

MONITOR DE EDUCACIÓN DE IPSOS 2025

Una encuesta en 30 países del
Ipsos Global Advisor

Agosto 2025



CONTENIDO



Este documento es interactivo, haga clic en los [enlaces](#) para saltar a los hallazgos

1

Titulares

2

Educación en mi país: Percepciones y expectativas

3

Desafíos que enfrentan la educación y los jóvenes

4

Mis materias favoritas en la escuela

5

Educación, tecnología y futuro

6

Metodología

PRIMERA PARTE: Titulares



De un vistazo



34%

en promedio, en 30 países dicen que la calidad del sistema educativo en su país es buena. Pero las opiniones son mixtas: el 35% dice que es mala.



36%

piensa que el número de alumnos en las escuelas de su área local disminuirá en los próximos cinco años, frente al 25% que no espera ningún cambio y el 23% que espera un aumento.



33% cree que los desafíos de salud mental son uno de los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes hoy en día, lo que lo convierte en el problema #1.



30/30 En los 30 países, la mayoría apoya la prohibición de las redes sociales para niños menores de 14 años tanto dentro como fuera de la escuela.

Asignaturas escolares más populares

1. **Historia**
2. **Matemáticas**
3. **Ciencia**



Asignaturas escolares menos populares

1. **Matemáticas**
2. **Religión**
3. **Historia**



LATAM, de un vistazo



18%

en promedio, en América Latina dicen que la calidad del sistema educativo en su país es buena. Pero las opiniones son mixtas: el 27% dice que es mala.



38%

piensa que el número de alumnos en las escuelas de su área local disminuirá en los próximos cinco años, frente al 29% que no espera ningún cambio y el 22% que espera un aumento.

40%



cree que la pobreza y desigualdad es uno de los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes hoy en día, lo que lo convierte en el problema #1.

30/30



En los 30 países, la mayoría apoya la prohibición de las redes sociales para niños menores de 14 años tanto dentro como fuera de la escuela.

Asignaturas escolares más populares

1. **Historia**
2. **Matemáticas**
3. **Ciencia**



Asignaturas escolares menos populares

1. **Matemáticas**
2. **Religión**
3. **Historia**

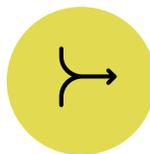


Hallazgos clave



La mayoría apoya la prohibición de las redes sociales para menores de 14 años

Siete de cada 10 (71%) apoyan la prohibición de que los niños usen las redes sociales tanto dentro como fuera de la escuela, 6 puntos más que en 2024. La mayoría apoya esto en los 30 países, y el apoyo aumenta en todos los países excepto India, Hungría y Tailandia.



Cerrar la brecha de género en las materias escolares favoritas

Entre los Baby Boomers, hay una clara distinción entre las materias que eran populares entre los niños (ciencias, matemáticas) y populares entre las niñas (idioma local, literatura). Pero entre las generaciones más jóvenes, esta brecha se ha reducido significativamente, y casi ha desaparecido para las ciencias y las matemáticas.



0 amas u odias la historia y las matemáticas

Historia (32%), matemáticas (30%) y ciencias (26%) se ubican como las tres materias escolares más populares a nivel mundial. Pero tanto la historia como las matemáticas también aparecen en las tres materias escolares menos populares (matemáticas en el #1, historia en el #3).



La salud mental es el mayor problema para los jóvenes

En promedio, un tercio de las personas a nivel mundial sitúan la salud mental como el mayor desafío que enfrentan los jóvenes en la actualidad, lo que la convierte en el problema # 1. Esto sube al 54% en Suecia. La mayoría (53%) dice que la salud mental de los jóvenes en su país hoy en día es mala, y la Generación Z es la más propensa a describirla como "muy mala".



Muchos esperan que el número de alumnos disminuya en los próximos cinco años

En promedio, en 30 países, el 36% piensa que el número de alumnos en las escuelas de su área local disminuirá en los próximos cinco años. Esto es más alto en países con tasas de fertilidad muy bajas. El ochenta y uno por ciento en Corea del Sur y el 68% en Japón esperan que el número de alumnos disminuya.



El sistema educativo de cada país enfrenta sus propios desafíos

No existe una imagen uniforme en lo que respecta a los desafíos que enfrenta la educación en todos los países. Cada tema en nuestra se ubica como uno de los tres temas principales en algún lugar. En promedio, a nivel mundial, un plan de estudios obsoleto ocupa el primer lugar (29%).

Los jóvenes y la salud mental

El 53% en promedio en 30 países piensa que la salud mental de los niños en su país es mala. Solo el 37% dice lo mismo sobre la salud física de los niños.

Cuando preguntamos a la gente cuáles son los principales desafíos que afectan a los jóvenes, [la salud mental ocupa el primer lugar](#), por delante de temas como la economía del país y las redes sociales. [Los padres son tan propensos](#) como los que no tienen hijos a pensar que es el desafío más importante que enfrentan los jóvenes.

Según [la OMS](#), uno de cada siete jóvenes de 10 a 19 años sufre un trastorno mental.

¿Está empeorando la salud mental entre los jóvenes?

La [Comisión de Psiquiatría de Lancet sobre Salud Mental Juvenil](#) de 2024

informó: "Ahora hay pruebas sustanciales que muestran que la salud mental de los jóvenes se ha deteriorado desde principios de la década de 2010, con un aumento de la ansiedad, la depresión, la angustia psicológica, las autolesiones y el suicidio.

"Desde la pandemia de Covid-19, los jóvenes han experimentado resultados de salud mental desproporcionadamente peores".

Como para muchos adultos, la pandemia tuvo un impacto perjudicial en la salud mental de los niños. Una investigación en el Reino Unido encontró que más de la mitad de los adolescentes cumplían con los criterios de [trastorno de estrés posttraumático relacionado con Covid](#).

En términos de lo que está impulsando este declive en la salud mental, [The](#)

[Lancet citó](#): "Las crecientes amenazas existenciales del cambio climático, las redes sociales no reguladas y dañinas, la disminución de la cohesión social y la precariedad socioeconómica, como se refleja en el empleo inseguro, el acceso reducido a viviendas asequibles, la desigualdad intergeneracional en rápido crecimiento y la polarización de las opiniones políticas, se han combinado para crear un presente y un futuro sombríos para los jóvenes".

Esta "pérdida del futuro" es algo que Ipsos ha observado desde [principios de este siglo](#). Si bien tres de cada cuatro creen que es natural que cada generación tenga un nivel de vida más alto que el de sus padres, para muchos jóvenes de hoy en gran parte de Occidente esto parece poco probable.

Continúa en la página siguiente.



31%

de los padres con hijos en edad escolar piensan que los problemas de salud mental son uno de los mayores problemas que afectan a los jóvenes.

Los jóvenes y la salud mental

Nuestra investigación sobre [las percepciones de las personas sobre su salud mental](#) ya ha encontrado que muchos adultos jóvenes están pasando por dificultades. Cuatro de cada diez (40%) de la Generación Z (en nuestra encuesta, es decir, los que tienen entre 16 y 29 años) dicen que en los últimos 12 meses ha habido varias ocasiones en las que se han sentido tan estresados que no pudieron sobrellevarlo. Solo el 19% de los Baby Boomers (la generación más antigua en nuestra encuesta) sienten lo mismo.

Y esto tiene consecuencias en el mundo real. Uno de cada dos (54%) de la Generación Z dice que ha tenido que faltar al trabajo en el último año debido al estrés.

Lo que está claro es que las personas sienten que la salud mental entre los niños es un problema importante. En

casi todos los países encuestados, las personas son más propensas a pensar que los niños tienen una mala salud mental que una mala salud física. Sin embargo, en muchos países obtener acceso a la ayuda es más difícil para los niños que para los adultos.

El público es consciente de que existe una crisis de salud mental entre los jóvenes. Lo que debe seguir ahora son los recursos para abordar el problema.

Suecia en foco

En nuestra encuesta, Suecia es el país donde las personas tienen más probabilidades de pensar que la mala salud mental es el mayor desafío para los jóvenes; El 62% describe la salud mental de los jóvenes en el país como mala.

Los problemas de salud mental autoinformados entre los jóvenes de 10

a 17 años en Suecia aumentaron en un 100% entre 2010 y 2020. Sin embargo, [se han observado aumentos similares en países comparables](#).

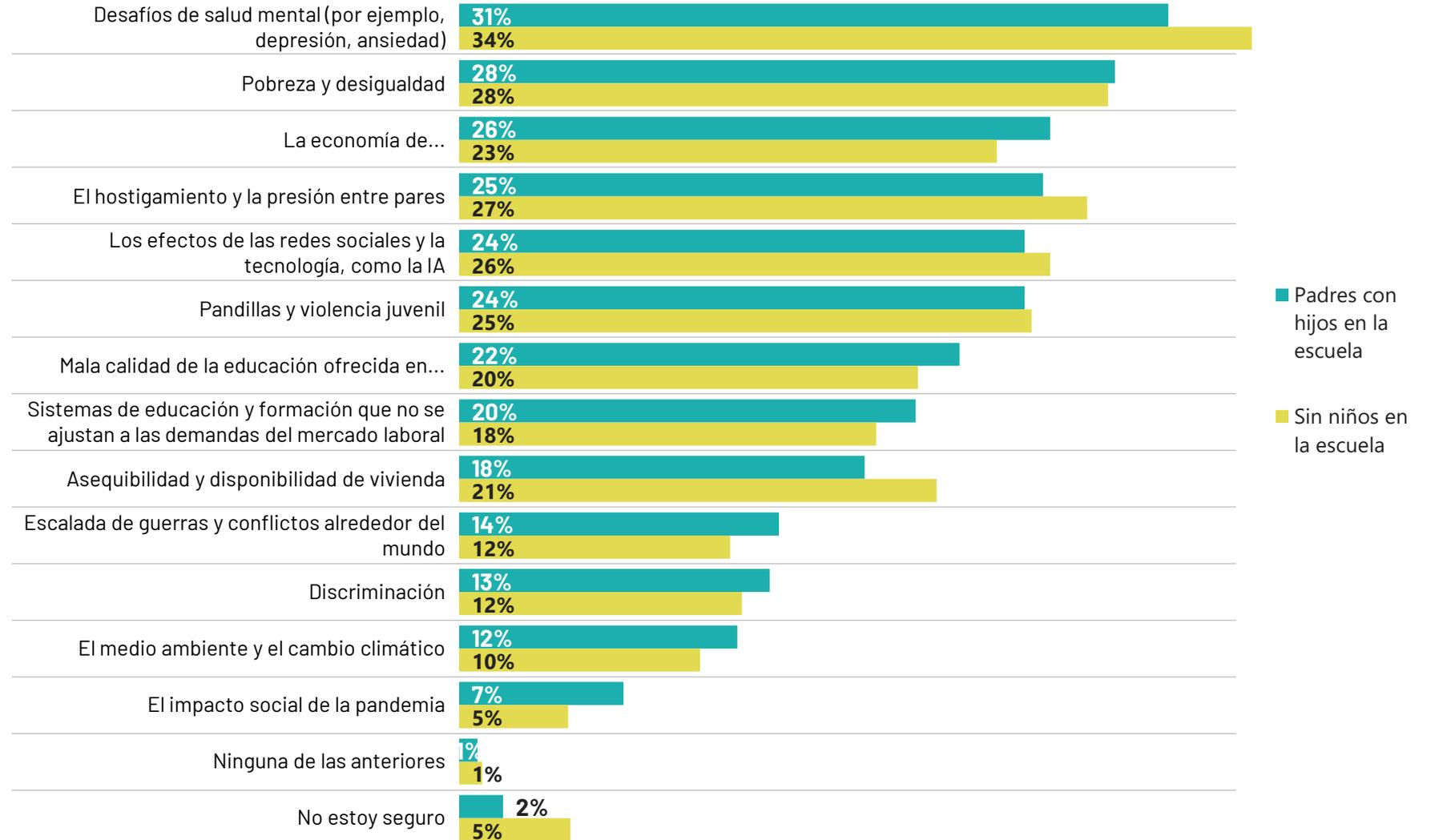
La salud mental no es solo un problema para los jóvenes en Suecia, sino para el país en su conjunto. En nuestra investigación que analiza [las percepciones de las personas sobre el servicio de salud de su país](#), el 68% de los suecos dice que la salud mental es uno de los mayores problemas que afectan al país. Sin embargo, solo el 19% dice que [la salud mental se trata igual](#) que la salud física. El año pasado, el 51% de los suecos informaron que, en los 12 meses anteriores, había habido varios puntos en los que el estrés había afectado su vida diaria, el más alto de nuestra encuesta.

En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes en su país hoy?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

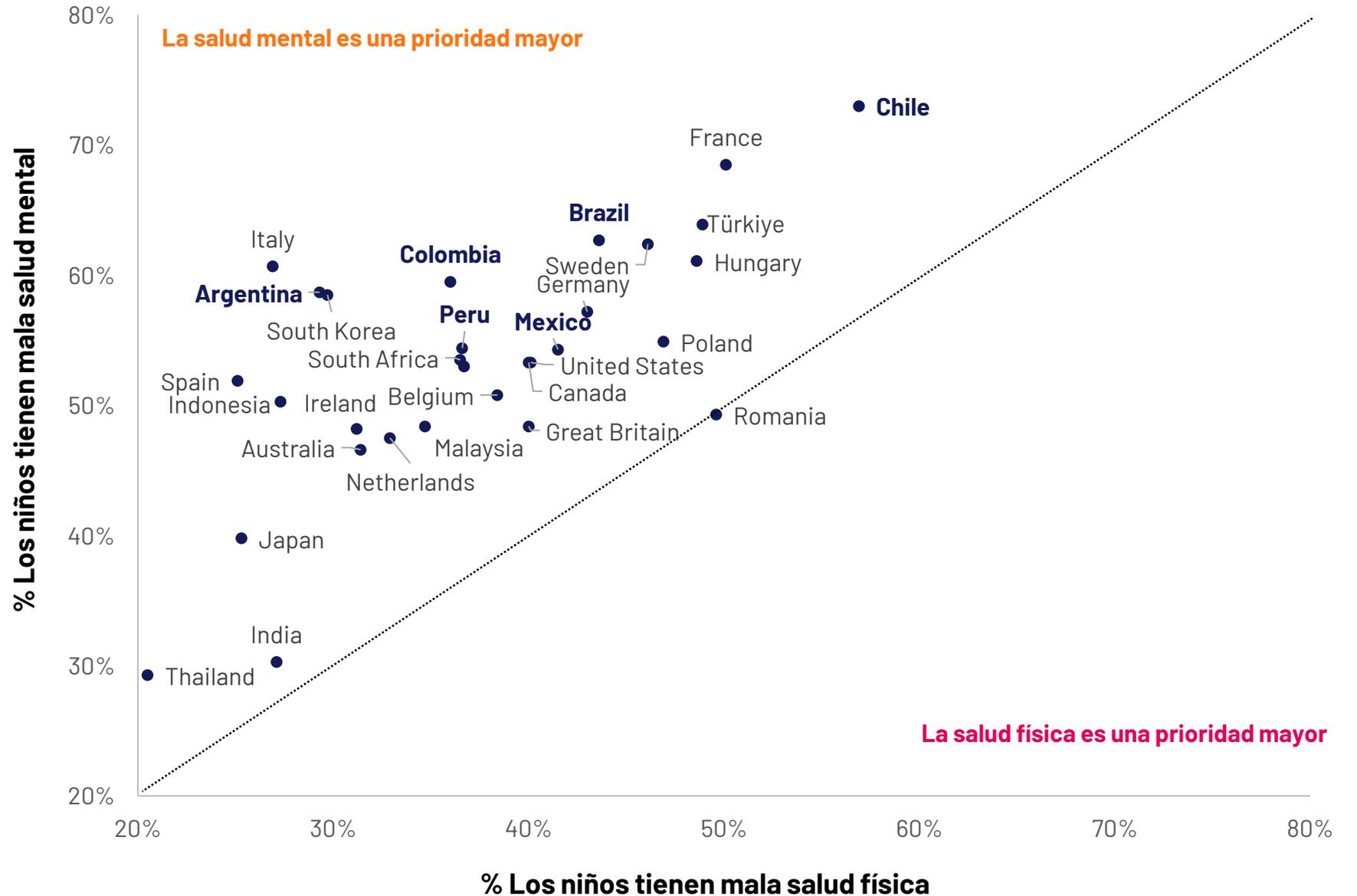
Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



En 29 de los 30 países encuestados, es más probable que las personas digan que los niños tienen una mala salud mental que una mala salud física.

A pesar de esto, en muchos países, los servicios de salud mental no reflejan la magnitud del problema que existe a los ojos de muchas personas.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



Uso de la tecnología y las redes sociales

A principios de este año, el drama de Netflix *Adolescence* inició conversaciones en todo el mundo sobre las redes sociales y sus efectos en los jóvenes. En el episodio final, la madre del protagonista dice que pensaron que su hijo estaba a salvo de daños dentro de su casa, en su habitación, en su computadora.

Nuestra encuesta revela que los padres son [más propensos a apoyar las restricciones de edad en las redes sociales](#) que las personas sin hijos en edad escolar. Tres cuartas partes (74 %) de los padres con hijos en edad escolar afirman que los menores de 14 años no deberían tener acceso a las redes sociales. Entre las personas sin hijos en edad escolar, el 69 % opina lo mismo.

El 55 % en promedio cree que los teléfonos inteligentes deberían prohibirse en la escuela (el 57 % en el caso de los padres). Si bien en los 30

países la mayoría cree que los menores de 14 años deberían tener prohibido el acceso a las redes sociales, hay menos consenso entre los países sobre la prohibición de los teléfonos inteligentes en las escuelas.

Los países europeos son los más propensos a apoyar [la eliminación de los teléfonos inteligentes de las escuelas](#) (Francia, 80 % a favor), mientras que Asia es donde el apoyo es menor (Tailandia, 35 % a favor).

Esta división es evidente cuando se trata del papel de la IA en las escuelas. [Gran parte de Asia está a favor de que la IA](#) tenga un papel que desempeñar en las aulas y es más propensa a considerar que la tecnología tendrá un impacto positivo en la educación en el futuro.

Los países de habla inglesa y Europa occidental se encuentran en el extremo opuesto del espectro. Son

más propensos a estar a favor de mantener la IA fuera de las escuelas y menos propensos a pensar que la tecnología ayudará a la educación en su país.

En los últimos dos años, a medida que la IA se ha convertido en una parte más importante de nuestras vidas, la gente está empezando a tener opiniones más firmes sobre dónde tiene cabida la tecnología y dónde no.

El 55 % de los canadienses cree que la IA debería prohibirse en las escuelas, frente al 41 % en 2023 (el año en que se introdujo Chat GPT-4). Lo mismo ocurre con las redes sociales. El año pasado, el 40 % de los alemanes pensaba que los menores de 14 años deberían tener prohibido el acceso a las redes sociales. En 2025, esta cifra ha aumentado hasta el 53 %.

Continúa en la página siguiente.

74%

de los padres con hijos en edad escolar apoyan la prohibición de las redes sociales para niños menores de 14 años.

Uso de la tecnología y las redes sociales

¿Se puede prohibir el uso de las redes sociales a los niños?

[Indonesia es el país más propenso](#) a pensar que los efectos de las redes sociales son uno de los mayores desafíos a los que se enfrentan los jóvenes, así como el más propenso a considerar que se debería prohibir el uso de las redes sociales a los menores de 14 años.

Este año, el Gobierno indonesio ha debatido la introducción de una edad mínima para acceder a las redes sociales. Según la Asociación de Proveedores de Servicios de Internet de Indonesia, el [48 % de los niños menores de 12 años](#) tienen acceso a las plataformas de redes sociales.

Una vez que el genio ha salido de la lámpara y los niños ya tienen cuentas en las redes sociales, ¿es tan sencillo

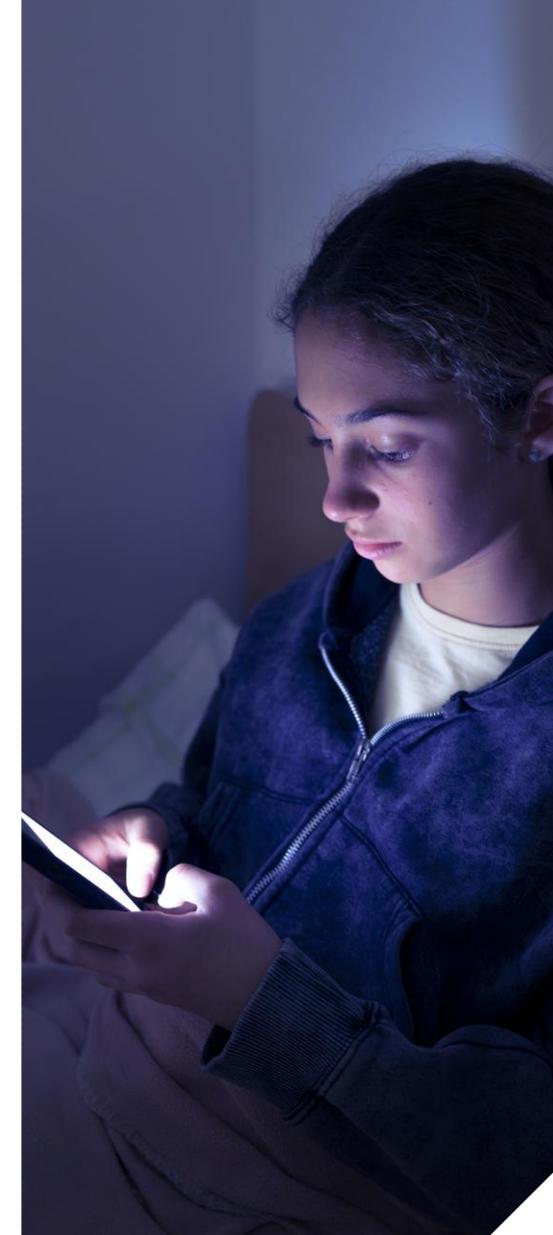
como quitárselas y todo se solucionará? Además, si hay algo en lo que los adolescentes son buenos es en eludir las normas que se les imponen. Por ejemplo, ¿prohibir el alcohol a los menores de 18 años impide que los jóvenes beban?

Este año, Australia se convirtió en el primer país en establecer controles de edad mínima para las plataformas de redes sociales. Según la legislación, a partir de diciembre se prohibirá el acceso a estos sitios a los menores de 16 años.

En 2024, el [80 % de los niños australianos de entre 8 y 12 años](#) utilizaban uno o más servicios de redes sociales. Según la legislación, las empresas de redes sociales deberán tomar medidas razonables para garantizar que las cuentas pertenecen a personas mayores de 17 años.

Sin embargo, se están planteando dudas sobre la viabilidad de las restricciones. La tecnología de escaneo facial se considera un área potencial para la aplicación de la ley, pero algunas investigaciones recientes de la cadena australiana ABC han revelado que [esta tecnología solo puede estimar la edad de las personas](#) con un margen de 18 meses en el 85 % de los casos.

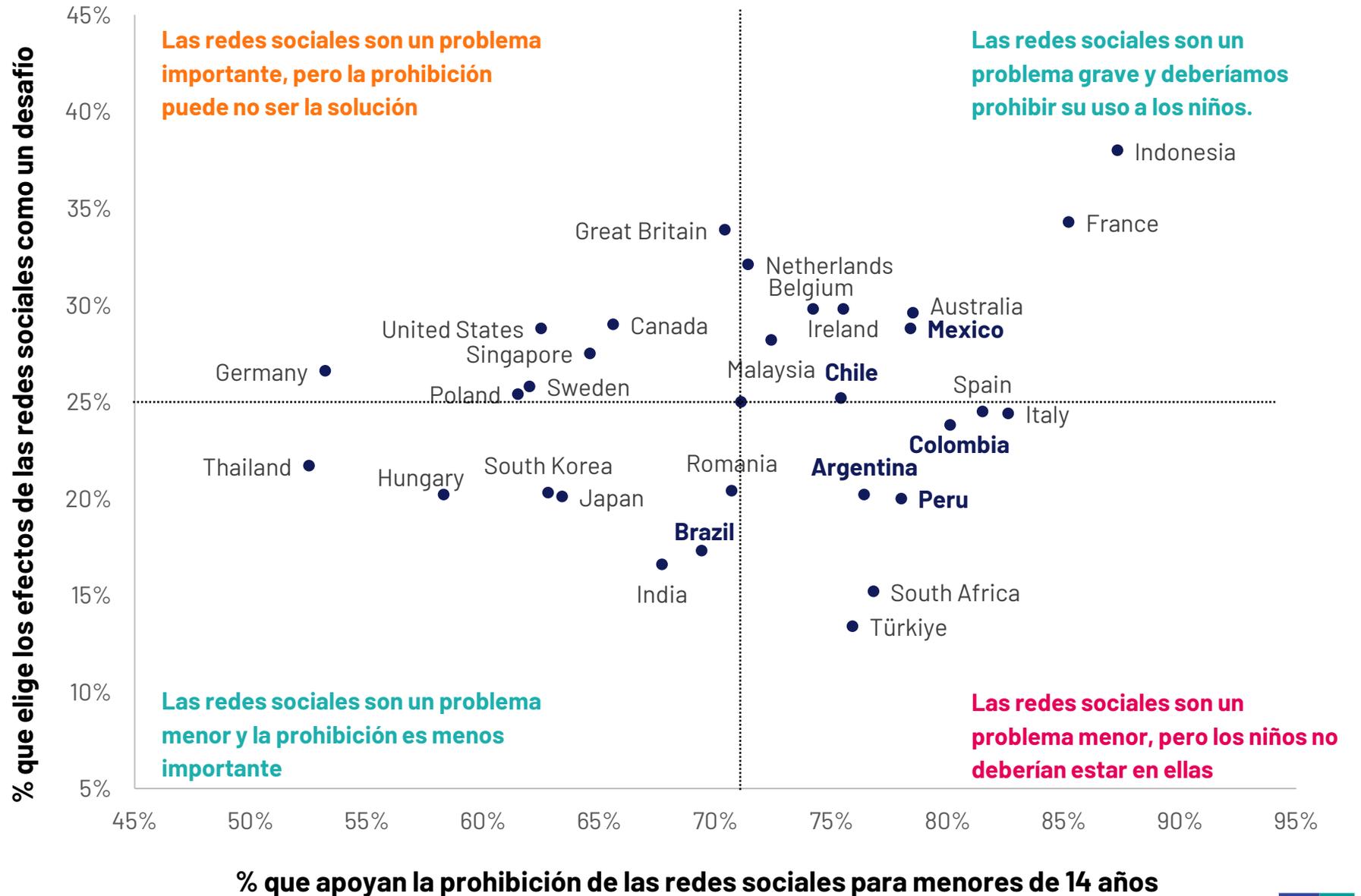
Aunque existen dudas sobre la eficacia de la aplicación de la prohibición, muchos países estarán atentos a los resultados de Australia. Los gobiernos deberían sentirse animados a actuar, ya que hemos visto que la opinión pública en general, y en particular los padres, consideran que es necesario tomar medidas.



Indonesia y Francia son los más propensos a pensar que las redes sociales son uno de los mayores desafíos que afectan a los jóvenes y son los mayores partidarios de una prohibición.

Mientras que en los EE. UU. y Alemania la gente ve que es un desafío, pero es menos probable que apoye una prohibición que el promedio mundial.

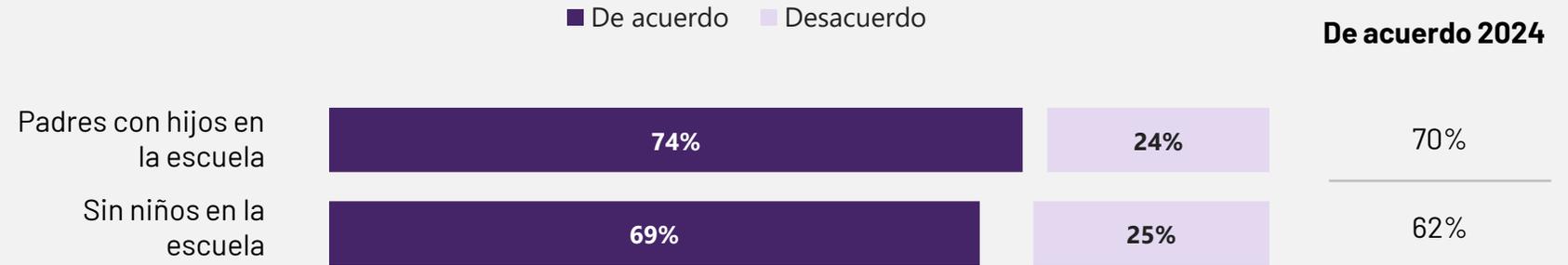
Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



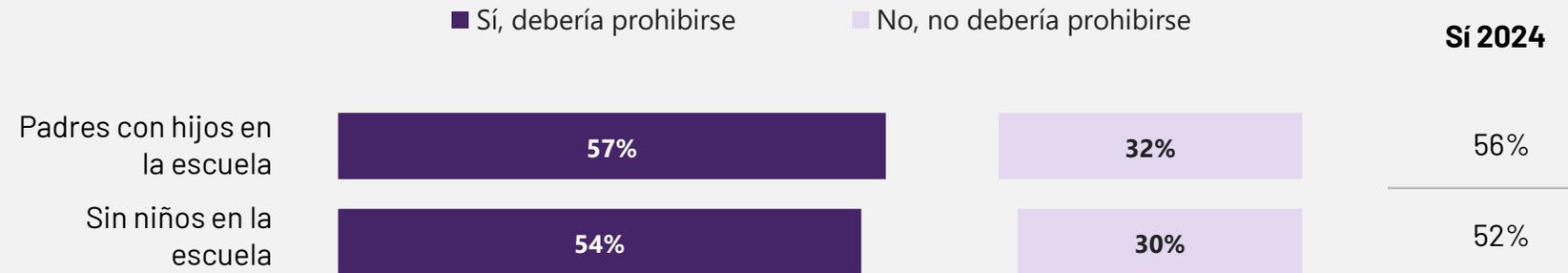
Los padres con hijos en la escuela están más a favor de prohibir que los niños menores de 14 años usen las redes sociales y prohibir los teléfonos inteligentes en la escuela.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

A los niños menores de 14 años se les debe prohibir el uso de las redes sociales tanto dentro como fuera de la escuela



P. ¿Crees que debería prohibirse el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas?



Tu materia favorita en la escuela y el rol del género

Mirando hacia atrás en sus días escolares, es más probable que la gente diga que la historia era su materia favorita.

[El 32% en promedio](#) en 30 países afirma que la historia era su asignatura favorita, [siendo los estadounidenses los más propensos](#) a decir que era la que más les gustaba (41%).

Las matemáticas son una asignatura que divide: se ama o se odia. [El 30% en promedio](#) afirma que era su asignatura favorita, siendo Singapur el país con el porcentaje más alto (42%). Sin embargo, el 37% en 30 países afirma que era la asignatura que menos les gustaba.

Uno de cada dos rumanos (48%) afirma que era su asignatura menos favorita. Incluso en Singapur hay personas que guardan malos recuerdos de haber

estudiado esta asignatura (28%).

Asignaturas para hombres y asignaturas para mujeres

En cuanto a las asignaturas favoritas de las personas, hay algunas que suelen gustar más a los hombres y otras que prefieren las mujeres.

Los hombres suelen disfrutar más estudiando historia, educación física y computación, mientras que las mujeres suelen preferir arte y lenguas. Sin embargo, la edad influye en esto. La idea de «asignaturas para hombres» y «asignaturas para mujeres» es más frecuente entre la generación más mayor de nuestra encuesta: los baby boomers.

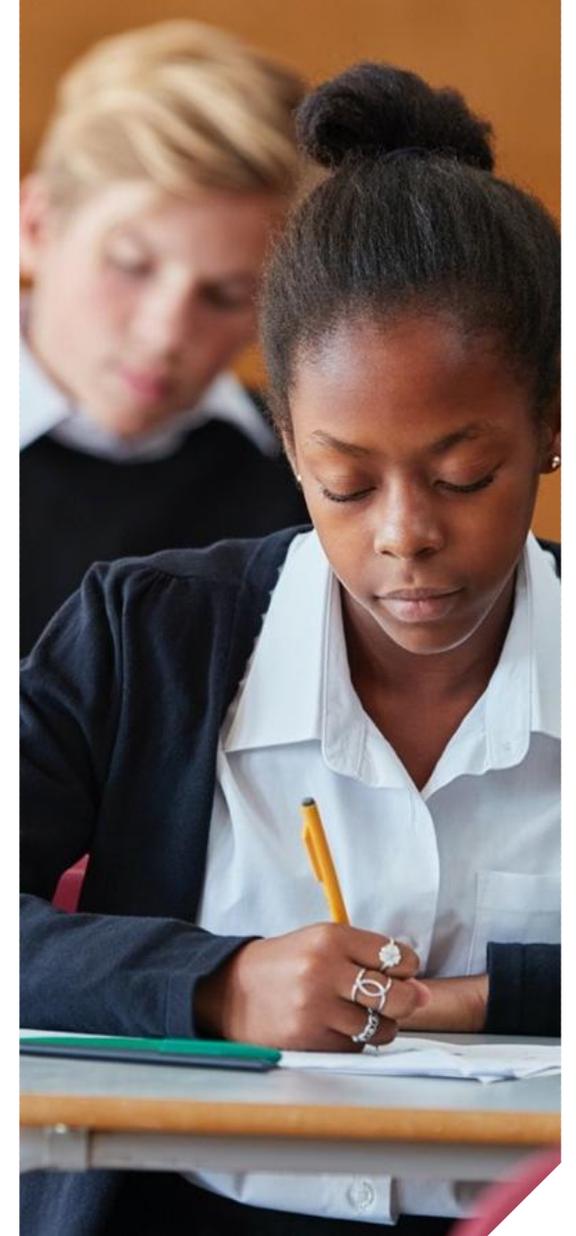
En cuanto a las asignaturas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), no hay diferencias en las preferencias entre hombres y

mujeres en la generación más joven de la encuesta.

En cuanto a las ciencias, entre los baby boomers hay una [diferencia de 13 pp](#), y los hombres tienden a haberlas preferido más. En la generación Z no hay diferencias entre hombres y mujeres en cuanto al gusto por las ciencias.

En las últimas décadas se ha impulsado con fuerza que más mujeres estudien carreras STEM y parece que esto ha dado resultado.

Sin embargo, las mujeres siguen sin estar bien representadas en estas carreras. En el Reino Unido, [solo el 31% de los estudiantes](#) universitarios de carreras STEM son mujeres. Aunque se han logrado algunos avances, aún queda mucho por hacer.



Existe una clara división de género entre la popularidad de muchas de estas materias, que caen en la línea de los estereotipos de "materias para niños" y "materias para niñas".

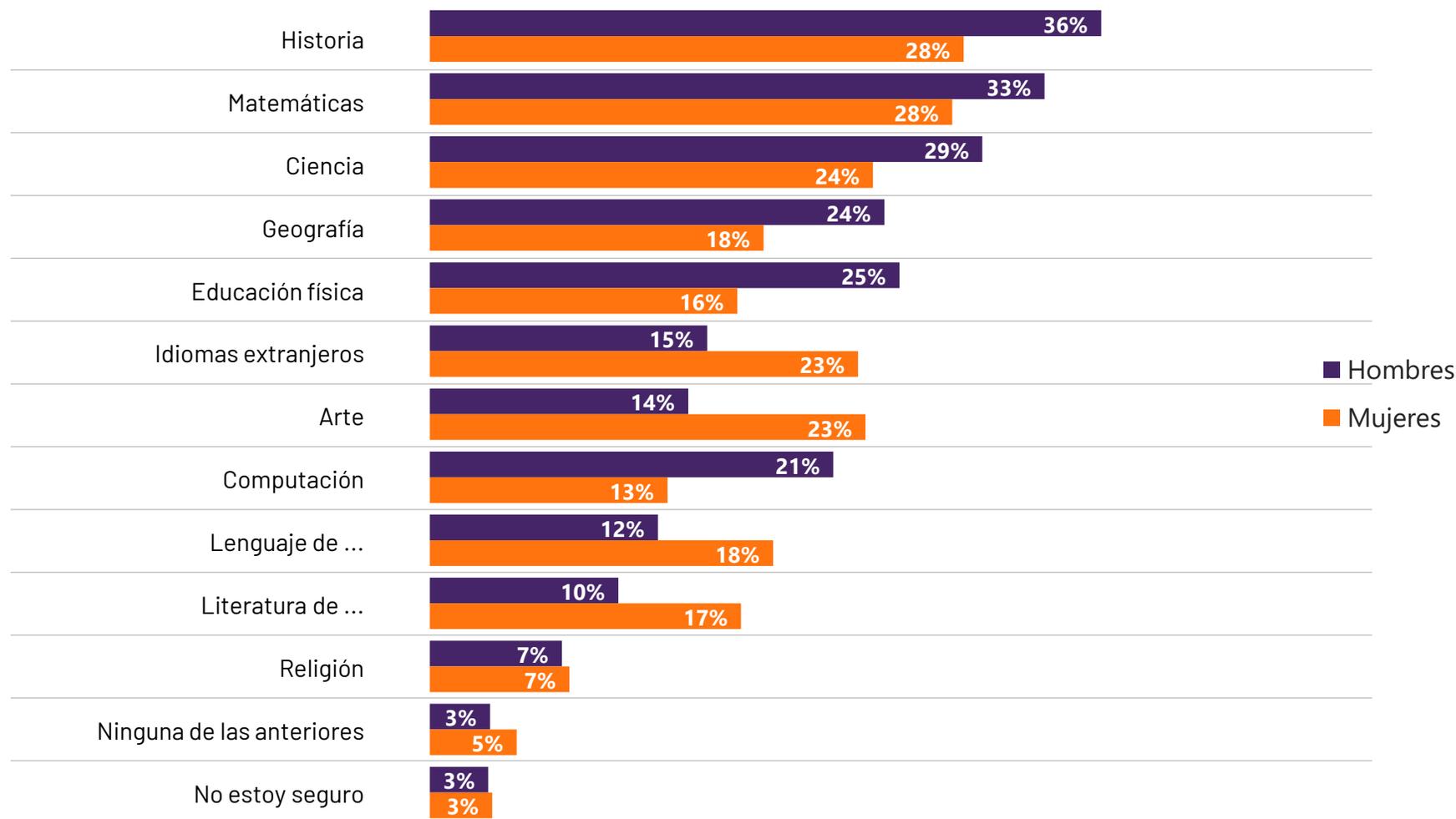
¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus favoritas cuando estaba en la escuela?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Promedio Global de Países



Existe una clara división de género entre la popularidad de muchas de estas materias, que caen en la línea de los estereotipos de "materias para niños" y "materias para niñas".

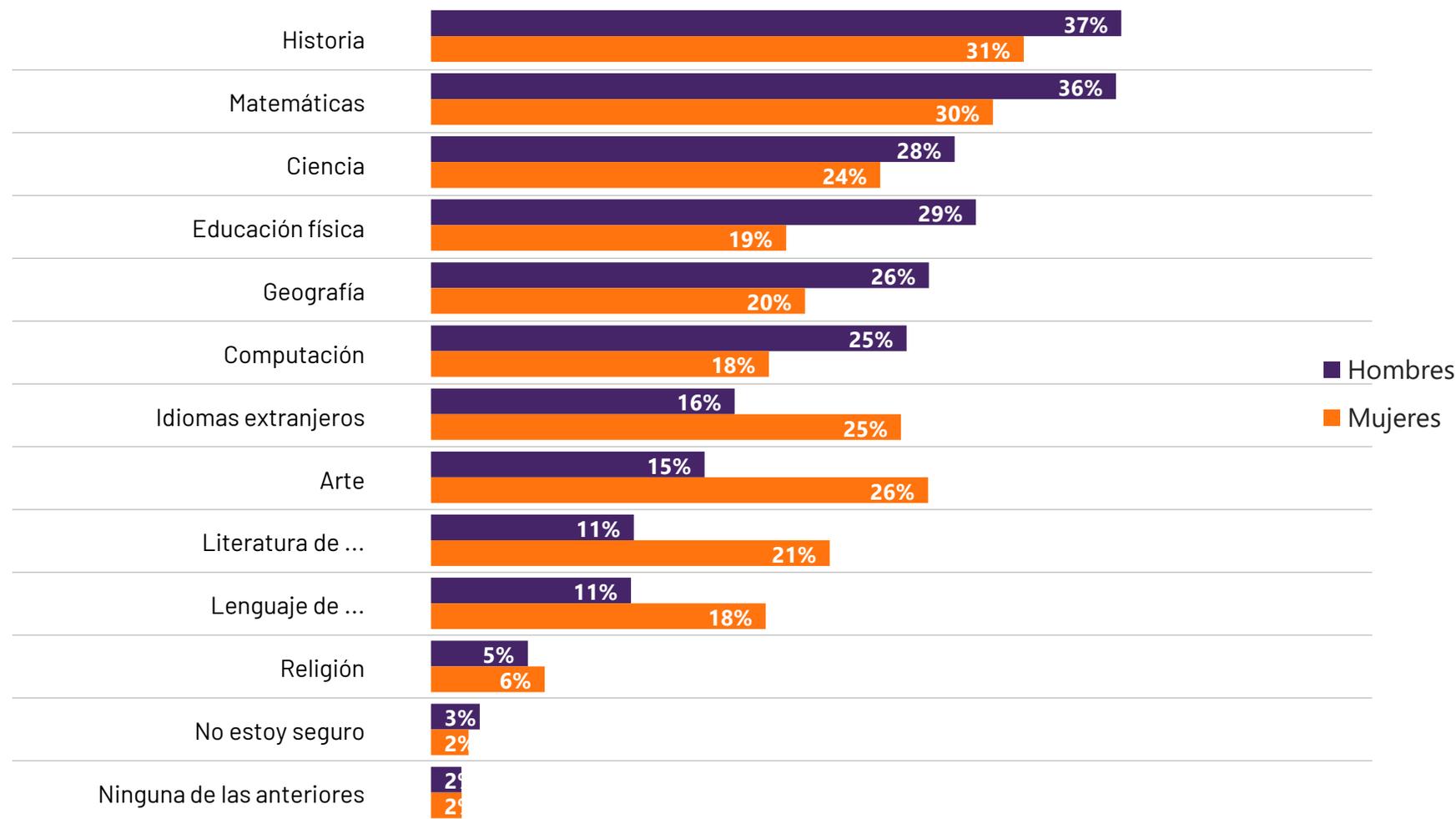
¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus favoritas cuando estaba en la escuela?

(Seleccione hasta tres respuestas)

LATAM

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Promedio de LATAM



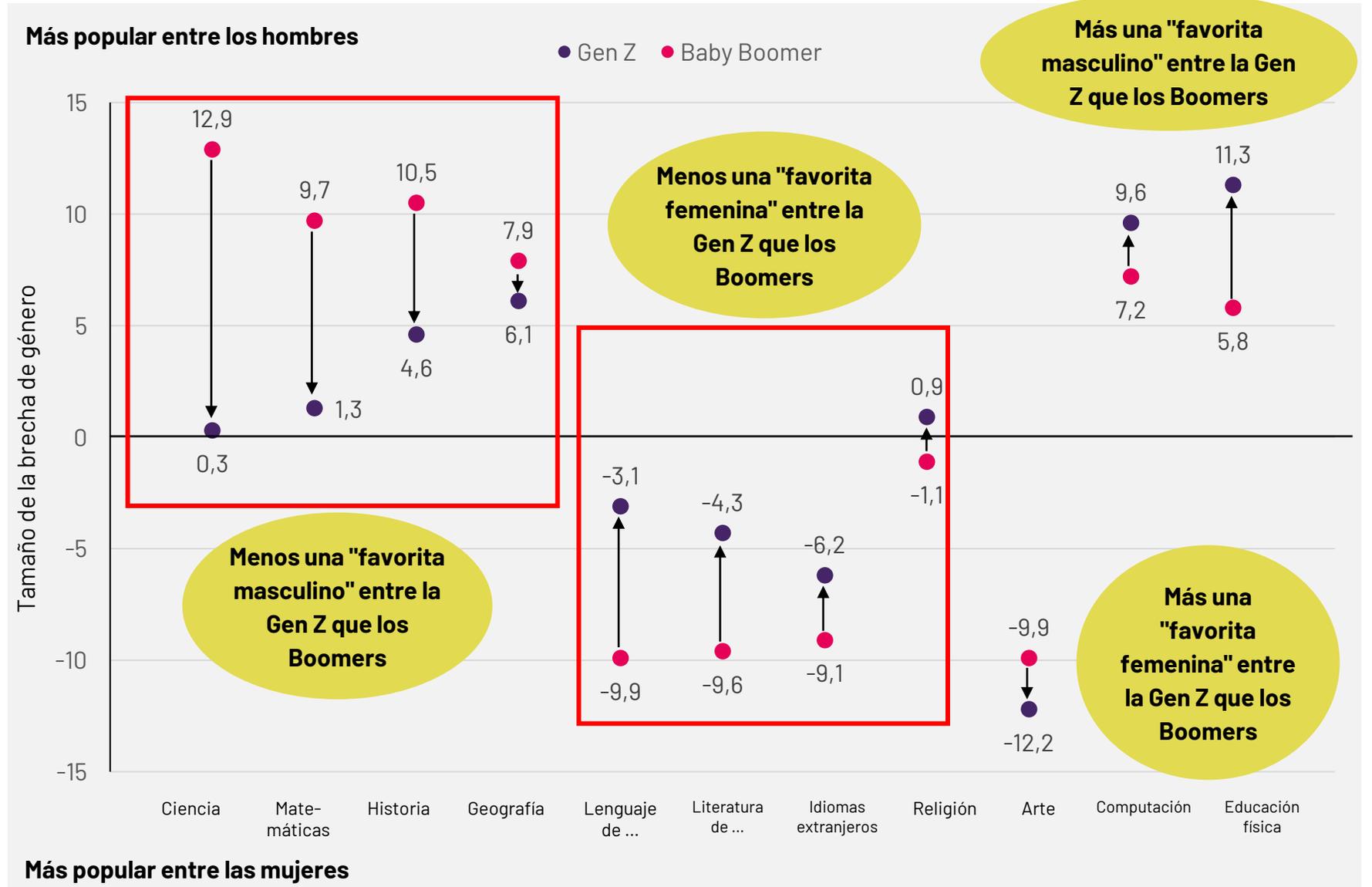
Pero es alentador que, para muchas materias como Ciencias, matemáticas, literatura y lenguaje, esta brecha se haya reducido a lo largo de las generaciones.

¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus favoritas cuando estaba en la escuela?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



Ciencia, historia y matemáticas son materias populares en todas las generaciones. Religión y Educación física se clasifican constantemente como impopulares.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

P: ¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus **favoritas** cuando estaba en la escuela? (Seleccione hasta tres respuestas)

| Gen Z | | Millennials | | Gen X | | Baby Boomers | |
|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|----------------|-----|
| Ciencia | 32% | Ciencia | 41% | Historia | 31% | Historia | 48% |
| Matemáticas | 32% | Historia | 30% | Ciencia | 23% | Matemáticas | 33% |
| Historia | 28% | Matemáticas | 28% | Geografía | 21% | Ciencia | 25% |
| Geografía | 24% | Computación | 24% | Matemáticas | 19% | Geografía | 24% |
| Arte | 19% | Arte | 19% | EF | 19% | Lenguaje de... | 19% |

P: ¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus **menos favoritas** cuando estaba en la escuela? (Seleccione hasta tres respuestas)

| Gen Z | | Millennials | | Gen X | | Baby Boomers | |
|-------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|
| Religión | 30% | Matemáticas | 35% | Matemáticas | 37% | Religión | 41% |
| EF | 22% | EF | 29% | Religión | 28% | Matemáticas | 31% |
| Ciencia | 22% | Religión | 27% | EF | 25% | Idiomas extranjeros | 27% |
| Matemáticas | 19% | Idiomas extranjeros | 18% | Arte | 24% | Arte | 25% |
| Geografía | 17% | Historia | 15% | Idiomas extranjeros | 19% | Ciencia | 25% |

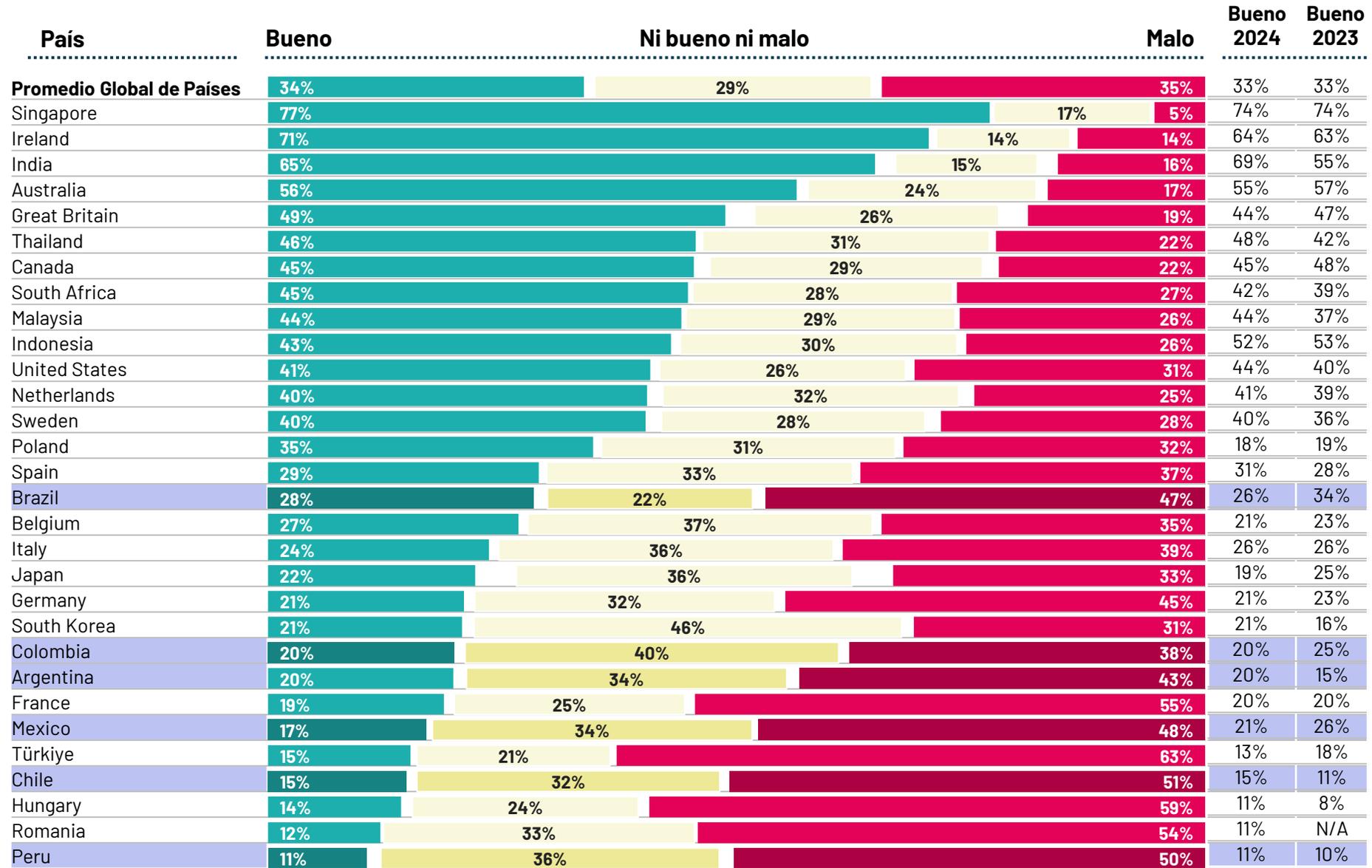
SEGUNDA PARTE: Resultados detallados



Percepciones y expectativas

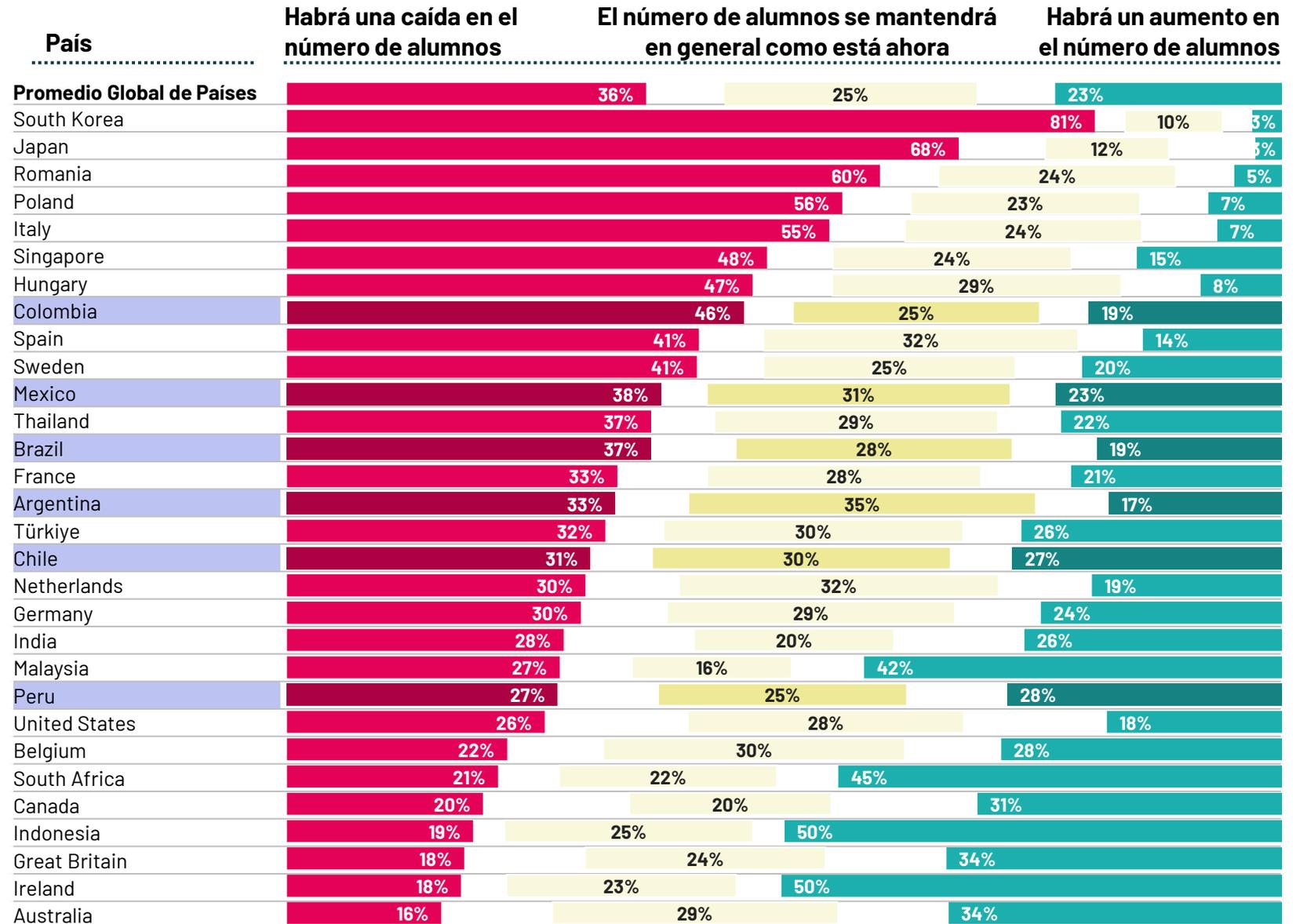


¿Cómo calificaría la calidad general del sistema educativo en su país?



Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Durante los próximos 5 años más o menos, ¿cuál de las siguientes cosas cree que sucederá con las escuelas de su área local?

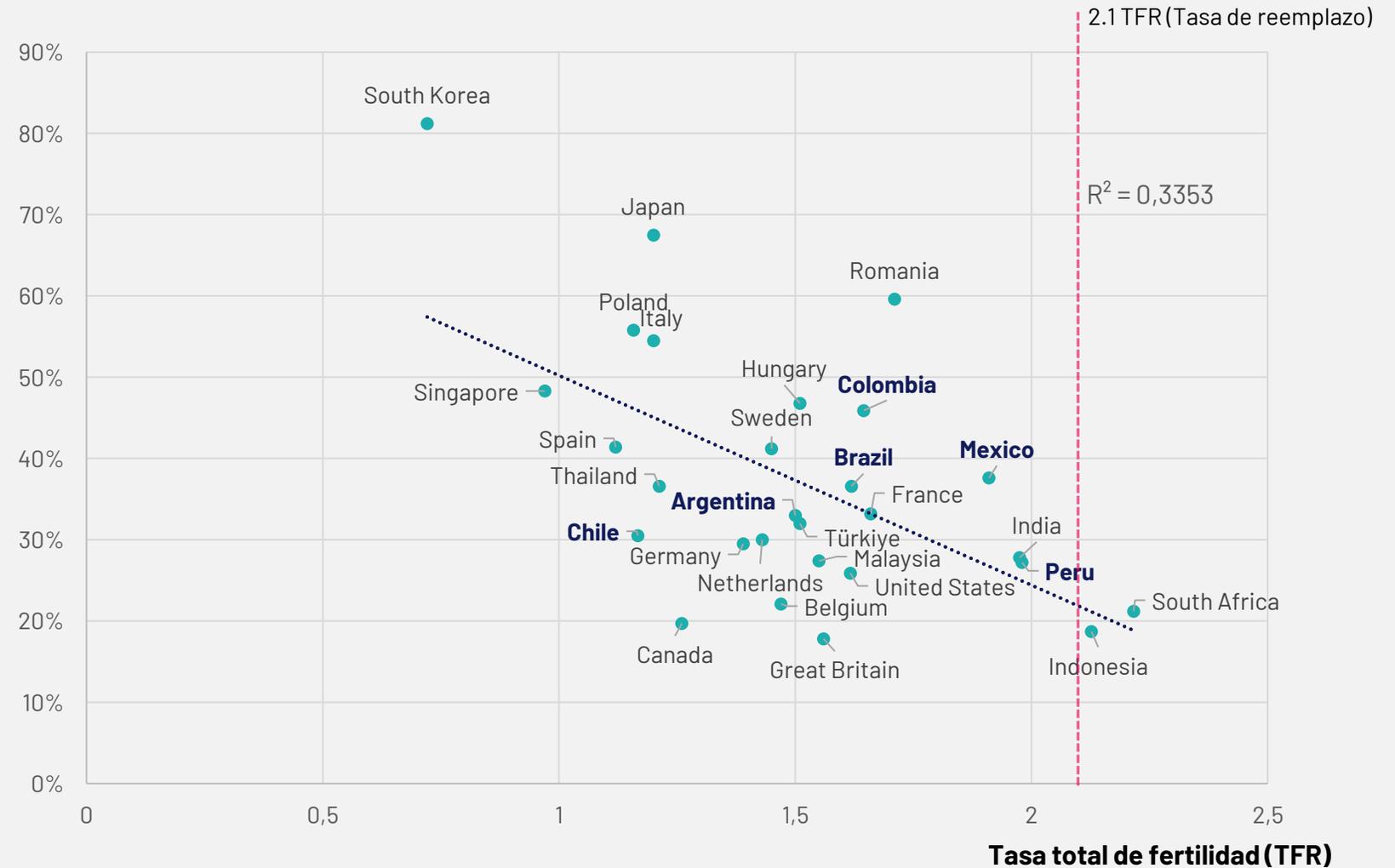


Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

En términos generales, cuanto menor sea la tasa de fertilidad, más probable es que las personas esperen una caída en el número de alumnos. Pero hay marcadas variaciones según el país.

La tasa total de fertilidad (TFR) representa el número promedio de hijos que se espera que una mujer tenga en su vida.

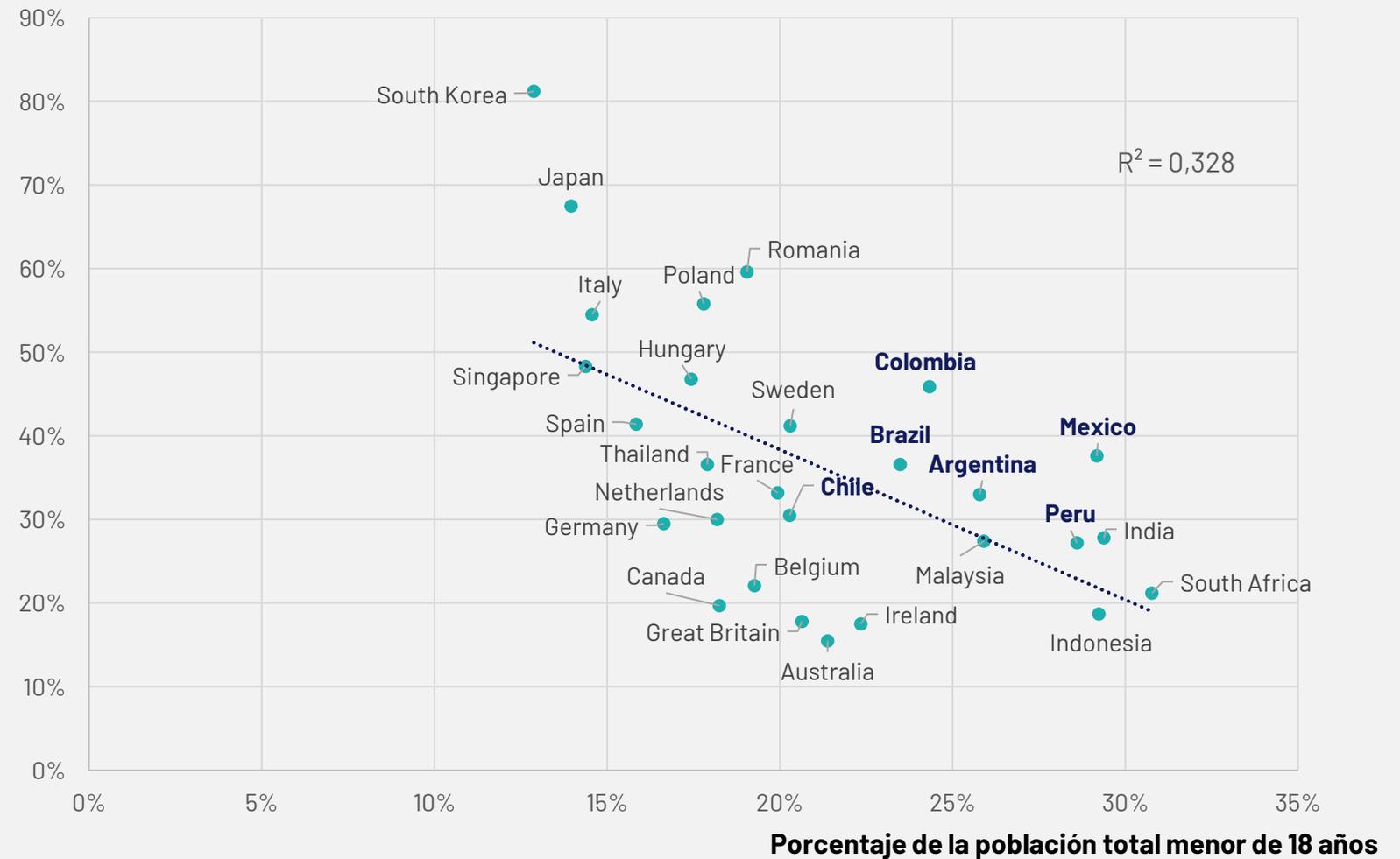
"Habrá una caída en el número de alumnos"



P: Durante los próximos 5 años más o menos, ¿cuál de las siguientes cosas cree que sucederá con las escuelas de su área local? vs Tasa total de fertilidad <https://data.worldbank.org/indicador/SP.DYN.TFRT.IN>

Los países con un porcentaje más bajo de menores de 18 años tienden a ser más propensos a esperar una caída en el número de alumnos.

"Habrá una caída en el número de alumnos"



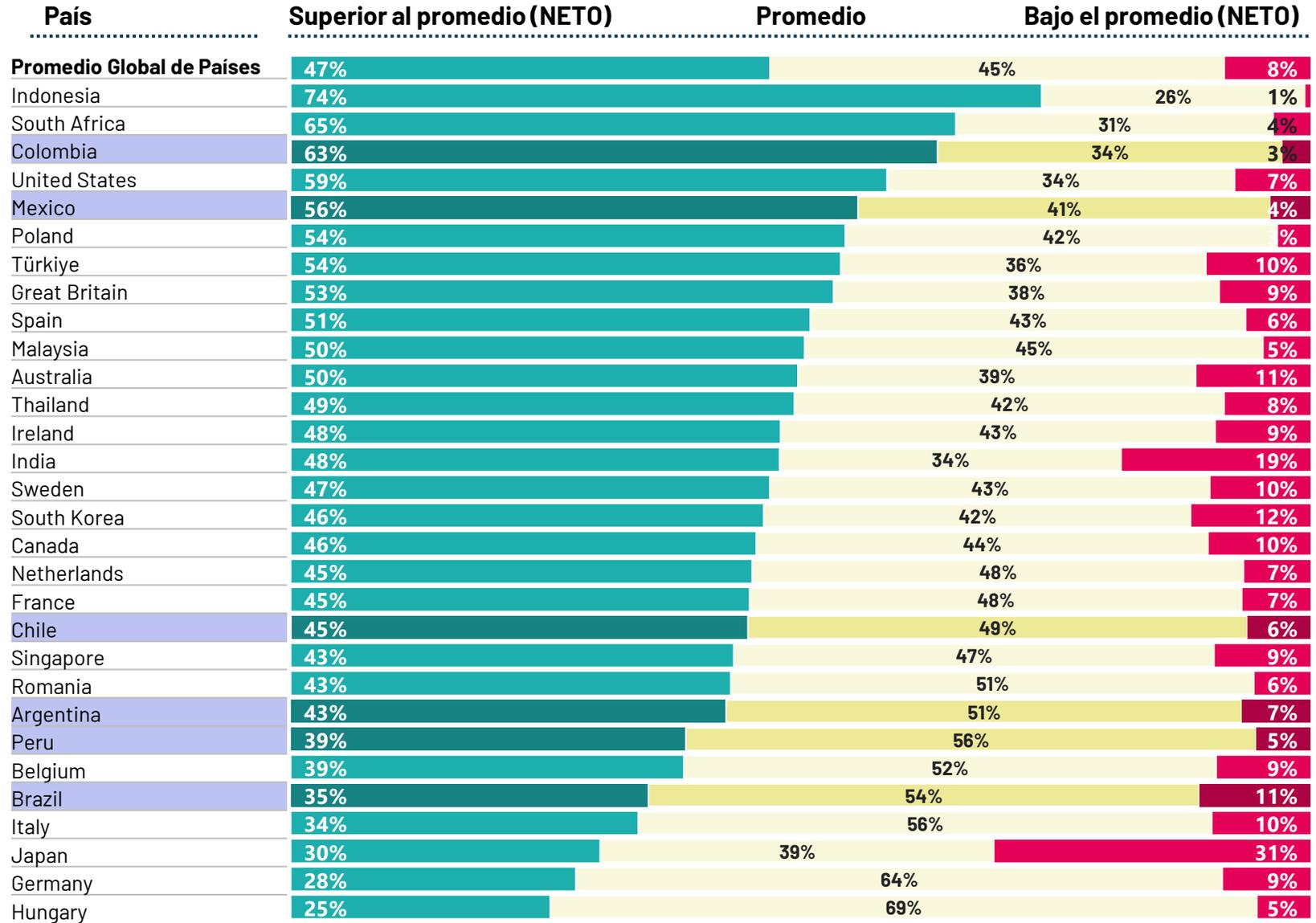
P: Durante los próximos 5 años más o menos, ¿cuál de las siguientes cosas cree que sucederá con las escuelas de su área local? vs Porcentaje de la población total menor de 18 años.

Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población (2024). *Perspectivas de la población mundial: la revisión de 2024*, datos personalizados adquiridos a través del sitio web. <https://population.un.org/wpp/>

En muchos países, las personas piensan que fueron mejores en la escuela de lo que probablemente fueron. En nueve países, la mayoría de las personas dicen que su propio rendimiento académico fue superior al promedio.

Pensando en cuando estabas en la escuela, ¿cómo calificarías tu propio rendimiento académico?

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



Desafíos que enfrentan la educación y los jóvenes



En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Promedio Global de Países

| | | 2024 | 2023 |
|---|-----|------|------|
| Plan de estudios desactualizado | 29% | 29% | 30% |
| Capacitación inadecuada de los profesores | 27% | 27% | 25% |
| Falta de financiación pública | 26% | 26% | 27% |
| Acceso desigual a la educación | 25% | 26% | 29% |
| Salas de clase con demasiados estudiantes | 23% | 26% | 29% |
| Infraestructura inadecuada | 21% | 22% | 24% |
| Seguridad | 20% | 17% | 17% |
| Prejuicio político o ideológico | 17% | 18% | 21% |
| Altas tasas de abandono | 16% | 17% | 18% |
| Uso insuficiente de la tecnología | 15% | 16% | 20% |
| IA generativa | 15% | 10% | N/A |
| Bienestar del personal | 14% | 15% | N/A |
| Ninguna de las anteriores | 2% | 2% | 2% |
| No estoy seguro | 6% | 6% | 7% |

En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de LATAM

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Promedio de LATAM

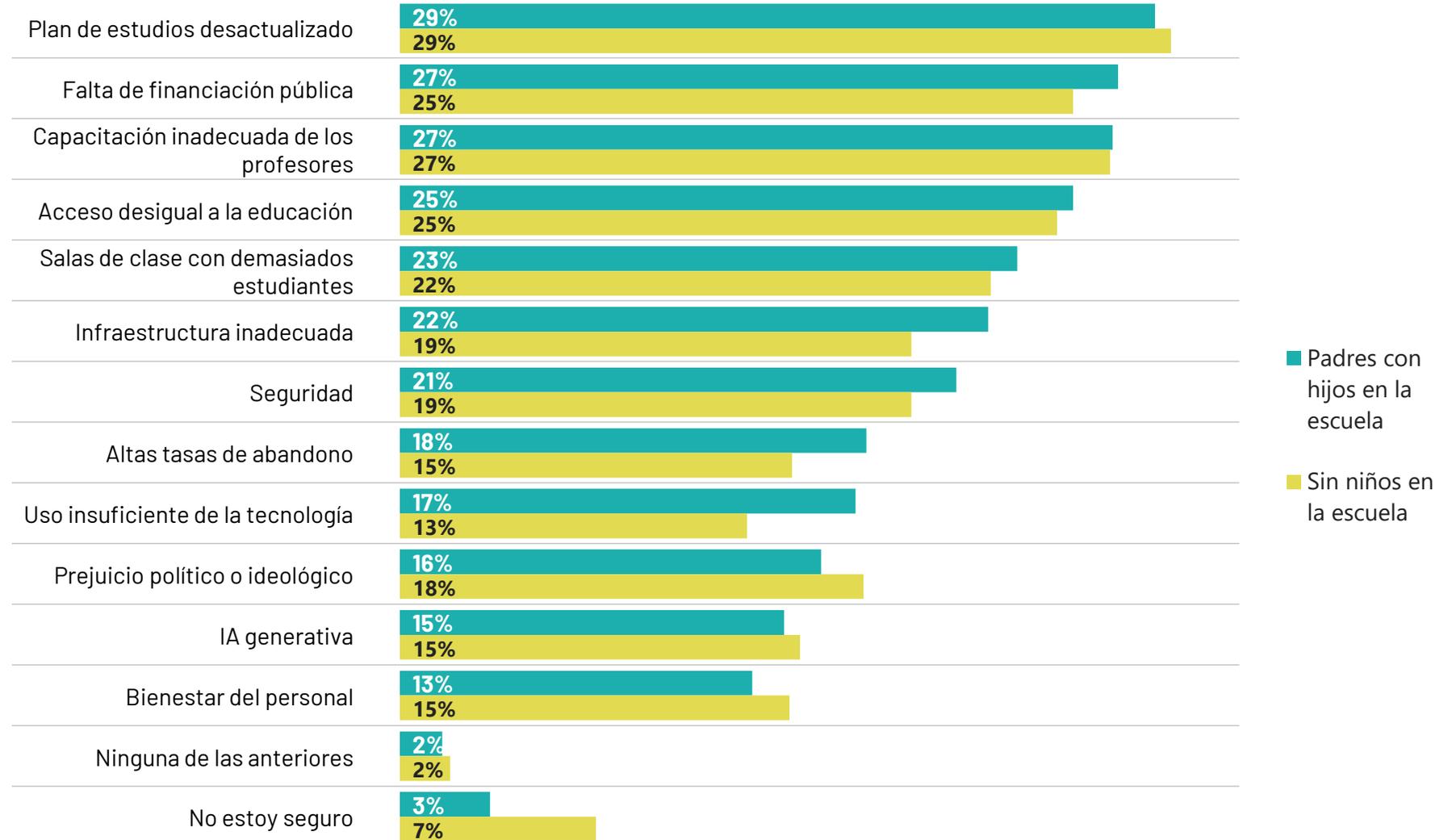
| | | 2024 | 2023 |
|---|-----|------|------|
| Falta de financiación pública | 32% | 34% | 34% |
| Plan de estudios desactualizado | 30% | 29% | 33% |
| Infraestructura inadecuada | 30% | 34% | 37% |
| Capacitación inadecuada de los profesores | 29% | 29% | 29% |
| Acceso desigual a la educación | 29% | 33% | 37% |
| Seguridad | 24% | 20% | 18% |
| Salas de clase con demasiados estudiantes | 19% | 17% | 23% |
| Altas tasas de abandono | 18% | 18% | 20% |
| Uso insuficiente de la tecnología | 18% | 19% | 23% |
| Prejuicio político o ideológico | 13% | 14% | 15% |
| IA generativa | 8% | 4% | N/A |
| Bienestar del personal | 7% | 9% | N/A |
| No estoy seguro | 4% | 3% | 3% |
| Ninguna de las anteriores | 1% | 1% | 1% |

En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país?

(Seleccione hasta tres respuestas)

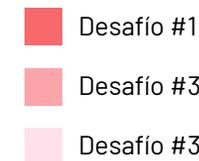
Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



Mayores desafíos educativos

P. En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país?



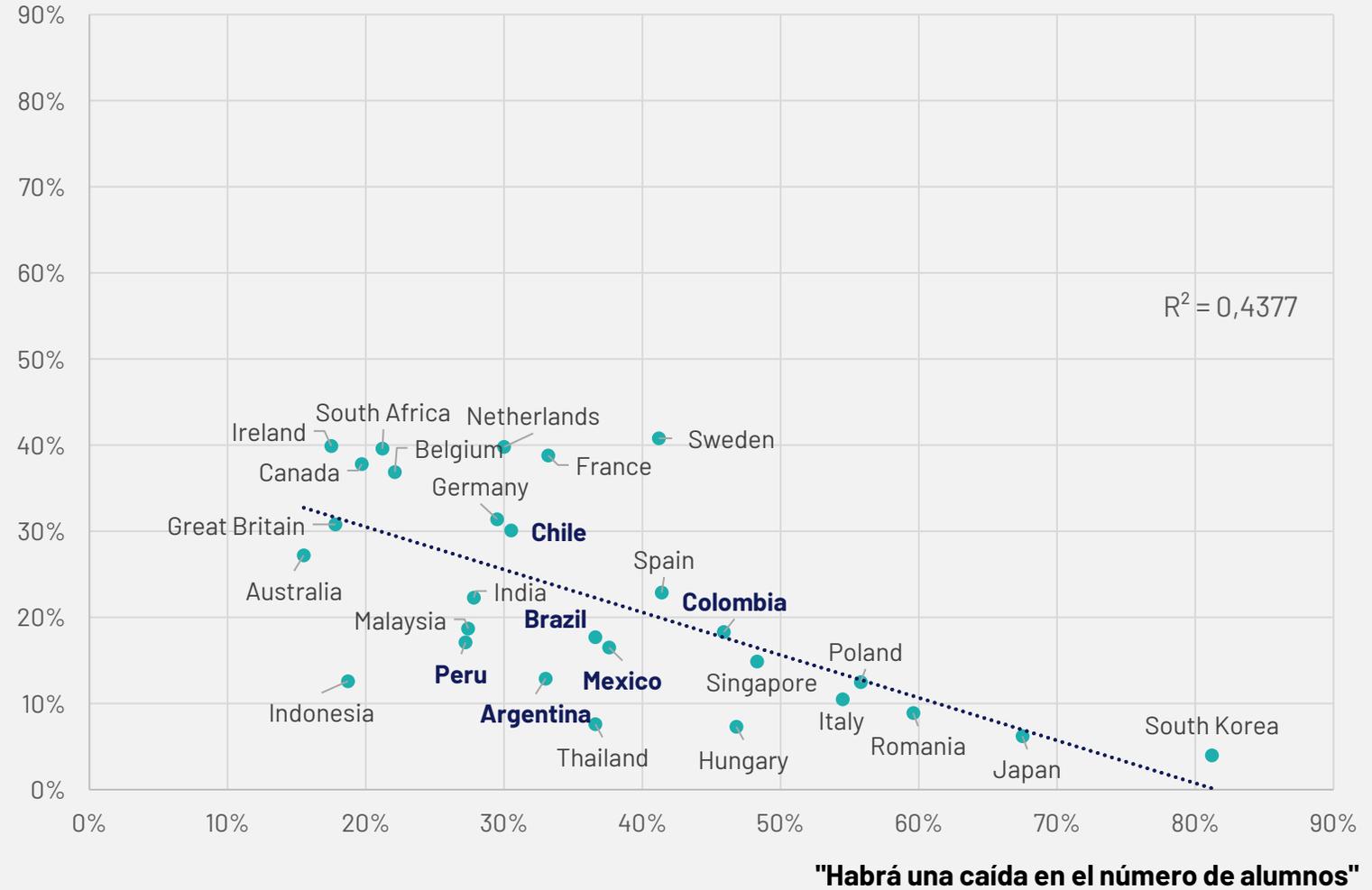
| | Promedio de 30 países | Argentina | Australia | Belgium | Brazil | Canada | Chile | Colombia | France | Germany | Great Britain | Hungary | India | Indonesia | Ireland | Italy | Japan | Malaysia | Mexico | Netherlands | Peru | Poland | Romania | Singapore | South Africa | South Korea | Spain | Sweden | Thailand | Türkiye | United States |
|---|-----------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-------|----------|--------|---------|---------------|---------|-------|-----------|---------|-------|-------|----------|--------|-------------|------|--------|---------|-----------|--------------|-------------|-------|--------|----------|---------|---------------|
| Plan de estudios desactualizado | 29% | 37% | 22% | 25% | 10% | 23% | 29% | 28% | 29% | 36% | 22% | 40% | 22% | 25% | 28% | 35% | 30% | 24% | 38% | 19% | 38% | 44% | 51% | 21% | 19% | 29% | 35% | 17% | 40% | 33% | 20% |
| Capacitación inadecuada de los profesores | 27% | 30% | 24% | 25% | 20% | 18% | 26% | 26% | 23% | 30% | 17% | 27% | 23% | 30% | 19% | 33% | 42% | 26% | 37% | 26% | 38% | 32% | 38% | 21% | 21% | 26% | 22% | 29% | 19% | 39% | 19% |
| Falta de financiación pública | 26% | 43% | 29% | 29% | 34% | 34% | 30% | 36% | 30% | 18% | 37% | 35% | 16% | 18% | 30% | 29% | 19% | 22% | 26% | 27% | 24% | 19% | 26% | 10% | 27% | 10% | 32% | 27% | 24% | 12% | 33% |
| Acceso desigual a la educación | 25% | 26% | 17% | 13% | 37% | 11% | 33% | 30% | 16% | 24% | 17% | 25% | 22% | 59% | 16% | 15% | 14% | 35% | 19% | 21% | 28% | 19% | 22% | 14% | 28% | 46% | 18% | 29% | 46% | 32% | 21% |
| Salas de clase con demasiados estudiantes | 23% | 13% | 27% | 37% | 18% | 38% | 30% | 18% | 39% | 31% | 31% | 7% | 22% | 13% | 40% | 11% | 6% | 19% | 17% | 40% | 17% | 13% | 9% | 15% | 40% | 4% | 23% | 41% | 8% | 35% | 23% |
| Infraestructura inadecuada | 21% | 24% | 13% | 16% | 29% | 19% | 25% | 30% | 11% | 18% | 20% | 19% | 12% | 37% | 19% | 39% | 8% | 27% | 28% | 4% | 41% | 12% | 19% | 5% | 29% | 19% | 18% | 6% | 24% | 34% | 11% |
| Seguridad | 20% | 16% | 20% | 17% | 23% | 17% | 37% | 22% | 41% | 18% | 20% | 13% | 19% | 8% | 20% | 16% | 17% | 12% | 24% | 16% | 23% | 17% | 19% | 14% | 30% | 24% | 13% | 19% | 15% | 16% | 34% |
| Political/ideological bias | 17% | 16% | 15% | 11% | 15% | 20% | 11% | 14% | 13% | 16% | 16% | 29% | 16% | 8% | 15% | 14% | 9% | 26% | 11% | 17% | 9% | 32% | 10% | 13% | 15% | 28% | 20% | 14% | 18% | 26% | 31% |
| Altas tasas de abandono | 16% | 24% | 11% | 22% | 18% | 11% | 16% | 22% | 14% | 13% | 8% | 12% | 19% | 22% | 8% | 14% | 6% | 20% | 18% | 23% | 12% | 12% | 34% | 10% | 26% | 7% | 19% | 21% | 15% | 11% | 12% |
| Uso insuficiente de la tecnología | 15% | 14% | 7% | 10% | 11% | 6% | 14% | 20% | 5% | 19% | 8% | 14% | 18% | 29% | 13% | 16% | 13% | 27% | 22% | 8% | 25% | 19% | 17% | 12% | 25% | 7% | 9% | 6% | 31% | 14% | 9% |
| IA generativa | 15% | 7% | 29% | 19% | 7% | 22% | 7% | 10% | 12% | 15% | 17% | 7% | 9% | 13% | 27% | 15% | 7% | 20% | 10% | 24% | 7% | 17% | 13% | 43% | 9% | 13% | 16% | 12% | 12% | 8% | 19% |
| Bienestar del personal | 14% | 7% | 26% | 25% | 7% | 14% | 9% | 6% | 20% | 11% | 24% | 10% | 13% | 14% | 19% | 11% | 20% | 10% | 10% | 25% | 6% | 14% | 9% | 28% | 8% | 13% | 11% | 31% | 6% | 5% | 14% |

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Las personas que esperan ver una disminución en el número de alumnos en los próximos cinco años también son menos propensas a ver Salas de clase con demasiados estudiantes como un desafío clave que enfrenta el sistema educativo de su país.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

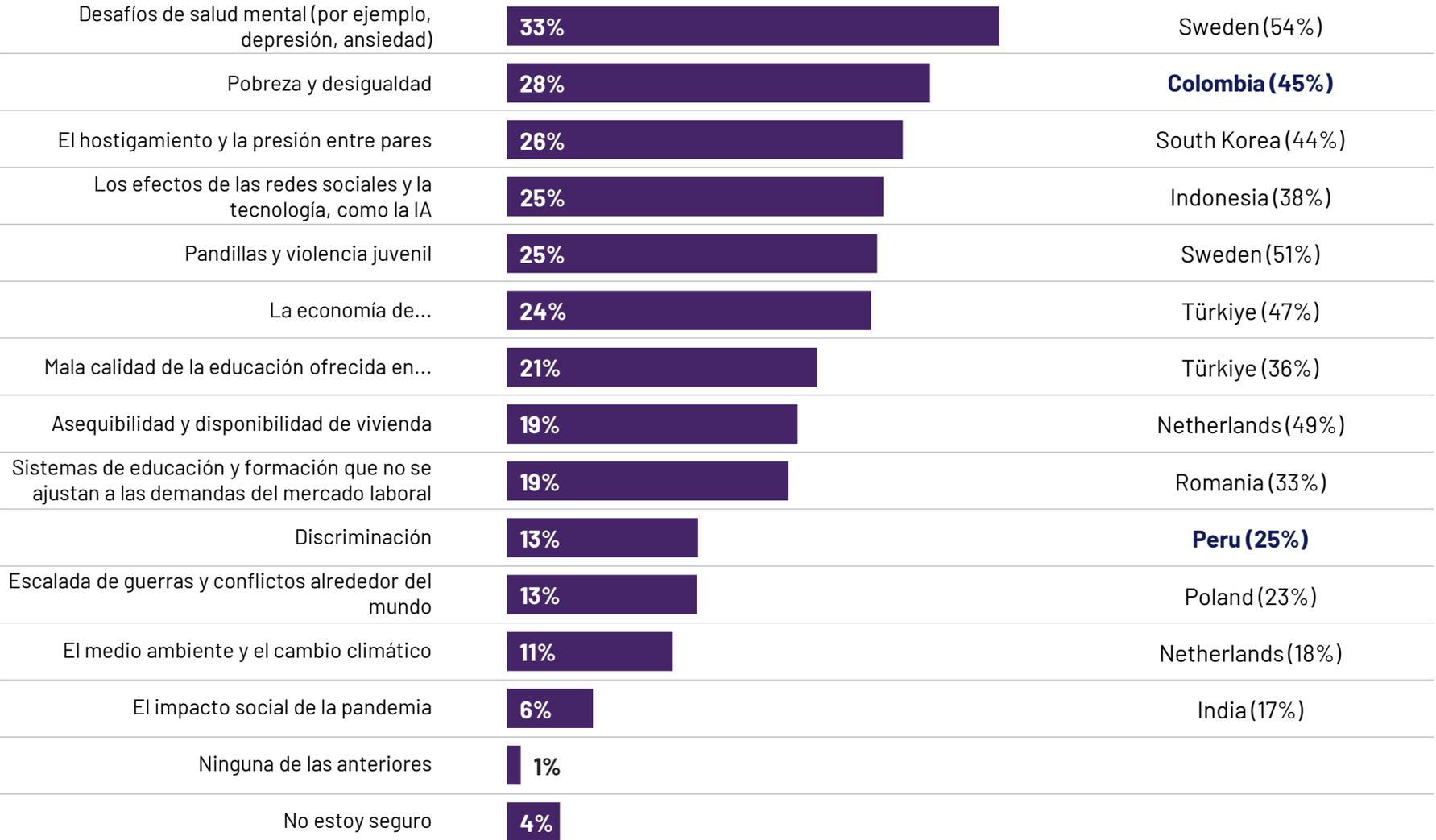
% "Salas de clase con demasiados estudiantes" es uno de los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en mi país



P: En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrenta el sistema educativo en su país? vs. P: Durante los próximos 5 años más o menos, ¿cuál de las siguientes cosas cree que sucederá con las escuelas de su área local?

Promedio Global de Países

Más alto en



En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes en su país hoy?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

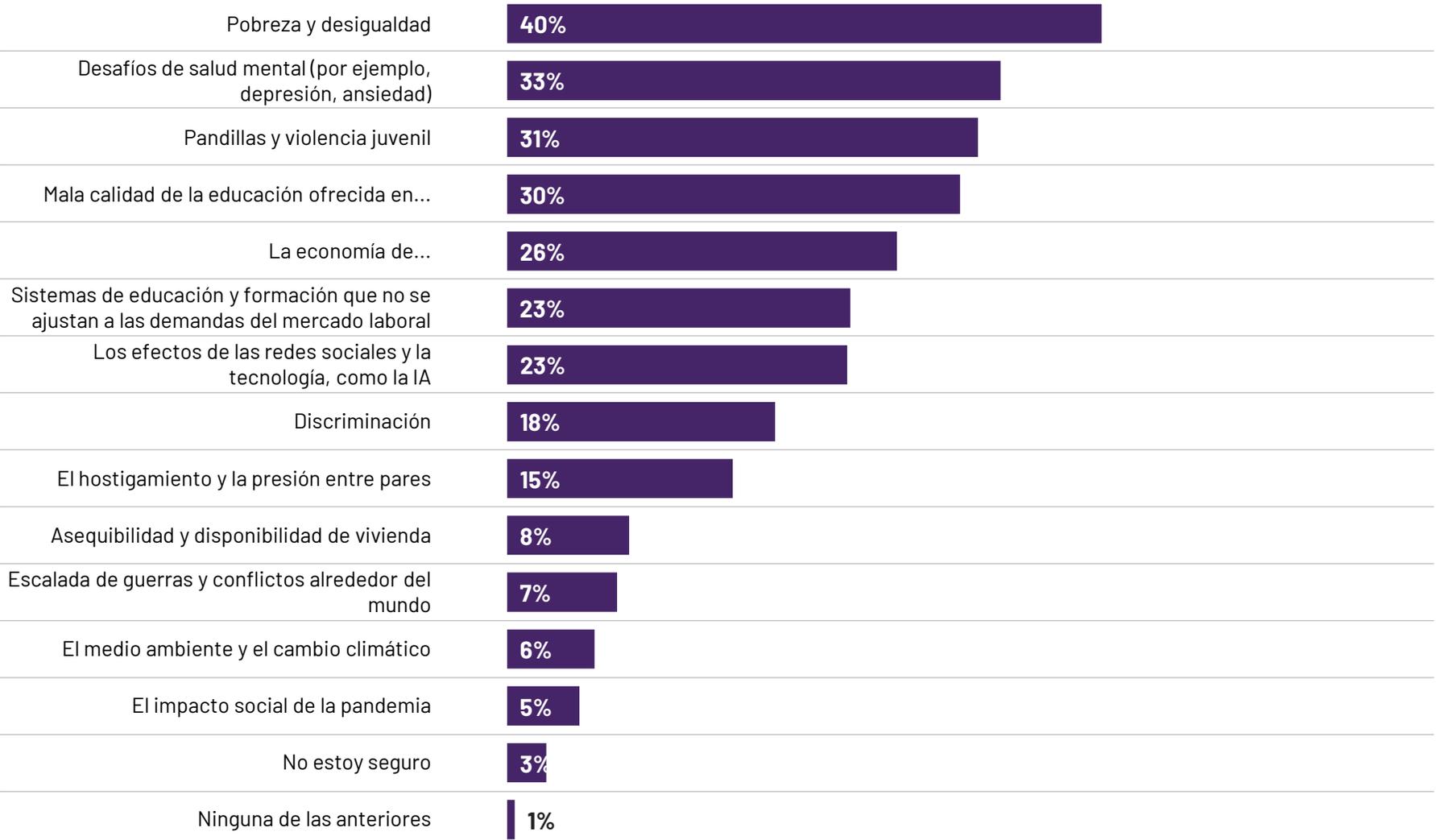


Promedio de LATAM

En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes en su país hoy?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de LATAM



Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



Los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes

P. En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes en su país hoy?

Desafío #1
Desafío #3
Desafío #3

| | Promedio de 30 países | Argentina | Australia | Belgium | Brazil | Canada | Chile | Colombia | France | Germany | Great Britain | Hungary | India | Indonesia | Ireland | Italy | Japan | Malaysia | Mexico | Netherlands | Peru | Poland | Romania | Singapore | South Africa | South Korea | Spain | Sweden | Thailand | Türkiye | United States |
|--|-----------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-------|----------|--------|---------|---------------|---------|-------|-----------|---------|-------|-------|----------|--------|-------------|------|--------|---------|-----------|--------------|-------------|-------|--------|----------|---------|---------------|
| Desafíos de salud mental (por ejemplo, depresión, ansiedad) | 33% | 37% | 38% | 28% | 30% | 40% | 43% | 37% | 26% | 24% | 32% | 34% | 15% | 28% | 44% | 27% | 33% | 37% | 26% | 33% | 29% | 33% | 19% | 49% | 32% | 38% | 29% | 54% | 39% | 14% | 39% |
| Pobreza y desigualdad | 28% | 30% | 19% | 22% | 40% | 23% | 29% | 45% | 17% | 25% | 23% | 38% | 18% | 38% | 22% | 21% | 31% | 27% | 35% | 20% | 43% | 17% | 37% | 13% | 41% | 23% | 22% | 18% | 30% | 44% | 21% |
| El hostigamiento y la presión entre pares | 26% | 43% | 37% | 30% | 30% | 27% | 21% | 8% | 35% | 33% | 29% | 18% | 14% | 30% | 29% | 32% | 33% | 26% | 10% | 29% | 8% | 29% | 41% | 32% | 37% | 44% | 19% | 27% | 11% | 30% | 29% |
| Los efectos de las redes sociales y la tecnología, como la IA | 25% | 26% | 30% | 30% | 17% | 29% | 25% | 24% | 34% | 27% | 34% | 20% | 17% | 38% | 30% | 24% | 20% | 28% | 29% | 32% | 20% | 25% | 20% | 28% | 15% | 20% | 25% | 26% | 22% | 13% | 29% |
| Pandillas y violencia juvenil | 25% | 13% | 29% | 28% | 20% | 16% | 41% | 38% | 33% | 23% | 32% | 11% | 14% | 26% | 20% | 29% | 7% | 17% | 28% | 19% | 37% | 16% | 18% | 14% | 38% | 36% | 16% | 51% | 16% | 19% | 20% |
| La economía de... | 24% | 24% | 17% | 18% | 19% | 25% | 20% | 28% | 15% | 14% | 19% | 26% | 19% | 29% | 18% | 25% | 34% | 33% | 27% | 9% | 27% | 17% | 27% | 23% | 30% | 19% | 27% | 12% | 47% | 47% | 21% |
| Mala calidad de la educación ofrecida en... | 21% | 16% | 11% | 18% | 31% | 10% | 30% | 24% | 27% | 25% | 9% | 27% | 15% | 31% | 5% | 21% | 16% | 19% | 35% | 15% | 34% | 18% | 33% | 4% | 24% | 9% | 16% | 14% | 14% | 36% | 19% |
| Asequibilidad y disponibilidad de vivienda | 19% | 16% | 33% | 28% | 5% | 34% | 11% | 8% | 12% | 19% | 26% | 38% | 14% | 5% | 47% | 8% | 6% | 13% | 10% | 49% | 6% | 26% | 8% | 37% | 10% | 10% | 43% | 19% | 14% | 8% | 21% |
| Sistemas de educación y formación que no se ajustan a las demandas del mercado laboral | 19% | 24% | 11% | 15% | 22% | 16% | 19% | 23% | 18% | 18% | 12% | 19% | 13% | 23% | 11% | 23% | 11% | 19% | 26% | 12% | 23% | 23% | 34% | 14% | 29% | 15% | 18% | 13% | 20% | 24% | 15% |
| Discriminación | 13% | 14% | 8% | 12% | 16% | 8% | 16% | 15% | 14% | 13% | 7% | 11% | 12% | 12% | 9% | 12% | 6% | 17% | 16% | 8% | 25% | 12% | 12% | 10% | 12% | 15% | 9% | 9% | 17% | 14% | 15% |
| Escalada de guerras y conflictos alrededor del mundo | 13% | 7% | 12% | 17% | 6% | 8% | 6% | 11% | 12% | 20% | 14% | 11% | 16% | 11% | 14% | 15% | 11% | 18% | 9% | 20% | 6% | 23% | 14% | 14% | 3% | 9% | 14% | 18% | 14% | 13% | 14% |
| El medio ambiente y el cambio climático | 11% | 7% | 13% | 13% | 5% | 11% | 4% | 6% | 18% | 14% | 11% | 10% | 15% | 8% | 13% | 17% | 11% | 10% | 10% | 18% | 6% | 16% | 6% | 15% | 2% | 15% | 13% | 14% | 14% | 8% | 10% |
| El impacto social de la pandemia | 6% | 4% | 6% | 3% | 4% | 7% | 6% | 2% | 3% | 7% | 8% | 3% | 17% | 5% | 7% | 4% | 3% | 10% | 7% | 5% | 6% | 6% | 5% | 8% | 6% | 4% | 3% | 2% | 8% | 6% | 8% |

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

En su opinión, ¿cuáles cree que son los mayores desafíos que enfrentan los jóvenes en su país hoy?

(Selecciona hasta tres respuestas)

Los tres principales desafíos por generación.

Promedio de 30 países.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Gen Z

36%

Desafíos de salud mental

29%

Pobreza y desigualdad

25%

La economía de...

Gen X

33%

Desafíos de salud mental

28%

El hostigamiento y la presión entre pares

28%

Pobreza y desigualdad

Millennials

32%

Desafíos de salud mental

29%

Pobreza y desigualdad

26%

El hostigamiento y la presión entre pares

Boomers

31%

El hostigamiento y la presión entre pares

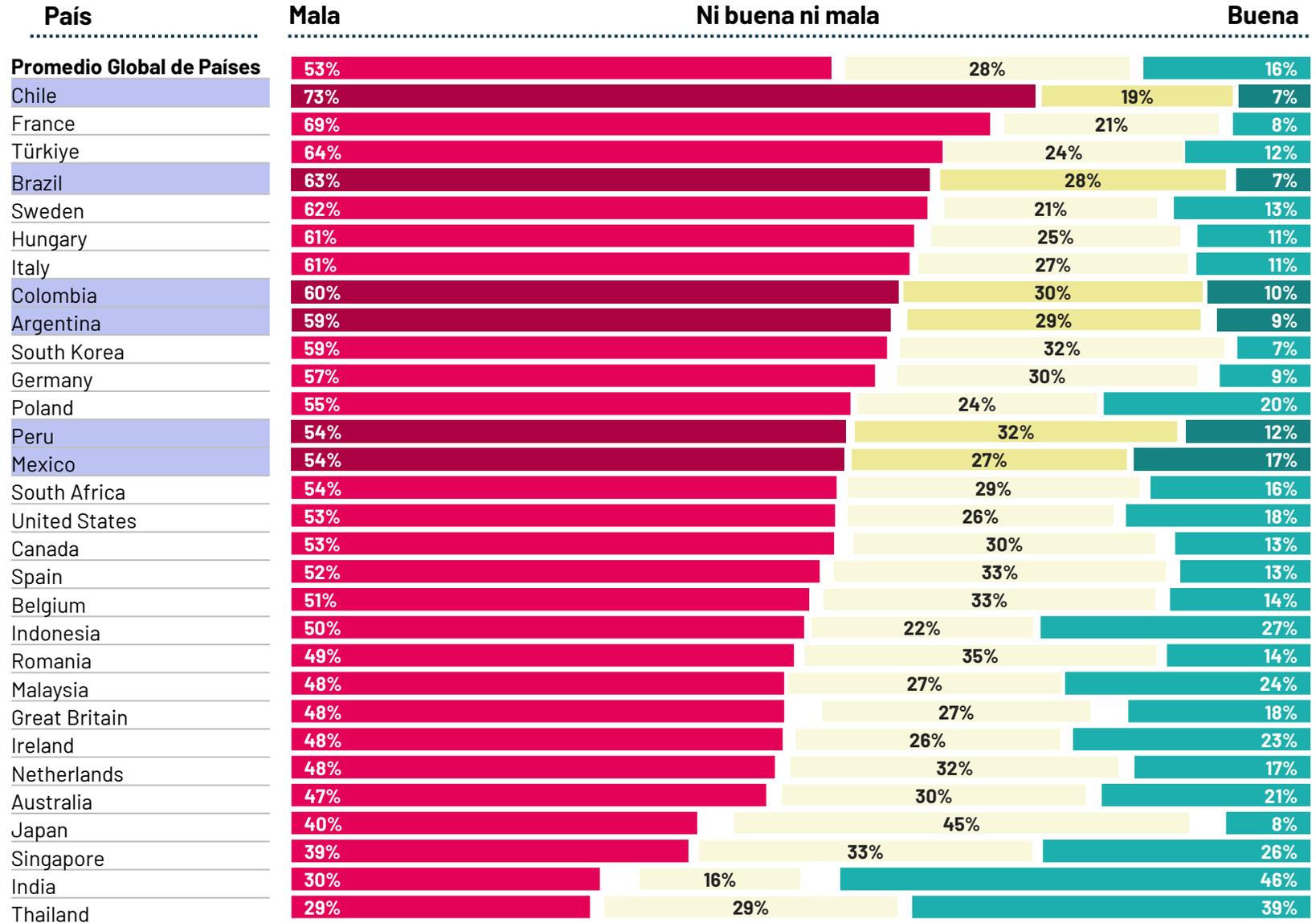
30%

Pandillas y violencia juvenil

29%

Desafíos de salud mental

¿Cómo describiría el estado de lo siguiente? - La salud mental de los jóvenes actualmente en ...

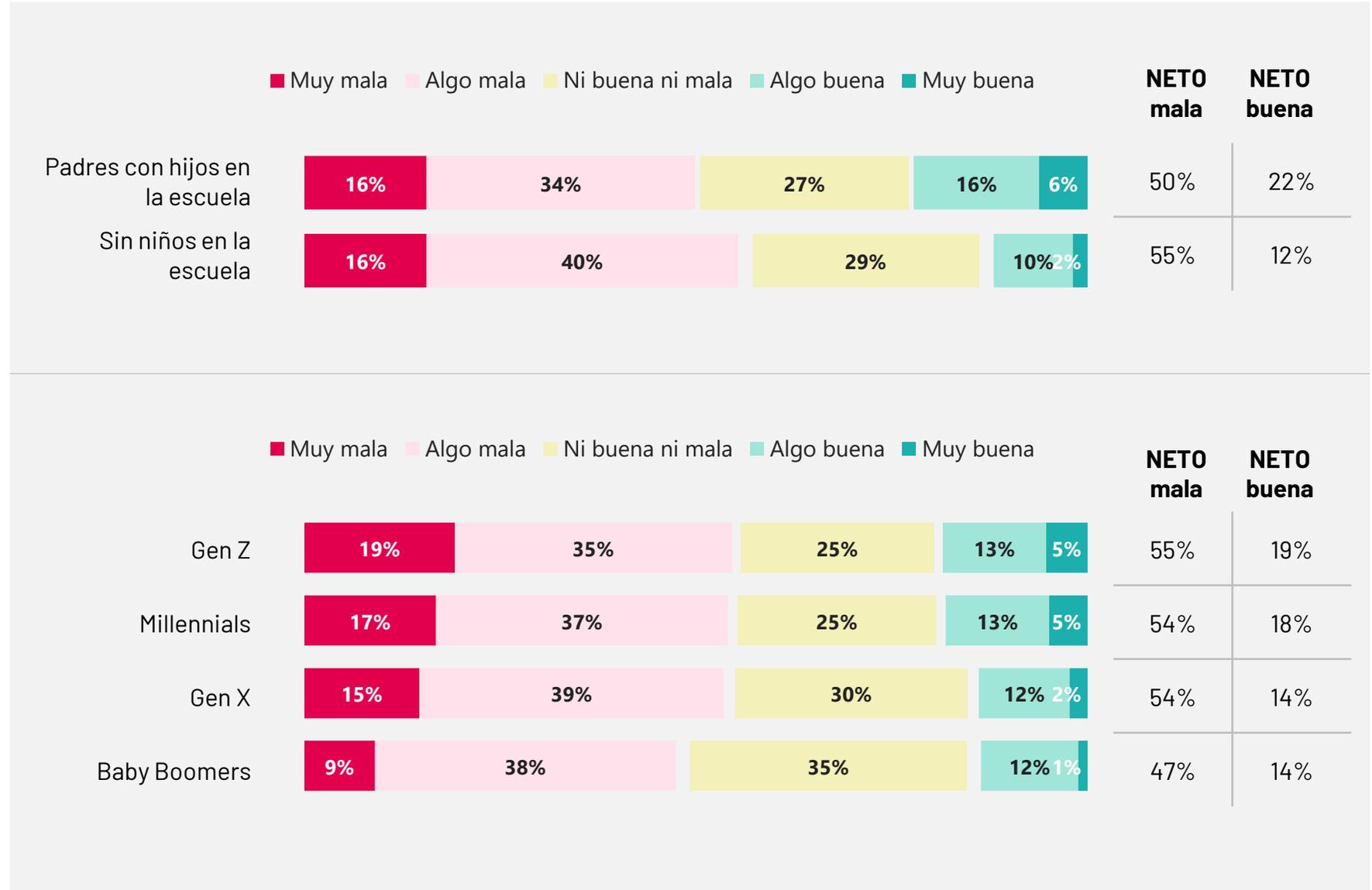


Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

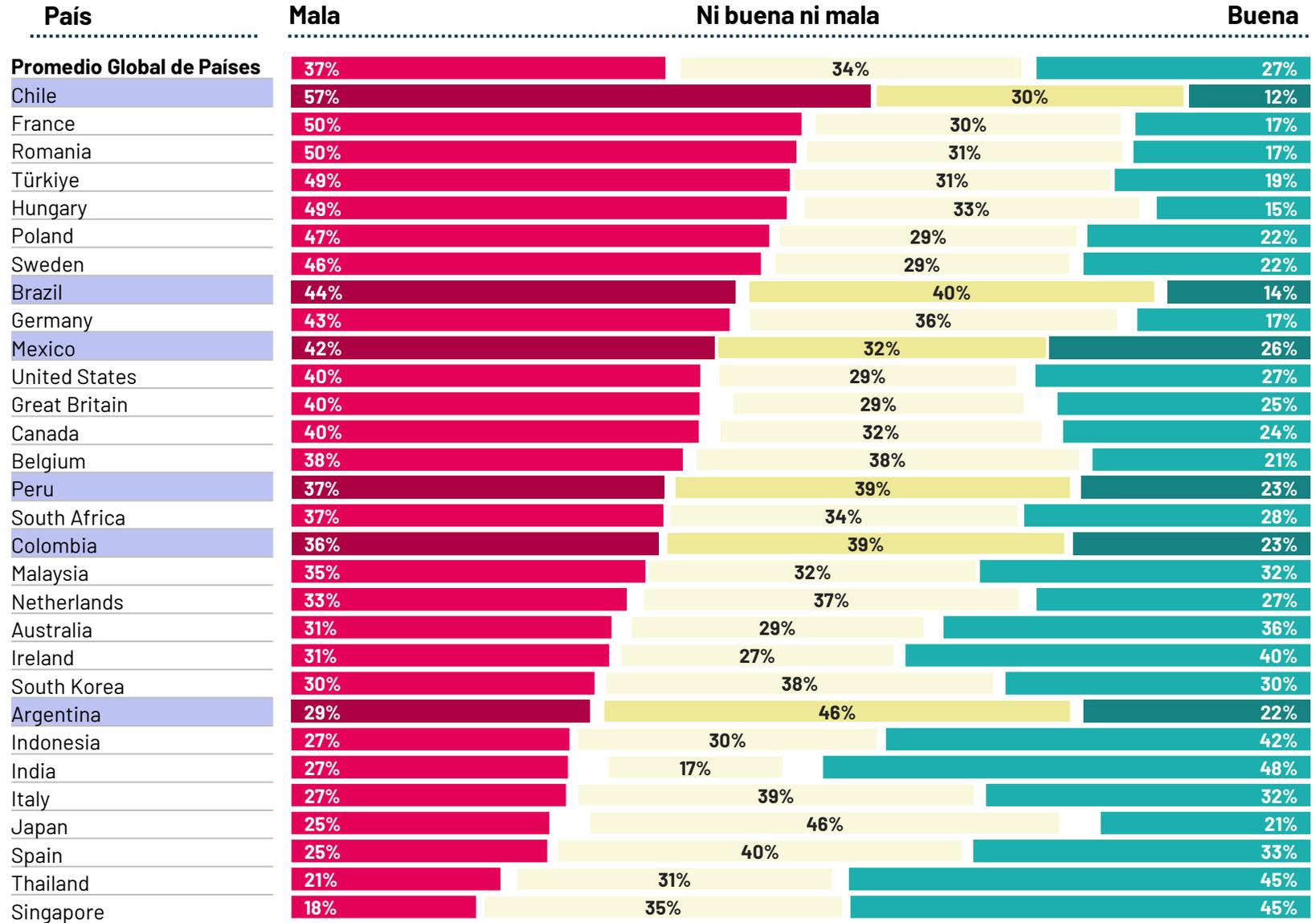
¿Cómo describiría el estado de lo siguiente? - La salud mental de los jóvenes actualmente en ...

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



¿Cómo describiría el estado de lo siguiente? - La salud física de los jóvenes actualmente en ...

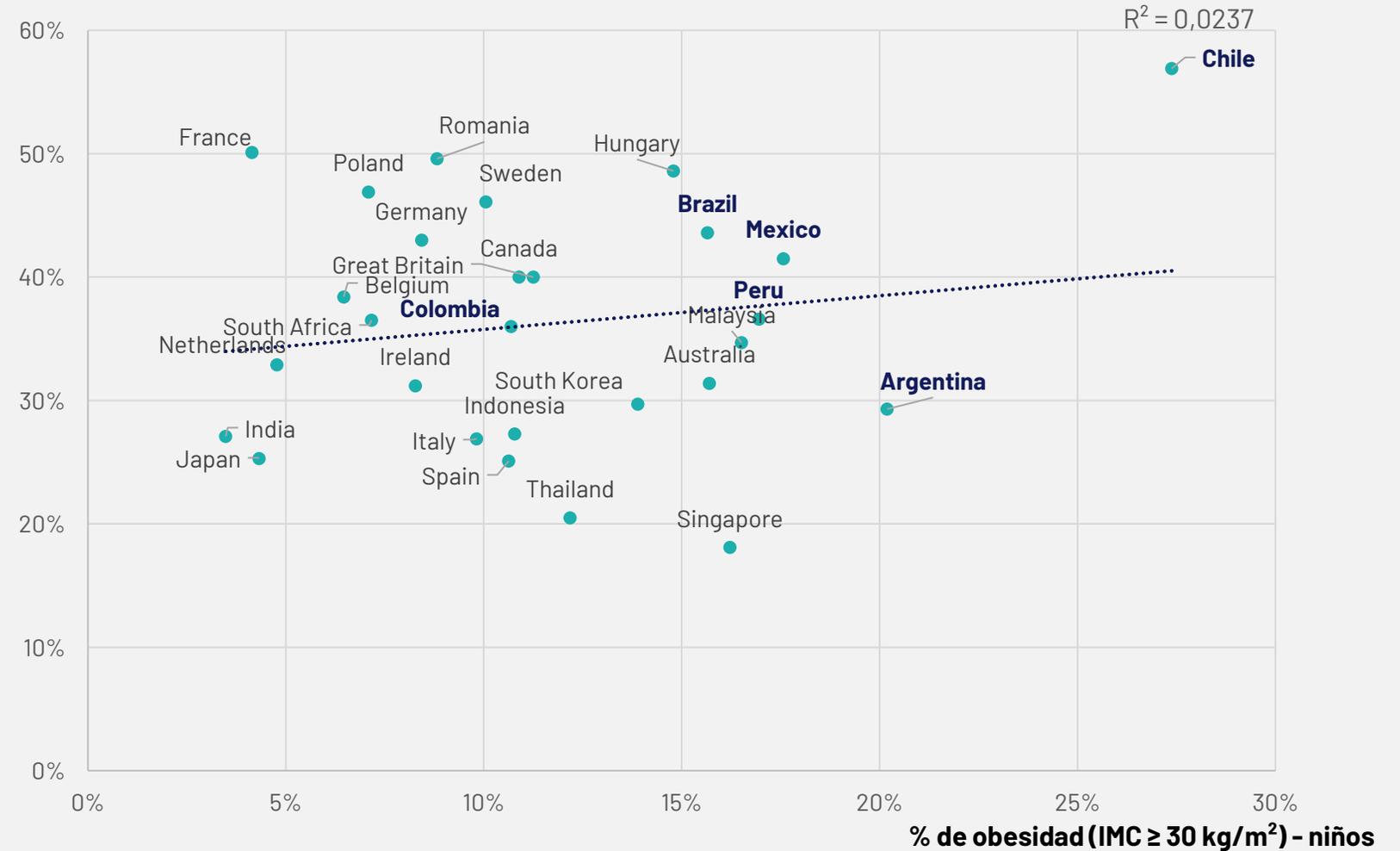


Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Existe muy poca correlación entre las percepciones sobre la salud física de los jóvenes y los datos reales sobre la obesidad.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

% La salud física de los jóvenes actualmente en ... es "mala"



P: "¿Cómo describiría el estado de lo siguiente? - La salud física de los jóvenes actualmente en ..." vs Prevalencia de obesidad en niños. Obesidad Mundial, Observatorio Mundial de la Obesidad, 2022. <https://data.worldobesity.org/tables/ranking-obesity-by-country-children-4.pdf>

Mis materias favoritas en la escuela

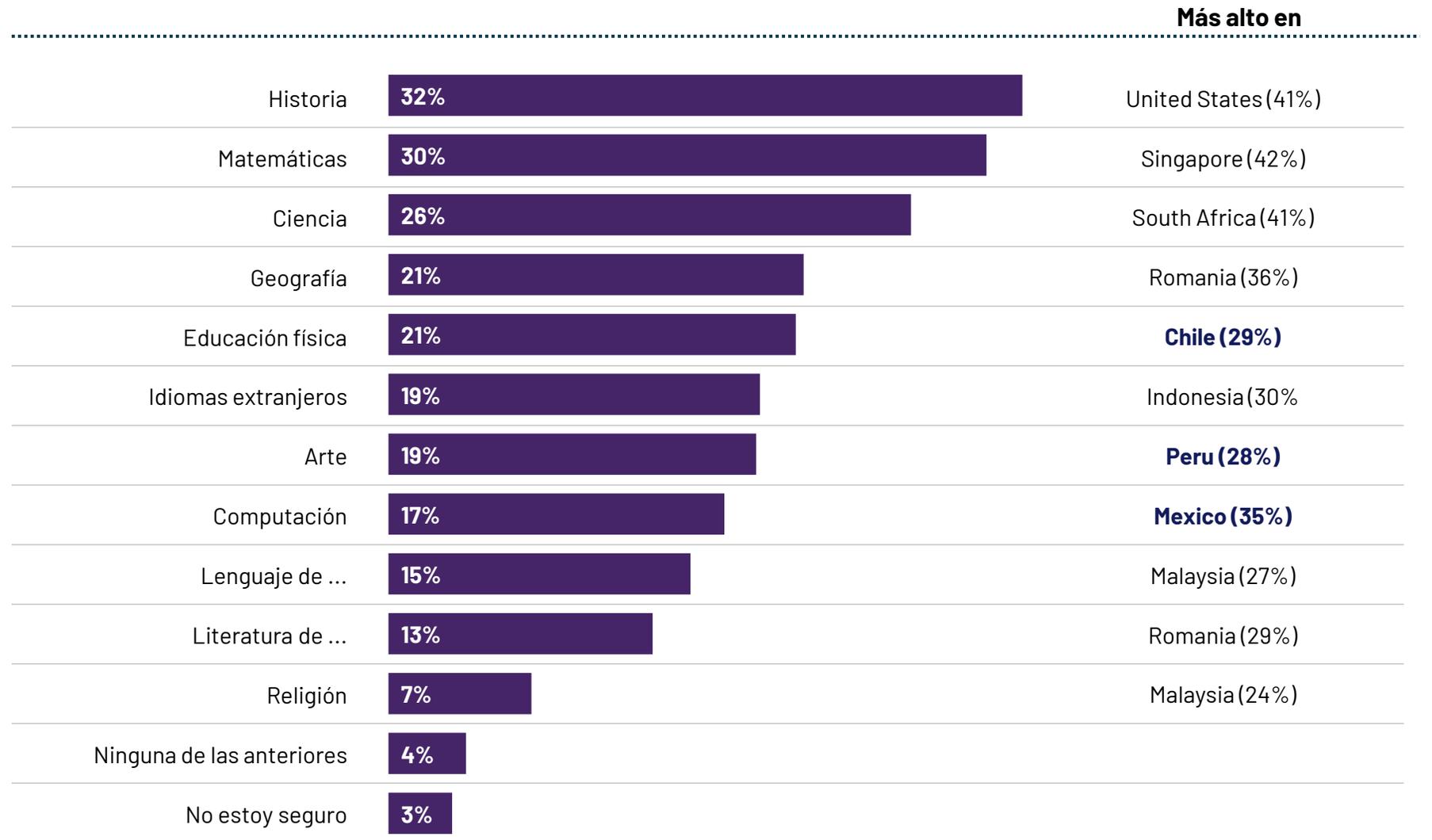


¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus favoritas cuando estaba en la escuela?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



Asignaturas escolares favoritas

P. ¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus favoritas cuando estaba en la escuela?

- Favorita #1
- Favorita #2
- Favorita #3

| | Promedio de 30 países | Argentina | Australia | Belgium | Brazil | Canada | Chile | Colombia | France | Germany | Great Britain | Hungary | India | Indonesia | Ireland | Italy | Japan | Malaysia | Mexico | Netherlands | Peru | Poland | Romania | Singapore | South Africa | South Korea | Spain | Sweden | Thailand | Türkiye | United States |
|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-------|----------|--------|---------|---------------|---------|-------|-----------|---------|-------|-------|----------|--------|-------------|------|--------|---------|-----------|--------------|-------------|-------|--------|----------|---------|---------------|
| Historia | 32% | 34% | 32% | 35% | 36% | 33% | 36% | 33% | 37% | 29% | 34% | 29% | 24% | 32% | 35% | 31% | 25% | 31% | 34% | 38% | 33% | 28% | 31% | 22% | 26% | 33% | 33% | 36% | 26% | 31% | 41% |
| Matemáticas | 30% | 37% | 31% | 28% | 27% | 29% | 33% | 36% | 29% | 29% | 28% | 23% | 22% | 32% | 27% | 29% | 21% | 39% | 34% | 28% | 39% | 25% | 27% | 42% | 40% | 23% | 30% | 32% | 23% | 33% | 30% |
| Ciencia | 26% | 24% | 33% | 32% | 29% | 31% | 28% | 29% | 26% | 18% | 31% | 13% | 26% | 28% | 27% | 27% | 17% | 37% | 28% | 24% | 25% | 19% | 20% | 31% | 41% | 20% | 29% | 19% | 20% | 24% | 36% |
| Geografía | 21% | 22% | 21% | 24% | 23% | 24% | 16% | 22% | 20% | 16% | 21% | 22% | 16% | 12% | 27% | 24% | 13% | 20% | 25% | 26% | 17% | 29% | 36% | 17% | 32% | 11% | 20% | 24% | 12% | 23% | 16% |
| Educación física | 21% | 28% | 23% | 22% | 20% | 24% | 29% | 23% | 18% | 26% | 16% | 18% | 10% | 27% | 18% | 14% | 15% | 16% | 23% | 15% | 25% | 23% | 18% | 21% | 16% | 19% | 19% | 26% | 24% | 23% | 18% |
| Idiomas extranjeros | 19% | 21% | 9% | 25% | 14% | 5% | 26% | 24% | 25% | 25% | 12% | 19% | 10% | 30% | 21% | 24% | 14% | 10% | 22% | 27% | 18% | 22% | 23% | 8% | 4% | 21% | 19% | 20% | 29% | 27% | 9% |
| Arte | 19% | 24% | 23% | 13% | 19% | 22% | 22% | 25% | 12% | 16% | 17% | 17% | 14% | 23% | 22% | 18% | 14% | 20% | 19% | 12% | 28% | 11% | 13% | 16% | 15% | 21% | 17% | 18% | 23% | 15% | 27% |
| Computación | 17% | 25% | 13% | 18% | 6% | 14% | 19% | 31% | 13% | 8% | 14% | 20% | 14% | 28% | 12% | 16% | 6% | 16% | 35% | 12% | 27% | 14% | 17% | 16% | 20% | 12% | 19% | 11% | 22% | 17% | 14% |
| Lenguaje de ... | 15% | 11% | 5% | 15% | 8% | 8% | 22% | 12% | 16% | 15% | 15% | 10% | 23% | 17% | 9% | 14% | 22% | 27% | 10% | 23% | 13% | 21% | 23% | 9% | 20% | 14% | 7% | 18% | 22% | 17% | 10% |
| Literatura de ... | 13% | 14% | 9% | 7% | 14% | 9% | 10% | 18% | 14% | 7% | 16% | 19% | 13% | 9% | 11% | 23% | 10% | 6% | 14% | 10% | 16% | 18% | 29% | 6% | 11% | 17% | 16% | 8% | 8% | 26% | 13% |
| Religión | 7% | 4% | 4% | 6% | 7% | 3% | 4% | 8% | 2% | 6% | 7% | 2% | 12% | 23% | 7% | 3% | 1% | 24% | 3% | 4% | 12% | 7% | 4% | 7% | 8% | 2% | 4% | 13% | 11% | 12% | 5% |

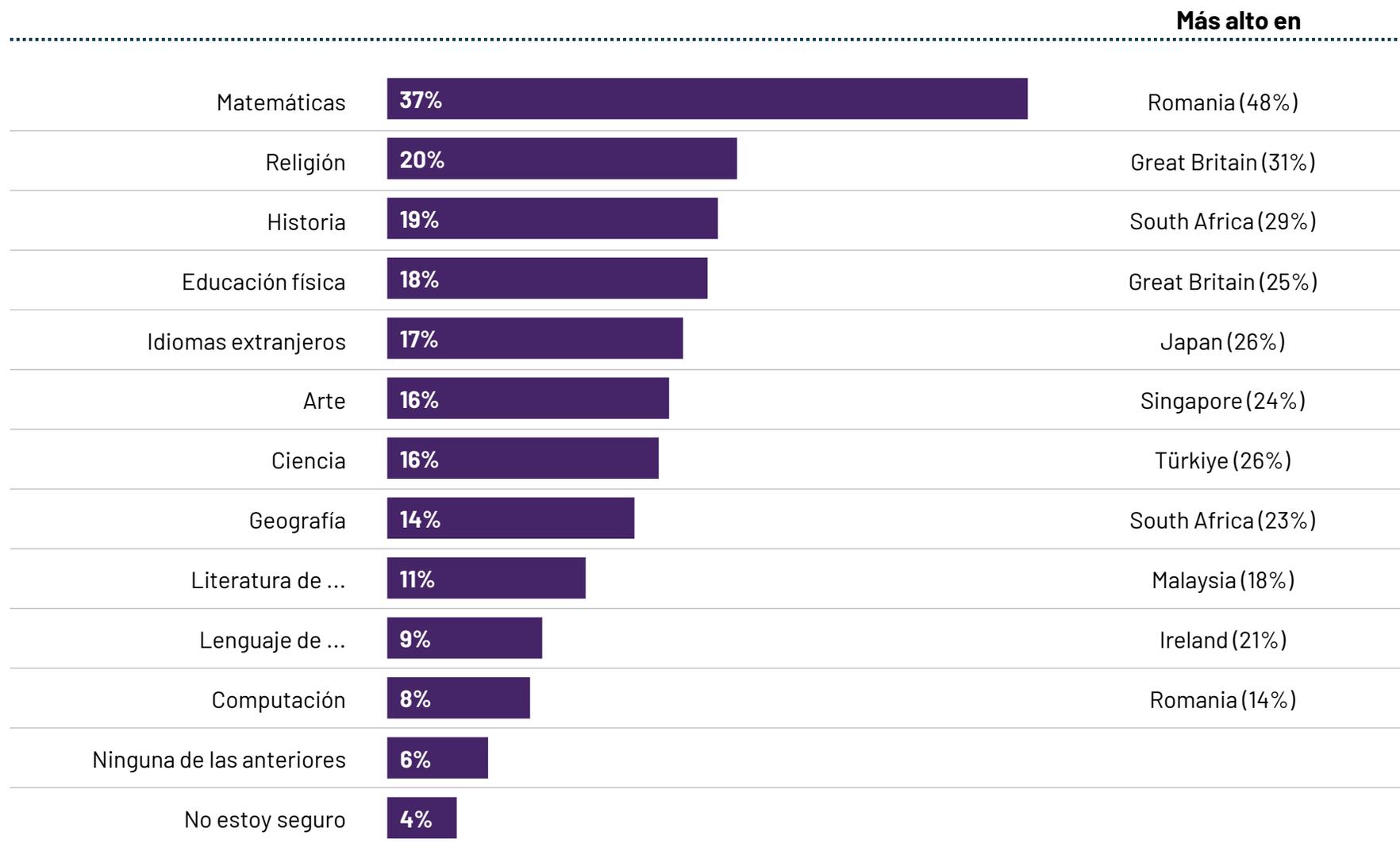
Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus menos favoritas cuando estaba en la escuela?

(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus menos favoritas cuando estaba en la escuela?

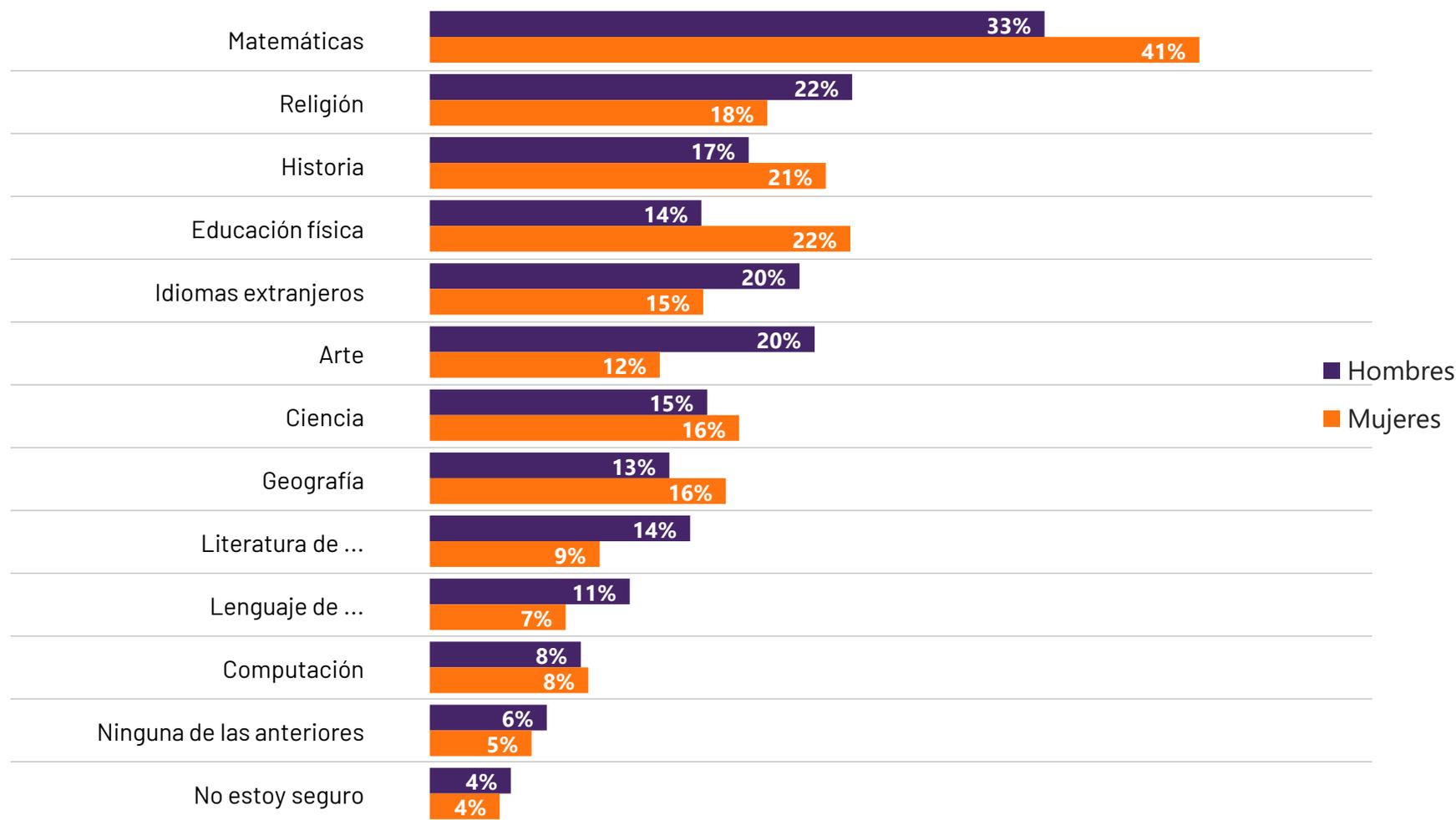
(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de 30 países

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Promedio Global de Países

% que elige la asignatura como una de sus menos favoritas



¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus menos favoritas cuando estaba en la escuela?

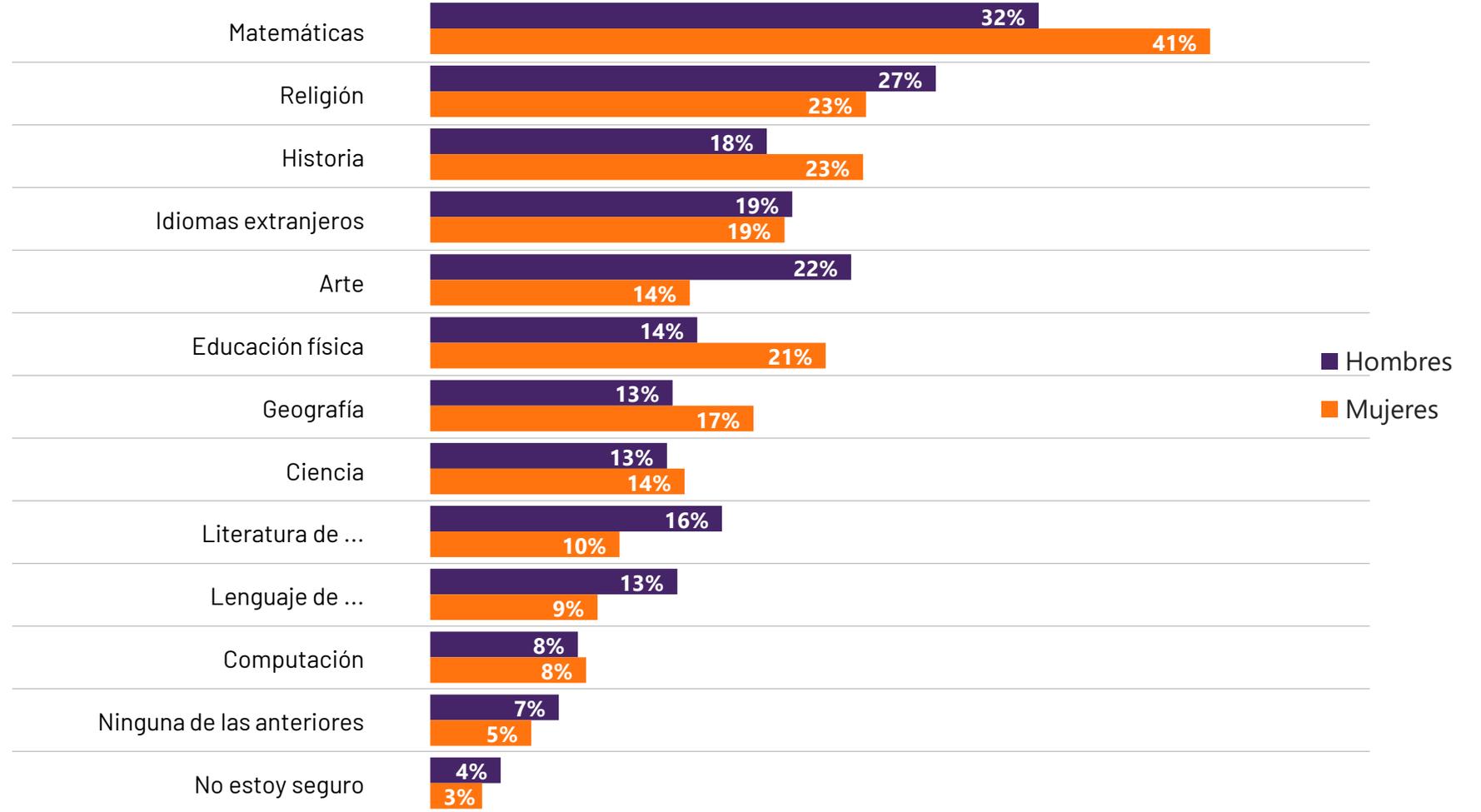
(Seleccione hasta tres respuestas)

Promedio de LATAM

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

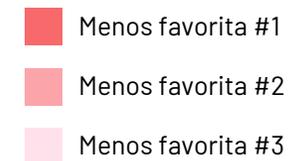
Promedio de LATAM

% que elige la asignatura como una de sus menos favoritas



Asignaturas escolares menos favoritas

P. ¿Cuáles de las siguientes asignaturas, si las hubiera, eran sus menos favoritas cuando estaba en la escuela?



| | Promedio de 30 países | Argentina | Australia | Belgium | Brazil | Canada | Chile | Colombia | France | Germany | Great Britain | Hungary | India | Indonesia | Ireland | Italy | Japan | Malaysia | Mexico | Netherlands | Peru | Poland | Romania | Singapore | South Africa | South Korea | Spain | Sweden | Thailand | Türkiye | United States |
|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|---------|--------|--------|-------|----------|--------|---------|---------------|---------|-------|-----------|---------|-------|-------|----------|--------|-------------|------|--------|---------|-----------|--------------|-------------|-------|--------|----------|---------|---------------|
| Matemáticas | 37% | 34% | 35% | 41% | 41% | 36% | 40% | 35% | 38% | 34% | 31% | 40% | 22% | 47% | 36% | 37% | 39% | 33% | 37% | 31% | 35% | 32% | 48% | 28% | 35% | 47% | 37% | 36% | 39% | 38% | 41% |
| Religión | 20% | 28% | 27% | 30% | 13% | 25% | 29% | 30% | 18% | 27% | 31% | 13% | 13% | 4% | 28% | 20% | 4% | 11% | 26% | 31% | 23% | 20% | 15% | 9% | 15% | 15% | 28% | 24% | 14% | 17% | 15% |
| Historia | 19% | 27% | 16% | 18% | 13% | 19% | 22% | 17% | 15% | 15% | 12% | 21% | 20% | 18% | 21% | 18% | 12% | 27% | 26% | 19% | 19% | 16% | 24% | 27% | 29% | 14% | 15% | 13% | 15% | 22% | 20% |
| Educación física | 18% | 22% | 21% | 21% | 15% | 20% | 20% | 16% | 20% | 23% | 25% | 20% | 9% | 20% | 16% | 15% | 22% | 14% | 15% | 23% | 18% | 19% | 13% | 15% | 14% | 20% | 22% | 25% | 15% | 12% | 22% |
| Idiomas extranjeros | 17% | 20% | 15% | 16% | 13% | 18% | 20% | 25% | 16% | 14% | 20% | 16% | 13% | 14% | 18% | 12% | 26% | 18% | 17% | 12% | 19% | 11% | 14% | 8% | 14% | 23% | 19% | 16% | 23% | 21% | 20% |
| Arte | 16% | 20% | 17% | 16% | 13% | 14% | 19% | 20% | 15% | 19% | 19% | 8% | 12% | 17% | 16% | 14% | 14% | 21% | 17% | 20% | 18% | 12% | 15% | 24% | 19% | 11% | 11% | 18% | 15% | 18% | 14% |
| Ciencia | 16% | 13% | 20% | 16% | 9% | 17% | 15% | 13% | 12% | 7% | 19% | 6% | 22% | 23% | 17% | 13% | 20% | 18% | 12% | 13% | 17% | 18% | 14% | 15% | 22% | 23% | 10% | 10% | 13% | 26% | 19% |
| Geografía | 14% | 16% | 14% | 16% | 13% | 12% | 13% | 14% | 12% | 12% | 14% | 9% | 17% | 20% | 14% | 14% | 9% | 21% | 17% | 15% | 18% | 12% | 10% | 15% | 23% | 12% | 11% | 12% | 9% | 21% | 15% |
| Literatura de ... | 11% | 13% | 10% | 13% | 10% | 10% | 15% | 10% | 13% | 9% | 8% | 9% | 9% | 13% | 8% | 12% | 6% | 18% | 15% | 13% | 13% | 11% | 9% | 16% | 8% | 6% | 15% | 9% | 12% | 17% | 13% |
| Lenguaje de ... | 9% | 10% | 6% | 9% | 7% | 6% | 17% | 12% | 5% | 5% | 6% | 7% | 12% | 8% | 21% | 8% | 9% | 7% | 9% | 10% | 12% | 10% | 6% | 6% | 9% | 5% | 7% | 8% | 12% | 11% | 8% |
| Computación | 8% | 10% | 10% | 7% | 6% | 6% | 7% | 10% | 8% | 8% | 9% | 4% | 12% | 7% | 9% | 9% | 3% | 11% | 9% | 9% | 6% | 5% | 14% | 10% | 10% | 5% | 6% | 9% | 8% | 11% | 10% |

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

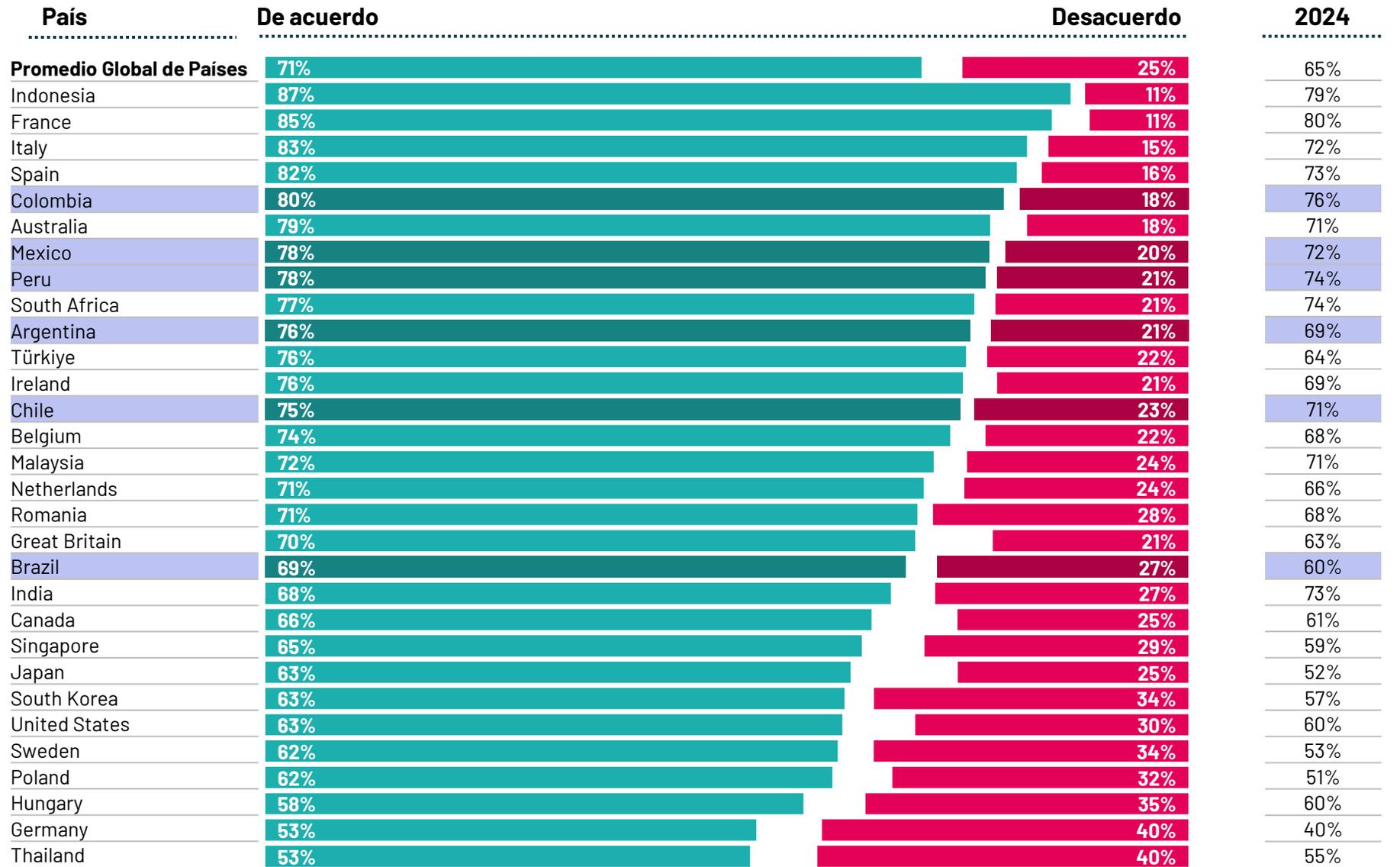
Educación, tecnología y futuro



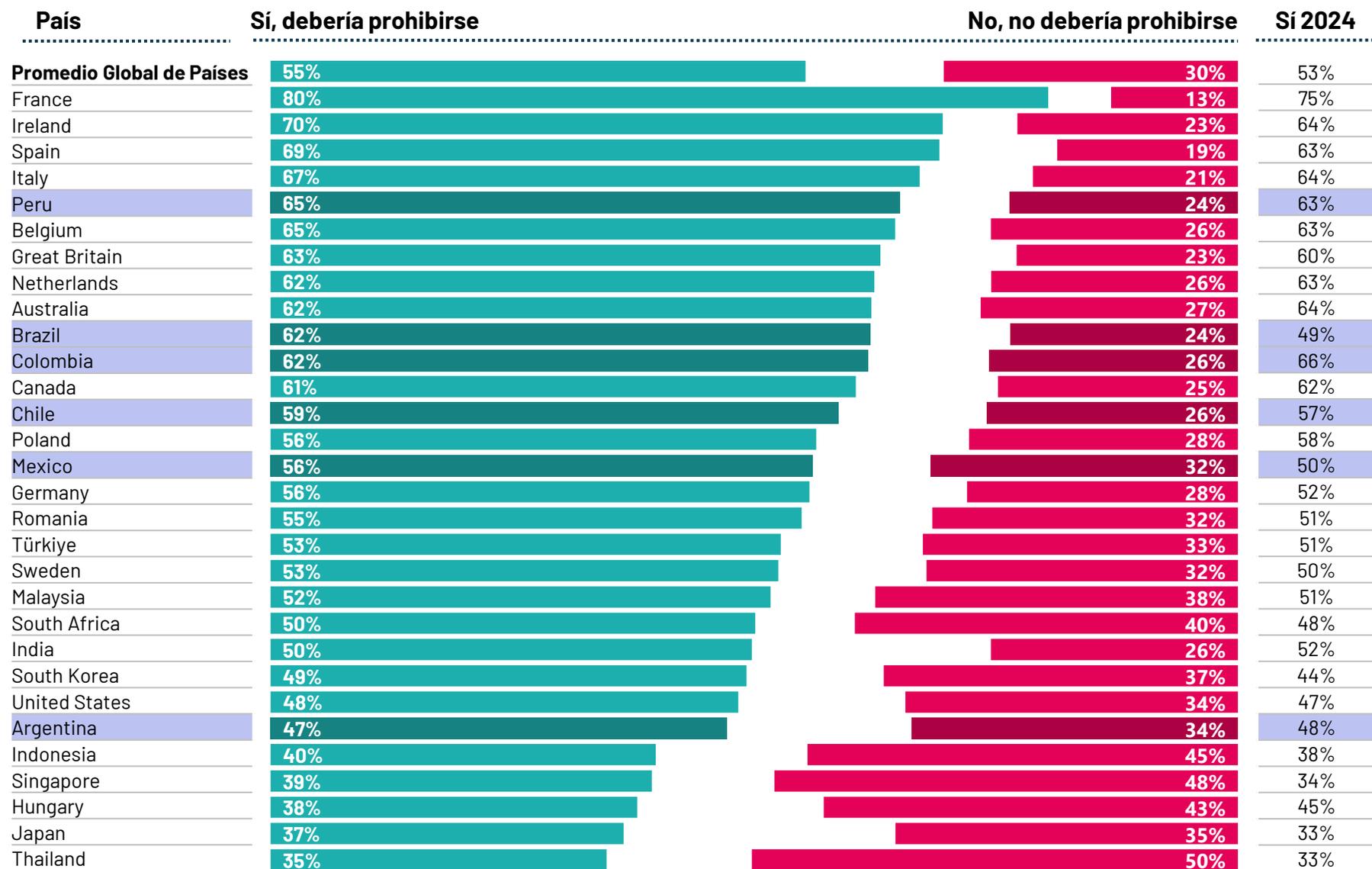
¿Cuánto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?-

A los niños menores de 14 años se les debe prohibir el uso de las redes sociales tanto dentro como fuera de la escuela

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.



¿Crees que debería prohibirse el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas?



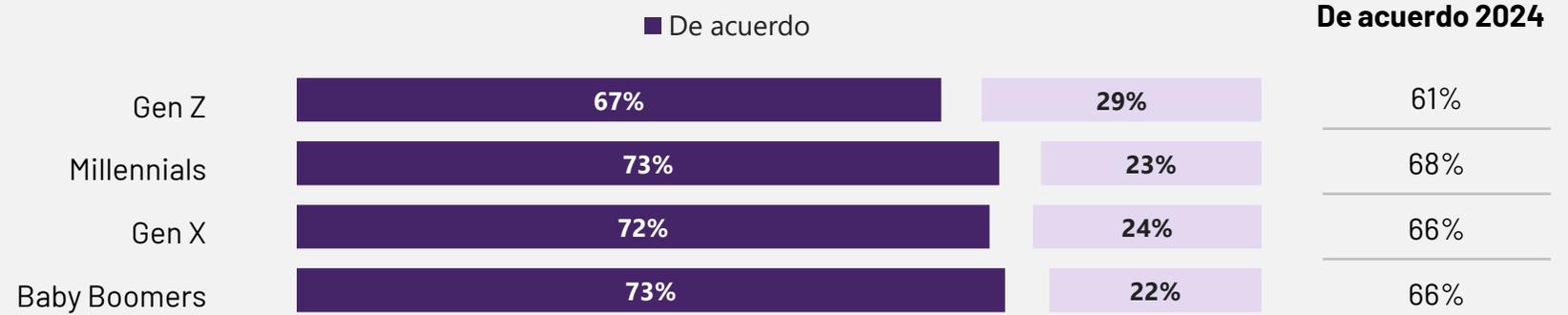
Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Existe un apoyo unánime en todas las generaciones para prohibir el uso de las redes sociales a los menores de 14 años, con aumentos en el apoyo en todas las generaciones a partir de 2024.

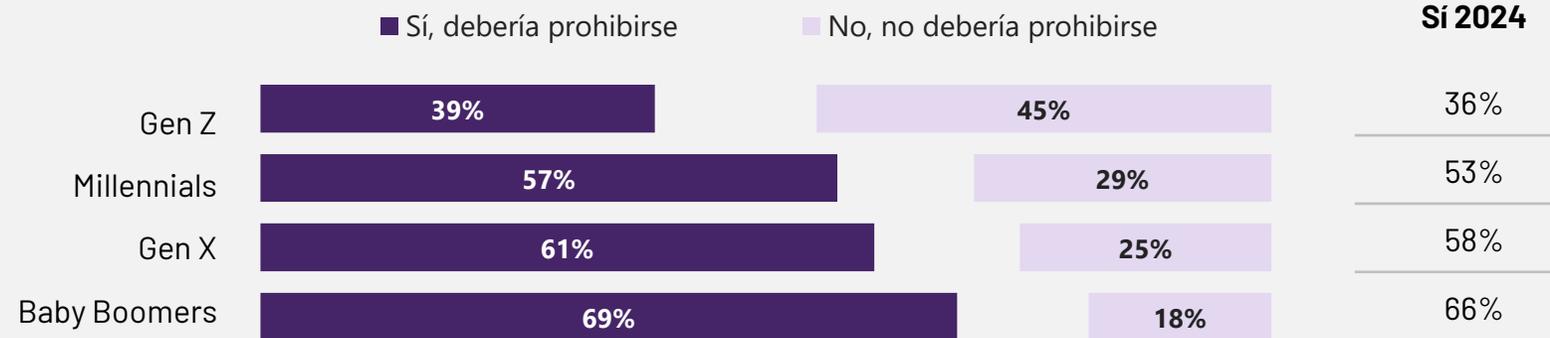
Sin embargo, hay más división cuando se trata de prohibir los teléfonos inteligentes, con generaciones mayores mucho más solidarias que la Generación Z.

Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

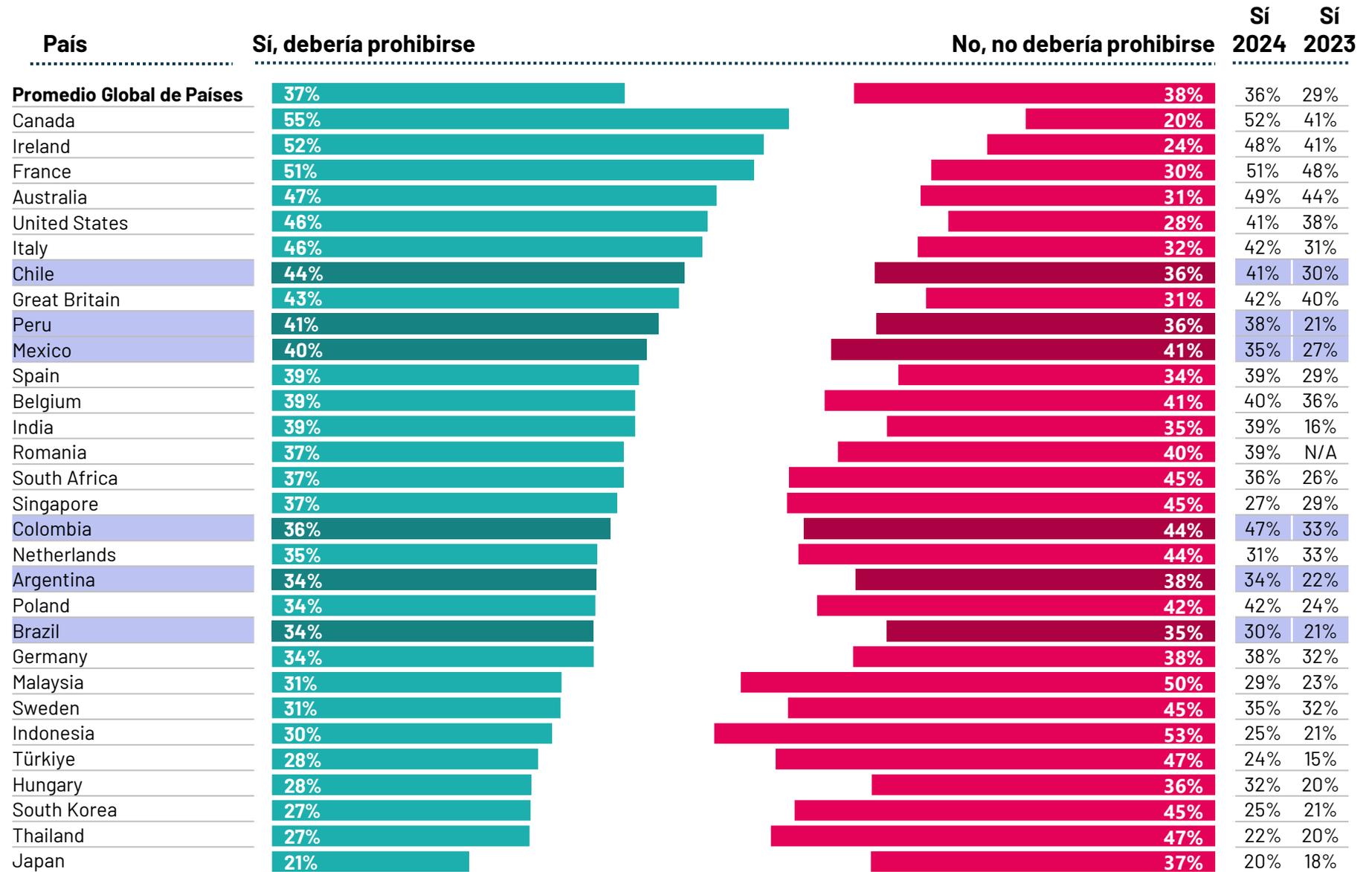
A los niños menores de 14 años se les debe prohibir el uso de las redes sociales tanto dentro como fuera de la escuela



P. ¿Crees que debería prohibirse el uso de teléfonos inteligentes en las escuelas?

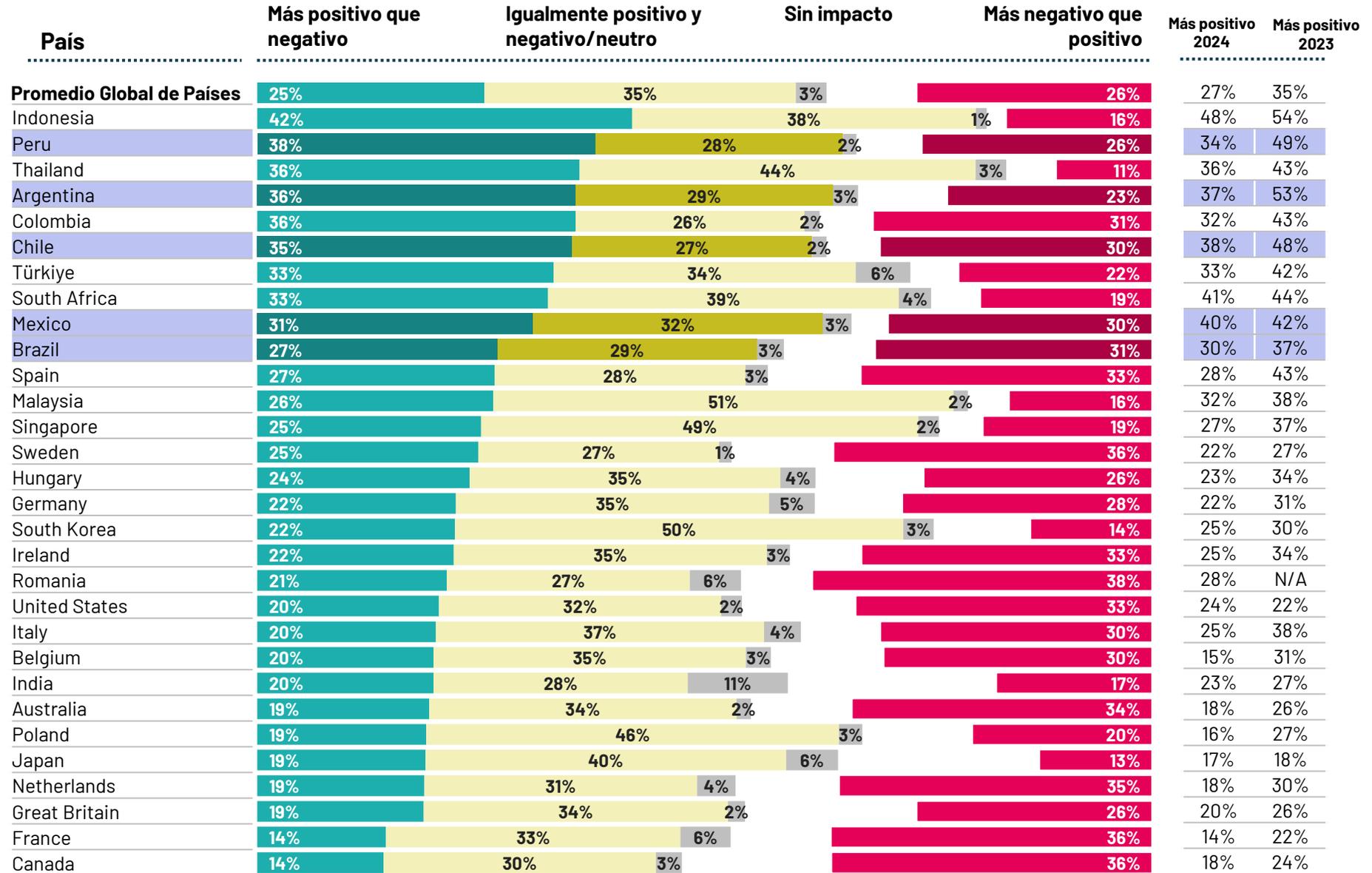


¿Crees que el uso de IA (incluido ChatGPT) debería prohibirse en las escuelas?



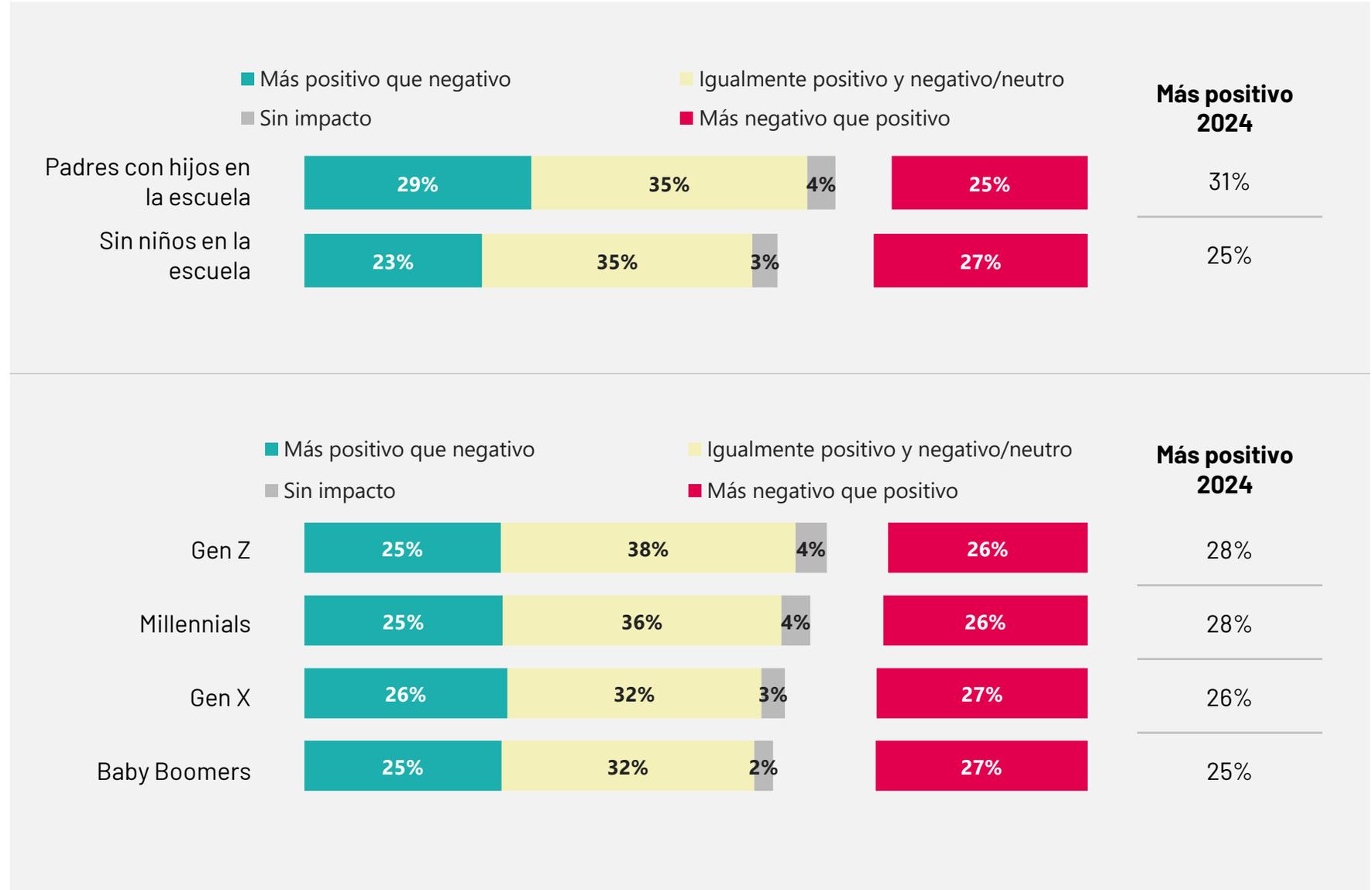
Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

¿Cómo cree que los avances en tecnología (incluida la inteligencia artificial) afectarán la educación en el futuro? ¿Tendrán un impacto que sea ...



Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

¿Cómo cree que los avances en tecnología (incluida la inteligencia artificial) afectarán la educación en el futuro? ¿Tendrán un impacto que sea ...



Base: 23.700 adultos en línea menores de 75 años en 30 países, entrevistados del 20 de junio al 4 de julio de 2025.

Metodología



METODOLOGÍA

Estos son los resultados de una encuesta realizada en 30 países por Ipsos en su plataforma en línea Global Advisor y, en India, en su plataforma IndiaBus, entre el viernes 20 de junio y el viernes 4 de julio de 2025. Para esta encuesta, Ipsos entrevistó a un total de 23.700 adultos de 18 años o más en la India, de 18 a 74 años en Canadá, la República de Irlanda, Israel, Malasia, Sudáfrica, Turquía y los Estados Unidos, de 20 a 74 años en Tailandia, de 21 a 74 años en Indonesia y Singapur, y de 16 a 74 años en todos los demás países.

La muestra consta de aproximadamente 2.000 individuos en Japón, 1.000 individuos en Australia, Bélgica, Brasil, Canadá, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia, México, España y Estados Unidos, y 500 individuos en Argentina, Chile, Colombia, Hungría, Indonesia, Irlanda, Malasia, Países Bajos, Perú, Polonia, Rumania, Singapur, Sudáfrica, Corea del Sur, Suecia, Tailandia y Türkiye. La muestra en India consta de aproximadamente 2.200 personas, de las cuales aproximadamente 1.800 fueron entrevistadas cara a cara y 400 fueron entrevistadas en línea.

Las muestras en Argentina, Australia, Bélgica, Canadá, Francia, Alemania, Gran Bretaña, Hungría, Italia, Japón, Países Bajos, Polonia, Corea del Sur, España, Suecia y los EE. UU. pueden considerarse representativas de sus poblaciones adultas generales menores de 75 años. Las muestras en Brasil, Chile, Colombia, Indonesia, Irlanda, Malasia, México, Perú, Rumania, Singapur, Sudáfrica, Tailandia y Turquía son más urbanas, más educadas y/o más ricas que la población general. Los resultados de la encuesta para estos países deben considerarse como un reflejo de las opiniones del segmento más "conectado" de su población.

La muestra de la India representa un gran subconjunto de su población urbana: clases socioeconómicas A, B y C en áreas metropolitanas y clases urbanas de nivel 1-3 en las cuatro zonas.

Los datos se ponderan de manera que la composición de la muestra de cada país refleje mejor el perfil demográfico de la población adulta según los datos censales más recientes. "El Promedio Global de

Países" refleja el resultado promedio para todos los países y mercados en los que se realizó la encuesta. No se ha ajustado al tamaño de la población de cada país o mercado y no pretende sugerir un resultado total.

Cuando los porcentajes no suman 100 o la "diferencia" parece ser +/- 1 punto porcentual más/menos que el resultado real, esto puede deberse al redondeo, las respuestas múltiples o la exclusión de "no sé" o respuestas no declaradas.

La precisión de las encuestas en línea de Ipsos se calcula utilizando un intervalo de credibilidad con una encuesta donde N = 1,000 tiene una precisión de +/- 3.5 puntos porcentuales y de donde N = 500 tiene una precisión de +/- 5.0 puntos porcentuales. Para obtener más información sobre el uso de los intervalos de credibilidad por parte de Ipsos, visite el sitio web de Ipsos.

Para más información

Emilie Rochester

Content Manager
Ipsos Knowledge Centre

Emilie.Rochester@ipsos.com