

Cosa farò da grande?

Come i giovani tra gli 11 e i 14 anni immaginano il proprio futuro tra aspirazioni e stereotipi



***«Il futuro appartiene a coloro
che credono nella bellezza dei
propri sogni.»***

Eleanor Anna Roosevelt

L'Indagine

Metodologia e campione



Metodologia



401 studenti delle scuole medie, contattati tramite il genitore iscritto al panel



Anno scolastico 2017/2018



Interviste realizzate online



Consenso del genitore a intervistare il ragazzo, il genitore ha anche risposto ad alcune domande del questionario



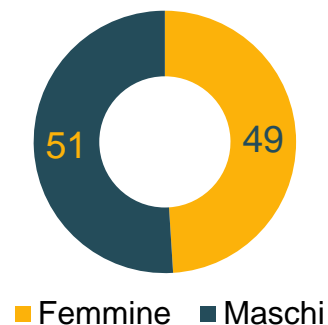
Febbraio 2018



Precedente indagine: Giugno 2017

Il campione

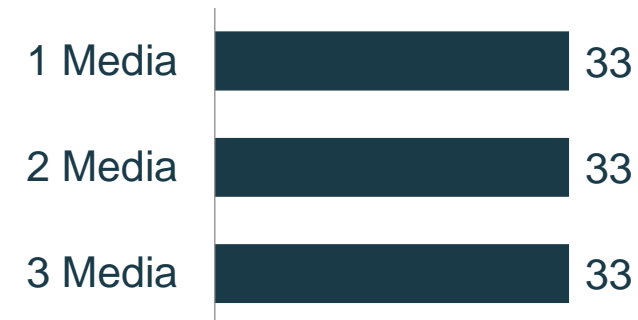
Sesso ragazzo/a*



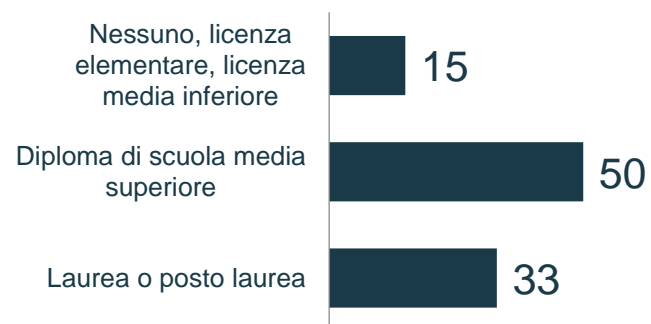
Età ragazzo/a*



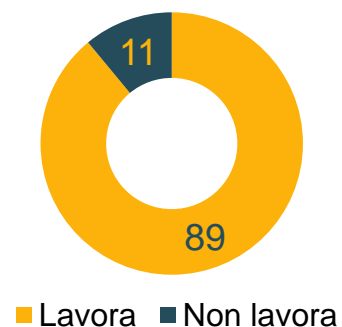
Classe frequentata a.s. 2016/2017



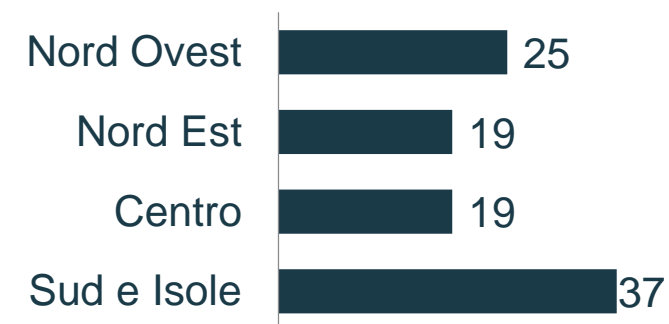
Livello istruzione capofamiglia



Condizione lavorativa capofamiglia



Area geografica*

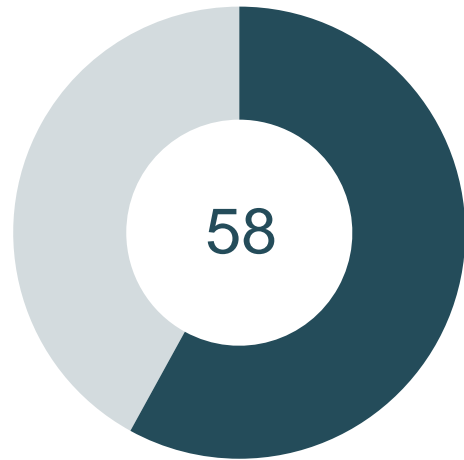


I risultati

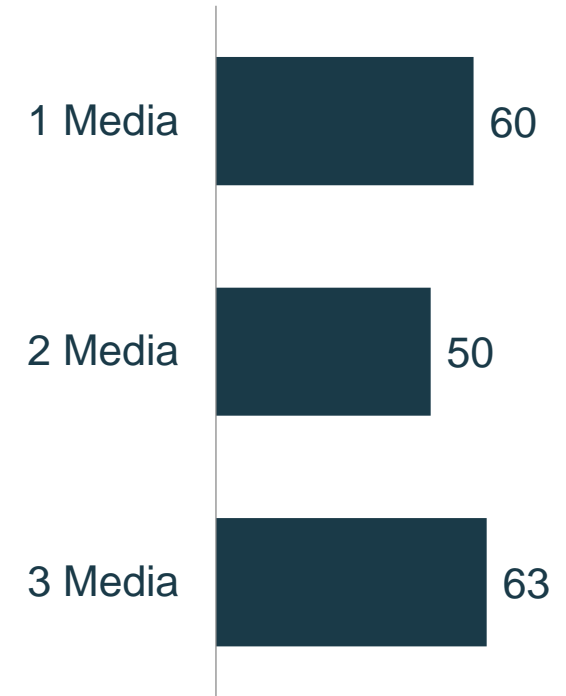
Cosa farò da grande?



Cosa vorresti fare da grande?

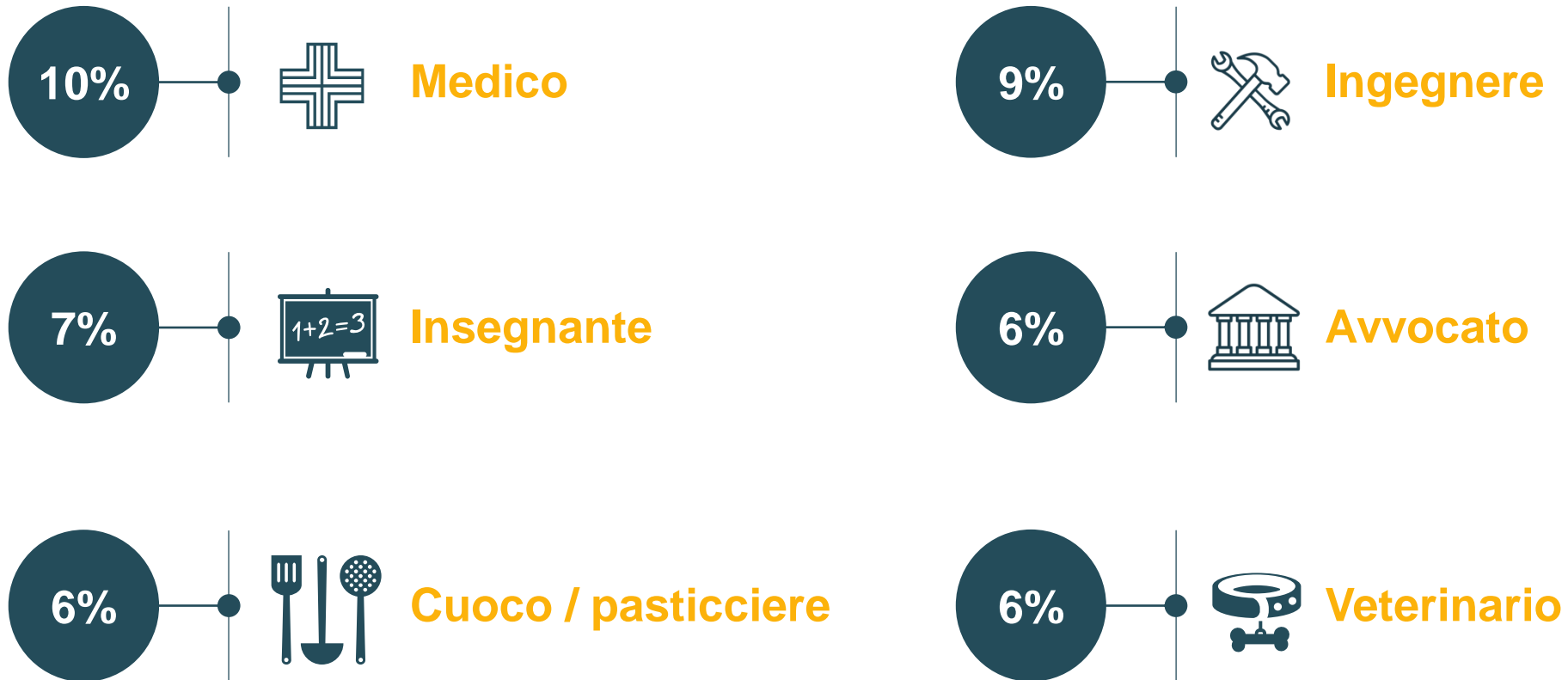


Sa già cosa vorrebbe fare da grande



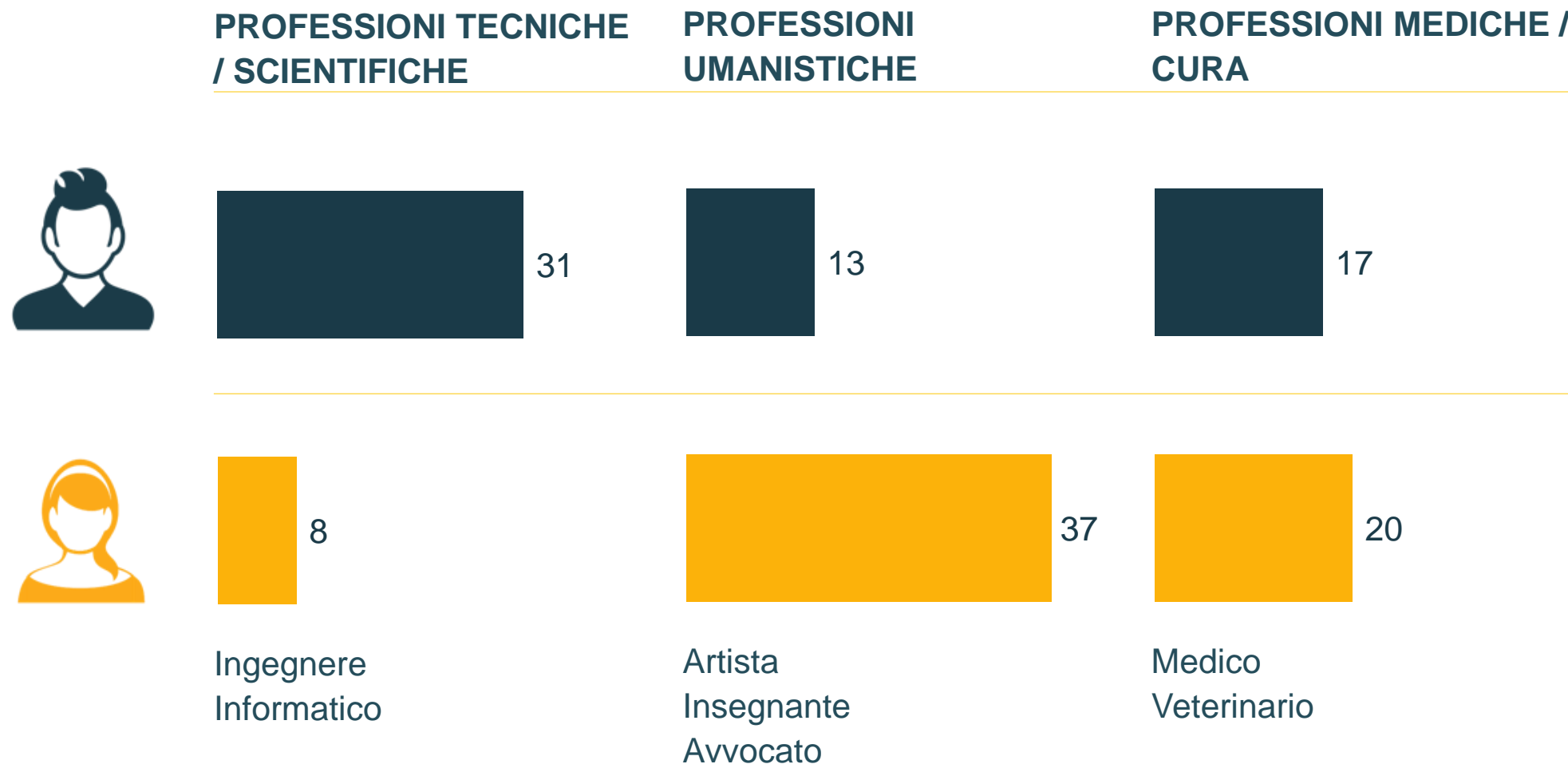
Cosa vorresti fare da grande?

Le 6 professioni più ambite



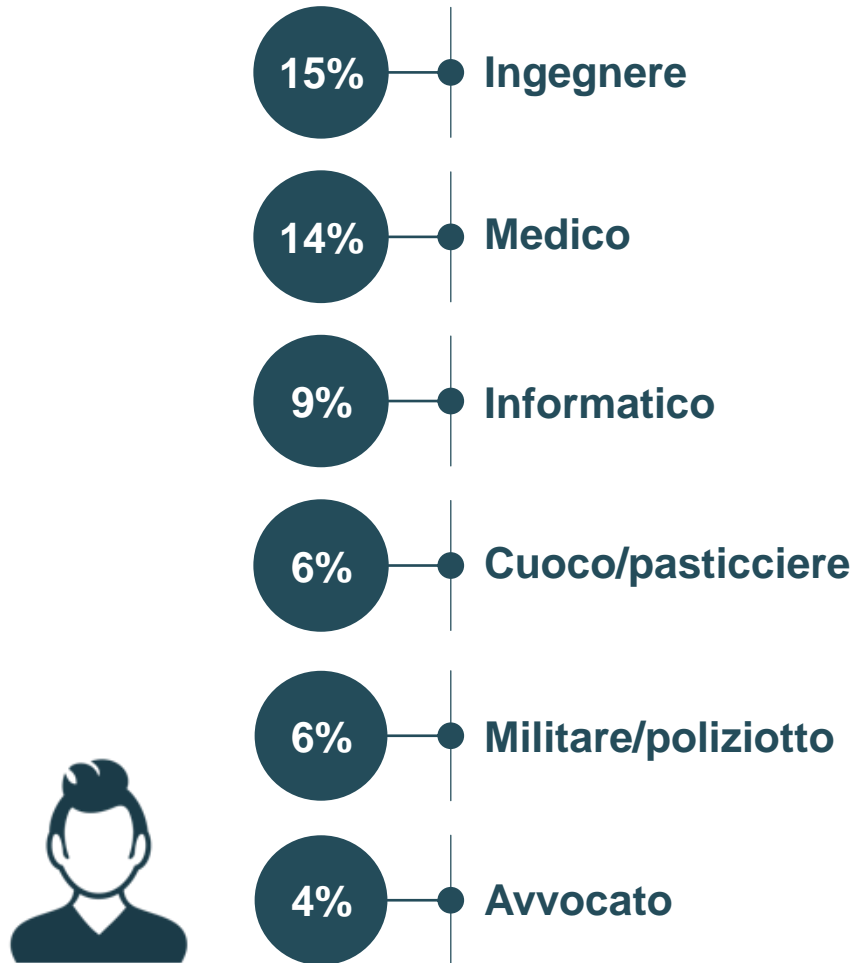
Cosa vorresti fare da grande?

L'ambito lavorativo

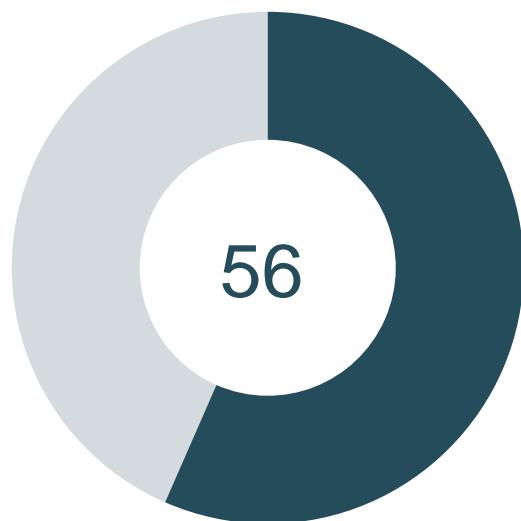


Cosa vorresti fare da grande?

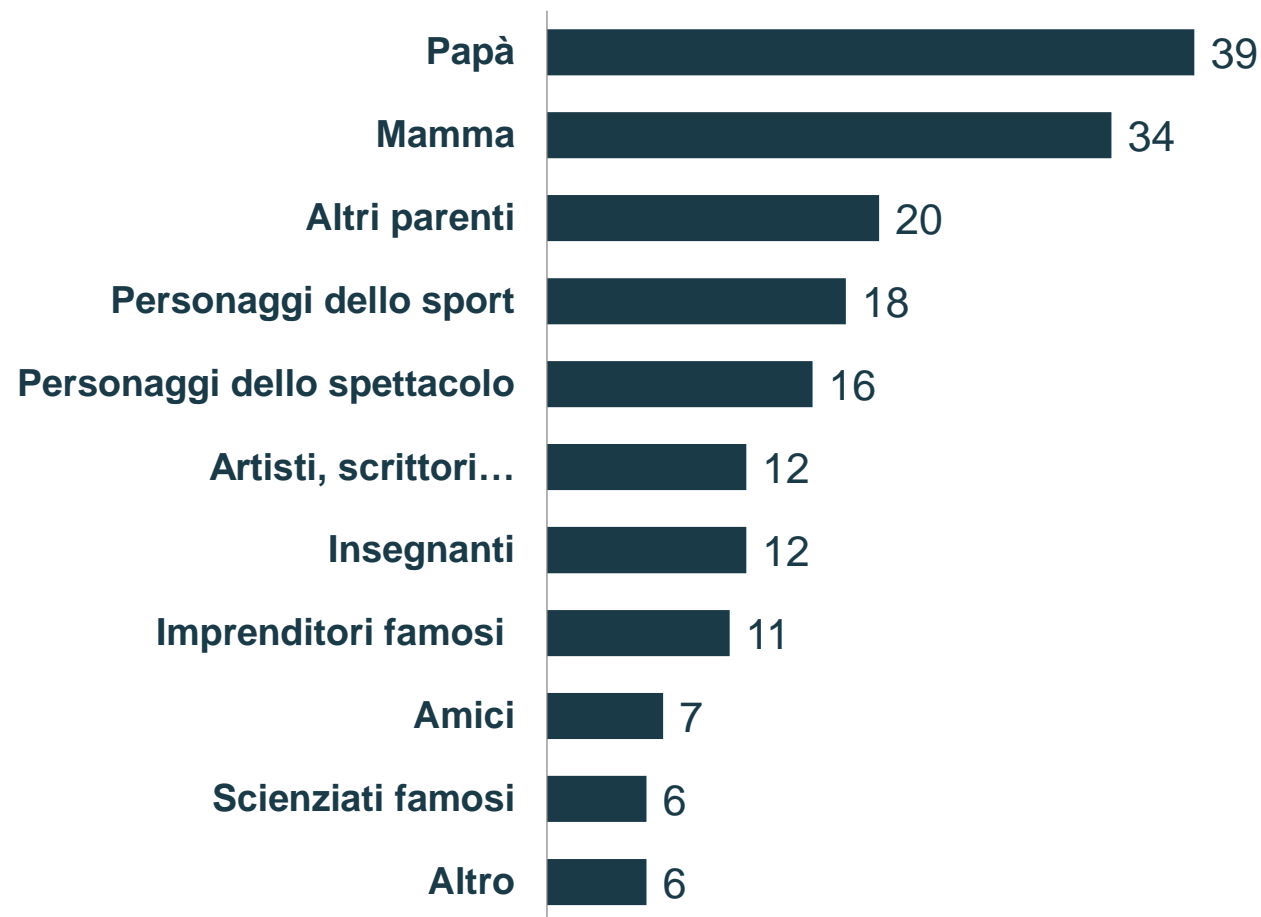
Le 6 professioni più ambite



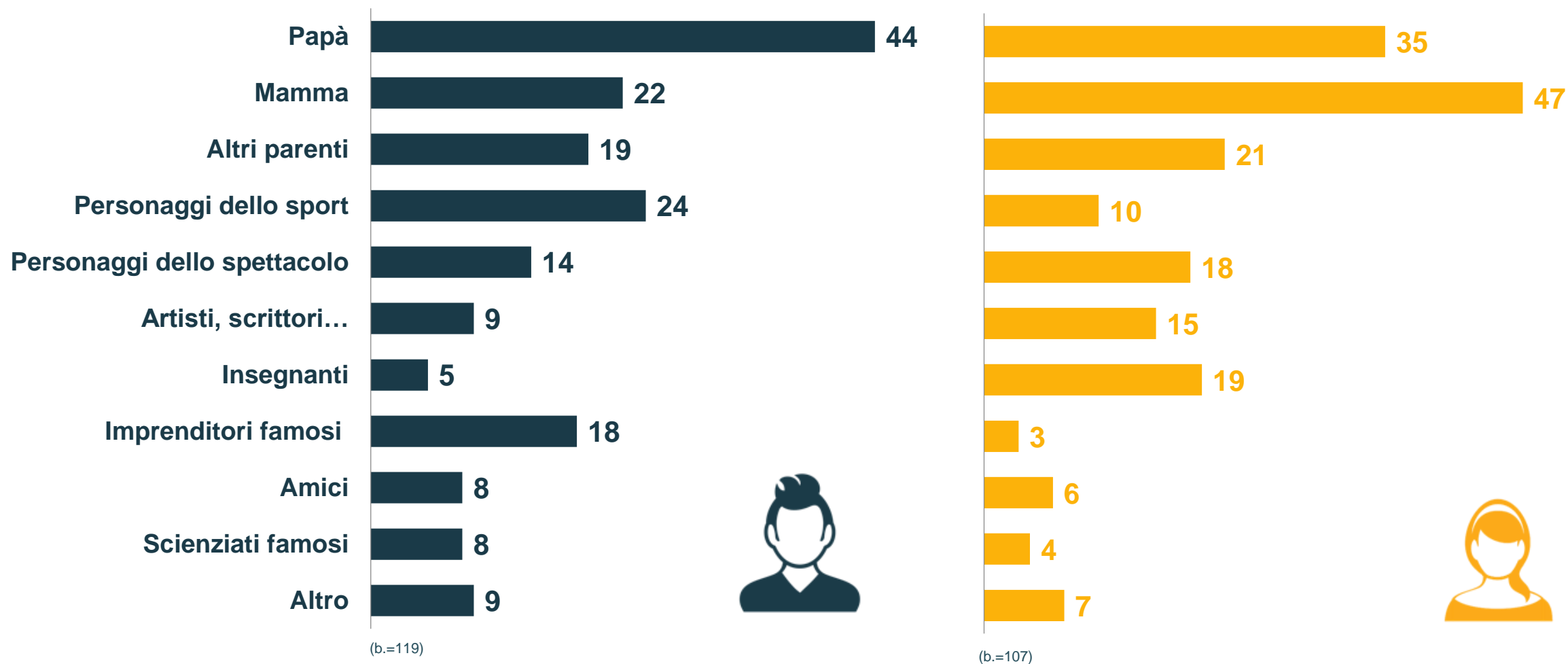
Il modello da seguire



Indica di avere un modello da seguire nella scelta di cosa fare da grande



Il modello da seguire



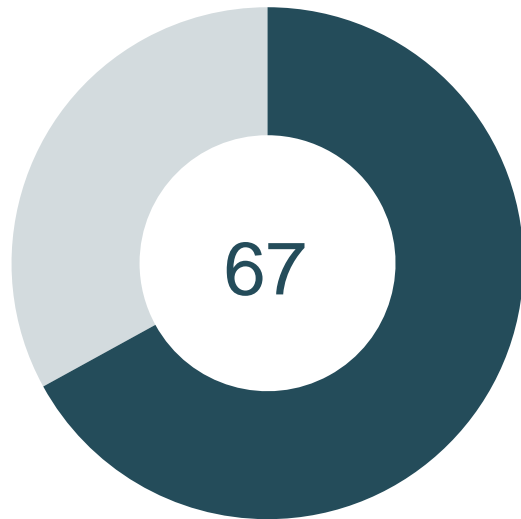
I risultati

La percezione dell'uguaglianza di genere

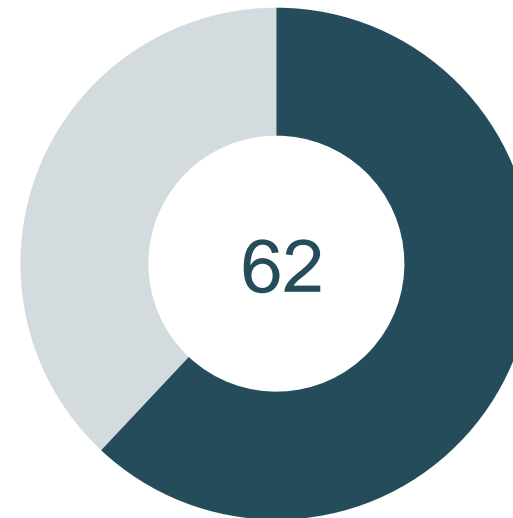


La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

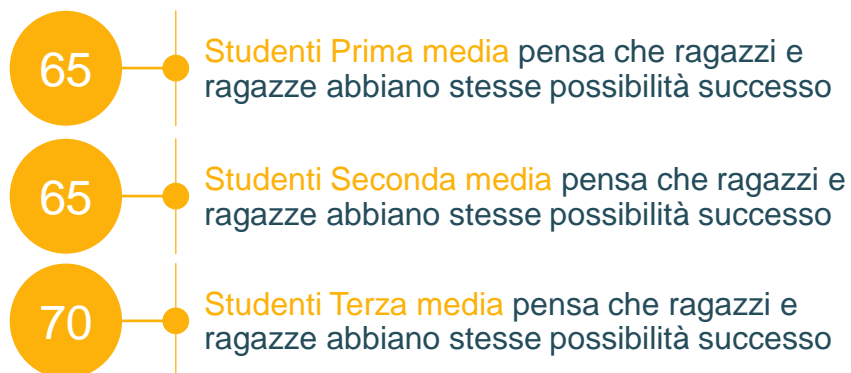
Ragazzi/e*



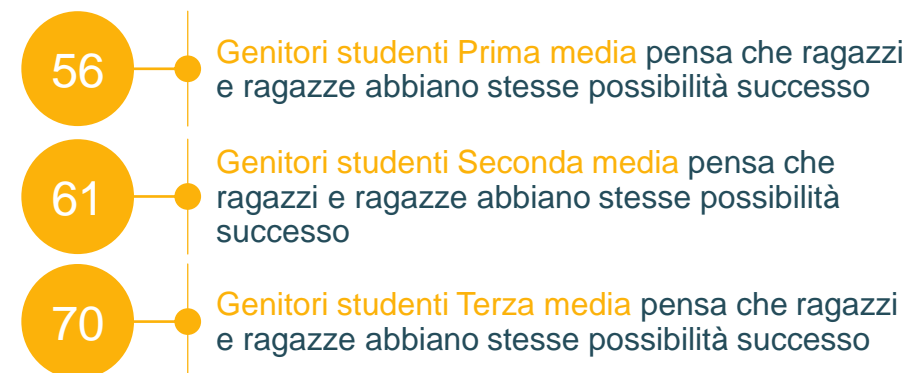
Genitori



Pensa che ragazzi e ragazze abbiano le stesse possibilità di avere successo in quello che vogliono fare da grandi

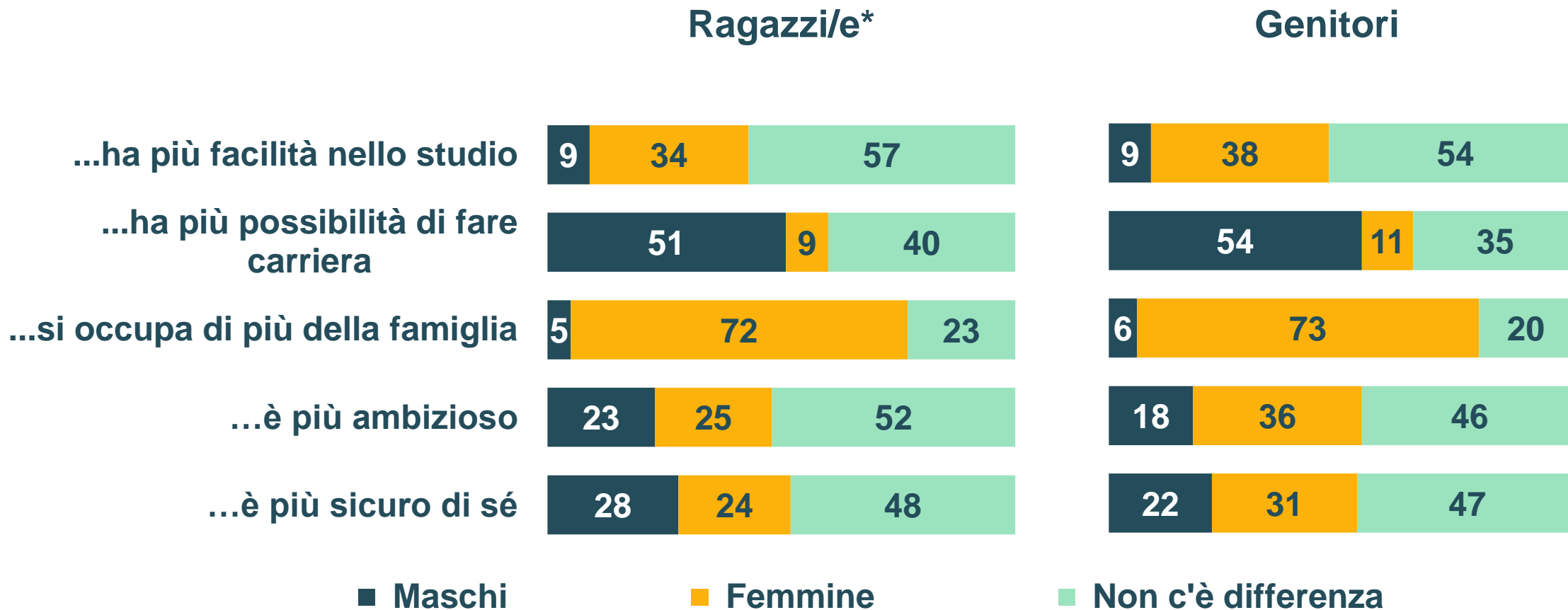


Pensa che ragazzi e ragazze abbiano le stesse possibilità di avere successo in quello che vogliono fare da grandi



La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

Chi secondo te...



La percezione dell'uguaglianza

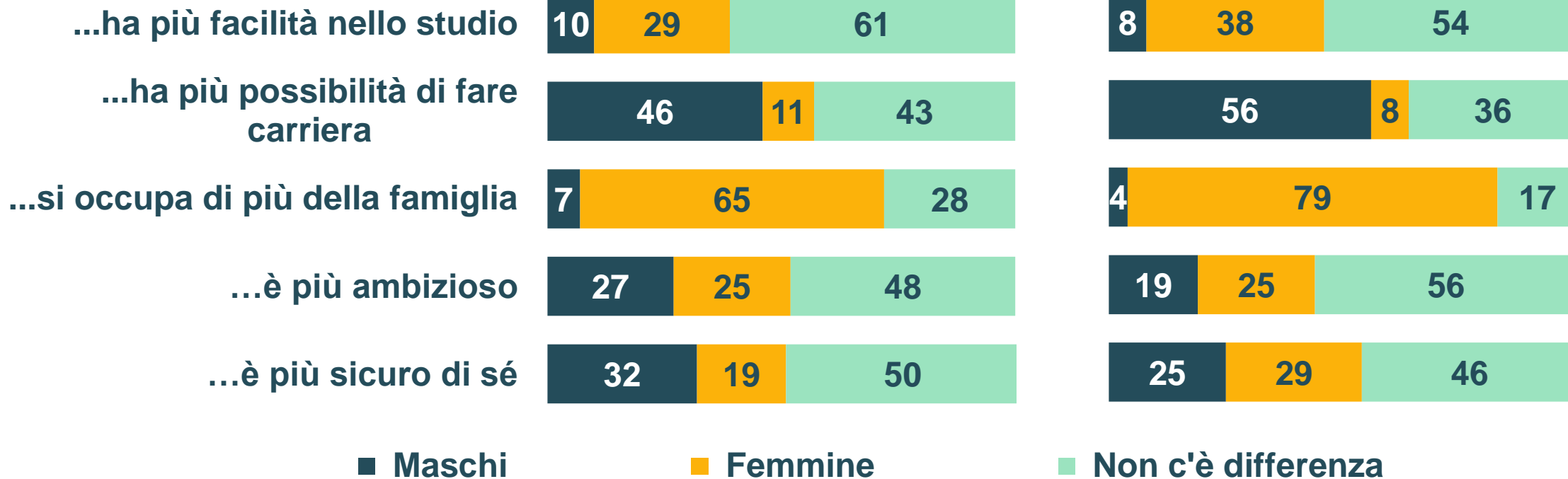
Chi secondo te...



Ragazzi

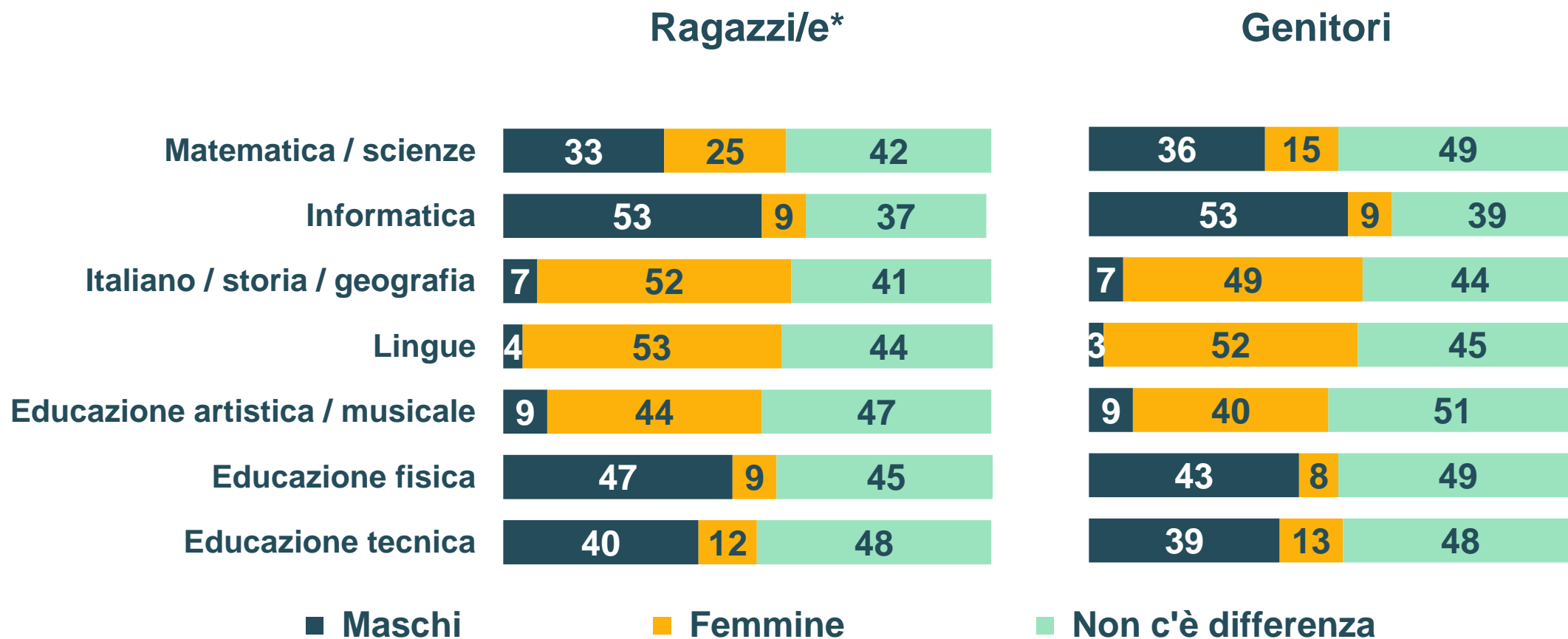


Ragazze



La percezione dell'uguaglianza: genitori e figli a confronto

Chi secondo te è più bravo in....



La percezione dell'uguaglianza

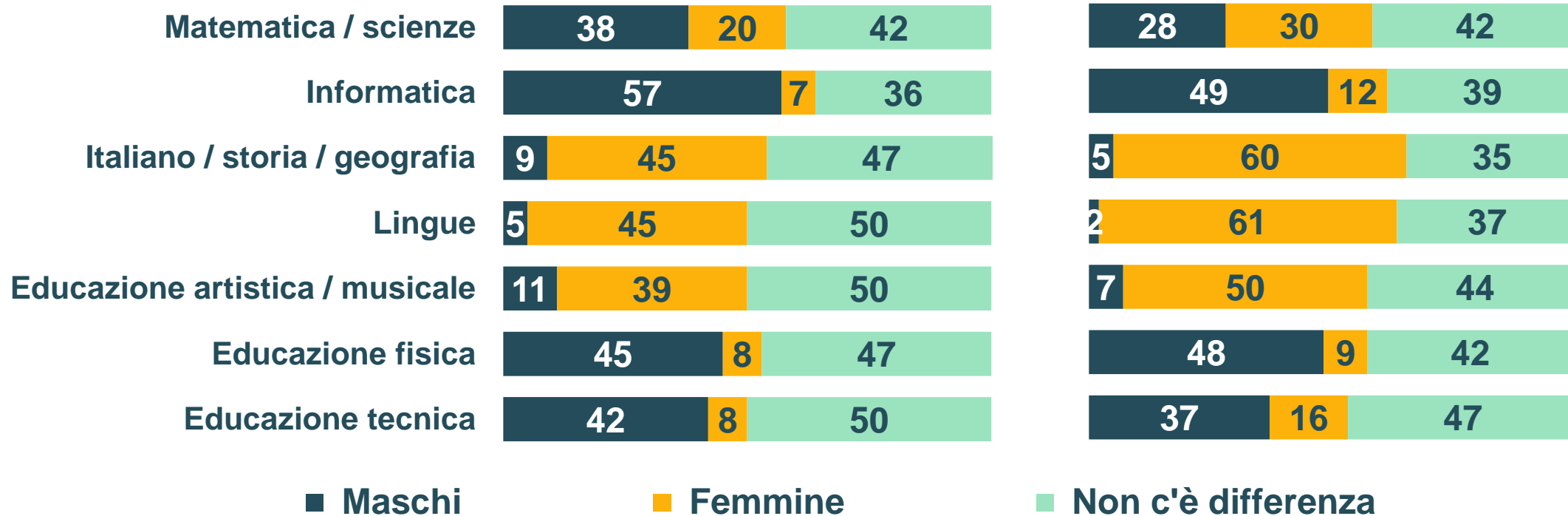
Chi secondo te è più bravo in...



Ragazzi



Ragazze



La percezione dell'uguaglianza

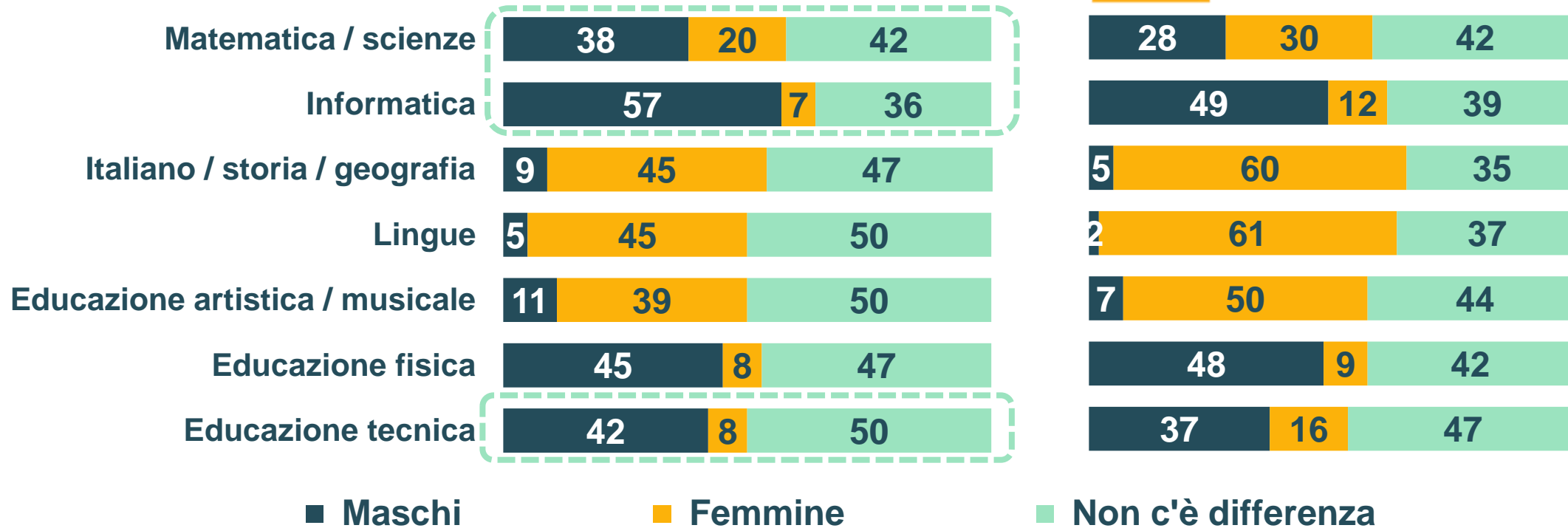
Chi secondo te è più bravo in...



Ragazzi



Ragazze



La percezione dell'uguaglianza

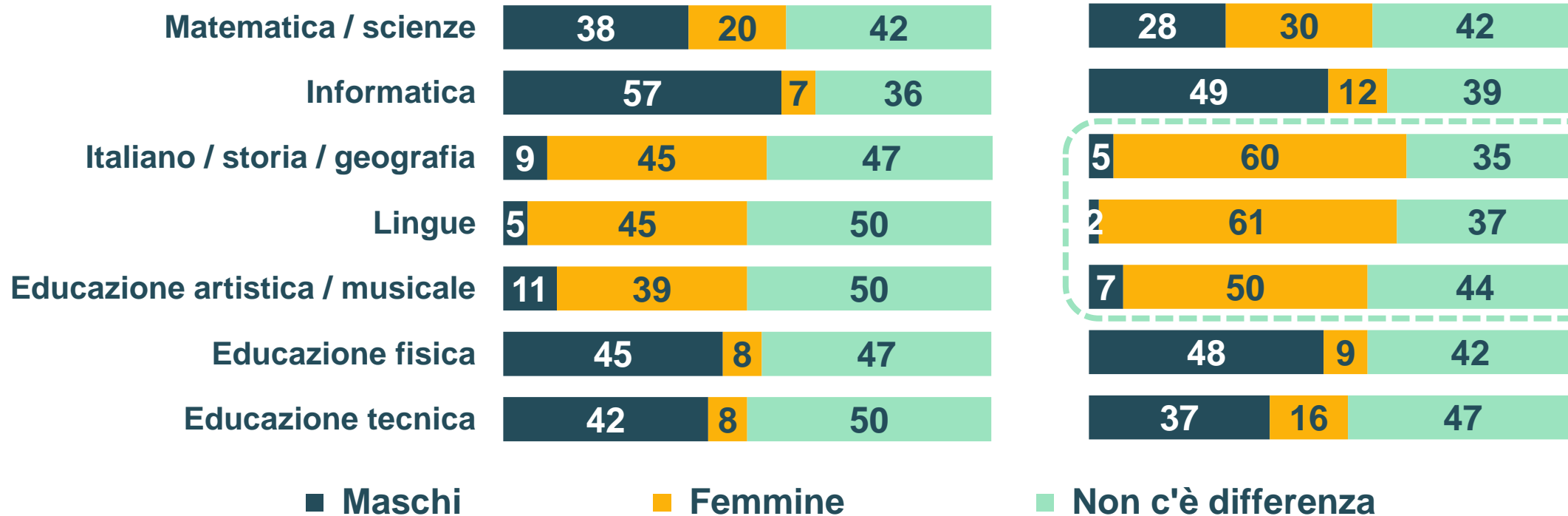
Chi secondo te è più bravo in...



Ragazzi



Ragazze



Teorema di Thomas:
***“If men define situations as real,
they are real in their
consequences”***

The child in America: Behavior problems and programs. W.I. Thomas and D.S. Thomas. New York: Knopf, 1928