crítico, la curiosidad y la creatividad.

### Promedio Global de Países

P. ¿Crees que el currículo escolar en ... ¿Da demasiado, muy poco o suficiente espacio a cada uno de los siguientes?



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





Si bien los padres de los estudiantes y aquellos que no tienen hijos en la escuela han diferido en su visión de la educación, están de acuerdo en que se necesita más espacio para desarrollar habilidades.

### Promedio Global de Países

P. ¿Crees que el currículo escolar en [COUNTRY] da demasiado, muy poco o suficiente espacio a cada uno de los siguientes ...

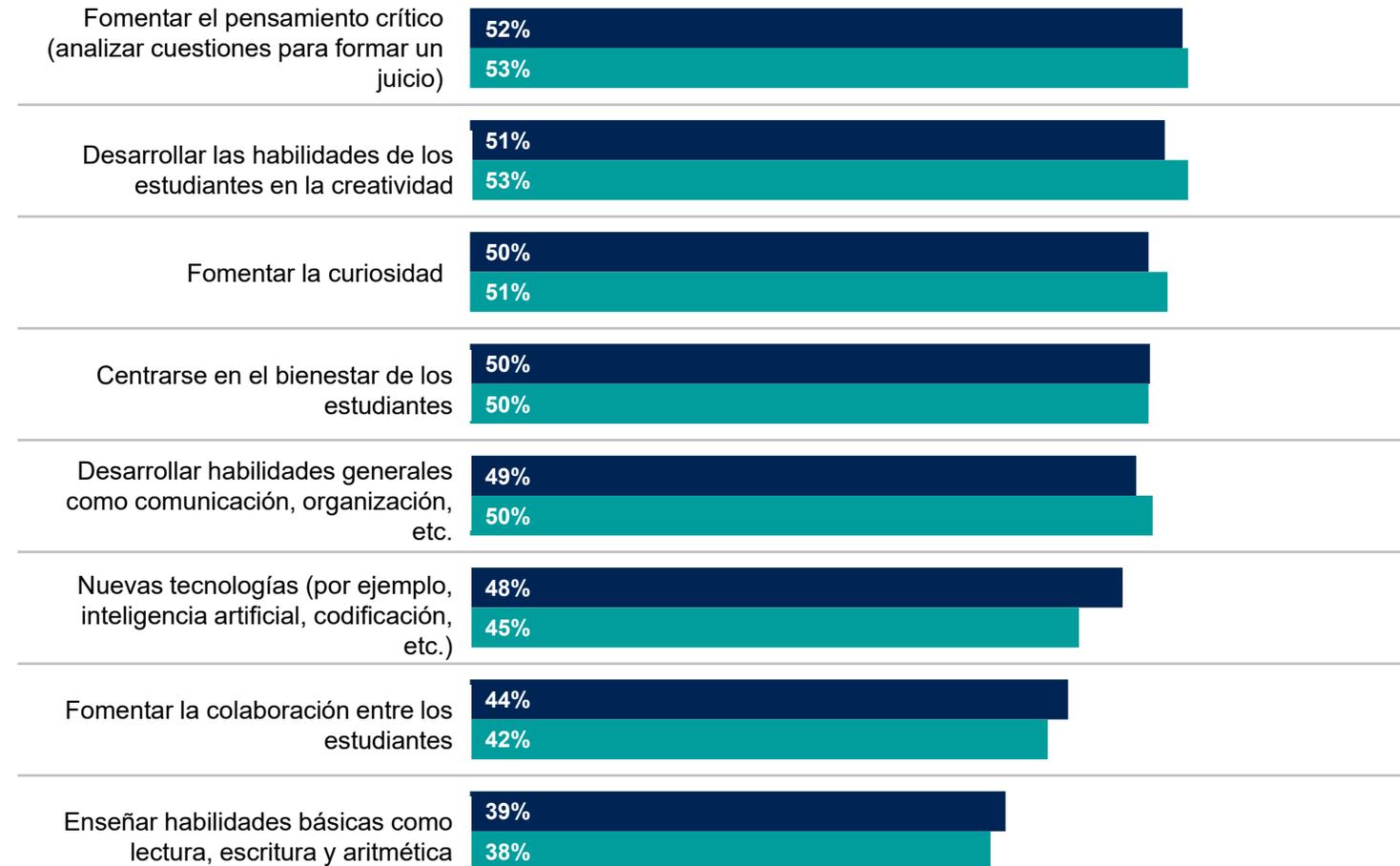


[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)

#### Muy poco espacio

#### Padres con hijos escolarizados

#### Sin hijos escolarizados





Aquellos con niveles más bajos de educación son menos propensos a pensar que se necesita más espacio para el pensamiento crítico.

### Promedio Global de Países

P. ¿Crees que el currículo escolar en [PAÍS] da demasiado, muy poco o suficiente espacio a cada uno de los siguientes ...



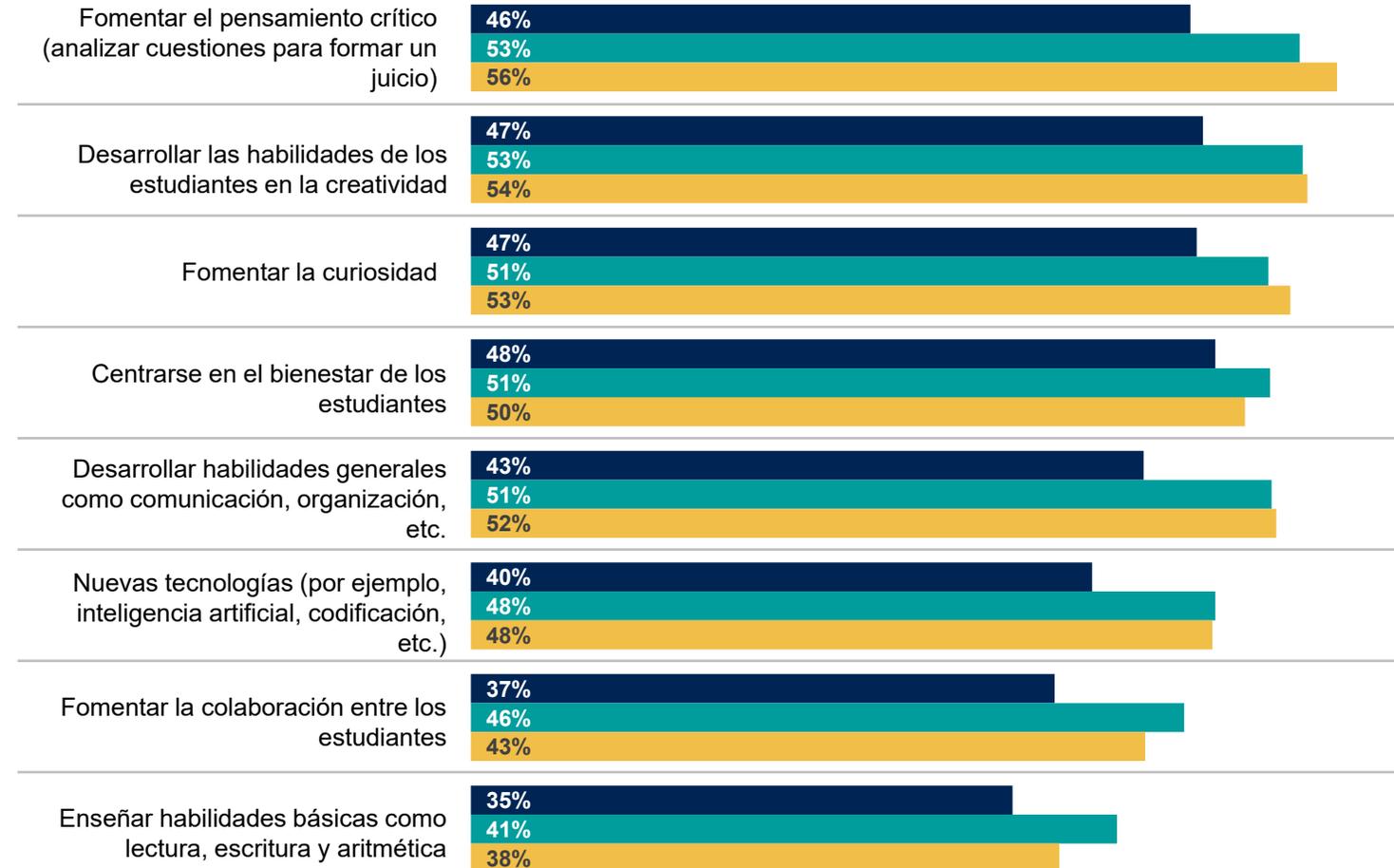
[Haga clic aquí para volver](#)

#### Muy poco espacio

Baja educación

Media educación

Alta educación





P

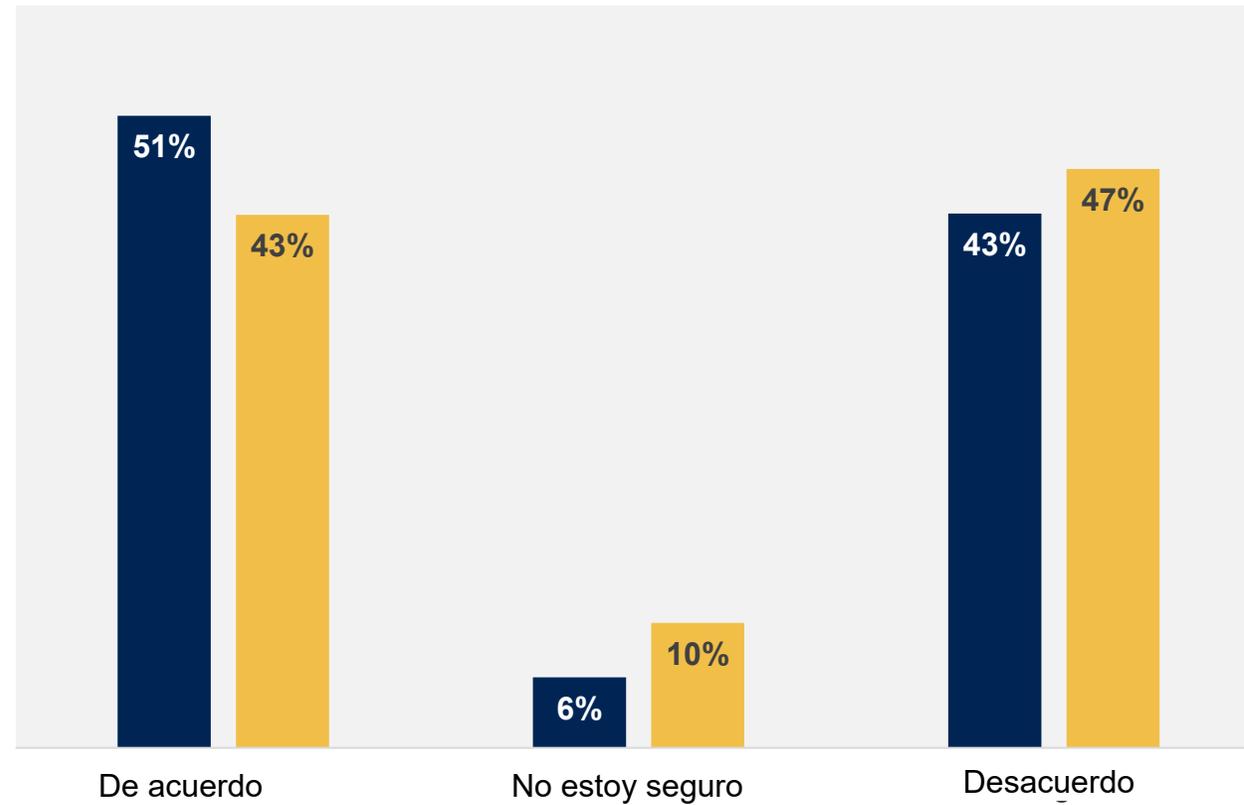
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

La mayoría de los docentes en [PAÍS] son respetados adecuadamente

Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)



Padres con hijos escolarizados

Sin hijos escolarizados



En muchos países donde la opinión es crítica con el sistema escolar, la mayoría considera que esta no logra reducir las desigualdades sociales.

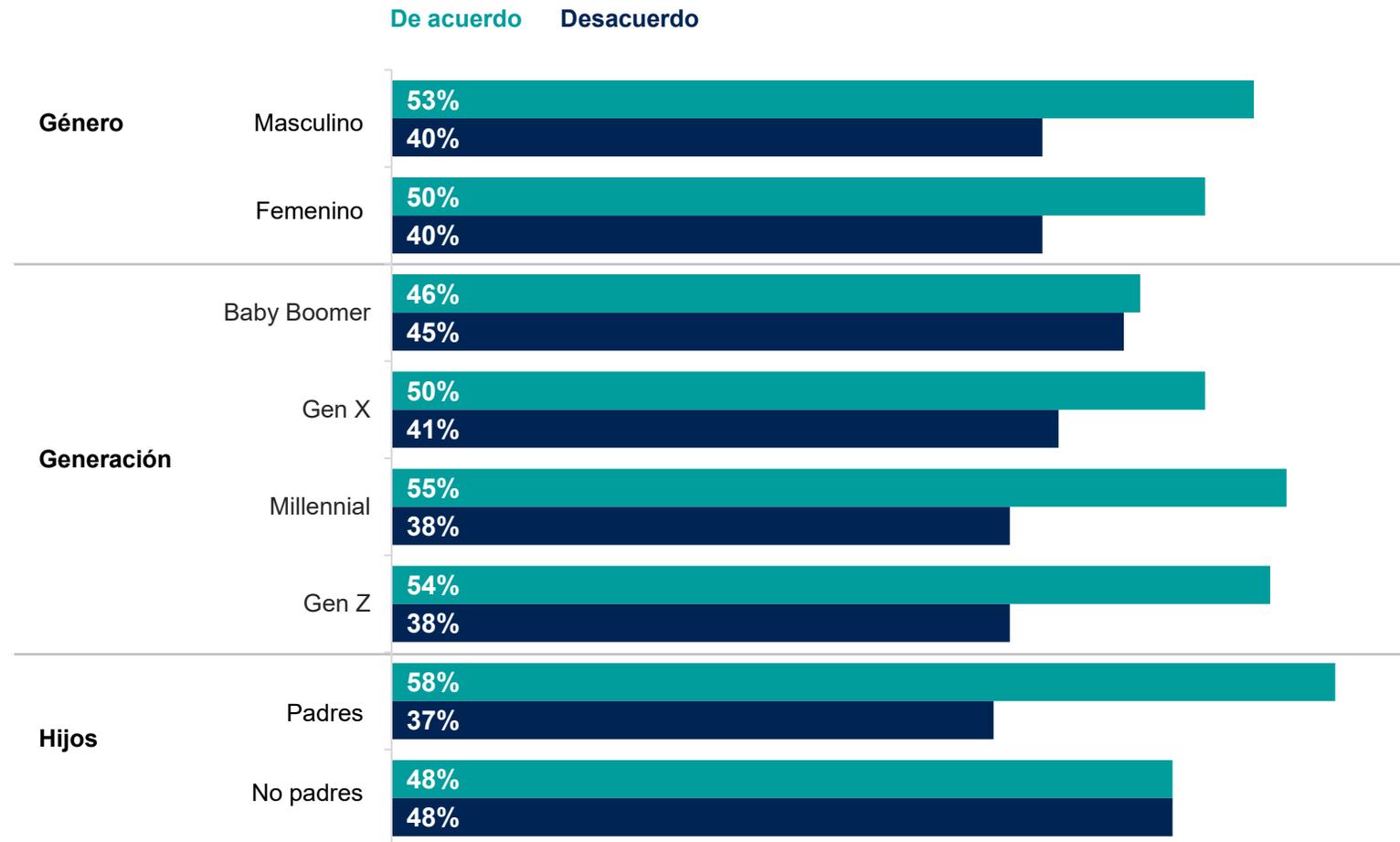
### Datos de los países

P. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

El sistema educativo en [PAÍS] contribuye a reducir las desigualdades sociales



[Haga clic aquí para volver](#)





Los padres de los estudiantes son más propensos a sentir que el sistema educativo reduce la desigualdad en comparación con aquellos que no tienen hijos en la escuela.

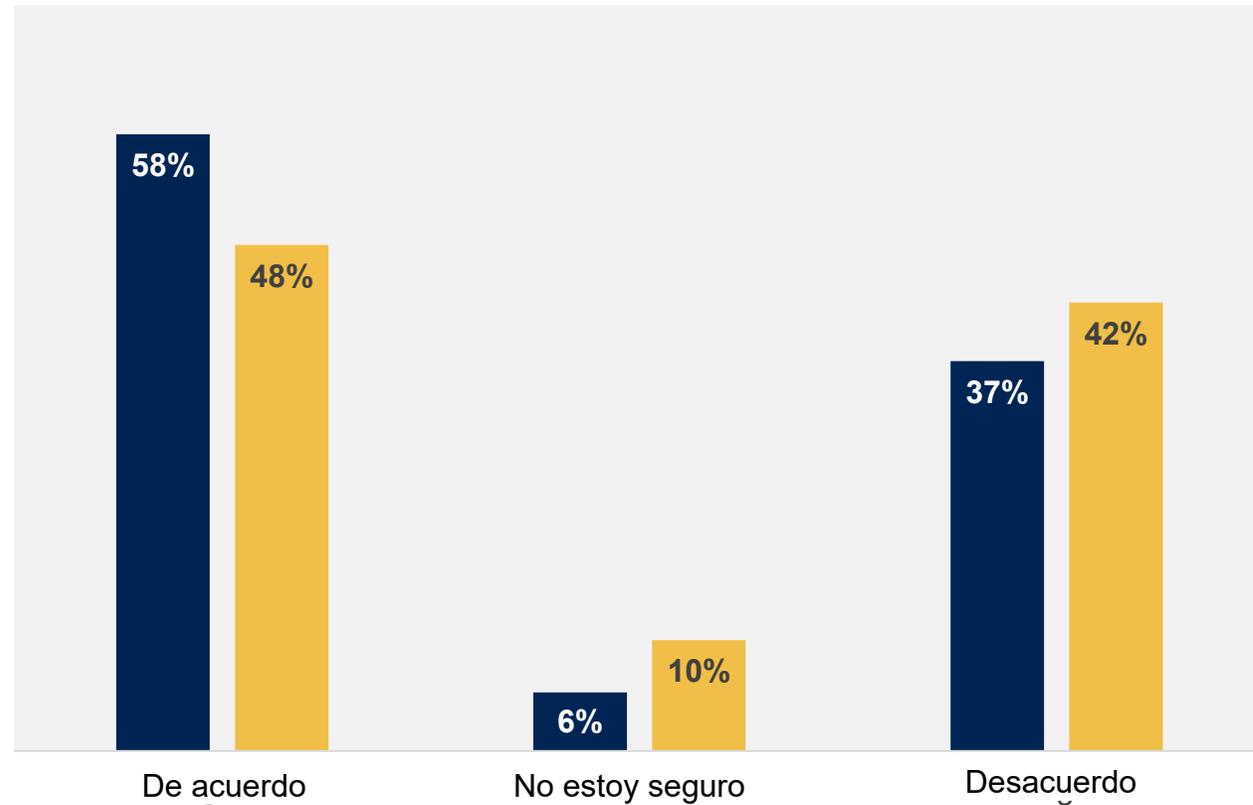
### Datos de los países

P. ¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

El sistema educativo en [PAÍS] contribuye a reducir las desigualdades sociales



[Haga clic aquí para volver](#)



Padres con hijos escolarizados

Sin hijos escolarizados



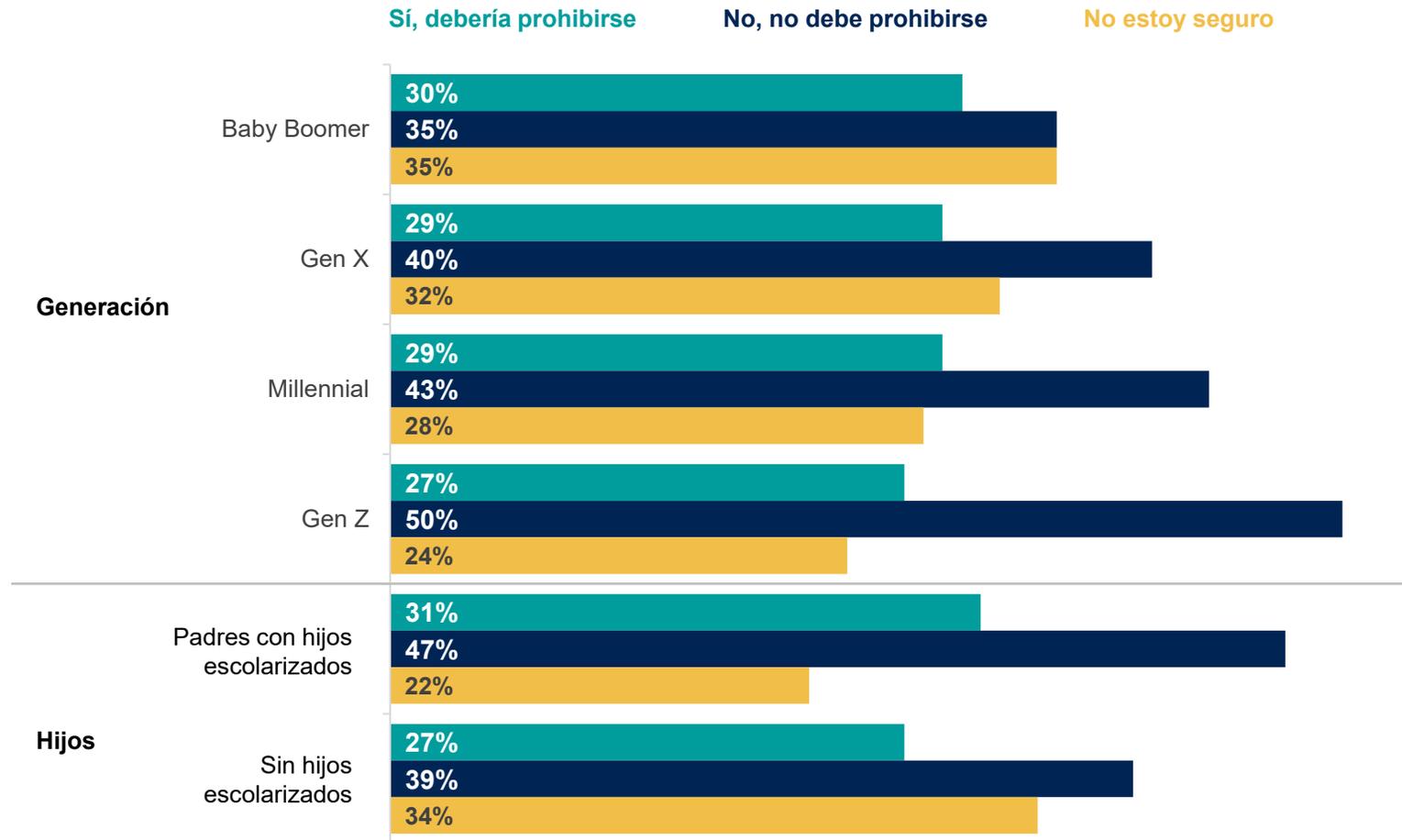
Aquellos con niños en la educación están más a favor de que la IA esté disponible en las escuelas.

### Datos de los países

P. ¿Crees que el uso de IA (incluido ChatGPT) debería prohibirse en las escuelas?



[Haga clic aquí para ver el desglose completo.](#)





P

Pensando específicamente en la inteligencia artificial (IA), ¿qué tan importante es para los maestros capacitarse en...

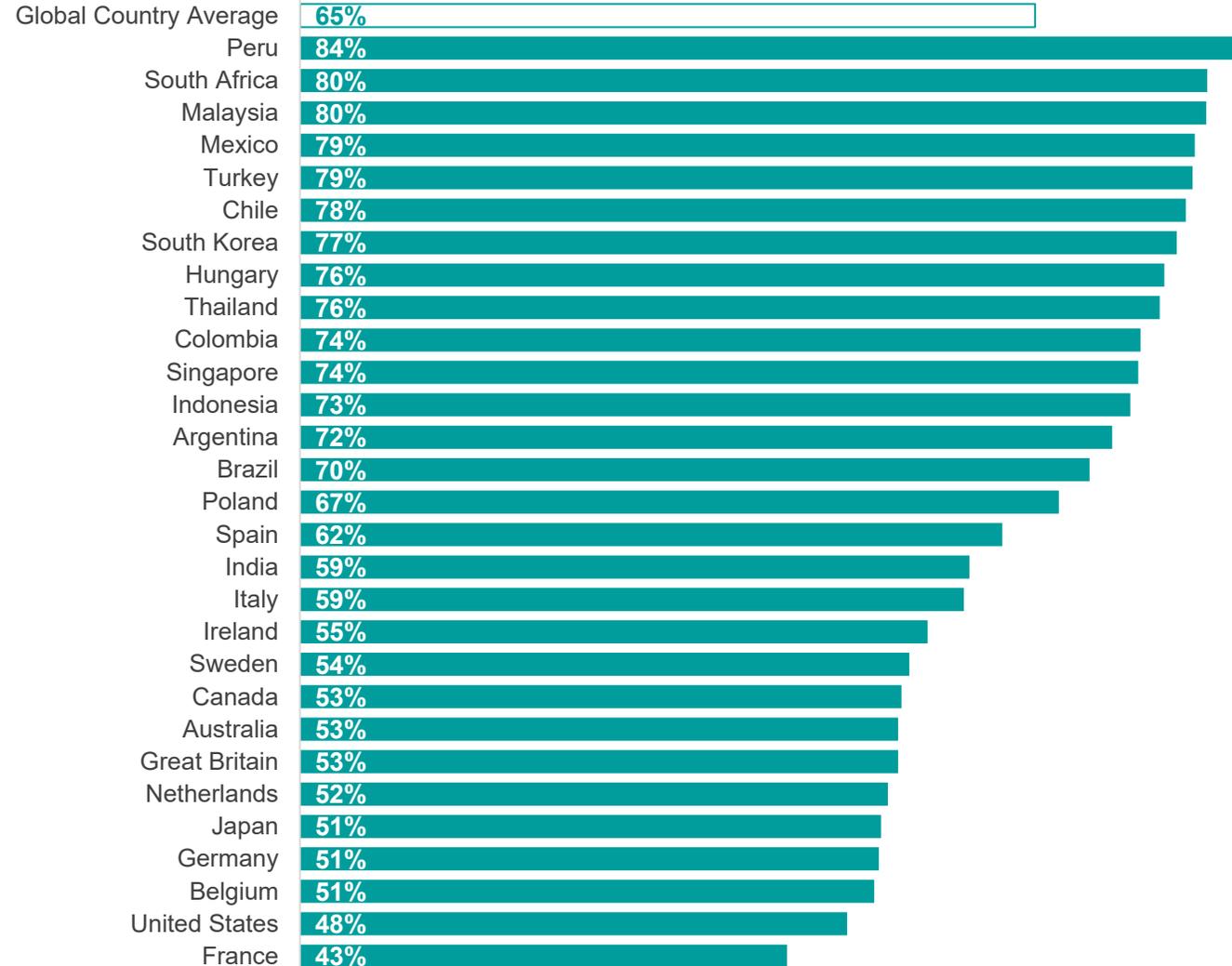
Usar la IA en sus métodos de enseñanza (por ejemplo, en la preparación de la clase)

Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)

### Esencial o importante





P

Pensando específicamente en la inteligencia artificial (IA), ¿qué tan importante es para los maestros capacitarse en...

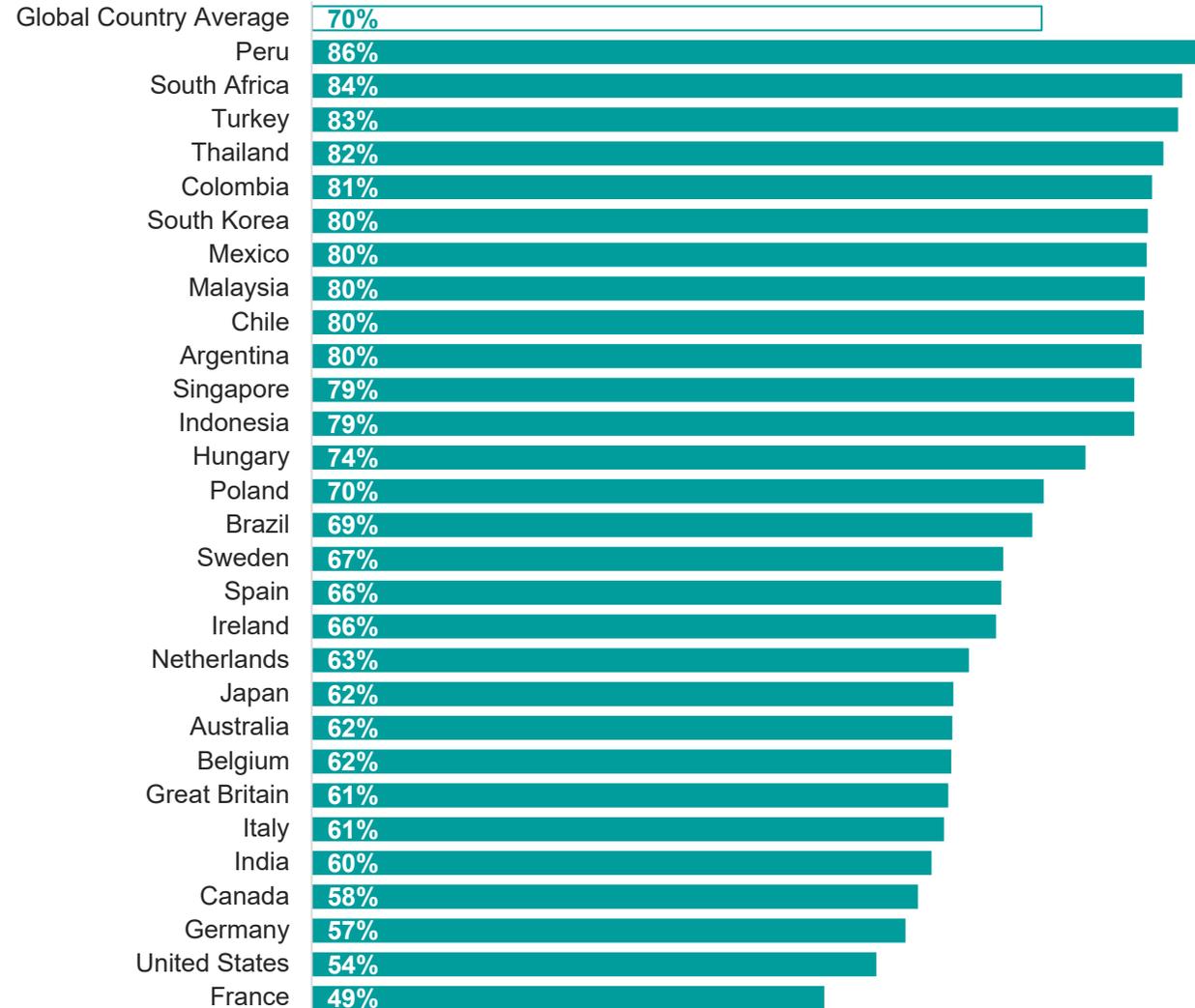
## Enseñar a los estudiantes cómo usar la IA

### Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)

### Esencial o importante





P

Pensando específicamente en la inteligencia artificial (IA), ¿qué tan importante es para los maestros capacitarse en...

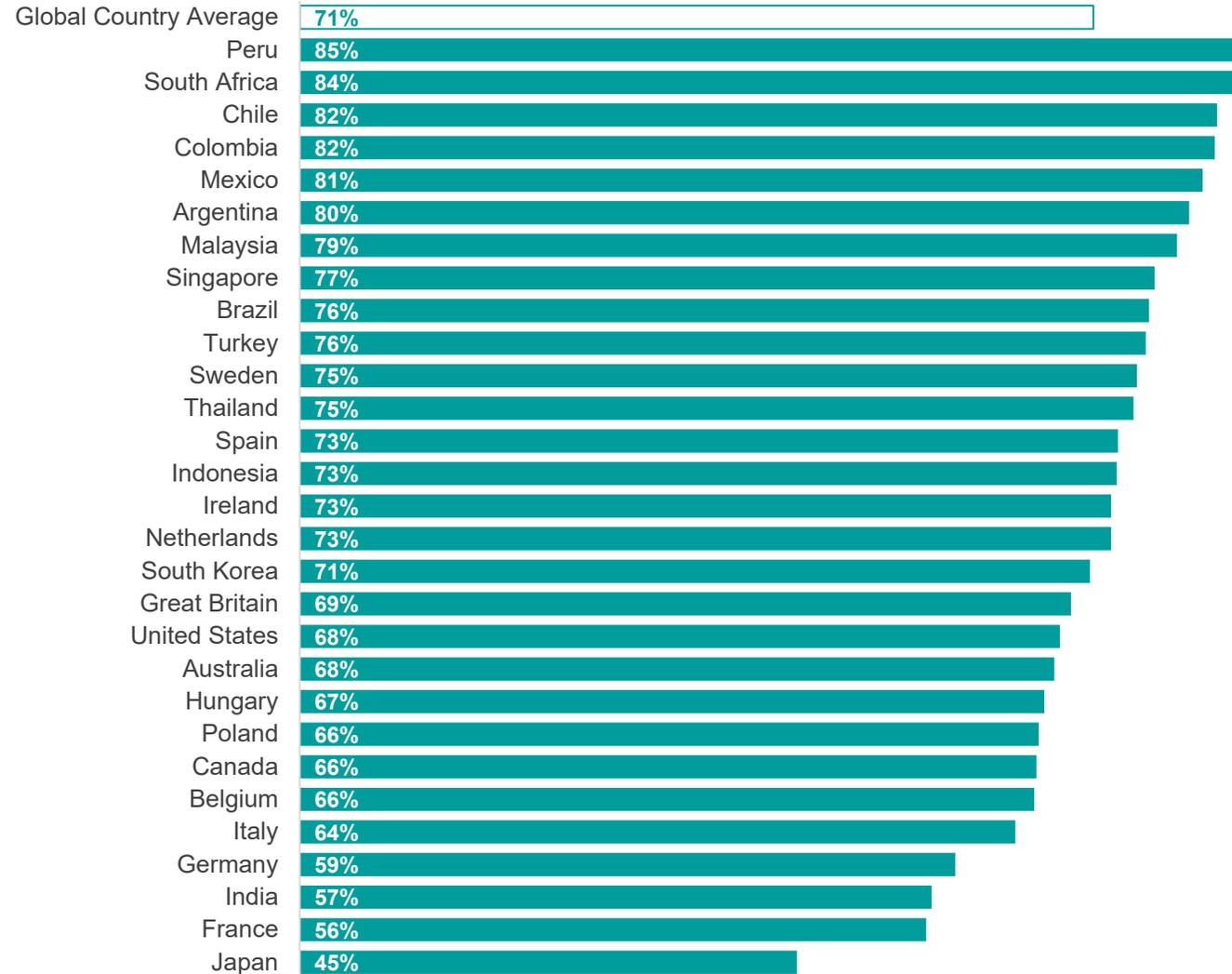
Identificar documentos escolares (por ejemplo, ensayos) y respuestas a pruebas que los estudiantes escribieron usando IA

Datos de los países



[Haga clic aquí para volver](#)

### Esencial o importante



Base: 23.248 adultos en línea en 29 países entre el 23 de junio y el 7 de julio de 2023.



# Metodología

Estos son los hallazgos de una encuesta de Ipsos de 29 países realizada del 23 de junio al 7 de julio de 2023, entre 23,248 adultos de 21 a 74 años en Indonesia y Singapur, 20-74 en Tailandia, 18-74 en los Estados Unidos, Canadá, la República de Irlanda, Malasia, Sudáfrica y Turquía, y 16-74 en otros países, a través de la plataforma de encuestas en línea Global Advisor de Ipsos.

La muestra consta de aproximadamente 2.000 individuos en Japón, 1.000 individuos en Australia, Brasil, Canadá, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, México, Singapur, España y los Estados Unidos, y 500 individuos en Argentina, Bélgica, Chile, Colombia, Hungría, Indonesia, Irlanda, Malasia, Países Bajos, Perú, Polonia, Sudáfrica, Corea del Sur, Suecia, Tailandia y Turquía.

La muestra en la India consta de aproximadamente 2.200 individuos, de los cuales aproximadamente 1.800 fueron entrevistados cara a cara y 400 fueron entrevistados en línea.

Las muestras en Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Hungría, Italia, Japón, Países Bajos, Polonia, Corea del Sur, España, Suecia y los Estados Unidos se pueden tomar como representativas de la población adulta general de estos países menores de 75 años.

Las muestras en Brasil, Chile, Colombia, Malasia, México, Perú, Singapur, Sudáfrica, Tailandia y Turquía son más urbanas, más educadas y/o más acomodadas que la población general.

Los resultados de la encuesta para estos mercados deben considerarse como un reflejo de las opiniones del segmento más "conectado" de su población.

La muestra de la India representa un gran subconjunto de su población urbana: clases socioeconómicas A, B y C en áreas metropolitanas y clases de ciudades de niveles 1-3 en las cuatro zonas.

Los datos se ponderan para que la composición de la muestra de cada mercado refleje mejor el perfil demográfico de la población adulta de acuerdo con los datos censales más recientes.

"El promedio global de países" refleja el resultado promedio de todos los países y mercados donde se realizó la encuesta ese año. No se ha ajustado al tamaño de la población de cada país o mercado y no pretende sugerir un resultado total.

Cuando los resultados no suman 100 o la "diferencia" parece ser +/- 1 más/menor que la real, esto puede deberse al redondeo, las respuestas múltiples o la exclusión de las respuestas no sabe o no declaradas.

La precisión de las encuestas en línea de Ipsos se calcula utilizando un intervalo de credibilidad con una encuesta de 1.000 con una precisión de +/- 3,5 puntos porcentuales y de 500 con una precisión de +/- 4,8 puntos porcentuales. Para obtener más información sobre el uso de intervalos de credibilidad por parte de Ipsos, visite el sitio web de Ipsos.

La publicación de estos hallazgos cumple con las normas y regulaciones locales.

# SOBRE IPSOS

---

Ipsos es la tercera empresa de investigación de mercado más grande del mundo, presente en 90 países y empleando a más de 18.000 personas.

Nuestros profesionales de investigación, analistas y científicos han creado capacidades únicas de múltiples especialistas que proporcionan información poderosa sobre las acciones, opiniones y motivaciones de los ciudadanos, consumidores, pacientes, clientes o empleados. Servimos a más de 5.000 clientes en todo el mundo con 75 soluciones empresariales.

Fundada en Francia en 1975, Ipsos cotiza en Euronext Paris desde el 1 de julio de 1999. La compañía es parte del índice SBF 120 y Mid-60 y es elegible para el Servicio de Liquidación Diferida (SRD).

ISIN code FR0000073298, Reuters ISOS.PA, Bloomberg IPS:FP

[www.ipsos.com](http://www.ipsos.com)

# GAME CHANGERS

---

En nuestro mundo de rápidos cambios, la necesidad de información fiable para tomar decisiones con confianza nunca ha sido mayor.

En Ipsos creemos que nuestros clientes necesitan más que un proveedor de datos, necesitan un socio que pueda producir información precisa y relevante y convertirla en una verdad procesable.

Esta es la razón por la que nuestros expertos, apasionadamente curiosos, no sólo proporcionan la medición más precisa, sino que le dan forma para proporcionar una Verdadera Comprensión de la Sociedad, los países y las Personas.

Para ello utilizamos lo mejor de la ciencia, la tecnología y los conocimientos técnicos y aplicamos los principios de seguridad, sencillez, rapidez y sustancia a todo lo que hacemos

Para que nuestros clientes puedan actuar de forma más rápida, inteligente y audaz.

En última instancia, el éxito se reduce a una simple verdad :

**Actúas mejor cuando estás seguro.**

\*\*\*

“**Game Changers**” –nuestro lema– resume nuestra ambición de ayudar a nuestros clientes a navegar más fácilmente por un mundo en profunda transformación.

