

# “A nivel nacional no hay una clase media mayoritaria”



De lo que hay seguridad es que el 31.4% de los hogares de los niveles B y C son clase media, afirma Alfredo Torres.

—Experto señala a Gestión que otras mediciones le dan mayor porcentaje porque incluyen solo las poblaciones de Lima y algunas ciudades grandes y no todo el Perú.

**Hay muchas formas de clasificar a la población como clase media. Independientemente de ello, ¿está creciendo o no en el país?**

Definitivamente, está creciendo. De eso no cabe duda porque los niveles socioeconómicos (NSE) que se pueden considerar como tales, el B y C, son los que más han crecido en los últimos años.

**¿Qué porcentaje de la población es clase media en el país?** Desde mi punto de vista, te-

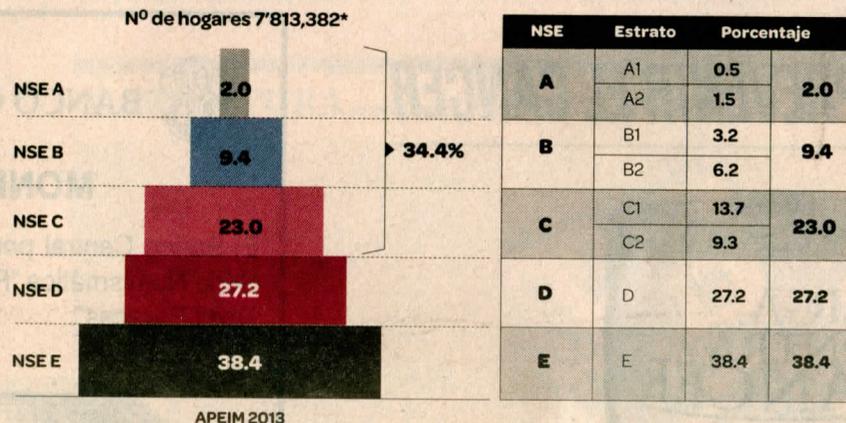
nemos una clase media más tradicional (el NSE B), que está más consolidada, y el NSE C, que es la clase media emergente. Algunos distinguen entre el sector C1 y C2 y sostienen que el primero sí es clase media y el C2 no lo es tanto, lo cual nos llevaría a una clase media más pequeña. Pero, si asumimos que los NSE B y C son en conjunto la clase media, sí tenemos seguridad que cerca de un tercio (31.4%, ver gráfico) de los hogares pertenece a ella.

**Hay cálculos según los cuales la clase media sería más del 50%. ¿Por qué?**

Lo que ocurre, y ahí viene la confusión, es que algunos hacen análisis solo con las poblaciones de Lima y algunas ciu-

USI

Distribución de hogares según NSE- Perú (Urbano+Rural)



FUENTE: Apeim 2013. Data Enaho 2012

\*Estimaciones Apeim según Enaho 2012

## EL DATO

**Cómo se asigna el NSE.** El nivel socioeconómico de un hogar (NSE) se asigna considerando un conjunto de variables que permiten agrupar a los hogares que comparten características sociales y económicas similares entre sí. Es decir, no se asigna por el ingreso familiar, como se cree.

dades y ello lleva a porcentajes más altos de clase media. Por ejemplo, en Lima la mayor parte de la población pertenece a los NSE B y C (más de la mitad), en Arequipa y en las grandes ciudades sucede lo mismo, pero en ciudades con

poblaciones pequeñas y en el sector rural eso no es así.

**¿Es decir, todavía no podemos hablar de una clase media mayoritaria en el país?**

Así es. A nivel nacional no hay una clase media mayoritaria, como sí la hay en las grandes ciudades.

**Hay varios criterios para medir la clase media, ¿cuáles en su opinión deberían primar para el caso del Perú?**

La manera como calculamos los NSE, no solo en Ipsos sino en las agencias de investigación de mercados en el Perú, en la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (Apeim), es a partir de la educación del jefe del hogar

y una serie de características de la vivienda y los hogares (como la tenencia de ciertos bienes clave, por ejemplo, lavadora, computadora, refrigeradora, artefactos eléctricos, en general). Y lo que se observa es que las familias de los NSE B y C cuentan con muchos de estos artefactos, mientras que en el D y en el E no existen, y no tienen una escolaridad completa. Hay una gran brecha entre ambos grupos (B y C versus D y E).

Otra manera de visualizarlo es que los sectores medios tienen una cierta capacidad de ahorro (potencial) para lograr objetivos como acceso a la educación privada (colegio, universidad), mientras que en los NSE D y E ello es impo-

sible, dependen totalmente del Estado para atender ese tipo de necesidades.

**¿No resulta difícil medir el tamaño del NSE C, dada su alta movilidad?**

Efectivamente, este NSE C (clase media emergente) está compuesto por muchos emprendedores que tienen sus propios negocios, los cuales dependen de que la economía siga creciendo y que, además, están más expuestos a robos (y otras contingencias), por lo que el riesgo de perder su patrimonio es mayor.

**¿Qué tan consolidada está la clase media (B y C) en el país?**

Creo que el NSE B y lo que se conoce como el C1 está consolidado; el C2 todavía no está consolidado, pero la tendencia es favorable porque las proyecciones indican que la economía nacional va a seguir creciendo. Ahora se habla de desaceleración, pero si crece a 5% anual, en lugar de 6%, igual va a permitir que la clase media emergente siga creciendo y consolidándose.

**¿El crecimiento económico impulsa el crecimiento de la clase media o a la inversa?**

Yo creo que se trata de un círculo virtuoso. La clase media no solo demanda bienes duraderos, sino educación privada, lo cual también es una fuente de desarrollo porque eleva las capacidades para generar ingresos y la productividad. Considero que en el futuro también habrá una mayor demanda por salud por parte de esta clase, pero todavía es incipiente.